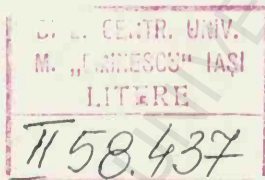


58.437

**Maria Corti**

# Pentru o enciclopedie a comunicării literare







43-572

Maria Corti

**Maria Corti / Pentru o enciclopedie a  
comunicării literare**

**Principii ale comunicării  
literare**

**Pentru o enciclopedie  
a comunicării  
literare**



003535  
B.C.U. - 1448

Editura Pontica, 2000  
Constanța



11-58.437

**Maria Corti**

•  
**Principii ale comunicării  
literare**

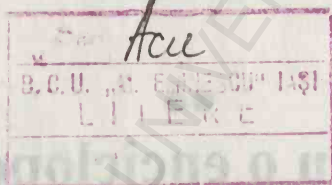
••  
**Pentru o enciclopedie  
a comunicării  
literare**



093335  
B.C.U. - IASI

BCUIASI  
Editura Pontica, 2000  
Constanța

Colecția Biblioteca Italiană  
sub îngrijirea lui Marin Mincu



© 1997 R.C.S. Libri & Grandi Opere S.p. A. Bompiani

© Editura Pontica 2000, pentru această versiune

ISBN 973-9224-48-2

## AVERTISMENT

Cu timpul, propriile noastre cărți se îndepărtează de noi. Și totuși, ceea ce gândim acum reprezintă în mare parte continuarea profundă și coerentă a ceea ce am gândit mai demult. **Principiile ale comunicării literare**, text editat în 1976, adică exact cu douăzeci de ani în urmă, ajuns la a cincea ediție, este acum cerut de public și de aceea de către editorul Bompiani pentru cea de-a șasea ediție.

Între timp, au fost douăzeci de ani în care altceva a avut relevanță pentru mine și pentru cititori. E totuși adevărat că așa-zisa actualizare la douăzeci de ani distanță ar fi o operație contrară memoriei istorice a unei cărți, mai ales dacă este teoretică, o carte ce și-a avut locul ei în cultura unei epoci precum un organism viu al acelei culturi: să nu uităm că erau vremurile în care se vorbea în toată Europa de semiotică ca despre o noutate. Totodată, trebuind să informez cititorul despre acel altceva ce s-a dezvoltat în anii care au urmat cărții noastre, mi-a încolțit în minte ideea inițierii unei serii de Termeni în ordine alfabetică, schiță a unui dicționar enciclopedic, despre anumite teme sau probleme posterioare cercetării mele, dar afine celor tratate în *Principii* sau de-a dreptul dezvoltarea lor. Ar putea, cu beneficiul fanteziei, să fie începutul unei deloc personale, ci mai generale și de aceea mai pertinente Enciclopedii a comunicării literare.



# PRINCIPII ALE COMUNICĂRII LITERARE\*

Traducere de Ștefania Mincu

---

\* Textul reproduce ediția românească apărută la Editura Univers din București, în 1981.





*Parmi ces hommes sans grand appétit de Poésie, qui n'en connaissent pas le besoin et qui ne l'eussent pas inventée, le malheur veut que figurent bon nombre de ceux dont la charge ou la destinée est d'en juger, d'en discourir, d'en exciter et cultiver le goût; et, en somme, de dispenser ce qu'il n'ont pas. Ils y mettent souvent toute leur intelligence et tout leur zèle: de quoi les conséquences sont à craindre.*

Valéry, Oeuvres, I, 1283

Printre acești oameni fără mare apetit pentru Poezie, care nu-i simt nevoia și care n-ar fi inventat-o, din nefericire se numără mulți din cei a căror slujbă sau soartă este să-și dea cu părerea despre Poezie, să vorbească, să trezească și să cultive gustul pentru ea; într-un cuvânt, să dăruie ceva de care nu dispun. Adesea sunt ingenioși și-și dau toată osteneala întru aceasta: și tocmai consecințele acestui fapt sunt de temut.

Valéry, Oeuvres, I, 1283



## PREMISĂ

În orice cercetare perspectiva operativă a criticului, punctul de vedere din care este privit obiectul, dă relevanță unor anumite forme de investigare în raport cu altele, valabile pentru o *abordare* diferită. Chestiunea este însă mai puțin liniștitoare decât pare, întrucât în general obiectul cercetării nu este evident încă de la început, ci devine astfel pe măsură ce se parcurg diverse planuri de investigare. Să luăm, de pildă, noțiunea de literatură, utilizată de toată lumea în mod curent, și totuși mai spinoasă ca un scaiet. Dacă în 1947 întrebarea lui Sartre "Ce este literatura?" a putut părea destul de insidioasă, cu mult mai radicală este aceea pusă de Todorov la Congresul I al IASS (1974): "Există oare literatura?". Acesta din urmă are de-a dreptul îndoieli asupra obiectului, ca și cum ar fi vorba de un spectru colectiv, de care am face bine să ne eliberăm. Un altul, de pildă Zamjatin, care e scriitor, nu pune la îndoială obiectul, ci posibilitatea de a-l descrie: există un basm indian, spune el, în care "unor orbi li s-a cerut să pipăie un elefant și apoi să arate cu ce ar semăna, după părerea lor"; unul pipăi o ureche și zise: cu o frânghie; altul un picior și zise: cu un stâlp moale; un al treilea, trompa, și zise: cu un cârnat. Morala fabulei: "Aceasta e soarta majorității criticilor. Literatura e un lucru prea complex pentru a putea fi cuprins în ansamblul său" (Zamjatin\*, 1970, p. 41) De aceeași coloratură, dar mai puțin temerară, este reflecția lui Giorgio Manganelli: dacă ar exista numai marii autori, literatura ar fi o pădure virgină parcursă de dinozauri; dar spre norocul literaturii, există și marea armată a minorilor, care o transformă într-un loc de frecventat, bine amenajat, potrivit pentru ceaiul de după-amiază.

Iată exprimată o altă îndoială în sfera definiției, de data aceasta

---

\* A se vedea bibliografia de la sfârșitul lucrării, ca și în cazul tuturor numelor citate în paginile ce urmează.

în opera unui sociolog, Robert Escarpit: "Nu există nimic mai puțin clar decât conceptul de literatură. Termenul însuși a fost utilizat în cele mai felurite chipuri posibile și conținutul său semantic e tot atât de bogat pe cât e de incoerent. În realitate e imposibil să dai literaturii o definiție unică pe scurt." (în *Letteratura e società*, 1970 p.13).

La extreme opuse se situează în schimb, cei care folosesc noțiunea pur intuitivă de literatură și acei teoreticieni care, considerând-o obiect al unui mecanism perfect de reguli, argumentează asupra unui sistem subteran de proprietăți comune tuturor literaturilor lumii.

Această exemplificare, extrem de selectivă și de redusă, poate fi suficientă totuși pentru a pune în lumină faptul că cei care iau literatura drept obiect al cercetării, pornesc de la ceva care nu e deloc clar în punctul său de plecare; căci existența certitudinii intelectuale că ar fi vorba totuși de ceva clar, duce la riscul denunțat de Proust în faimoasa-i frază: *l'être devenu plus intelligent crée des droits à l'être moins*.

Ținând cont de aceste premise, obiectul cercetării noastre este sistemul literaturii înțeles ca o condiție și un loc al comunicării literare care unește emitenți și destinatari din epoci diferite; acest țel ne va conduce în mod necesar la investigarea noțiunii înseși de literatură, ca sistem cu reguli de funcționare proprii, condiționate din interiorul și din exteriorul sistemului și a noțiunii de text ca hipersemn sau mesaj polisemic.

Cercetătorul cu tendințe sistematice nu poate să nu alterneze satisfacții cu neliniști, dacă nu e cumva indiferent la insinuările lui Borges, după care, a voi să remediezi "dezordinea divină a scrisului" e o aspirație nu mai puțin deșartă decât toate celelalte aspirații de același ordin nutrite de oameni. La acest punct, din moment ce răul e general, se va încerca să se scoată de aici obișnuitul folos pe jumătate, sau măcar un supliment al acestuia, recurgând la consultarea unor *authoritates* speciale, ale acelor scriitori (mai ales poeți) care s-au întrebat cu insistență ce este actul creației sau ce este actul comunicării și au tentat răspunsuri în pagini inspirate.

Prerogativa acestei cărți, de a înșirui abundant reflecțiile

scriitorilor alături de cele ale semiologilor și criticilor, e o operație oricând rentabilă și indispensabilă mai ales când, abordând problema avantextului ca *input* al energiei creatoare sau cea a structurii generative a textului, se tinde să se clarifice dacă necesitatea comunicării aparține chiar sferei celei mai profunde a procesului artistic.



## I

## LITERATURĂ ȘI COMUNICARE







## LITERATURA CA SISTEM

1. La prima impresie, orice literatură privită în ansamblu, recheamă imaginea unei *Wunderkammer* (cameră cu miracole) medievale, în care pergamentele se aliniază lângă animale îmbălsămate, pietre magice lângă alambicuri sau picturi pe lemn. Multele întrebuițări pe care inspirația unui popor le-a conferit condeiului dau un complex labirintic și pestrîț, pluridirecțional: lirică, tratate de morală, texte erotice, poeme, din toate câte puțin, ca în univers; și tot ca în univers, direcțiile apar infinite. Dar la o reflectare mai îndelungată, impresia se poate inversa, asemenea unei haine *double face*, în actul în care încep să iasă la iveală regulile subtile ale jocului: din mult, cât părea, rămâne puțin. Iată ce scrie T.S. Eliot în privința literaturii: "Monumentele literare existente formează, luate în totalitate, o ordine ideală, pe care apariția unei opere noi (dar cu adevărat noi), o modifică. Ordinea existentă era autosuficientă înainte de venirea acestei noi opere; pentru ca ordinea să se conserve, odată ce intervine noul, *întreaga* ordine existentă trebuie să fie, chiar și foarte ușor, alterată; și în acest sens, raporturile, proporțiile, valorile fiecărei opere de artă față de totalitate, vor fi reasezate"<sup>1</sup>.

Pentru Eliot, așadar, literatura nu este suma tuturor textelor, ci un fel de totalitate înălțuită, înălțuitoare, în mișcare; Eliot ajunge la conceptul de sistem. Trimitând la paragrafele 3 și 4 din capitolul de față, problema fundamentală a conexiunilor externe ce provin din contextul socio-cultural și ideologic al unei epoci și din dialectica sistem-operă, putem începe prin a ne îndrepta obiectivul asupra noțiunii de sistem; tot după Eliot, artiștii intuiesc sub fluiditatea de suprafață soliditatea contextului literar în care operează; fapt la care se poate adăuga că, pe de o parte, în epoci de relativă stabilitate a sistemului, nu lipsesc, la scriitorii de marcă, anumite semne de denunțare și provocare în ceea ce privește soliditatea de care vorbeam mai sus; pe de altă parte, în epoci ca a

---

<sup>1</sup> ELIOT, 1933, p. 227; eseu datează din 1923.

noastră, de criză a valorilor ideologice și, deci și literare, sistemul însuși poate fi atacat ca mecanism în dezagregare, iar codurile ca fenomene ocultatorii (cf. III a. 6; V. 3). Așadar, criza literaturii ca sistem e un simptom al unei crize apărute în altă parte. Altoind reflecția penetrantă a lui Genette<sup>2</sup> peste aceea a lui Eliot, se constată că fiecă operă de valoare aduce schimbări în totalitatea literară tocmai pentru că, înainte de apariția sa, sistemul era "fără lacune"; Genette, chiar dacă denunță el însuși simplificarea implicită în propria similitudine, afirmă: "«consumarea» literaturii de către societate e o *limbă*, sau mai exact, un ansamblu ale cărui elemente, oricare ar fi numărul și natura lor, tind să se organizeze într-un sistem coerent", astfel încât, chiar prin această coerență, îmbogățirea literaturii nu este o acoperire de lacune.

Fundamental pentru noțiunea de sistem literar ni se pare faptul că literatura e pasibilă de structurare la diverse planuri și nivele; unele ating chiar dezvoltarea diacronică și articularea sincronică, de unde interacțiunea normelor sau a genurilor sale (cf. cap. V) și subtilele relații care intervin între fenomenele literare. Alte nivele de structurare, care se suprapun primelor, își au originea în raportul dintre un scriitor ce acționează ca observator și literatura în întregul ei: fiecare autor își ia textele predilecte din locurile și timpurile literare cele mai felurite și mai imprevizibile; el operează legături, interrelaționări între textele privilegiate, în funcție de legea constitutivă a propriei opere și creează în sistemul literar subsistemul propriilor sale izvoare. Acest fenomen merge mult mai departe decât ceea ce Kristeva numește *intertextualité* sau *les livres dans le livre*<sup>3</sup>, pentru că ne oferă un model de structurare a sistemului care poate fi valabil în funcție de o singură operă sau de întreg macrocosmul unui scriitor sau în funcție de lucrarea unui grup de literați (de exemplu, petrarchiștii de la începutul secolului al XVII-lea).

Printre altele, din această perspectivă, instituția, tradițională în sine, a analizei izvoarelor, dobândește o nouă pertinentă. Că

---

<sup>2</sup> GENETTE, 1966, pp. 151—152. Cf. și ADORNO, 1970, p. 424, despre *non-necesitatea* opereii înainte de nașterea ei.

<sup>3</sup> Kristeva, 1970, p. 139-146.

ansamblul izvoarelor unui autor sau ale unui grup formează cu adevărat un subsistem literar o dovedește coincidența între eventuala inserare a vreunui izvor „excentric” și fisura sau neașteptata transformare în cadrul transfrastic al textului<sup>4</sup>.

Mai există încă și alte moduri de a institui nivele structurabile. Poate cel mai sugestiv este acela admirabil ilustrat de către Borges: „Fapt e că fiecare scriitor își creează precursorii. Opera sa modifică concepția noastră despre trecut, precum va modifica și viitorul. În această corelație nu are nici o importanță identitatea sau pluralitatea oamenilor”<sup>5</sup>. Nu mai e vorba de legături literare instituite înaintea textului, ca în cazul izvoarelor, ci de acelea care-i urmează, drept care, dacă declarația conform căreia cauza urmează efectului aparține lanțului de paradoxuri prețioase ale lui Borges, în schimb aceea că orice operă mare creează legături inedite în trecutul, și nu numai în viitorul literaturii, este absolut valabilă. Astfel, Contini va putea să vorbească despre o funcție permanentă Gadda în literatura italiană și în lumina ei să descopere o normă expresionistă. Începând din secolul al XIII-lea și până astăzi. Literatura se conturează și mai sistematic, dacă se urmărește în ea parcursul diacronic al unor elemente literare, numite de Avalle „macrosemne”<sup>6</sup> care se prezintă cu un fascicol propriu de invariante: personaje legendare, motive sau topoi de natură tematică (vârsta de aur, triumphiul amoros etc.) al căror proces de concretizare și actualizare în texte din diverse epoci are loc prin jocul combinatoriu al constantelor codificate și al variantelor textuale.

Gradul de coeziune și de organizare se schimbă în mod evident de la o perioadă la alta a literaturii; este direct proporțional cu încrederea pe care o civilizație dată o are în genurile literare și invers proporțional cu alunecarea a ceea ce este literar în afara granițelor tradiționale și chiar a granițelor verbale; tipică în acest sens este epoca noastră cu poezia vizuală, scenografia, scenariul

---

<sup>4</sup> MARIA CORTI, 1968, în legătură cu a doua redactare a *Arcadieii* a lui Jakobo Sannazzaro.

<sup>5</sup> BORGES, 1960, p. 160.

<sup>6</sup> AVALLE, 1975.

cinematografic, romanul foileton (să ne gândim la Buzatti), video-casetele etc.

Foarte potrivită discuției noastre despre literatură este definiția pe care Gadda o dă sistemului în *Meditazione milanese*<sup>7</sup>: “Să gândim deci orice sistem ca pe o înlănțuire infinită, un nod inextricabil sau ghem de relații: (...) podișul poate fi văzut de pe multe dintre cotele sale; la fel și fiecare sistem e referibil la axe de coordonare infinite; se poate prezenta în moduri infinite”. O concepție de acest gen, organică și în același timp mobilă, este adecvată atât pentru a surprinde mutațiile structurale ale literaturii de la o epocă la alta, cât și pentru a identifica ceea ce rămâne neschimbat, cu ajutorul a ceea ce se schimbă. Așadar, *specificitatea* literaturii depinde de existența unor raporturi speciale și de neînlocuit, adesea laborioase, între fenomenele literare.

## SISTEM INFORMATIV ȘI COMUNICATIV

2. Prin urmare, apare necesar să stabilim care sunt tipurile de relații, legături și dependențe care se instaurează între texte și să examinăm procesul efectiv care leagă mesajele individuale și codificările sistemului (cap.V), pe calea deschisă deja de formalistii ruși, fără uităm însă că adevărata problemă nu e atât cea de a descoperi legături și legi structurale, care în fond se pot descoperi între toate lucrurile acestei lumi, sau de a găsi proprietățile generale ale literaturii, pentru că la orice se pot găsi proprietăți generale (civilizația de astăzi e nebună după general), ci de a experimenta funcționalitatea acestor legături și reguli în deplina înțelegere a faptului că literatura e în sine un sistem semnic și informativ. Cu alte cuvinte, nu înțelegem să propunem o cale care să conducă la o știință a sistemului literar opusă cercetării proceselor istorice<sup>8</sup>, ci să căutăm firul ce duce în spatele acestor fenomene care conotează sistemul semnic ca pe ceva ce, prin texte

---

<sup>7</sup> GADDA, 1974.

<sup>8</sup> WIENOLD, 1972.



și dincolo de ele, produce de la sine informație: violențe care dinamitează, aventuri dezagregante, restructurări, recrearea unui sistem de așteptări, recuperări (cultura, după cum se știe e iterativă), în fine, structurări dinamice. O astfel de noțiune despre literatură își asumă valoare euristică în profitul studiului semiologic al textelor ce o compun, introduse astfel într-un circuit de semioză.

De altfel, pe această cale se ajunge la perceperea literaturii ca o *condicio sine qua non* a comunicării literare: funcția hipersemnifică a textului literar se produce pe deplin în procesul comunicativ general permis de existența convențiilor și codificărilor literare (în spatele cărora se află cele socio-ideologice), a tehnicilor recunoscute, care vehiculează într-un mod oarecare dialogul dintre autor și destinatar. Unele dintre principiile ce reglementează această comunicare vor face obiectul diferitelor capitole din cercetarea de față; deocamdată e de ajuns să subliniem că, cu cât opera e mai complexă și mai originală din punct de vedere artistic, cu cât se ridică deasupra celor ce o înconjoară, cu atât mai mare este disponibilitatea ei către lecturi diferite, pe plan sincron și diacronic; or, acest tip de prezență, care produce un sens de contemporaneitate perenă și de universalitate a capodoperei, e o urmare a faptului că încărcătura polisemică a textului permite fructificarea ei în funcție de modelele literare (și mai întâi de toate de cele sociologice) ale diferitelor epoci. Adică fiecare epocă își aplică codurile sale de lectură, punctul său schimbat de observație, încât textul continuă să acumuleze posibilități semnificative, comunicative, tocmai întrucât se află în interiorul unui sistem în mișcare. Din motive identice și contrarii, textele minorilor și mai ales ale acelor care, cu o laborioasă pasivitate, își fac din literatură o îndeletnicire profesională, se decodifică din ce în ce mai puțin, odată îndepărtate de sistemul care le-a produs; de exemplu, la mulți petrarchiști din a doua jumătate a secolului al XV-lea numai regulile jocului, adică ale genului puternic codificat, elimină sau reduc gratuitatea sau superfluiditatea textelor, scoțând la lumină acea operație literară pe care Gadda o definește "un făcut pe

urmele a ceea ce e deja făcut"<sup>9</sup> sau mesaj secundar.

Distanței în timp i se poate adăuga aceea în spațiu: dacă astăzi unui cititor, înarmat cu o foarte bună stăpânire a limbii chineze, i-ar cădea în mână poeziile pe care Su Huei, aristocrată din dinastia orientală Chin (317—420 e.n.), i le adresa soțului ei, războinicul Tou T'ao, ar surprinde încântătoare fragmente poetice, ambigui și exotice, dar mesajul subtil al textelor i-ar scăpa cu siguranță întrucât el nu posedă convențiile și codificările în baza cărora să le citească. Precum au demonstrat Gustav și Innes Herdan în studiul *Una struttura a fuga della poesia cinese classica* (*Strumenti critici*, 6, 1968, p. 233—240), noutatea acestui tip de poezie constă în aplicarea așa-zisului "mecanism al jocului limbii", prin care, pornind de la o poezie originală, se mută coloanele și se inversează ideogramele în interiorul unei coloane în baza unui dispozitiv formal matematic, astfel conceput încât să producă transformarea textului în alotropul său. În acest caz, pe care Lotman l-ar situa printre exemplarele acelei "semantici cu mai multe trepte" (cf. lucrarea de față, IV.4), pentru a se realiza comunicarea literară se cere ca destinatarul să aibă nu numai competența convențiilor, a codurilor și regulilor sistemului, ci și pe cea a textelor față de care noile mesaje sunt alotropi, adică moștenitori parțiali ai funcției semnifice.

În concluzie, la baza formelor de comunicare literară, chiar și a celor mai originale, există o arie comună de competență a emitentului și a destinatarului, constituită de lectură, ca sistem informativ și comunicativ.

### CÂMP DE TENSIUNI. LOCUL OPEREI.

3. S-a vorbit (1.2) despre dinamismul structurilor: literatura este, prin urmare, un *câmp de tensiuni*, de forțe centripete și centrifuge care se produc în cadrul raportului dialectic între ceea ce aspiră să se mențină intact prin forța inerției și ceea ce înaintează sub impulsul de a rupe și a transforma. Cu alte cuvinte, unde există

---

<sup>9</sup> GADDA, 1974, p. 229.

diferențiere, există tensiune, deci mișcare. La limită, opera de cea mai mare originalitate pare să se situeze în afara sistemului, ca o fericită alternativă a acestuia; dar, în realitate, tot ce o precede se află în el, nu numai ea peisajul în care se construiește noul edificiu, ci și ca o componentă a conștiinței colective și a procesului de fructificare; apoi mai e și ceea ce urmează operei, întrucât orice capodoperă este producătoare de norme unice sau legături particulare care vor avea o existență autonomă, față de text, în opera imitatorilor și eventual se vor codifica<sup>10</sup>.

Tensiunile sunt pluridirecționale, ca în toate sistemele socio-culturale umane, drept care o mișcare literară de mică amploare tinde către primul loc și viceversa (cum ne învață Șklovski), un curent artistic produs de o generație nouă se poate reflecta în cel precedent și poate acționa asupra lui, adică modelele oferite de tineri pot fi imitate de mai vârstnici: înecrușarea de diacronie și sincronie analogă cu cea ilustrată de Jakobson în sfera lingvisticii.

Noțiunile de literatură ca sistem, pe de o parte, și câmp de tensiuni pe de altă parte, se integrează reciproc: de prima este strâns legată ideea că fiecare text are un loc în literatură, deoarece intră într-o țesătură de raporturi cu celelalte texte; de a doua, ideea că locul e mutabil, iar la limită se poate pierde. Aici se impune trimiterea la seriile extraliterare, la contextul sociocultural, de care ne vom ocupa ceva mai încolo (I.4); gradul de conservare și de mutabilitate al locului unei opere în sistem este condiționat de numeroși factori; există lungi perioade în care, după spusele lui Koehler, "*le sismographe de la littérature n'enregistre que des oscillations minimes*", deoarece mișcările societății înseși se dovedesc foarte lente, iar ierarhia sa de puteri și de valori destul de stabilă<sup>11</sup>. Trebuie adăugată circumstanța că locul unei opere poate fi menținut, sau chiar transformat în altar, prin convenție străină de

---

<sup>10</sup> Procesul este ilustrat magistral de MUKAŘOVSKY, 1966.

<sup>11</sup> În *Littérature et Société*, 1967, p. 54. HOBBSAWM, 1974, p.13, subliniază că "în cea mai mare parte a istoriei, ne găsim fața unor societăți și comunități pentru care trecutul este modelul esențial pentru prezent"; atunci inovația, maturizându-se în interstițiile sistemului conștient, e primită în mod pașnic.

sistemul literar, cum se întâmplă cu toate modelele și stereotipiile culturale impuse de o lungă și uneori faimoasă tradiție scolastică pe care cei aflați la putere ar dori s-o perpetueze.

Existenței unui câmp de tensiuni i se datorează faptul că fiecare text e pasibil de a-și schimba diacronic locul în rețeaua intertextuală și, la limită, de a-l pierde. Pe plan diacronic fenomenul se dovedește a fi supus unei duble dinamici: pe de o parte un text anume sau o serie de texte, sau un întreg gen literar se eclipsează, se asimilează substanței fugitive a timpului, deoarece contextul socio-cultural s-a modificat în așa măsură, încât ele și-au pierdut legătura cu gândirea și ideologiile claselor, cu structurile societății și, în sfârșit, cu memoria colectivă. E important de observat în acest caz cum anume medierea sistemului literar între operă și societate rămâne mereu relevantă: textul tinde în general să-și schimbe locul sub soare sau să și-l piardă, în strânsă legătură cu ceea ce se petrece în genul literar căruia îi aparține.

Pe de altă parte există ceea ce Schücking numește "fazele lunare" ale popularității<sup>12</sup>, recuperările de prezență ale anumitor opere la distanță de timp, datorită unor motivări specifice, printre care natura iterativă a fenomenelor și situațiilor socio-culturale.

Ca la Bursă, așadar, cotele se ridică și scad, însă există și titluri care dispar definitiv la Bursa literară. Pentru Blanchot, cu toate acestea, fenomenul nu apare dezolant: "Se poate spune că, cu cât opera e mai apreciată, cu atât e mai în pericol; ea devine o operă bună, e clasată de partea binelui care o utilizează și care face din ea o operă folositoare. Opera considerată rea găsește în această judecată spațiul în care uneori se conservă. Pusă de o parte, vărsată în infernurile bibliotecilor, arsă, uitată; dar acest exil, această dispariție în arșița focului sau în indiferența caldă a uitării, prelungește într-o anume măsură distanța justă a operei, corespunde forței cu care a fost îndepărtată. (...) Opera nu durează, ea este" (1955, p. 175).

Într-o perspectivă dialectică diferită, ideologizată până la sânge, pierderea locului echivalează cu pierderea pozitivă a calității de *marfă*, care incumbă asupra operei pe piața de consum, de unde

---

<sup>12</sup> SCHÜCKING, 1923, p. 12.



idealul de muzeu și lupta împotriva transformării comunicării în marfă (cf. Sanguineti și ideologia neoavangardei; cf. și Jameson, 1971, p. 437).

Sociologii literaturii, menținându-se în regulile jocului istoriei, nu numai că o gândesc în chip diferit, dar încearcă cataloage și statistici de opere care sunt definitiv dispărute, lăsând numai notă de existența lor; rezultă din ele cifre vertiginoase<sup>13</sup>. Precum susține pe bună dreptate sociologia, există o imagine istorică a literaturii care s-a creat încetul cu încetul la nivel elitar și la care fiecare generație își adaugă unitățile sale, cu urmarea că un număr apreciabil de autori și de texte decad la un stadiu fantomatic, pentru a dispărea apoi, în beznă, ca niște fantasmе. Mai palpabil este, fără îndoială, fenomenul caducității în alte sisteme artistice: un portal romanic înlocuit cu unul baroc, fresce de artă bizantină acoperite de altele renașcentiste etc.; în legătură cu aceasta e de dorit să se înmulțească cercetările asupra proceselor popularității artistice și a reversului ei, de tipul celor ce se desfășoară în Franța pe lângă École Pratique des Hautes Études<sup>14</sup>.

Încă o reflecție asupra oportunității integrării noțiunilor de sistem și de câmp de tensiuni; la cea dintâi ar trebui raportată posibilitatea unei viitoare descrieri și clasificări a instituțiilor sau genurilor literare, a marilor motive sau topoi cu mărcile lor specifice, și în sfârșit, posibilitatea unei tipologii a textelor existente istoric; fără premisa metodologică de mai sus, adică fără un principiu de implicare, tipologia s-ar rezolva într-un simplu inventar în loc de a oferi ceva care să semene cu o structură paradigmatică, la mai multe nivele, bineînțeles, a unei întregi literaturi. La rândul său, conceptul de câmp de tensiuni, introducând o viziune dinamică asupra sistemului, propune un model de tipologie care să nu impună literaturii imaginea a ceva static; întotdeauna dau de gândit afirmațiile lui Jakobson, după care

---

<sup>13</sup> De unele interesante statistici cu procente se ocupă ESCARPIT, în *Littérature et société*, 1967, p. 152.

<sup>14</sup> Cf. P. ORECCHIONI, "Per una storia sociologica della letteratura", în *Letteratura e società*, 1970, p. 41-49.

sincronic nu e echivalent cu static, în timp ce există, totuși, o "statică a diacroniei": a se vedea, pentru analogie, forța de inerție a anumitor sectoare ale literaturii, unde se depistează texte de-a dreptul fosile față de fluiditatea congenitală a altor sectoare.

## ABORDARE SOCIOLOGICĂ

4. Literatura nu este, evident, niciodată un loc aseptice de conviețuire a produselor literare; acesta ar putea fi rezultatul unei priviri aruncate de la mică distanță asupra-i, pierzând din vedere o parte din realitatea ei. Literatura nu e o acropolă, nici măcar o cetate înconjurată de ziduri.

Deja formalistii ruși ai anilor '30 și apoi, pe urmele lor, semiologii școlii de la Praga (Mukařovský) și cei de astăzi de la școala din Tartu au pus în lumină felul în care societatea, în raportul său cu literatura, apare ca un fascicol bogat de direcții socio-culturale, economice, ideologice, care acționează mai mult sau mai puțin intens asupra sistemului literar, întrucât fac parte din conștiința colectivă.

Din reflecția asupra literaturii ca fenomen social au luat ființă sociologia literaturii și critica sociologică<sup>15</sup>; recent, Corsini, asociindu-se unei critici ideologice bine-cunoscute, a insistat totuși asupra faptului că nucleul sau miezul central al problemei e cu mult mai profund și duce la reflecții prea puțin consolatoare. În preliminar, ar trebui așadar să se cerceteze rolul Instituției ce reglează posibilitățile vitale ale circuitului autor-text-cititori, adică al celei care stabilește "condițiile funcționării mecanismului de producere și fructificare al așa-zisului produs artistic sau literar"<sup>16</sup>. Cu alte cuvinte, în diferitele societăți istorice, monopolul folosirii sau chiar al manipulării bunurilor culturale revine clasei sau claselor care dețin puterea și a căror acțiune asupra culturii trebuie

---

<sup>15</sup> Bune viziuni de ansamblu oferă în acest sens C. CASES, "La critica sociologica", în *I metodi attuali*, 1970, p. 23—40, și GOLINO, 1973; 1974.

<sup>16</sup> CORSINI, 1974, p. 17.

judecată nu numai după unele consensuri severe, și după interdicțiile, aproape infrangibile, care stau la originile codificărilor culturale însele. În acest mod se explică de ce cultura oficial recunoscută tinde să fie conservatoare sau narcisică, adică să impună trecutul ca model al prezentului chiar dincolo de fenomenul istoricește valabil prin care *status*-ul culturii este și acela de a fi cumulativ și uneori, la distanță în timp, chiar iterativ.

E clar că o investigație în această direcție privește sociologia *tout court* sau știința tuturor fenomenelor sociale, înțelegând aici și pe cel literar și că, în această perspectivă, operele literare nu mai contează prin literaritatea lor, ci numai ca mărturii, ca documente ale unui proces socio-ideologic, ale unei socio-dinamici sau socio-statici a culturii în general (despre reflexul semiologic al respectivei problematici aplicate la literatură cf. mai jos I. 5).

Cercetarea sociologică se situează astăzi la diferite nivele, după cum se face sociologie a creației artistice (critică sociologică) sau a producției de piață și consum (sociologie a comunicării artistice, unde comunicarea are sensul restrâns indicat aici); se mai poate adăuga tot aici acea *socio-poetics*, sociopoetica, de natură teoretică, ce abordează probleme de teorie generală a raporturilor dintre structurile literare și cele sociale<sup>17</sup>.

În cuprinsul criticii sociologice cercetarea țintește rezolvarea următoarei chestiuni: dacă există strânse conexiuni între structurile socio-economice și cele literare, pe ce plan și cu ce instrumente e posibilă fondarea concretă a omologiei sau individualizarea corespondenței structurilor lor? Unii acționează la nivel strict teoretic, raportat la "conceptualizarea" relațiilor structurale societate-literatură, societate-operă (de pildă, C. Bouazis), alții urmează linia goldmanniană a "structuralismului genetic", refuzând un raport simplist între conținuturi sociale și conținuturi ale operei. După Goldmann și continuatorii săi, scriitorul, aparținând unui anume grup social, aduce la un grad avansat de coerență structurile rudimentar elaborate de către grup, sau mai bine zis, acel *processus de structuration* al grupului, încât, prin activitatea unei conștiințe individuale, opera ajunge să reprezinte ceea ce ar constitui o

---

<sup>17</sup> VAN DIJK, 1972, p. 182—184 ; 339—340.

cristalizare a conștiinței colective<sup>18</sup>. Sarcina criticii sociologice, după Goldmann, e anevoioasă, întrucât se referă la identificarea omologiilor dintre procesele unei conștiințe colective îndeajuns de compacte și acelea ale unei conștiințe individuale destul de puțin delimitabile datorită ambiguităților de tot felul ale operației artistice. Faptul că fiecă structură este la rândul ei încadrabilă în structuri mai ample, integratoare, vine să complice și mai mult lucrurile<sup>19</sup>.

Foarte pozitive ne apar în gândirea lui Goldmann atât legătura dintre geneza unei opere și structura ei, cât și atenția acordată realității operei de artă comparativ cu dezinteresul ce domnește la unii sociologi față de natura specifică a obiectului de care aceștia se ocupă; densă de aspecte problematice rămâne însă chestiunea omologiei structurilor.

Deja Koehler a relevat cât ar fi de naiv să presupunem că mutațiile din infrastructură produc în mod automat conținuturi și forme noi, fapt ce se poate petrece numai în momentele marcate în, cheie revoluționară. Chiar și atunci însă, reflexul e controlabil mai degrabă în genurile literare adică asupra structurilor sistemului, decât asupra fiecărei opere în parte, cu atât mai mult cu cât *"jusqu'à la Révolution Française les frontières entre les genres et les styles ont coïncidé avec les différences de classes"*<sup>20</sup>. Că raportul între structuri sociale și structuri ale sistemului literar sau genuri literare este mai comod și mai profitabil decât raportul între structurile sociale și opera ca atare, e o realitate de care trebuie ținut cont; medierea instituțiilor literare este de primă importanță și aduce o confirmare a caracterului informativ pe care îl are în sine sistemul literar. În același context istorico-social literatura oferă o ramificare a genurilor care adesea sunt destinate unor straturi sociale diferite: că Bojardo folosește un mod de a scrie profund

---

<sup>18</sup> Teoria "grupurilor sociale" se regăsea deja la SCHÜCKING, 1923.

<sup>19</sup> GOLDMANN, 1964. Între altele, importantul studiu "Le structuralisme génétique en sociologie de la littérature" în *Littérature et société*, 1967, p. 195—222.

<sup>20</sup> În *Littérature et Société*, 1967, p. 47—71.



diferit, după cum aderă la genul liricii sau la cel al poemului cavaleresc, este în același timp cauză și efect al diversității publicului căruia îi sunt destinate cele două genuri; rezultă, drept corolar, că diferitele straturi sociale citează în mod diferit operele unui același gen (pentru o aprofundare a problemei, cf. cap. V, destinat genurilor literare). Procese conservatoare și inovatoare la nivel socio-ideologic condiționează așadar tipurile de relație și modurile de transformare înăuntrul sistemului literar; foarte semnificativ în acest sens este ceea ce tocmai se petrece în anii noștri: genurile literare, intrate în criză în literatura de nivel înalt, au trecut și s-au întărit pe planul convenției, în cele de mass-media: romanul televizat, istoric sau nu, romanul ilustrat, romanul polițist, povestiri ilustrate etc. (cf. cap. V. 3). Operația, datorată clasei dominante, e ultraconservatoare și reacționară; este produsul unei puteri ce împiedică prin toate mijloacele sale actualizarea acelui program de literatură proletară formulat pentru prima oară în Rusia în 1918 și repropus în diferite momente și locuri pe baze marxist-leniniste<sup>21</sup>.

Mai greu de abordat și de rezolvat e problema conexiunilor între structurile sociale și opera individuală<sup>22</sup>; Koehler în articolul citat observa deja că "totalității extensive" a realității și a socialului opera îi substituie "totalitatea intensivă" a coerenței sale estetice, obținute printr-o activitate selectivă și selecționantă față de realitate. Dar multe alte obstacole se interpun între bine-intenționatul vânător de omologii și omologiile ca atare: există relații răsturnate și proiecții inverse între operă și societate; e fuga în imaginar, drept compensație (pentru care trimitem la sociologia imaginărilor a lui Duvignaud și, din alt punct de vedere, la critica psihanalitică), sunt procesele de contradicție între operă și autorul ei, între operă și realitate; ca să nu mai vorbim de toate dezacordurile generate de poziția scriitorului care pre-anunță, anticipează viitorul sau creează embleme ale utopiei și ale scriitorului care în mod voit privește îndărăt. Să adăugăm

---

<sup>21</sup> GALLAS, 1971, p. 103—116. Utile lămuriri în F. CAMON, *Letteratura e classi subalterne*, Padova, Marsilio, 1974;

<sup>22</sup> JAUSS, 1967, p. 30—32, DUCHET, 1971, p. 5—14.

obstacolele puse de natura însăși a operei literare, care nu poate fi niciodată considerată înăuntrul unei sincronii pure, întrucât moștenește, cară după sine motive și stereotipii ale tradiției; singurul lucru care e evident în operă este ambigua ei complexitate.

În acest domeniu, deocamdată complet deschis, va fi avantajos să pornim cu pasul microsociologiei<sup>23</sup>, cu răbdarea îndelungată a inspectărilor repetate și fără a uita că adesea opera fantastică dezvăluie condiționarea socială mai mult decât cea așa-zis realistă, organizată pe *mimesis*-ul realității. Foarte la obiect relevă Rossi-Landi: "vom spune, prin urmare, că avem o formă de *realism artistic* ori de câte ori artistul sau scriitorul *codifică un mesaj destinat*, pe o anume piață lingvistic-comunicativă, adică într-o anume societate și într-un anumit moment istoric, *pentru a fi decodificat* de către public ca reprezentativ pentru ideologia dominantă. Și vom adăuga că, precum în orice cadru organizat la nivel foarte înalt e puțin de ales, mesajul artistic realist se distinge de alte mesaje artistice printr-o *cantitate de informație relativ scăzută*".<sup>24</sup> Dacă până în ziua de azi, după spusele aceluiași sociologi, faza problematică și de experimentare empirică rămâne precumpănitoare față de aceea definitorie și rezolutivă numai pe plan local, în acest caz poate interesa discuția noastră despre literatură afirmația lui Jacques Dubois, potrivit căreia analiza transversală, adică cea orientată asupra unui grup sau a multor grupuri de texte literare, fie și de genuri diferite, e mai revelatoare decât abordarea directă a unui text aparte, întrucât "prin disecare, clasificare și enumerare, aceasta sfâșie în realitate vălul ce ascunde țesătura de relații ce stă la baza textului și permite individualizarea mai adecvată a influențelor elementelor brute și mai ales a aceleia de un alt ordin de relații. Acest al doilea ordin, odată identificat, se poate dovedi fondat cu oarecare probabilitate pe legile inconștientului colectiv, la care opera se referă neîncetat făcând să ne apară, în acest fel, latura cea mai socializată a mesajului"<sup>25</sup>; ca

---

<sup>23</sup> ZAMBARDI, 1973, p. 12.

<sup>24</sup> ROSSI-LANDI, 1972, p. 107.

<sup>25</sup> "Per una critica letteraria sociologica", în *Letteratura e società*,

urmare, criticii sociologi se găsesc astăzi în fața necesității de a aborda analiza conținuturilor și a formelor literare dintr-o epocă dată în funcție de specificul social, de factorii comportamentistici și de valorile dominante sau refuzate înăuntrul unui anume context de clasă și, în mod mai general, în funcție de structurile și suprastructurile societății, îndreptându-și mereu atenția către complexul fenomen prin care aceleași modele etico-culturale se află în spatele unor opere foarte diferite între ele. A se vedea analizele lui Zalamansky sau chiar cele ale lui Albrecht <sup>26</sup>(cf. și II b).

Așa-zisa sociologie a comunicării oferă o vastă panoramă de cercetări empirice, statistice, referitoare la fenomene ale producerii (tip, frecvență și volum de producție) ale consumului (ambianță, gen și volum de valorificare)<sup>27</sup>; binecunoscute sunt cercetările lui Escarpit asupra aspectelor economico-politice, sociale și pedagogice ale consumului, cele ale lui Mury și ale grupului școlii din Bordeaux cu al său “Centre de sociologie des faits littéraires”, condus de Escarpit și ale grupului din Liège. Semnificativă este substituirea termenului *texte* prin *fait littéraire*: ceea ce interesează aici este circuitul comunicativ și nu conținutul comunicării, contactul între producător și consumator, nu entitatea mesajului<sup>28</sup>.

Fără îndoială, ceva “câmpenesc și idilic” rămâne în fondul

---

1970, p. 51—67.

<sup>26</sup>H. ZALAMANSKY, “L’analisi dei contenuti, tappa fondamentale di una sociologia della letteratura contemporanea”, în *Letteratura e società*, 1970, p. 103—110. M. C. ALBRECHT, “Does Literature Reflect Common Values”, în *American Sociological Review*, XXI, 1956, p. 722—729.

<sup>27</sup>ZAMBARDI, 1973, p. 57.

<sup>28</sup>ESCARPIT, în *Littérature et Société*, 1967, p. 22—23: “(...) personnellement je suis allé à la sociologie de la littérature pour me débarrasser des notions mêmes d’œuvre et de créateur qui ont bloqué la pensée littéraire pendant trop longtemps. C’est pourquoi j’ai remplacé dans ma terminologie, la notion d’œuvre par la notion de fait littéraire. Le fait littéraire, c’est l’échange, la communication, c’est le mouvement de l’auteur au public.” Cf. și SILBERMANN, *ivi*, p. 42.

acestor recoltări, sistematizări și tipologizări ale florilor literare destinate doar consumului: infuzii, loțiuni, pomezi și cel mult ierbare; pare a fi totuși tributul pe care sociologii sunt gata să-l plătească pentru a face din sociologia literaturii o știință.

S-a spus în *Premisă* că punctul de vedere din care considerăm obiectul acordă relevanță anumitor tipuri de cercetare și nu altora, făcând activitatea criticului selectivă. Din acest motiv se exclude din analiza noastră acel tip de discurs care, chiar dacă pornește de la literatură, se prezintă din când în când ca discurs alternativ sau complementar celui literar, adică cercetarea strict sociologică și ideologică ce se fondează nu pe examenul complexității textuale, ci pe parafraza conținutistică a textului ca oglindire a ideologiei<sup>29</sup>.

## ABORDARE SEMIOLOGICĂ

5. La acest punct vom spune că se poate include, nu numai cu profit, ci și cu a anumită putere stimulatorie ce-i este proprie, abordarea semiologică. Simpla *auctoritas* este încă departe de anii Mukařovský<sup>30</sup>.

Fără orientare semiologică, teoreticianul va fi întotdeauna înclinat să considere opera de artă ca pe o construcție pur formală, sau chiar ca pe reflectarea directă, fie a dispozițiilor psihice sau

---

<sup>29</sup>Se cuprind în aceasta diverse filoane ale criticii marxiste și dialectice, pentru care cf. GALLAS, 1971, CASES, *art. cit.*, în *I metodi attuali*, 1970, JAMESON, 1971; pentru o bibliografie mai recentă trimitem la numerele revistei *Problemi*, condusă de G. PETRONIO. Gândirea ideologico-politică în teoria critică ce aderă la materialismul istoric, atunci când califică (de pildă LUPERINI, 1971) întreaga artă occidentală ca burgheză, situându-se în perspectiva totalității opuse "subiectului revoluționar exterminat" (*ivi*, p. 90-91), se justifică la un asemenea nivel de generalizare, încât este neproductiv pentru investigații mai specifice asupra proceselor literare. Un loc aparte în contextul italian, prin acuitatea reliefurilor, își asumă, în ciuda profundelor diferențieri dintre ele, cercetările asupra istoriei noastre literare, în cheie ideologică, ale lui Sebastiano Timpanaro și Franco Fortini.

<sup>30</sup>MUKAŘOVSKY, 1966, p. 146.



chiar fiziologice, ale autorului, fie a realității distincte exprimate de operă, fie a situației ideologice, economice, sociale și culturale a mediului dat. Aceasta îl va face să trateze procesul de dezvoltare a artei ca pe o succesiune de transformări formale sau să-l nege (precum unele curente ale esteticii psihologice) sau chiar să-l conceapă ca o reflectare pasivă unui proces exterior artei. Numai punctul de vedere semiologic va permite teoreticienilor să recunoască existența autonomă și dinamismul esențial al structurii artei și să-i înțeleagă evoluția ca o mișcare imanentă, dar în aport dialectic constant cu evoluția altor sfere ale culturii.”

După Mukařovský, așadar, o concepție semiologică a literaturii are avantajul de a crea o țesătură de relații între semnele seriei literare și cele ale altor serii, împiedicând o abordare unilaterală a textelor, fie ca obiecte pur literare, fie ca mărturii directe ale unei realități ce le este exterioară. >

Este util să luăm ca punct de plecare conștiința colectivă, cu componentele sale conștiente și inconștiente, a cărei expresie sunt seriile socio-culturale și ideologice. E vorba în primul rând de a pune în evidență tipul de semnătate în care se exprimă această conștiință colectivă în fiecare epocă și gradul de semnătate, care poate fi mai mare sau mai mic, după cum avem de a face cu o cultură mai mult sau mai puțin simbolică<sup>31</sup>. Evul Mediu, de pildă, este o epocă de cultură de un înalt nivel simbolic, sau, cum ar zice Auerbach, “figurală”<sup>32</sup>; primul exemplu care ne vine în minte pentru aspectul frapant al fenomenului figural este cel al bestiariilor, unde animale existente, precum cocoșul, și cele absolut fantastice, ca unicornul, pot fi puse pe același plan, fără surpriza sau neplăcerea publicului, deoarece realitatea lor culturală este de un mare rafinament semnificativ; în bestiarii animalele simbolizează virtuți și vicii: că există în curtea domestică aceste animale sau că

---

<sup>31</sup> I. LOTMAN “Il problema del segno e del sistema segnico nella tipologia della cultura russa prima del XX secolo”, în *Ricerche semiotiche*, 1973, p. 40—63. D. S. Lichacev, “Le proprietà dinamiche dell’ambiente nelle opere letterarie. (Per una impostazione del problema)”, *ivi*, p. 26—39.

<sup>32</sup> AUERBACH, 1949, p. 78—79.

nu s-au văzut niciodată în lumea toată, e cu totul secundar, atât pentru emițătorul mesajului, cât și pentru destinatari.

De și mai mare însemnătate este faptul că tipului de semnătate al unei epoci îi aparțin și modelele sale sociale: astfel Lotman, ilustrând în articolul citat modelul de societate medievală, dezvăluie raportul special dintre individ și grup, adică dintre parte și întreg: omul, independent de realitatea sa esențială, contează socialmente ca parte a unui grup și, ca atare, are și funcția de a-l reprezenta, de a-i fi semn: "esența reală a persoanei umane depinde de raportul său cu structura căreia acesta îi era semn" (*art. cit.*, p. 46). Or, modelul social, de un înalt grad de semnătate, se oglindește și se reflectă în sistemul literar.

Un exemplu nespus de sugestiv ni se pare opera dominicanului Umberto da Romans, *De eruditione praedicatorum*, în două cărți dintre care a doua aparține genului de *sermones ad status*, difuzate în secolele al XII-lea și al XIII-lea<sup>33</sup>. În opera lui Umberto da Romans tabloul îndepărtat al societății medievale este astfel reprezentat încât fiecare grup social își are *status-ul* său, locul său într-o construcție ierarhică, într-un dispozitiv ce se dovedește unitar și strâns încheșat în interior printr-o serie de raporturi de includere progresivă. De exemplu, *maiores civitatis* aparțin categoriei mai ample de *laici in civitatibus*, și deci și aceleia încă și mai vaste, de *laici*, apoi de *Populus Christianus*, și în fine, de *Omnes homines*<sup>34</sup>.

Alăturăm și un exemplu din domeniul eclesiastic: se pornește de la Templieri sau *Fratres teutonici*, pentru a se ajunge de la *status-ul* grupului la cel al unităților superioare: *Religiosi arma portantes*, apoi *Omnes religiosi* (adică membrii unui ordin religios), de aici la *Omnes personae ecclesiasticae*, apoi *Populus*

---

<sup>33</sup> Opera, editată în "Biblioteca Maxima Patrum", t. XXV, Lyon, 1677, a fost obiectul unui studiu recent, în domeniul filosofiei medievale, aparținând CARLEI CASAGRANDE: *La teoria della predicazione domenicana di Umberto da Romans. Sociologia e valori* (lucrare de diplomă încă inedită, sub conducerea filosofului medievist Franco Alessio, de la Universitatea din Pavia, 1975).

<sup>34</sup> CASAGRANDE, *teza cit.*, p. 225.

*Christianus* ce se opune acelor *Infideles*, în fine *Omnes homines*.

Modelul social ierarhic cu includere progresivă se reflectă fie în organizarea genurilor literare, fie în operele individuale; Umberto, care imită genul literar de *Sermones*, știe că nu poate oferi modele de predică generală, ci de *sermones ad status*: fiecare individ, fiecare suflet ce trebuie dus în Ceruri își găsește realitatea și funcția lui semnică înăuntrul structurii grupului cu *status* specific. Evidențiind tipul de semnătate în care se exprimă conștiința colectivă medievală, nu numai că se unește seria socială cu cea literară, dar se și clarifică unele dintre principiile ce reglementează comunicarea literară, capacitatea ei semnică și modul în care aceasta unește emitenți și destinatari ai mesajului artistic.

Se poate urca cu o treaptă mai sus; tipul de semnătate al unei epoci produce așa-zisa "viziune asupra lumii" a acelei epoci. A se vedea în această perspectivă, *De vulgari eloquentia* a lui Dante, unde autorul, pentru a trata despre italiana literară în raport cu graiurile regionale, o ia de la Adam și de la întrebările Scolasticii: cine a vorbit întâiul, ce a spus, cui, unde, când. Așadar, până și un om atent la cotidian și curios la modul sublim de faptul existențial, cum este Dante, e convins că problema limbajului este reală în măsura în care se tratează ca problemă universală și simbolică, încât el nu poate să nu-și integreze excursul lingvistic într-un tip de modelare piramidală a realității care se sprijină pe însuși actul creator al cuvântului ca semn, pe semnificatul divin al primului semn verbal (*El* = zeu în ebraică) și pe faptul că un astfel de semn verbal uman e un răspuns la semne non-verbale, dar înalt comunicative, exprimate de Dumnezeu prin intermediul naturii. Cercul deschis la început în *De vulgari eloquentia* se va închide prin propunerea vulgarei aulice (italiana aristocrată) ca model având în comun cu limbajul adamic marea putere semnică: amândouă sunt naturale, primul fiind dăruit de Dumnezeu, iar al doilea de Poezie.

În interiorul sistemului semnic al oricărei epoci există o ierarhie de codificări culturale bine cunoscute emitentului și destinatarilor unui mesaj, un fel de sintaxă a lor; important e să ne dăm seama că

aceasta nu e niciodată neutră, ci ideologizată<sup>35</sup>. Distrugerea gradului de semnitate al unei epoci, adică desemnificarea unui sistem cultural, cum bine a dovedit Lotman, conduce în mod necesar la un tip nou și diferit de semnificare, adică de comunicare. Gombrich, în linia lui Ernst Jones, vede chiar și procesul de transformare din universul artelor ca pe o continuă descifrare a simbolurilor precedente, cărora le sunt substituite altele noi<sup>36</sup>.

În această lumină, opera oferă o dublă mărturie de sine; artistul are într-adevăr pe de o parte asprul destin de a surprinde obscuritatea profundă, indescifrabilă, a realului, iar pe de altă parte de a asocia într-un mod nou semnele emise de referenți în universul cultural și ideologic al propriei epoci, proces prin care el participă la natura socială a structurilor literare, de care este condiționat, fie că favorizează sistemul de așteptări ale societății, fie că se pune în antagonism cu acesta (cf. II b. 5). Literatură apare așadar ca un loc de întâlnire sau confruntare între conștiința individuală și cea colectivă, întâlnire ce se schimbă odată cu schimbarea istoriei ei: dacă azi prevalează în scriitor atitudinea de înfruntare (cf. II a. 6), el, într-o epocă precum cea medievală, întâlnind o serie de codificări și de ierarhizări fixate anterior, nu se simțea lezat în libertatea proprie; într-adevăr originalitatea nu depinde de dogma, de sorginte romantică, a originalității.

---

<sup>35</sup>FABBRI, 1973, p. 57—109, ECO, 1975, p. 359—370.

<sup>36</sup>GOMBRICH, 1963, p. 44.



## EMITENT ȘI DESTINATAR



## EMITENT

## AUTOCOMUNICARE

1. /Există situații textuale în care emitentul mesajului se identifică cu destinatarul, astfel că textul îmbracă caracterul unei autocomunicări<sup>1</sup>. Un exemplu frapant ar putea fi *Jurnalul* din 1954, de Beppe Fenoglio, o serie de notații scurte pe care autorul le-a scris numai pentru sine, de unde prezența abrevierilor cu valoare de indice, urmate de note cărora le revin mai multe funcții: să înregistreze și să salveze ceva pentru memoria viitoare ori să fixeze procese asociative care se acumulează în mintea scriitorului și așteaptă o organizare; în ambele cazuri informația e încredințată timpului și nu spațiului, întrucât nu iese din teritoriul individual, scriitura poate fi instrumentală ca și în utilizarea cotidiană a limbii, independent de faptul că a posteriori, pentru lectura noastră, ea devine artistică, adică de natură să presupună funcția autor. Există cazuri, precum în notele personale ale lui Stendhal la manuscrisele proprii, în care autocomunicarea se realizează prin procedee criptografice, de natură să favorizeze efectele unei cercetări în perspectiva psihanalitică a intersubiectivității (cf. II a. 3). În orice caz, dacă e adevărată afirmația lui Proust că "*le moi permanent, qui se prolonge pendant toute la durée de notre vie*" e constituit din "*tous nos moi successifs qui, en somme, le composent en partie*"<sup>2</sup>, un obiectiv al auto-mesajelor textuale este comunicarea între acești "eu" succesivi, dorința de a se sustrage ștergerii din memorie a momentelor irepetabile, uitării, disoluției continuității

<sup>1</sup> LOTMAN, 1970; p. 15.

<sup>2</sup> "Le temps retrouvé", în PROUST, 1954, p. 696.

interioare.

Un fenomen calitativ diferit, deși pare autocomunicare, avem când emitentul, devenit cititor al propriei opere, intră într-un anume fel în seria destinatarilor, fapt ce se petrece din momentul în care el descoperă deprinderea textului de experiența care l-a generat. Acesta este aspectul ultim al raportului autor-opera, profund modificat față de cel inițial la care se referă discuția noastră.

## INDICI EXTRATEXTUALI

2. Emitentul mesajului artistic se prezintă într-o dublă calitate, de om real sau individ istoric și de autor implicii, *implied author*, după terminologia lui Wayne Booth din *Rhetoric of Fiction*<sup>3</sup>, sau constructor al operei. În linii mari, cercetările de ordin biografic, relevante prin ele însele, sunt străine de cercetarea imanentă a textului, dacă e adevărat ceea ce afirmă în privința autorului Blanchot: "Iar opera, la sfârșit îl ignoră, se închide în absența lui, în afirmarea impersonală, anonimă pe care ea o reprezintă, și nimic mai mult"<sup>4</sup>. Cu toate acestea, în realitate lucrurile se prezintă mult mai complex; în primul rând poate exista o efectivă problematică a raportului dintre emitent ca persoană istorică și legile de structurare a operei. Viața unui autor nu se desfășoară ca un fir de pe ghem, ci dimpotrivă, în ea se petrec fapte și intervin momente de o condensare vitală ieșită din comun, care se configurează, în curgerea faptelor prevăzute, așa-zicând cu trăsături caracteristice speciale, contrapuse altor trăsături pertinente sau altor perioade din viața scriitorului.

Asemenea aspecte biografice distincte apar ca funcționale operei atunci când se întâmplă ca ele să concureze la însăși structurarea ei; în asemenea cazuri fericite, un anume tip de confruntare a autorului cu un lanț de semne emise de referenți se află la originea nu numai a operei, dar și a organizării ei particulare, astfel încât analiza structurii textului în sine și

---

<sup>3</sup> Terminologie reluată de CHATMAN, 1974, p. 3.

<sup>4</sup> BLANCHOT, 1955, p. 9.



identificarea de indici extratextuali devin operații complementare, nu contradictorii; creditul exagerat acordat în trecut celei de a doua (metoda biografică) nu trebuie să conducă la un exces analog în ceea ce o privește pe cea dintâi (cercetarea imanentă a textului).

Am furnizat în altă parte exemple alese din opera lui Vittorini sugestivă și edificatoare din acest punct de vedere<sup>5</sup>: aici amintim *Il Partigiano Johnny* de Fenoglio, text scris în întregime în engleză, înaintea celor două opere reunite în *Partigiano Johnny* tipărit. Dispozitivul tematic cu limitele sale cronologice precise indicate pe zile, nu numai pe luni, și registrul stilistic se explică numai prin contribuția indicilor extratextuali: din fișa partizanului Fenoglio, păstrată la Ministerul Apărării<sup>6</sup>, rezultă că, de la 1 martie 1945 până la Eliberare, Fenoglio a fost destinat de către Comandamentul de partizani misiunii engleze care opera în Piemont; ei bine, nu numai că opera are aceleași limite cronologice ca și evenimentul trăit de autorul ei, dar, la nivel structural, oferă un raport de absolută identificare între autorul implicit și personajul protagonist, raport ce nu e obișnuit într-o asemenea măsură absolută celorlalte opere ale lui Fenoglio și motivat de către presiunea psihologică a unei experiențe de viață cu totul speciale. Nu numai structura tematică, dar și cea lingvistico-stilistică (folosirea unei foarte personale limbi engleze liricizante) își are motivarea ei la nivel autobiografic, adică în prima confruntare, întrucâtva emoționantă, a lui Fenoglio cu lumea anglo-saxonă în carne, oase și uniforme, acea lume privilegiată și mitizată încă din adolescență.

Cu alte cuvinte, când omologiile dintre structurile textuale și extra-textuale există, reducând din păcate textul, după imaginea folosită de Gadda, la "un colet poștal", la "o gălușcă dezlipită de celelalte din oală", tocmai acolo unde el trimite (tot Gadda spune),

---

<sup>5</sup> E. VITTORINI, *Le opere narrative*, îngrijite de M. CORTI, Milano, Mondadori, 1974, p. XII—XIII et passim.

<sup>6</sup> Aduc mulțumiri în mod public generalului Pierro Ghiacci ("Pierre" din «Partigiano Johnny») pentru a-mi fi oferit ocazia să consult fișa personală a partizanului Fenoglio, aflată la Ministerul Apărării. Ea va fi reprodusă în ediția de la Einaudi a *Operele* tipărite și inedite ale lui Fenoglio, în care va fi tipărit și *Il Partigiano Johnny*.

„la altceva, la altceva, mereu la altceva...”<sup>7</sup>

Dincolo de problema trăsăturilor biografice distinctive, care influențează structurarea operei, mai există și aceea, mai puțin subtilă, dar mai generală, a situației în care emitentul era implicat și la care opera face referire; așa cum în sfera lingvistică situația circumscrie semantic enunțul, devenind unitate de analiză cu valoare funcțională, la fel, recunoașterea unui indice situațional, adesea de natură biografică, e indispensabilă comprehensiunii critice a mesajului. În acest sens e foarte semnificativ exemplul adus de Mounin în ceea ce privește textul poetic *Toilette* de Eluard, care reprezintă un tip de scriitură mult mai autonomă prin constituție față de universul referenților decât ceea ce ar reprezenta un alt tip de poezie și cu atât mai mult de proză<sup>8</sup>. Ignorarea situației la care face aluzie Eluard a dus la vreo zece interpretări diferite, ce nu se pot atribui cu nici un chip polisemiei textului, ci, mai curând, unei selecții de indici situaționali eronați, cu consecința că diferitele lecturi nu produc îmbogățirea, ci sărăcirea mesajului. Prin aceasta, să fim bine înțeleși, nu vrem să excludem faptul că parcurgerea de nenumărate ori a unui text de către cititorii săi poate ajunge, prin variatul joc combinatoriu al limbajului, la un text nou, la un mesaj ignorat de către autor și la fel de valid; fapt ce aparține, în mod „natural”, după Montale, vieții poeziei și nu relației autor-mesaj. Nevoia unei atare relații operative explică, după Foucault, repulsia instinctivă pe care cititorul o încearcă în fața anonimatului operei, acceptat doar ca enigmă, ca un lucru ce se cere rezolvat pe căi filologice; aceasta cel puțin în contextul nostru cultural, și nu în toate, desigur, precum Evul Mediu o demonstrează<sup>9</sup>.

## AUTOR IMPLICIT

3. (Reflecția asupra emitentului duce la conceptul de autor implicit sau constructor al operei: fapte, emoții, inspirații

---

<sup>7</sup> GADDA, 1974, p. 37 ; 72.

<sup>8</sup> MOUNIN, 1969, p. 279.

<sup>9</sup> FOUCAULT, 1971, p. 10—20.

particulare se transformă în proces artistic; pornind de la acestea devine inteligibilă noțiunea de autor implicit. Cu toate acestea, după cum observă Chatman referindu-se la Wayne Booth<sup>10</sup>, fie că autorul implicit se prezintă ca "scrib oficial" (*official scribe*), fie ca *alter ego* al autorului, e sigur că "întrucât caută să fie impersonal, cititorul său își va construi inevitabil o imagine a scribului oficial ce scrie în acel mod – și, desigur, acel scrib oficial nu va fi neutru față de toate valorile". Fapt afirmat apoi și de Todorov: „*Il existe un autre je, un je la plupart du temps invisible, qui se réfère au narrateur, cette «personnalité poétique» que nous saisissons à travers le discours*”<sup>11</sup>. Mordantul acestui "eu" invizibil e parafrizat de Borges printr-un spirit plin de umoare: sunt autori din trecut și din prezent cărora cititorul ar avea instinctiv chef să le dea un telefon după lectură și alții pentru care acest chef nu-ți vine deloc. În reflexele textului această fantomă omniprezentă devine funcția autor, de care Foucault leagă tipologia însăși a discursurilor:

“Pe scurt, e vorba de a-i lua subiectului (sau substitutului său) rolul său de fundament originar și a-l analiza ca pe o funcție variabilă și complexă a discursului”<sup>12</sup>

Astfel că, într-o tipologie de acest fel, va intra raportul variat, devenit de acum obiectul a nenumărate studii (Todorov, Kristeva, Chatman, Rousset), între "eu"-l naratorului sau subiectul enunțării și "eu"-l personajului explicit sau al personajelor explicite, subiecte ale enunțurilor.

Operațiunea criticului este însă în chip ambiguu complicată de prezența intersubiectivității autorului, a inconștientului cu logica sa specifică și a conștientului, interrelaționate în mesaj într-un mod mai mult sau mai puțin comensurabil. De unde diversele moduri, în interiorul aceleiași critici psihanalitice, de a aborda problema raportului emitent-text, viață-operă; în pătrunzătoarea panoramă asupra raporturilor dintre psihanaliză și literatură oferită de

---

<sup>10</sup> CHATMAN, 1974, p. 3.

<sup>11</sup> TODOROV, 1971, p. 40; dar și în cap. "Le récit comme procès d'énonciation". KRISTEVA, 1970, despre dublul statut al așa-zisului *destinateur*, p. 98—104.

<sup>12</sup> FOUCAULT, 1971, p. 20.

Starobinski<sup>13</sup>, apare clar cel puțin o dicotomie fundamentală: pe de o parte sunt unii care nu văd soluție de continuitate între "*L'histoire «intérieure» qui précède l'oeuvre*" și opera însăși văzută în calitate de "*un acte de désir, une intention manifeste*", drept care e susținută nu numai analogia, dar și colaborarea între vis și opera de artă. În legătură cu aceasta, Gramigna se întreabă în recenta sa carte: "În ce sens visul e scriitură alternativă? în sensul că se descarcă în el incapacitatea practică de a scrie cuvinte pe hârtie; sau în sensul că continuă, după un cod lingvistic diferit, scriiturile stării de veghe?"<sup>14</sup> E semnificativ faptul că cel ce-și pune întrebarea este un narator.

Pe de altă parte, sunt alții care, ca Starobinski însuși, lasă să vorbească numai textul, destul de elocvent în sine. De altfel și un lingvist ca Jakobson, revenind la conceptul de "discurs autonom" al lui Hlebnikov, ajunge pe cont propriu să individualizeze în spatele organizării conștiente, orientate, a materialului lingvistic, prezența unor elemente subiacente, fonetice, care devin fonologice ca structuri subliminale<sup>15</sup>. Marea rezervă de energii poetice care aparține inconștientului se actualizează la nivelul semnificațiilor ascunși în text și al structurilor formale acționând după principii de saturare subiectivă, ce se regăsesc în fiecare text, dar mereu astfel încât să supradetermine înseși structurile formale<sup>16</sup>. Distincția între

---

<sup>13</sup> STAROBINSKI, 1970, p. 257—341.

<sup>14</sup> GRAMIGNA, 1975, p. 125. În polemică cu analogia și omologia vis-operă cf. GOMBRICH, 1963, p. 44—53 ; și la p. 67: "Ceea ce contează e că el (artistul) s-a găsit într-o situație în care conflictele sale particulare au dobândit importanță artistică. Fără factorii sociali (adică fără atitudinile, stilul, tendințele gustului epocii sale), necesitățile private ale creatorului nu ar putea să se transmute în artă. În această transformare semnificatul privat dispare aproape complet".

<sup>15</sup> JAKOBSON, 1973, în capitolul "Structures linguistiques subliminales en poésie", p. 280—292. Cf. și DRAGONETTI, 1969.

<sup>16</sup> Cf. acutele investigații ale lui AGOSTI, 1972, F ORLANDO, *Lettura freudiana della Phaedre*, Torino, Einaudi, 1971. Mai mult încă, ORLANDO, 1973, despre care cf. reflecțiile lui E. BENEVELLI, "Su letteratura, psicanalisi e marxismo", în *Strumenti critici*, 27, 1975, p. 241—252. BARBERI SQUAROTTI, "Stile



artistul care vorbește și cel care e vorbit de către inconștientul individual și colectiv pare a fi în chip straniu un mod laic și, până la un punct, științific, de a relua discursul paulian și pe cel augustinian al omului ce vorbește de la sine și e vorbit de grația divină.

Experiența literară ne conduce la relevarea unui alt gen de relație între inconștientul autorului sau textul absent, și textul prezent, constituită de data aceasta de o verigă intermediară a lanțului. Exemplul, rar și prețios, ni-l oferă scrierile din copilărie ale lui Leopardi, din anii 1809—1810<sup>17</sup> care, deși nu ajung, decât cu rare excepții, la o înaltă cotă artistică, sunt mărturii foarte semnificative ale unui sistem profund de conexiuni poetice aflate încă în fază embrionară, primă manifestare a idiolectului poetic al artistului sau a limbajului său individual. Ele dovedesc că se află în adâncul individual și, în mod special, al artistului, structuri formale vide care așteaptă să fie investite; le putem numi, după Lacan, „semnificanți care au un ordin de precedență față de semnificați”<sup>18</sup>. Investirea în idiolectul poetic leopardian e lentă și progresivă: copilului Leopardi i se întâmplă să presimță propriii semnificanți poetici viitori, de pildă unele structuri ritmice pe care încă nu le cunoaște, adică le folosește fără să fie conștient de ele. De aici importanța documentară a textelor juvenile, cu efect nu numai de recuperare a activității inconștiente, ci și a unui discurs

---

impulso biologico inconscio”, în BARBERI SQUAROTTI, 1972, p. 67—92. Un loc aparte ocupă în contextul italian grupul de la revista *Il piccolo Hans* (C. Calligaris, S. Finzi; Virginia Finzi Ghisi, E. Krumm) care investighează mai ales în sfera lacanian-ideologică. Nu e cazul să dăm aici bibliografia franceză, amplă și binecunoscută. Pentru cea italiană cf. M. DAVID, „La critica psicanalitica”, în *I metodi attuali*, 1970, p. 115—132. De același autor articolul „Psicanalisi e letteratura”, în *Dizionario critico della letteratura italiana*, Torino, UTET, 1974, unde se află trimiteri la numeroase lucrări despre texte literare, ale aceluiași David.

<sup>17</sup> G. LEOPARDI, *Entro dipinta gabbia. Tutti gli scritti inediti, rari e editi 1809—1810*, sub îngrijirea M. Corti, Milano, Bompiani, 1972.

<sup>18</sup> LACAN, 1972, p. 37.



asupra semnelor de predestinare pentru comunicarea poetică. Să alegem în mod expres ca eșantion prima proză din 1809, poate chiar din 1808<sup>19</sup>, care e fără îndoială o compunere școlară, o mică temă, *Descrierea unui incendiu*, de numai 36 de rânduri, cu un conținut ingenuu și un stil cu multe inversiuni după tiparul latinizant, și cu figuri retorice, compus, în fine, după tipicul modelelor scolastice. Or, noi citim o mică compunere în proză și în același timp dăm peste ritmul surprinzător al numeroșilor endecasilabi și septine. Endecasilabi sunt

- 14, *ripeter voglia anche del duro sasso*
- 16, *vedo là mucchi di annerite pietre*
- 19, *vedo un'afflitta donna, che seduta*
- 24, *vicino ad essa un vecchio scarmo stassi*
- 26, *anche un fanciullo, che non ben comprende*\*

Endecasilabi cu hiat:

- 4, *mi desto da insolito stupore*\*\*

Perechi de endecasilabi și septine

- 12—13, *stride la fiamma, e si raddopia e gira*  
*in vortici frementi*
- 34—35, *per voi piange l'amico, e per voi di amarezza ha colmo*  
*il seno.*\*\*\*

---

<sup>19</sup> *Op. cit.*, p. 405—406.

- \* 14, să amintesc aș vrea și despre dura piatră
- 16, văd colo pietrele grămadă fumegând
- 19, văd o femeie disperată stând pe jos
- 24, iar lângă ea un moș cu pletele vălvoi se-aține
- 26, și-un copilaș, ce bine nu pricepe

\*\* și mă deștept din somn de-așa uimire

\*\*\* 12-13, pâraie, flăcări, cresc și împresoară  
în vâlvății flămânde

34—35, prietenul vă plânge  
și pieptul lui de jalea voastră-i plin

Perechi de septine:

1—2, *fra le squarciate nubi*  
*mostravasi di volo*<sup>\*</sup>

(imagini ce vor prolifera într-un context mult diferit, adică în *Cantica*, IV, 62 : *fendersi vidi i nugoli e squarciarse*).<sup>\*\*</sup>

Încheierea perioadelor, totdeauna ritmică, un relevant număr de septine oferă din nou un relevant număr de septime:

3, *in tranquillo riposo*

12, *ed al suolo l'uguaglia*

18, *infocata scintilla*

23, *interotto sospiro*

25, *tra la morte e l'affanno*<sup>\*\*\*</sup>

32, *Qual ti rivedo adesso!*

33, *la gioia ed il contento*

34, *l'affanno ed il cordoglio*<sup>\*\*\*\*</sup>

Fenomenul este atestat foarte vizibil de toate prozele: la ritmul secvențelor cu recurență constantă de endecasilabi și septine se adaugă recurențe variabile ale altor măsuri de vers. Cum a ilustrat cu claritate Jakobson<sup>20</sup>, figura fonică reiterativă e un procedeu care aparține numai funcției poetice a limbajului, funcție pe care foarte tânărul Leopardi o posedă în stare naturală. În proze se regăesc,

---

<sup>\*</sup> 1.2, și printre nori în zdrențe  
se arăta în zbor

<sup>\*\*</sup> nourii rupti și zdrențuiți văzui

<sup>\*\*\*</sup> 3, în liniștit repaos

12, si la pământ l-așterne

18, scânteie arzătoare

23, suspin întretăiat

25, între suspin și moarte

<sup>\*\*\*\*</sup> 32, Cum te revăd acum!

33, bucuria, mângâierea

34, suspinele și jalea

<sup>20</sup> JAKOBSON, 1963, p. 1~92—195.

așadar, două fenomene caracteristice și complementare: 1) inversiuni latinizante datorate "executării" de modele prosastice învățate în școală; 2) frecvența lor investire ritmico-poetică inconștientă: cum s-ar spune, copilul nu recunoaște trăsăturile configurative ale versului în preferințele sale ritmice, nu știe că scrie versuri, nu are nici măcar experiența prozei poetice, și cu toate acestea alege din instinct structura fonico-ritmică pentru a îmbogăți, a conota semnificatul, îi dă acea funcție conotativă pe oare Vinogradov o numea "aureola expresivă". Faptul că procedeul inserării de versuri este inconștient e confirmat de două circumstanțe: iterabilitatea nu e organizată după reguli constructive, ci urmează acel *cursus* al încărcăturii emotive a copilului; mai mult, când după doi ani atitudinea rațională, în limitele de realizare permise unui copil de doisprezece ani, fie el și genial, devine autonomă și trece pe primul loc, Leopardi suprimă poezia din scrierea în proză (iau ființă primele scrieri de logică, etică, metafizică).

Revenind la prozele din 1809, un pas înainte se face în cazurile în care endecasilabul din proză are structură tactică și e o sintagmă a unui viitor vers din *Canti*; de pildă, începutul celei de a treia proze, endecasilab cu hiat, *Nasce l'uomo adorno di ragione*, nu poate să nu ne facă să ne străfulgere prin minte *Nasce l'uomo a fatica* din *Canto notturno di un pastore errante nell'Asia*. În alte mostre de proză ceea ce izbește nu e prezența versurilor, ci a unei structuri sintactico-ritmice, produse prin prolepsa unui complement indirect, ce revine identică, având același complement, în versuri ilustre (sintaxa poetică, se știe, este simțul ritmic al proporțiilor); în proza V, 77-79, citim:

*"La parca mensa è già terminata, e alla primiera fatica ciascuno lieto, e indefesso ritorna. Intanto il sole declina*

---

omul se naște împodobit cu rațiune.

Omul se naște trudnic.

*all'orizzonte...\** Endecasilabul “*ciascuno lieto, e indefesso ritorna*”, cu accente pe a 4-a și a 7-a silabă se naște din prolepsa complementului “*alla primiera fatica*”, ca endecasilabul din *Sabato del villaggio*, cu accente pe a 2-a, a 6-a și a 10-a:

42, *ciascuno in suo pensier farà ritorno*\*\*

se produce prin anticiparea (prolepsa) complementului “*al travaglio usato*”. Exemplul se întărește și prin recurențe tematice, chiar la un nivel diferit de scriere: *alla primiera fatica / al travaglio usato; ciascuno / ciascuno; ritorna / farà ritorno. La parca mensa* este același stilem din versul 28 din *Sabato del villaggio*: *E intanto riede alla sua parca mensa*, al cărui *intanto* este aici prezent în *Intanto il sole declin all'orizzonte*, cu forța sa semantico-ritmică, în timp ce un surplus de coincidență situațională este oferit de v. 2, *in su' calar del sole*.

Un prim demers către viitoarele instituii sintacto-stilistice se poate depista în folosirea antitezei realizate printr-o propoziție adversativă introdusă prin *ma*, care generează un contrapunct ritmic:

*La Spelonca, 5, Tutto riposa; ma riposo, o tregua  
Tirsi non trova...\*\*\**

unde antiteza este deja de marcă leopardiană; ea se explicitează, într-adevăr, printr-o continuitate aliterativă; dentala din *tutto* și lichida din *riposa* din primul vers se întrețes în *iregua, Tirsi, trova* din al doilea vers; acesta nu e un fapt conștient la copil (căci ar fi

---

\* Prânzul cel sărăcăcios s-a sfârșit și fiecare, la truda-i dinainte mulțumit și neobosit se întoarce. În acest răstimp soarele coboară spre orizont...

\*\* 42, fiecare, în gândul său, se va întoarce.  
la truda obișnuită.

\*\*\* Totul e-n pace; dar răgaz sau pace  
Tirsi nu-și află..



un *monstrum*), ci suntem într-adevăr în fața acelei diseminări fonetice sau diseminări a semnificativului pe care Agosti și Beccaria au ilustrat-o pe diverse exemple poetice, iar Agosti chiar în nota la un text leopardian, ca mesaj informal, încât el va vorbi de "iraționalitatea secretă și de-a dreptul biologică a formelor". Acest discurs merge, evident mult mai departe decât cel după care, dacă copilul și adultul Leopardi au în comun sintagme, stileme și structuri sintactice, aceasta se întâmplă deoarece pentru amândoi există aceeași tradiție de limbă italiană și de izvoare. Merge mai departe din două motive: 1) amândoi aleg anumite modele formale și nu altele; acest apel, această alegere poate să ia aceeași direcție (Tasso, Varano etc.) la două grade diferite de maturizare artistică, întrucât este cea congenială; 2) când copilul face apel la anumite modele formale, se verifică întotdeauna o corelare cu planul tematic; el se ridică inconștient la înălțimea anumitor teme, ca solitudinea, natura, noaptea, furtuna ca opoziție fizică la liniștea naturală; numai aici se realizează mesajul informal propriu idiolectului poetic leopardian. Atunci el scrie precum simte, în timp ce în alte cazuri simte după cum scrie, adică adevărata sa natură dormitează copilărește.

În altă parte vom extinde colecția de exemple leopardiene; aici am voit să atragem atenția asupra unei faze intermediare între textul absent, adică inconștientul artistului, și textele prezente ale mării poezii, asupra primului pas al operației simbolice pentru care *Puerilia* sunt deja semnalele poeziei viitoare, și să redăm întreaga sugestie metaforică frumoasei pagini a lui Daniello Bartoli, intitulată *Notomia del ventre d'un piccolissimo Seme a trovarsi dentro tutto il corpo d'un grandissimo Albero*:<sup>21</sup> atenție, zice Bartoli, la marele miracol prin care sămânța este minusculă față de ceea ce se va naște din ea cu timpul, nu se disting clar caracterele care mai apoi se vor separa, apare confuz ceea ce mai apoi se va organiza; și totuși sămânța unui brad, a unui stejar, a unui castan, a

---

<sup>21</sup> *Delle Opere del Donatello Bartoli, Le Morali*, Roma, Stamp. del Vares, MDCLXXXIV, p. 224-225.

\* Alcătuirea pântecelui celei mai mici semințe în care se găsește tot corpul celui mai mare arbore.



unui palmier sau pin, conține în chiar aparenta indistinție trăsăturile distinctive ale viitorului arbore.

Pe calea indicată de Zanzotto într-o proză de comentariu la textul său poetic *Gli sguardi, i fatti e senhal*, se face aluzie la o altă fază, tot a raportului între inconștientul emitentului și text, aceea a “psihismelor induse”; el afirmă că textul se încheie, dar ar putea să reînceapă circular și am putea chiar “să asistăm la o defilare a acestor fantome — nici figurine, nici voci — variante ale unui eu care nu există și ale unui inconștient mai degrabă dubios, sau poate voci ale unor psihisme induse ca de un drog. Sub acțiunea drogului se revelă cu adevărat o serie de psihisme care înainte erau absolut de negândit: același individ sub acțiunea mescalinei, a psihocibinei sau a L.S.D.-ului *se produce* ca psihism *autre* care nu mai are legătură nici cu zeii, nici cu istoria. Da, acestea sunt chiar voci ale unor psihisme induse, voci care nu cer nimic și în același timp cer totul, și care în fragmentarea lor denunță, dacă nu altceva, măcar trufia apariției lor, de a se da drept fapte, drept prezente, în timp ce ele nu există”<sup>22</sup>.

## ARIA COMPETENȚEI

4. Trecerea, prin intermediul autorului, de la sfera faptului personal la aceea a execuției artistice nu poate avea loc, declară Eliot<sup>23</sup>, fără un act critic, adică fără “o lucrare de discernere, combinare, construcție, ștergere, corectare, verificare”; cu următoarea mențiune: există autori care în sine nu sunt mai mari decât alții, dar devin astfel pentru că știu să-și privească propria creație în act cu detașarea beneficiarului, adică a cititorului. Fapt ce se dovedește asertiv în cazurile lui Poe, Baudelaire, Valéry (cf. III b).

Însă înainte de intrarea în acțiune a unei strategii constructive, adică înainte de trecerea concretă a autorului *à coté* de operă, există o fază inițială a procesului creator care privește în același timp latura autorului și pe cea a textului: când Borges nu vorbește

---

<sup>22</sup> ZANZOTTO, 1973 (textul nu posedă numerotarea paginilor).

<sup>23</sup> ELIOT, 1933, p. 234.

despre drama alternativelor prin care fiecă alegere a unui subiect, a unui spațiu și a unui timp narativ comportă întotdeauna, la cel ce o face, renunțarea la un alt subiect, la un alt spațiu și timp narativ ce i se prezintă în minte la fel de îmbietoare<sup>24</sup>, el ne conduce în plină zonă a așa-zisei "competențe" a artistului. În genere, noțiunea de competență e prinsă de critic în mod intuitiv, ca de altfel, și noțiunea de text; și, la urma urmei, astfel de intuiții sunt valabile. Teoreticianul de poetică sau de teoria literaturii, putând fi citați aici Ihwe sau van Dijk<sup>25</sup>, este în schimb interesat de competența artistului într-un mod oarecum diferit; de exemplu, van Dijk, care se folosește de o abordare generativă a teoriei literaturii, pleacă de la noțiunea unei scheme de bază sau structuri profunde care, prin diverse transformări, produce macrostructurile textelor individuale; în sfera narativă într-un fel poate fi considerată ca structură profundă *fabula*, iar ca macrostructură a unui text, subiectul său. Teoriile de acest gen sunt interesate de problema competenței emitentului, nu numai în ceea ce privește textele existente, ci și a textelor posibile, nescrise încă, adică mai curând de *type* decât de *token*<sup>26</sup>, de unde cercetarea regulilor generale subiacente formării textelor literare.

Tot Borges, prin referirea sa la alternativele fazei pre-textuale, ne invită la reflecție asupra complexității problemei privind competența productivă a textelor, întrucât ceea ce nu este selectat

---

<sup>24</sup> Cf. N. JITRIK, "Structure et signification des Fictions de J. L. Borges, în *Linguistique et littérature*, Colloque de Cluny, *La Nouvelle Critique*, Numero spécial, 1968, p. 107—114, la p. 113: "Dans Fictions il a choisi une alternative mais en protestant contre le fait d'avoir à laisser de côté toutes les autres et de se voir obligé de la raconter Macheray („Pour une théorie de la production littéraire") comprend ce drame de Borges:

«Comment écrire la plus simple histoire, alors qu'elle implique une possibilité infinie de variation, alors que sa forme choisie manquera toujours des autres formes qui auraient pu l'habiller?»

<sup>25</sup> IHWE, 1970; 1973, p. 42 - 43. VAN DIJK, 1972, p. 170, 288 - 308.

<sup>26</sup> În legătură cu gramatica competenței poetice, vezi comentariul nostru la Bierwisch în III b. 4.

nu suferă suprimare și prin urmare poate influența într-un fel sau altul chiar opera aflată în embrion.

Câmpul de reflecție asupra competenței artistice este privilegiat în ceea ce-i privește pe scriitori, și *pour cause*, ei sunt singurii în măsură să aibă o experiență directă a fenomenului. De pildă, Calvino în *Castello dei destini incrociati*, mai precis în aceea secvență a cărții intitulată "Tutte le altre storie", oferă o concretă și totodată simbolică experimentare a felului cum fiecare *fabulă* poate fi îmbucătățită și recompusă altfel, drept care orice subiect și prin urmare orice povestire construită pe baza lui este în mod potențial în conștiința celui care l-a ideat, interșanjabil cu altele.

Competenței artistului îi corespunde o competență a destinatarilor, care vor înțelege astfel un subiect și, la limită, îi vor putea prevedea desfășurarea, mai ales în culturile sau în genurile literare bine codificate. Acesta este motivul pentru care Escarpit poate vorbi, încă din faza de proiectare a unei opere, de un așa-zis "joc în patru colțuri" între evenimentul psihologic, opera ca formă, conținut și evenimentul sociologic: "Înainte de orice încercare de exprimare, opera și conștiința scriitorului își prelungesc în mare măsură limitele una în cealaltă. Proiectul este punctul lor de intersectare conștientă, iar evenimentul sociologic stă deasupra celui psihologic, întrucât, pentru ca acesta din urmă să se realizeze, e necesar ca scriitorul să-l structureze dialectic la nivelul expresiei și la nivelul conținutului"<sup>27</sup>. Escarpit introduce așadar acțiunea elementului social, deci a memoriei colective în ceea ce Greimas numește "nivelul imanent", în care au loc operațiunile conceptuale și transformarea lor în cheie antropomorfică și figurativă antecedente nașterii structurilor lingvistice ale textului<sup>28</sup>; deci aici se află, într-un fel, precedentul comunicării literare; cu alte cuvinte, comunicarea e o necesitate care ține chiar de structura profundă a

---

\* Joc de copii și de societate (*giuoco a quattro cantoni*), care se joacă în cinci persoane, dintre care patru se dispun în cele patru colțuri ale unei încăperi, iar al cincilea în mijloc, trebuie să încerce să ia locul unuia din cei patru, când aceștia își schimbă locul între ei (*n.l.*).

<sup>27</sup> În *Letteratura e società*, p. 30.

<sup>28</sup> GREIMAS, 1966.

procesului artistic.

Dacă de competența autorului ține atâta bogăție potențială, la care concurează factori psihologici și socio-culturali, și atâta libertate de alegere ce derivă din ea, din momentul în care începe execuția textului libertatea celui care scrie este tot mai mult condiționată de structura generativă a textului. Pe măsură ce legile de construcție ale operei capătă relief, opera însăși este aceea care își dictează voința sa autorului, fenomen fundamental pentru orice statut de autor implicit. Și iată că în acest sens Wayne Booth a creat nimerita definiție de “autor neașteptat”<sup>29</sup> pentru cazurile în care un scriitor, mai ales un narator, inserează în operă valori proprii care diverg de cele ale autorului implicit sau ale constructorului operei, și prin urmare se abat de la “norma operei”, contrastând cu ea și violentând legea constructivă a textului. Rezultatul este, din punctul de vedere al receptării și decodificării, imprevizibilitatea.

Diminuarea libertății autorului, pe măsură ce opera în curs de execuție începe să-și dicteze legile proprii, este una dintre cele mai sugestive problematici ale reflecției critico-semiologice; dar, referindu-se în mod preponderent la text, aceasta se izolează de perspectiva emitentului, preferată de noi aici (cf. pentru problema de față IV, 1.).

---

<sup>29</sup> CHATMAN, 1974, p. 3.



## DESTINATAR

## DESTINATAR INTERN ȘI EXTERN AL OPEREI

1. Universul destinatarilor unei opere literare este o sumă de neîncetate și adesea incontroleabile relații cu textul; ne limităm aici la figura destinatarului de texte scrise, adică neaparținând acelei tradiții orale pentru care, pe de o parte există legi particulare de difuzare<sup>1</sup>, pe de alta lipsește fie vizualitatea textului scris, care-și are reguli proprii, fie operația lecturii care, precum a reliefat recent Segre<sup>2</sup>, adaugă între altele o nouă măsură temporală, timpul ca atare al lecturii. Se exclude și figura destinatarului intern al cărții sau acel *narrataire* cum e denumit de Gérard Prince, în "Introduction à l'étude du narrataire"<sup>3</sup>: califul din *O mie și una de nopți*, cei care ascultă în cele zece zile povestirile din *Decameronul*, ca și cel cărui autorul sau vreun personaj de-al său îi destinează anumite poante, sau la care își referă informații preliminară; în aceste cazuri raportul este intern textului, face parte din structura sa și trebuie investigat în sfera respectivă. Există momente istorice și genuri literare ce le corespund în care emitentul mesajului atrage prin formule specifice atenția colectivității căreia se adresează (texte hagiografice, *chansons de*

---

<sup>1</sup>CH. RYCHNER, *La chanson de geste. Essai sur l'art épique des jongleurs*, Genève, 1955, ZUMTHOR, 1972, p. 37—42, unde se notează un anume paralelism între difuzarea orală medievală și mass-media zilelor noastre.

<sup>2</sup>SEGRE, 1974, p. 6—7.

<sup>3</sup>In *Poétique*, 14, 1973, p. 178—196.



*geste*, pentru care aici cf. Zumthor<sup>4</sup>) sau personifică într-un destinatar, numit în chip expres, un întreg grup (de pildă curtea, în poezia curteană); în legătură cu aceasta Auerbach<sup>5</sup> deosebește două moduri de adresare către cititor, care se concretizează în două atitudini stilistice diferențiate: forma imperativă și cea captivantă, în mod ocult conativă.

Această categorie de destinatari interni textului se distinge în entitatea ei semiologică de cea a cititorilor în general, întrucât se conotează în baza unui raport precis creat sau presupus de către emitent. Mai problematică este cheștiunea destinatarului general, impersonal al unui text, care ar putea fi cititorul efectiv, un cititor ideal, sau, în fine, un cititor presupus ca virtual sau ideal. O conștiință a subtilei distincții între cititorul efectiv și cel virtual pe de o parte, și cititorul presupus, pe de altă parte, are o importanță deosebită în domeniul unei semiologii a culturii și a literaturii; bine aplicată, această distincție ar evita erorile de perspectivă atât de frecvente în sfera editorială, ca și în presa cotidiană, unde adesea alegerile sunt legate de un public presupus care nu corespunde celui real sau virtual. Cu alte cuvinte, există o prezență și o specificitate a publicului, dintre care prima este infinit mai ușor de depistat decât cea de a doua.

Din punct de vedere operativ este profitabil să distingem între raporturile destinatarului: a) cu emitentul; b) cu opera; c) cu ceilalți destinatari; în acest din urmă caz grupul este cel care creează relații cu opera.

## RAPORTURI DESTINATAR – EMITENT

2. Relația pe care destinatarul o poate instaura cu autorul mesajului artistic variază profund după contextul istoric-cultural. Sunt epoci, precum Evul Mediu, în care conceptul de paternitate și proprietate literară golindu-se din motive ideologice, de unde marele număr de opere anonime, se creează o sferă de indiferență.

---

<sup>4</sup>ZUMTHOR, 1972, p. 31—36.

<sup>5</sup>AUERBACH, 1958, p. 268—282.

în jurul emitentului: aceasta permite să fie plagiat, să i se continue opera, să se insereze pasaje din ea într-o altă operă fără ca stafia autorului să tulbure liniștea celui ce o remaniază: ceea ce contează cu adevărat este numai marele proces colectiv de comunicare textuală. În secolul al XV-lea emitentului i se atribuie caracterul de *faber* sau *artifex* și i se relevă mai ales tehnica, excelența în meșteșug și mai curând o rafinată capacitate de a imita, decât individualitatea sau originalitatea absolută, care începe să polarizeze atenția în secolul al XVI-lea. Ne aflăm deci în secolele în care scrisul și lectura sunt privilegiul clasei intelectuale, încât numai în interiorul acesteia se regăsesc mărturii: așa cum Leonardo insistă asupra valorii uceniciei, la fel Vasari în al său *Proemia* la partea a doua din *Vite*, cea privitoare la artiștii quattrocentiști, afirmă că arta în întregime, inclusiv cea literară, se naște "la unul din străduință, la altul din studiu, la acesta din imitare, la celălalt din cunoașterea științelor, care toate dau ajutor, iar la unii din toate cele zise mai sus împreună, sau din cea mai mare parte a lor"<sup>6</sup>. După Vasari, așadar, artele din secolul al XV-lea le depășesc pe cele din secolul al XIV-lea în diferite grade prin progresul tehnic sau printr-o excelență în meșteșug. Dacă azi, după cum a ilustrat Gombrich, nu se mai poate subscrie la noțiunea vasariană de dezvoltare organică a artei în timp, pentru finalitatea discuției noastre rămâne important faptul că deja conștiința pe care publicul o are despre calitatea de *faber* a artistului schimbă raportul emitent - destinatar, eliminând atitudinea ritualică a publicului medieval. Mai apoi Kris, și, pe aceeași linie Gombrich, sunt cei ce au ilustrat noul tip de reacție, de descărcare din partea publicului, ca și natura "compensatorie" în sens psihanalitic a participării destinatarilor la efortul creator al artistului și a recompensei estetice ca stimulator al unei plăceri regresive<sup>7</sup>.

Odată cu secolul al XVI-lea și în special cu manierismul, se

---

<sup>6</sup> G. VASARI *Le vite de più eccellenti pittori, scultori e architettori*, în redactările din 1550 și 1568, text îngrijit de Rosanna Bettarini. Aparat critic referitor la epocă sub îngrijirea Paolei Barocchi, vol. III, Florența, Sansoni, 1971, p. 5.

<sup>7</sup> KRIS, 1952, p. 5—80. GOMBRICH, 1963, p. 54.

teoretizează individualitatea emitentului și se ivește acel proces care apoi duce la emfaza individualistă romantică. În epoca ce ne este contemporană există cel puțin trei motive menite să eclipseze în destinatar figura autorului; pe de o parte sociologia literaturii în maniera lui Escarpit, care are predilecție pentru discursul asupra noțiunii de fapt literar, mai curând decât de text; apoi critica structuralistă care-și îndreaptă cercetarea asupra textului înțeles ca obiect; și în fine poziția critică pusă în lumină de Foucault, acolo unde afirmă că indiferența față de autor e un punct fundamental astăzi în conceptul despre acea *écriture* ce se identifică cu propria "exterioritate explicată"; dar Foucault însuși observă cu justețe că "a atribui scrisului un statut original" înseamnă, în definitiv, a transpune "într-un anonim transcendental caracterele empirice ale autorului"<sup>8</sup>.

O notificare ce nu atenuează situația vine din partea lui Blanchot<sup>9</sup>: "Fără s-o știe, cititorul este angajat într-o luptă profundă cu autorul; cu toată intimitatea care subsistă astăzi între carte și scriitor, deși sunt direct ilustrate de circumstanțele difuzării figura, prezența, istoria autorului său (circumstanțe ce nu sunt fortuite, dar poate sunt deja puțin cam anacronice), cu toate acestea, orice lectură în care considerarea scriitorului pare să aibă o parte așa de importantă, e o confruntare directă care îl anulează pentru a restitui opera ei înseși, prezenței ei anonime, afirmației violente, impersonale, că ea există".

Din punctul de vedere al unei sociologii a literaturii poate interesa fenomenul dreptului de utilizare "practică" și nu estetică, prin care cititorul se bucură de ea ca de ceva aparținând realității și nu creației artistice el se identifică, de pildă, cu acțiunea unui roman, inserându-se psihologic în ea, se bucură cu ea, suferă cu ea, fără să-i surprindă aspectul semnic<sup>10</sup> și deci fără să bănuiască operația constructorului ei: astfel de cititori își amintesc în cele mai mici amănunte și conexiuni acțiunea narată, dar adesea nu-și

---

<sup>8</sup> FOUCAULT, 1955, p. 167.

<sup>9</sup> BLANCHOT, "Ce este un autor?", în FOUCAULT, 1971, p. 3 ;  
6.

<sup>10</sup> MUKAŘOVSKY, 1966, p. 187. CHATMAN, 1974, p. 28.

amintesc numele autorului romanului, indiciu al unei neexistențe a interesului destinatarului pentru cel care a creat și înnodat acele conexiuni.

Raportul emitent - destinatari depinde și de tipul de conștiință pe care autorul îl are despre publicul său. Chestiune ce a fost abordată cu acuitate de Sartre. Dacă autorul știe, cum se întâmplă în evul mediu, că are un public bine definit și cu o ideologie precisă, este bine definită și funcția de scriitor și nu el își pune problema de a descoperi, de a se interoga asupra propriei misiuni; atunci opera conține în ea însăși imaginea cititorului căruia îi este destinată<sup>11</sup>. În epoca modernă, și mai cu seamă începând cu secolul al XIX-lea, care a dus la o largă difuzare a cărții tipărite, autorul nu-și mai deosebește net publicul, fie pentru că este în mod potențial foarte larg, fie datorită complexității sale de clasă, subdiviziunilor în grupuri sociale etc. Se naște aici un soi de separare, care poate face ca autorul să nu posede ideologia cititorilor săi și să fie nevoit să decidă nu numai asupra sensului propriei sale opere, ci chiar al literaturii înseși.

Sartre aduce exemplul lui R. Wright care în *Ragazzo negro* se pricepe să vorbească deopotrivă negrilor și albilor, știe că "există în sânul acestui *public de fapt* o ruptură profundă" (*op. cit.*, p. 159-160), astfel încât el are de-a face cu niște exigențe contradictorii ale cititorilor, fapt ce nu poate să nu confere o tensiune aparte structurii generative a operei.

## RAPORTURI DESTINATAR – OPERĂ

3. Anevoios, niciodată linear, este raportul destinatarului cu opera, deoarece în el se contopesc relații de ordin psihologic, istoric, socio-cultural, semiologic. Singurul pertinent pentru noi aici este cadrul semiologic; cât despre celelalte, s-ar putea dovedi util să le schițăm unele probleme: pe plan psihologic receptarea mesajului are în primul rând caracter de durată ori de provizorat; aceasta pe lângă faptul banal că textul lasă doar urme momentane în psihicul cititorului, în timp ce durată se caracterizează ca latură

---

<sup>11</sup> SARTRE, 1947—1949, p. 167.



unică ori ca suprapunere de lecturi diferite din partea aceleiași persoane, adică un fel de luptă îndârjită a celui ce citește cu textul.

Fenomenul, deja ilustrat de Blanchot, care consideră fiecare lectură a noastră ca irepetabilă<sup>12</sup>, a fost descris recent cu pătrundere de Gramigna în cartea *Il testo del racconto*<sup>13</sup>; acolo este prezentată nemulțumirea și dezorientarea cititorului care ia din nou în mână un text adnotat de el în precedență: cititorul anterior și cel actual nu mai comunică, reapariția primului este puțin probabilă, sublinierile și notele lui apar ca indescifrabile, legate de un joc combinatoriu mintal care s-a pierdut pentru totdeauna, de un mecanism care nu se mai pune în mișcare. Acest lucru, pe care oricare cititor atent l-a experimentat cu sine, dă profund de gândit asupra non-completei autonomii, asupra condiționărilor lecturilor noastre, oricât de critice și riguroase s-ar voi ele. Subtile notații despre participarea psihică a cititorului se găsesc în Zanzotto (1973), în legătură cu sensul sublimului: "Una dintre caracteristicile sublimului, după Dionisiu Longinus, este aceea de a ne face să simțim lucrurile, chiar așa, sublime, ca și cum, într-un fel, noi înșine le-am fi produs. Așadar el pune în joc aspectele cele mai profunde ale personalității noastre, ca și cum noi am fi protagoniștii angajați în interiorul fabulei sau al dramei". Există o gradualitate a repercutării asupra inconștientului individual și social al destinatarilor, asupra urmelor mnesice, asupra a ceea ce se cheamă amintiri transfigurate, un complicat proces de acțiune-reacțiune al cărui studiu se află abia la început în ambianța de specialitate.

În perspectivă socio-culturală problematica destinatarului diferă după cum este abordată din punctul de vedere istoric, fie el diacronic sau sincron – adică din punctul de vedere al unor destinatari istorici concreți, diferit orientați în conformitate cu diverse tipuri de cultură, sau din cel teoretic, prin care o operă, întrucât e polisemantică, se poate încărca de semnificație și

---

<sup>12</sup> BLANCHOT, 1955, p. 168: se vorbește de orice lectură ca "lectură unică, de fiecare dată prima și singura"; despre lupta cititor-text, cf. și p. 165—173.

<sup>13</sup> GRAMIGNA, 1975. mai ales în primele douăzeci de pagini ale cărții.



informație continuă, dând naștere procesului nesfârșit al lecturilor sale realizate de către diferiții decodificatori. Cele două tipuri de chestiuni apar complementare, primul fiind în mod prevalent socio-cultural, iar al doilea semiologic.

Deși cel de al doilea polarizează în lucrarea de față atenția noastră, trimitem *per exempla* la primul: din nou ne surâde evul mediu, adevărat paradis pentru cercetare, din cauza înaltului său grad de statism simbolic: cititorii medievali citeau cu totul altfel decât noi deoarece instaurau în punctul de pornire un raport diferit cu opera și cu funcția însăși a lecturii, cu un caracter aproape ritualic<sup>14</sup>. Lectura având loc într-o dimensiune atemporală, anistorică și simbolică reamintitoare de maxime și formule trecute în memoria colectivă, cititorul era investit cu rolul de participant la un rit, la o ceremonie de difuzare a învățaturii acceptate de conștiința colectivă. Astfel, în ceea ce privește o anume transmitere a textelor medievale, se poate afirma că destinatarul aștepta mai mult un cod decât un mesaj. Pe de altă parte, dacă problema este abordată din punct de vedere al stratificărilor sociale, se descoperă că producția medievală scrisă, și nu desigur cea orală, potrivită unui alt gen de discuție, ajunge doar până la două clase, nobilimea și noua burghezie, fapt ce marchează figura destinatarului cu totul altfel de cum s-ar fi întâmplat în epoci cu o mai mare difuzare stratificată a lecturii; iar dintre cele două clase, nu cea de nivel mai înalt, ci tocmai cealaltă, burghezia (notari, profesori, negustori etc.) se găsește din motive istorice în fruntea procesului cultural, așadar în măsură să decodifice mai bine mesajele artistice<sup>15</sup>. În acest caz, destinatarii aparținând unor grupuri sociale limitate și bine individualizabile, e posibilă aflarea și studierea a ceea ce sociologii numesc "personalitate de ordin literar" a unui public<sup>16</sup>. Dacă

---

<sup>14</sup> AUERBACH, 1946, p. 121—122; 163—170 ; 558. LICHAV, în *Ricerche semiotiche*, 1973, p. 26—39. ZUMTHOR, 1972, 31.

<sup>15</sup> Despre distincțiile între publicul laic și cel clerical și despre grupurile de destinatari ai anumitor genuri literare și nu ai altora cf. DELBOUILLE, 1970. AUERBACH, 1958, p. 267—268.

<sup>16</sup> Cf. G. MURY, "Sociologia del pubblico letterario. Il concetto di personalità di base e la convergenza dei procedimenti di ricerca", în

punem alături o epocă ca a noastră, contrastul e evident: enormă dificultate în a ghici, personalitatea de ordin literar” a diferitelor straturi și grupuri sociale, definită și de Mury, ”structură comună a unei pluralități de eu-ri individuale”; circuitul cult și cel popular se dovedesc profund separate, fiecare își are propriile texte de lectură și, până și la nivel pragmatic, maniere și locuri diferite de achiziționare<sup>17</sup>. Înstrăinarea masei față de cultura de nivel elitar, imposibilitatea ei de a deveni destinatară mesajului literar, fapte puse în lumină de lucrările Nicolei Robine, se datorează lipsei unei mitologii, a unui sistem semiotico-ideologic, care să fie comune tuturor claselor și chiar grupurilor sociale, de unde rezultatul că ”cititorul de masă se interesează foarte rar de cartea care îi este oferită, întrucât nu are posibilitatea cititorului ce aparține comunității intelectuale de a «reintroduce» produsul său în circuit și întrucât e invitat să dispună de ceva la a cărui construcție nu a contribuit”<sup>18</sup>. Cele două exemple – de relație și corespondență (lectura medievală) și de non-relație și non-corespondență (lectura de masă contemporană) – dintre opera de decodificat și o clasă socială de destinatari se referă la planul sincron. Alte dificultăți ies la iveală la nivel diacronic, prin intervenția unui nou tip de non-corespondență: pe de o parte avem contextul socio-cultural de care este legată opera, pe de alta cel cu mult diferit de care sunt legați destinatarii; nu se mai joacă în doi, ci în patru: nu e o ”situație” comună între emitent și destinatar, ci una de plecare și una de sosire, fapt prin care polisemia textului e expusă să genereze, în loc de ambiguitate, confuzie. Fenomenul este clar ilustrat de Zumthor în privința lecturii moderne a textelor medievale: *“Qu'est en effet qu'une lecture vraie, sinon un travail où se trouvent à la fois impliqués le lecteur et la culture à laquelle il participe? Travail correspondant à celui qui a produit le texte et où furent impliqués l'auteur et son propre univers. À l'égard d'un texte médiéval, la correspondance ne se produit plus spontanément. La perception même de la forme devient équivoque. Les métaphores*

---

*Letteratura e società*, 1972, p. 26.

<sup>17</sup> ESCARPIT și ROBINE, 1963; WIENOLD, 1972, p. 175.

<sup>18</sup> ESCARPIT, în *Letteratura e società*, p. 26.

*s'obscurcissent, le comparant s'écarte du comparé. Le lecteur reste engagé dans son temps; le texte, par un effet tenant à l'accumulation des durées intermédiaires, apparaît comme hors du temps, ce qui est une situation contradictoire*"<sup>19</sup>. Din observațiile lui Zumthor se deduce că opera în acest caz vorbește pe de o parte puțin (*Les métaphores s'obscurcissent*), pe de alta vorbește în mod diferit; prima consecință e mai gravă decât a doua, ba chiar, în cheie semiologică, este singura gravă. Dacă existența istorică și a destinatarului îndrumă lectura într-o anumită direcție, adică dacă e permis să vorbești de funcția-cititor alături de funcția-autor în viața textului, punctul de vedere sociologic și cel semiologic vor trebui să interacționeze în construirea unei istorii a literaturii care să fie respectiv o istorie a cititorilor și o tipologie a lecturii<sup>20</sup>.

---

<sup>19</sup> ZUMTHOR 1972, p. 120.

<sup>20</sup> Lipsesc pentru moment niște cercetări riguroase asupra rolului diferențelor sociale, profesionale, economice în privința lecturii din sfera literară, comparativ cu cele care în socio-lingvistică se efectuează în privința limbii; cf., de exemplu, W. LABOV, "The Reflexion of Social Process in Linguistic Structures", în *Readings in the Sociology of Language*, Mouton, The Hague, 1968. Despre nivelul avansat al cercetărilor de socio-lingvistică cu reflex în sfera literară cf. nr. 11, 1968 al revistei *Langages*: "Sociolinguistique", sub îngrijirea lui J. Sumpt. Între altele, o istorie socială a lecturii va trebui să-și încheie socotelile cu mijloacele fizice ale transmiterii și să se transforme la un moment dat în istoria socială a scrisului, cu contribuția disciplinelor de specialitate. Nici o istorie a literaturii de până acum nu ține cont de mijloacele de transmitere a textelor, nici nu oferă statistici, pe cât posibil, de difuzare a operelor, ca și cum viața acestora nu ar fi puternic condiționată de astfel de factori extraliterari. Să ne gândim la tipul de circulație al manuscrisului în cultura medievală, pe mari spații geografice, dar în interiorul unui singur strat social; sau la trecerea aceluiași manuscris prin diferite mâini și proprietăți, cu stratificări de note și comentarii, fenomen de o așa de mare importanță în istoria literară și care se leagă de motive de ordin practico-economic. Invenția tiparului are consecințe excepționale asupra raportului texte-destinatari și provoacă de-a lungul secolelor fapte de un relief deosebit; de pildă, acel atent observator al

## DINAMICA LECTURILOR

4. În cheie semiologică cheștiunea raportului destinatar-operă devine aceea a posibilității din partea operei de a acumula informație, adică viață semnică, prin lecturile diferite pe care ea le primește în spațiu și în timp, precum foarte pătrunzător a scris Borges, "conceptul de *text definitiv* aparține numai religiei sau oboselii". Fiecărui text i se suprapune o rezervă incalculabilă de decodificări sau de structurări, cum am zice, orice text e o mulțime de texte, întrucât complexitatea polisemică prin natura ei împiedică lecturile ce se repetă, chiar și în același context cultural, de unde formarea în anumite epoci a unei noțiuni magice despre poezie, iar în epoca noastră formarea unei concepții a lecturilor ca *variante a unei invariante de bază*, care este textul. Cu deosebirea că în lectura științifică, unde o ipoteză e considerată valabilă dacă nu e contrazisă de ipoteze diferite, în universul artelor asistăm la existența în fapt a unor interpretări fundamentale diferite ce pot sta alături și pot coexista, și a unor autori precum Montale, care definesc acest proces drept destinul poeziei în lume<sup>21</sup>.

Gradul de polisemie, care ar putea să constituie și un criteriu de ierarhizare a operelor de artă, nu poate fi sesizat de cititor decât raportat la interacțiunea nivelelor constitutive ale unei opere (IV. 2); și aici se cere o premisă: orice tip de comunicare individuală, și deci în cel mai înalt grad comunicarea artistică, este redarea unui proces care în punctul de pornire e de sinteză, întrucât este întâi autocomunicare (sistem EU-EU), apoi comunicare de transmis

---

consumului literar care era Stendhal adnotează (1956, p. 700-714 ; articol din 1832) că succesul unei cărți depinde în parte de formatul ei: "*Mais pour obtenir cette marque de succès, il est indispensable que le livre soit imprimé sous format in-octavo*", pentru că, dacă din întâmplare este în duodecimo este luat de public drept roman pentru *femmes de chambre*. Azi ceea ce scoate în evidență o carte este în parte coperta ei. Observații pertinente în LEFEBVRE, 1966, p. 28—29. ESCARPIT, 1968, p. 19—23 ; CORSINI, 1974, *passim*.

<sup>21</sup> JAUSS, 1967, cap. VI-XII asupra fenomenului receptării, WEINRICH, 1967.



(sistem EU-EL), în timp ce destinatarul trebuie neapărat să pornească de la un proces de analiză, adică de la destructurarea parțială sau totală pentru a se apropia în limitele posibilului de construcția sintetică a mesajului, care se explică ca o tensiune structurală. Mounin (1969, p. 38) observă: "*pour le lecteur aussi, le génie des autres est presque toujours une longue patience*". La sfârșitul acestei complexe frecvențări cititorul poate surprinde noua realitate semantică, înalt informativă, a operei, pentru producerea căreia contează mai mult raporturile interne ale textului, ale cuvintelor între ele, decât raporturile dintre cuvinte și lucruri<sup>22</sup>. Cu o imagine pătrunzătoare Tasso scria că opera literară nu e o oaste, nu e un oraș, ci un univers, în care relația dintre elemente este dinamică și generează viață.

(Dinamicii textului îi corespunde cea a lecturii, așadar problema despre cum se construiește și trăiește în mintea destinatarului imaginea operei. Despre semiologia comunicării literare drept comportamentism al destinatarului în interiorul unui sistem de coduri ale comunicării se află multe referințe în volumul lui Wienold, *Semiotik der Literatur*<sup>23</sup>, dar aici ne apare mai precizată distincția pe care Genette<sup>24</sup> o face între două moduri antitetice de lectură a textului, după cum acesta e considerat ca subiect sau ca obiect; primul mod se referă la identificarea cu textul în așa fel încât "gândirea critică devine gândirea criticată, prin care reușește să-l resimtă, să-l re-gândească, să-l re-imagineze din interior" (Poulet), adică un tip de lectură intersubiectivă, care a fost definită de Paul Ricoeur *ermeneutică*. Celălalt tip tinde să considere opera ca obiect, cu parcurs dinspre exterior către interior. Și într-un tip de lectură și în celălalt, deși sunt antitetice în punctul de plecare, textul este considerat operă închisă (cf. IV) și cititorul tinde să îndeplinească o operație paralelă cu cea efectuată de autor; în limitele posibilului, desigur, deoarece nici cititorul cel mai avizat nu poate să nu impună operei niște parametri proprii, el nu poate sta și privi dinafară, ca printr-un geam, la ceea ce se petrece

<sup>22</sup> RIFFATERRE, 1972, p. 15.

<sup>23</sup> WIENOLD, 1972, cap. III.

<sup>24</sup> GENETTE, 1966, pp. 144—145.



înăuntru. Despre limitele obiectivității lecturii a avansat foarte bune observații Starobinski<sup>25</sup>.

(Există însă și un al treilea tip de abordare a textului care le contrazice pe cele două precedente, teoretizat, chiar dacă în moduri ce nu coincid, de Barthes și de Kristeva, orientat către negarea intransitivității cititorului, întrucât citirea este concepută ca *re-scriere*.) După Barthes<sup>26</sup>, “înta muncii literare (a literaturii ca muncă) este nu numai aceea de a face din cititor un consumator, ci un producător al textului”; în această funcție de producător destinatarul acționează pentru a disemina textul original, a-l “dispersa în câmpul diferenței infinite”. În ce o privește pe Kristeva<sup>27</sup>, pornind de la conceptul de text deschis sau “practică a semnificării”, ea vede în destinatar pe acela care, prin deconstrucții semiologice, realizează expansiunea procesului de semioză al operei.

(Din concepția textului deschis se naște ideea destinatarului ca producător, din cea a textului închis, dar nu definitiv, ideea destinatarului drept colaborator la viața polisemică a textului) care nu încetează niciodată de a fi produs, dar nu încetează nici de a fi legat de originea sa. Această a doua perspectivă ne apare nu numai ca singura corectă din punct de vedere istoric și filologic, dar și mai fecundă din punct de vedere semiologic, în primul rând pentru că însuși conceptul de comunicare artistică necesită biunivocitate; în al doilea rând pentru că permite găsirea unei zone de sudură între cercetarea ce tinde către descoperirea unui model formal sau a unei legi constitutive a operei și cercetarea orientată către procesul continuu al decodificării.

Cele trei tipuri de abordare reamintite aici privesc mai ales participarea activă a criticului ca destinatar. Cititorul mediu sau comun este în mod special condiționat de forma conținutului operei sau de organizarea ei tematică (IV.5); de exemplu, când există diegeza, adică prezența clară a unui narator, destinatarul

---

<sup>25</sup> STAROBINSKI, 1965, p. XIX—XX.

<sup>26</sup> 1970, p. 10.

<sup>27</sup> 1969. Între altele, în articolul “La Productivité dite texte”, în *Communications*, 11, 1968 p. 59-83.

simte că este obiectul unui act de comunicare literară, în timp ce *mimesis*-ul îi poate da impresia că asistă la ceva ce se petrece cu adevărat. Cu toate acestea lucrurile sunt într-adevăr mult mai complexe: un autor ca Brecht a declarat explicit că are nevoie de o dublă prezență, a publicului care se identifică și a celui care-și asumă detașare ideologică, adică aspiră la scindarea în două a publicului său teatral (cei care aplaudă și cei care fluieră), contestând astfel ideea tradițională despre raportul text-public.

Tot într-un plan ce include pe cititorul mediu se mișcă și Lotman<sup>28</sup> atunci când deosebește în procesul analitic de decodificare patru poziții esențiale ale destinatarului, depinzând de structura însăși a fiecărei opere în care există un conținut și niște mijloace artistice prin care conținutul e tratat și transpus la nivel artistic:

1) cititorul distinge numai conținutul în stare de materie, tematica brută, ideea prozastică sau poetică ce se poate parafraza; cel mai bun comentariu despre această lectură imprudentă ni-l oferă Mandelștam<sup>29</sup>: "Analfabetismul poetic este confundat cu cel comun, încât oricine știe să citească e considerat alfabetizat poeticeste", cu adăugirea: "Desigur că e mai ușor să electrifici toată Rusia decât să înveți toate persoanele neanalfabete să-l citească pe Pușkin așa cum e scris"; 2) cititorul își dă seama de complexitatea de construcție a operei și de interacțiunea nivelelor ei; 3) el extrapolează în mod voit un anumit nivel prin natura sa documentară (conținutistică, lingvistică sau metrică); 4) educat pe plan estetic, el regăsește elemente artistice îndepărtate de geneza textului, adică îl folosește pentru un scop diferit de cel pentru care a fost creat.

Poziția a patra revelă o productivitate artistică ce aparține numai destinatarului, dar care, desigur, nu are nimic de a face cu conceptul de cititor – producător de text pe care l-am reîntâlnit la Barthes; Lotman se referă la decodificarea în cheie artistică a unui text care nu a fost produs pentru finalități artistice. Ni se pare că fenomenul se verifică cu mai mare frecvență și intensitate atunci

---

<sup>28</sup> 1970, p. 33—39.

<sup>29</sup> 1967, p. 49 ; articolul este din 1921.

când cititorul trăiește într-un sistem cultural diferit de cel în care s-a născut opera; în acest caz lectura poate face cu ușurință predominant un nivel al textului care nu era nicidecum astfel în momentul compunerii lui: tipic este farmecul artistic exercitat asupra cititorilor contemporani de către prozele didactice sau pseudo-științifice sau pur practice ale începuturilor, din cauza nivelului lingvistic, lexical sau sintactic (fenomene de paratoxă, parahipotaxă, utilizarea într-un anumit fel a construcțiilor nominale și perifrastice) sau chiar fonetic; fapte cu totul obișnuite în limba vremii, pe care cititorul de atunci le-ar fi perceput ca normale în codul său lingvistic.

După cum e bine cunoscut, dinamica decodificării depinde nu atât de factori individuali, cât de sistemul cultural și în special literar căruia îi aparține cititorul, de unde afirmația lui Mukařovskŷ<sup>30</sup>, după care textul artistic e o "mărime variabilă", iar așa-zisa "valoare" o realitate dinamică a sferei diacronice. În sistemele cu o cultură bine codificată, precum cea medievală, competența destinatarului apare mai amplă față de operele contemporane lui, comparativ cu ceea ce se întâmplă în perioadele de criză ale unui sistem ca al nostru. Dacă opera aparține trecutului, cititorul alege o cale de lectură fie oprindu-se la codificările propriului sistem, fie readaptându-se la cele ale sistemului în care s-a născut opera (a se confrunța, de pildă, lectura cavalcantiană a unui poet ca Mario Luzi și cea a unui filolog ca Domenico de Robertis). Dacă opera se configurează diacronic ca o mărime variabilă, ansamblul lecturilor va fi cel care furnizează sfera sau câmpul semnificațiilor textului. Chiar și operele foarte mari cele care, cum se spune de obicei, "vorbesc tuturor", sunt legate de inevitabilitatea de a vorbi în chip diferit, adică de a fi traduse dintr-un sistem semnificativ în altul; eu alte cuvinte, mărimea unei opere este direct proporțională cu forța funcției ei semnifice. De altfel marile opere, chiar în virtutea gradului lor de polisemie foarte avansat, adaptându-se lecturii în funcție de multe și diferite modele de epocă. (cf. 1.2), provoacă faza maximă a comunicării artistice ca dialog al destinatarilor cu textul de-a lungul axei timpului.

---

<sup>30</sup> 1966, p. 51—54.

Așadar, destinatarii reprezintă un proces de cunoaștere personalizat și specific istoriei; de aceea ei elimină cu aceeași cruzime din istorie toate lucrurile cu care nu pot în nici un fel să se identifice în actul lecturii sau să instaureze un dialog; în afară, evident, de cazurile în care, prin constrângere exterioară, de pildă școlastică, are loc automatizarea raportului sau lectura sclerotică din partea destinatarului. Din aceleași motive, rar texte născute pentru niște destinatari anume, contemporani cu ele, care să aibă incidență în afara sferei respective sau să supraviețuiască, funcția lor semnică fiind delimitată încă de la început; a se vedea poezia noastră ocazională din secolele al XV-lea și al XVI-lea, moartă odată cu situațiile speciale de grup și cu cercurile "închise" în care a înflorit. Exemplul cel mai caracteristic de difuzare în cerc închis e cel oferit de Giovanni Pozzi (1974) în legătură cu profesionismul poetic de la începutul secolului al XVII-lea: "Această poezie pentru uzul producătorilor înșiși și nu pentru un public de simpli receptori este corelativul acelei muzici pentru executanți, și nu pentru simpli ascultători, care domnea chiar pe atunci". Aici consumul se petrece la același nivel cu producția, prin schimbări de rol între emitent și destinatari.

## RELAȚII ÎNTRE DESTINATARI

5. Schema propusă în II b.1 privește și raportul destinatarilor între ei și relațiile grupului social cu opera; fapt despre care Sartre scria: "Între acești oameni care sunt cufundați în istoria însăși și care în egală măsură contribuie la înfăptuirea ei, se stabilește un contact istoric prin medierea cărții"<sup>31</sup>. Contact pe plan sincronie, dar, adăugăm noi, și diacronic, prin fenomenul acumulării de informație de către operă pe axa timpului (IIb.4) activitatea criticului reprezintă un caz limită al relației între o nouă lectură și toate cele precedente, caz limită al unui colocviu mai mult sau mai puțin explicit cu cititorii despărțiți între ei în timp.

Într-un context cultural dat opera poate să-și creeze în chip misterios raportul dintre destinatari sau să-l suporte cu temeritate.

---

<sup>31</sup> SARTRE, 1947—1949, p. 154.



În primul caz acțiunea ei este adesea în același timp directă și indirectă, dat fiind că ea ajunge până la destinatarii virtuali sau necititori; tipic este exemplul operei lui D'Annunzio, creatoare a dannunzianismului ca formă culturală estetizantă a unei generații. Mai subtilă și mai de durată este acțiunea indirectă a unei opere asupra contextului lingvistic al unei anumite culturi, atunci când neologismele și stilemele sale pătrund în circuit și devin instrumente de comunicare publică independent de lectura operei; fenomenul e considerabil în Italia, unde limba literară, din motive istorice aparte, a fost matricea celei medii și comune.

Există însă în practica literelor și fenomenul contrariu: ansamblul destinatarilor, adică publicul aflat în fundalul literaturii, poate produce un sistem de cerințe, fondat pe unele constante, care influențează procesul creator. Valéry<sup>32</sup> ajunge de-a dreptul la "*une importante distinction: celle des oeuvres qui sont comme créer par leur public (dont elles remplissent l'attente et sont ainsi presque déterminées par la connaissance de celle-ci) et des oeuvres qui, au contraire, tendent à créer leur public*". Poate că mai mult adevăr s-ar cuprinde într-o viziune tripartită a fenomenului: opera poate favoriza în chip pasiv sistemul de cerințe, îl poate favoriza activ, sau contrazice. În prima împrejurare textul respectă pe deplin normele literare ale unei epoci, sporește forța de inerție a literaturii, adică se supune legilor sistemului socio-cultural și literar care de la sine tinde să se perpetueze. Ca exemplu mai mult decât sugestiv ar putea servi romanul italian de consum din anii '60, dus până la kitsch-ul cel mai dezlânat, deosebit de semnificativ tot pe planul funcționării sistemului literar: în timp ce la nivelul înalt al literaturii scriitorii italieni cei mai avizați intuiesc intrarea în criză a modelelor narative tradiționale, privind anumite valori burgheze care în acei ani se puteau vedea hotărât pe cale de extincție, alți scriitori înclinați să satisfacă așteptările publicului, îndreptate către produsele pentru care acesta poseda deja cod de lectură, scoteau o serie de texte în care domina previzibilitatea literară. Cum a notat deja Estival<sup>33</sup>, în astfel de cazuri se răstoarnă principiul cauzalității

---

<sup>32</sup> VALÉRY, I, 1942.

<sup>33</sup> R. ESTIVAL, "Creazione, consumo e produzioni intellettuali" în



artistice, deoarece adevăratul punct de plecare nu stă în emitent, ci în destinatari; cititorul este cel ce se apucă de scris înăuntrul autorului.

Există însă așteptări ale publicului care au funcție provocatoare a noului, astfel încât favorizându-le, autorul contrabalansează forța de inerție a sistemului. Clarificatoare este în această privință exemplificarea lui Auerbach în legătură cu trei momente culturale provocatoare de nou în ceea ce privește creația literară: solicitarea stilului mediu narativ de către clasa burghezo-negutătoarească și *Decameronul* lui Boccaccio, preferințele așa-ziselor persoane culte și *Eseurile* lui Montaigne: *La Cour et la Ville* și modelele stilistice oferite de Boileau<sup>34</sup>. Dar exemplul cel mai fericit și mai sugestiv este cel ilustrat chiar de un autor, Stendhal în *Projet d'article sur „Le rouge et le noir”*<sup>35</sup> scriitorul pleacă de la descrierea de un umor delicios a celor două tipuri codificate ale romanului de consum din Franța timpului său, cel provincial pentru *femmes de chambre* și cel parizian pentru *salons*, două adevărate genuri literare cu modele specifice de subiecte; cu toate acestea, observă el, damele pariziene se arată întrucâtva sătule de acum de așa-zisul *amour de coeur* și încep să dorească o noutate, *l'amour de tête*, acela prin care o femeie „*n'aime pas son amant qu'elle se croit tous les matins sur le point de le perdre*” și conchide că „*cette peinture de l'amour parisien est absolument neuve*”, a-l descrie este chiar o prefigurare și o realizare a așteptărilor marelui public feminin parizian: aceasta se întâmplă în *Le Rouge et Le Noir*, cum ne spune Stendhal, dedublându-se într-un ipotetic recenzent.

În fine, există mesaje artistice care, violentând conștiința colectivă, chiar și la nivel ideologic, sparg sistemul de așteptări al destinatarilor. În fața unor asemenea mesaje “neașteptate, la început cititorii dibuie dezorientați în căutarea a ceea ce nu pot găsi, a unei semnificații pe care opera nu o are; ei se simt răătăciți, derutați. Trecutul nu oferă modele de lectură; de unde o primă fază de incertitudine sau chiar de refuz față de astfel de opere, care ies

---

*Litteratura e societă, 1970, p. 141—171, la p. 144.*

<sup>34</sup> AUERBACH, 1946, p. 227—228 ; 321—323 ; 383—384.

<sup>35</sup> STENDHAL, 1952, p. 700—703 ; 713.

în afara codificărilor cunoscute. Este destinul dificil ce-l au într-un fel operele cutezător de inovatoare sau revoluționare (Joyce, Kafka etc.) Dar, lăsând deoparte cazurile ieșite din comun, forța și durabilitatea unei opere depind de capacitatea ei de a întrerupe ceva (cf. V.5), capacitate intuită mai bine de către publicul contemporan ei, decât de către destinatarul îndepărtat, afară de cazul în care acesta îi reconstituie istoricește contextul; de pildă, marea soluție stilistică a lui Galileo are trăsăturile unei "simplități secundare", intuitibilă adică numai dacă e considerată în antiteză cu așteptările de natură manieristică ale publicului.

În concluzie, o istorie a literaturii care să fie și în funcție de destinatarii ei, trebuie să fie, cum s-a spus mai sus, istorie a cititorilor, adică a contextelor socio-culturale, și tipologie a lecturii ca decodificare a hiper-semnului literar, adică două sfere de cercetare complementare, unde sociologia literaturii și semiologia să substituie întâlnirile ocazionale printr-o uniune legală. >

### III

## SPAȚIUL LINGVISTIC

### DIFERENȚA CALITATIVĂ

În cadrul cercărilor lingvistice din România, spațiul lingvistic este aceluși spațiu cel mai mare dintre cele posibile, în care se desfășoară legătura comunicativă, transformată a vorbirii, care este în esență semantică secundară de grup social, deosebită de "limba vorbită" (cf. III-13). Limba comunicativă și limbajul comunicativ se întind în timp și spațiu, iar vorbitorii ei se schimbă în timp și spațiu, ceea ce înseamnă că în cadrul acestui spațiu lingvistic există o diferență calitativă între vorbitorii lingvistici și vorbitorii literari. În cadrul acestui spațiu lingvistic, vorbitorii lingvistici și vorbitorii literari se diferențiază în funcție de nivelul de cunoaștere a limbii și de nivelul de cunoaștere a literaturii. Vorbitorii lingvistici sunt cei care au o cunoaștere de bază a limbii, în timp ce vorbitorii literari sunt cei care au o cunoaștere avansată a limbii și a literaturii. Vorbitorii lingvistici sunt cei care pot să înțeleagă și să folosească limbajul comunicativ, în timp ce vorbitorii literari sunt cei care pot să înțeleagă și să folosească limbajul literar. Vorbitorii lingvistici sunt cei care pot să înțeleagă și să folosească limbajul comunicativ, în timp ce vorbitorii literari sunt cei care pot să înțeleagă și să folosească limbajul literar.

Deși vorbitorii lingvistici și vorbitorii literari sunt diferiți, ei sunt totuși parte din același spațiu lingvistic. Acest spațiu lingvistic este cel în care se desfășoară legătura comunicativă, transformată a vorbirii, care este în esență semantică secundară de grup social, deosebită de "limba vorbită" (cf. III-13).

Vorbitorii lingvistici și vorbitorii literari sunt diferiți, ei sunt totuși parte din același spațiu lingvistic. Acest spațiu lingvistic este cel în care se desfășoară legătura comunicativă, transformată a vorbirii, care este în esență semantică secundară de grup social, deosebită de "limba vorbită" (cf. III-13).



## LIMBA ȘI LIMBA LITERARĂ

### DIFERENȚA CALITATIVĂ

1/ În centrul creației lingvistice stă limbajul artistului, care actualizează cel mai mare număr de virtualități ale limbii, încât din legătura sintagmatică, transfrastică a textului se produce o semantică secundară de grad superior, deci o superfuncție semnică<sup>1</sup> (cf. III b.3). Limba comunicării și limba literară, se îmbină în limbajul textului literar cu o incidență diferită, ce se poate reliefa de la caz la caz, astfel că nu este nicidecum utilă, cum s-a făcut uneori în sfera cercetării lingvistice, punerea în opoziție a limbajului textului față de limbă, fără a ține cont de intervenția activă a limbii literare, acest Munte de Pietate la care orice scriitor a ajuns lăsând ceva amanet. Așadar, se poate subscrie întru totul la afirmația lui van Dijk: *"All approaches to a definition of literature that try to reduce it to a specific „use” of standard language or to a specific „function” of language"* (Jakobson, 1960) *thus overlook the important fact that it is a specific language-system, within a language L but different from LN, describable by an autonomous but non independent grammar*<sup>2</sup>. O astfel de

<sup>1</sup> Despre conceptul de superfuncție semnică cf. ECO, 1975, p. 328.

<sup>2</sup> Van DIJK, 1972, p. 200. Cf. și IHWE, 1973, p. 37—50. Despre noncoextensivitatea de funcție poetică a limbii și limbaj poetic cf. în lucrarea de față III b.3.

\* "Toate abordările unei definiții a literaturii care încearcă s-o reducă la o «utilizare» specifică a unui limbaj standard sau la o «funcție» specifică a limbajului (Jakobson, 1960), trec cu vederea faptul important că ea este un *sistem lingvistic specific, în interiorul unei limbi L dar diferit de LN, descriptibil printr-o gramatică*



recunoaștere are niște implicații teoretice; evidențiate chiar de Barthes atunci când avansează exigența unei aprofundări a regulilor limbii literare ca introducere la o *"science du discours"*: *"L'auteur, l'oeuvre ne sont pas le départ d'une analyse dont l'horizon est un langage; il ne peut avoir une science de Dante, de Shakespeare ou de Racine, mais seulement une science du discours. Cette science aura deux grands territoires, selon les signes dont elle traitera: le premier comprendra les signes inférieures à la phrase, tels les anciennes figures, les phénomènes de connotation, les «anomalies sémantiques» etc. bref tous les traits du langage littéraire dans son ensemble; le second comprendra les signes supérieures à la phrase, les parties du discours d'où l'on peut induire une structure du récit, du message poétique, du texte discursif etc."*<sup>3</sup>.

La rândul său Granger insistă asupra necesității de a distinge codurile *a priori*, aparținând în parte limbii de comunicare și în parte limbii literare (*"La notion du genre littéraire, quoique généralement plus floue que celle de grammaire, doit être considérée comme faisant partie, lorsqu'elle est efficace, des codage A PRIORI"*) de cele *a posteriori* care se produc odată cu mesajul<sup>4</sup>.

Teoretizarea, până azi cea mai avansată, asupra limbii literare ca sistem formal, sistem prezent în mod inconștient chiar și la destinatarul unui text oarecare, care distinge, fie și în grade diferite, între texte literare și neliterare, este cea datorată lui van Dijk, care se ocupă cu perspicacitate de problema specificului limbii literare.

Indicând prin GN gramatica textuală generală și cu GL pe cea a textelor literare, cercetătorul olandez ajunge la formularea *GL - GN C*, unde C este ansamblul regulilor complementare proprii sistemului literar; la rândul său C cuprinde *CM* = serie de reguli ce modifică regulile gramaticii generale și *CS* = serie de reguli

---

*autonomă, dar nu independentă"* (engl.).

<sup>3</sup> BARTHES, 1966, discuția în întregime la p. 56—63. Despre *poétique* ca *science du discours*, cf. TODOROV, 1967, p. 8.

<sup>4</sup> GRANGER, 1968, p. 191—192.

specifice, care operează asupra unor categorii specifice (aliterație, rimă, lexic specific etc.). Schematic spus, C reprezintă ansamblul regulilor de transformare și de formare proprii limbii literare. Rezultă de aici că GL are o capacitate și o forță generativă cu mult superioară lui GN, scoțând la iveală prin aceasta diferența calitativă a limbii literare față de limbă în general : “*The difference thus also lies at the qualitative level: GL does not merely specify a more extensive language, it also provides more adequate structural descriptions*”<sup>5</sup>.

Acesta este motivul pentru care, cum s-a spus mai sus, simpla aplicare de grile lingvistice în examinarea limbii literare lasă să ne scape proprietățile specifice și funcțiile semnice; dacă e adevărat că aliterații, soluții ritmice, tropi, paralelisme etc., se întâlnesc și în limba medie și la nivelul vorbit, ceea ce lipsește totuși în aceste cazuri este funcția constructivă, interrelată, tipică limbii literare. Vom mai adăuga la aceasta că interrelaționarea nivelelor textuale în opera literară sau chiar în programele și în codificările genurilor literare tradiționale acționează ca artificiu de îndepărtare chiar și pentru enunțurile lingvistice bine construite din punct de vedere al lui GN (cf. III b.4.).

Competența așa-ziselor reguli complementare (C) aparține emitenților sau producătorilor de mesaje artistice; tot van Dijk folosește terminologia de *competence-system* sau *performance-system* opuși simplei *performance* prin care autorul produce devieri și transformări individuale, a căror apariție, după cum bine știm, își poate avea sursa în situații inconștiente sau conștiente, și care oricum cer investigații în interiorul unității textuale ca atare, cer așadar cercetarea specifică criticului. Se poate nota că eticheta *performance-system* se referă în mod clar la teoriile literare despre stiluri. Vom fi mai precauți decât van Dijk în ceea ce privește “competența secundară” a destinatarilor, întrucât acestora le poate scăpa, mai ales dacă opera nu le este contemporană, acțiunea

---

<sup>5</sup> VAN DIJK, 1972, p. 199.

“Diferența dintre ele există astfel la nivelul calitativ : GL nu numai că specifică un limbaj mai extins, ci și asigură descrieri structurale mai adecvate”(engl.).

codurilor îndepărtate în timp și născute într-un sistem semiologic cultural diferit. (cf. II b.3).

## LIMBAJUL ÎN PERSPECTIVA POETILOR

2. Dacă se trece de la universul teoreticienilor la cel al poetilor și al reflecției lor asupra actului poetic, și în acest caz realitatea fenomenelor se îmbogățește și se nuanțează. Zanzotto, comentând recentul *Rimario* al lui Antonio Porta, pune în lumină faptul că nu e vorba acolo de un joc combinatoriu de rime fixat pe pagină, ci de o "verificare, făcută prin sondaje care ar putea fi prelungite la infinit, a consistenței *vii* a structurii lingvistice, simțite ca o imensă «aură de rezonanță» în care circulația semantică și cea semnică se condiționează, se sporesc, și se «descoperă» reciproc. Nu numai atât : în sincronie, după cum tocmai arată cercetările actuale, Porta prin exemplul său pare să propună existența unui «dicționar de rime» propriu oricărui individ legat de istoria individuației, prin coincidența aproape între formarea competenței lingvistice și structurarea eu-lui"<sup>6</sup>. Ceea ce echivalează cu a spune că complexul limbii, comune și literare, este simțit de artist ca un lucru ce are în sine o extraordinară virtualitate; e un tezaur de sugestii primordiale, de coagulări, de fenomene fonico-ritmice care se atrag, e o materie vie misterios orientată în țesătura căreia se mișcă artistul; și se mișcă după o lege individuală, care nu este altceva decât una dintre direcțiile posibile în care se pot actualiza virtualitățile limbii.

În afară de *Rimario* al lui Porta, în același articol Zanzotto ne mai oferă exemplul înșiruirilor de cuvinte cu *non-sense* ale lui Meneghello în *Pomo Pero*: "Tablele originare (Ur) ale acelei lumi care e satul Malo sunt date în texte formate din vocabule dialectale (în parte dispărute) care se atrag unele pe altele și se încheagă prin niște elemente ce par a fi doar omofonice și omoritmice, dar se dovedesc în cele din urmă a fi o împletire densă și chiar cerută de

---

<sup>6</sup> *Rimario* este editat în A. PORTA, *Week-end*, cu o Premisă de M. Corti, Roma, Cooperativa degli scrittori, 1974. A. ZANZOTTO, "Rime per l'io fantasma", *Corriere della sera*, 10 august 1975.

necesități interioare”.

Sugestia specială pe care destinatarul sau cititorul o încearcă în fața unor texte precum amintitul *Rimario* al lui Porta sau a strofelor lui Meneghello constă în a se simți el însuși într-un anume fel parte activă și nu numai destinatar, adică implicat într-o operație poetică la care el poate colabora, într-o diseminare de semnificanți și semnificați pe care îi poate extinde și amplifica sub regia propriului limbaj ale cărui virtualități le descoperă abia acum.

În această perspectivă e pusă în lumină nu atât deosebirea, ci legătura dintre limbă și limbă literară, unde cea de a doua nu apare în funcția sa de sistem codificant, ci în cea de catalizator al virtualităților incluse în cea dintâi.

## COMUNICARE LITERARĂ ȘI LIMBĂ

3. Trecând de la considerațiile de ordin general la acelea de domeniu istoric și diacronic pragmatic, în Italia limba comună adică limba din viața reală, ce se investește în practica comunicativă, e de apariție recentă, în timp ce aceea literară, de o longevitate excepțională, s-a constituit de-a lungul secolelor într-un sistem de comunicare culturală nu numai exploatat de scriitori, ci și dotat cu o rezistență capabilă să consemneze treptat pentru viitor modelele trecutului. Un caz limită îl oferă rezistența ieșită din comun, de-a lungul secolelor și al mutațiilor sociale, a unui ideal (sau convenție) de limbă literară toscană într-o literatură ca a noastră, cu nenumărate centre regionale. La acest nivel abaterea mesajelor artistice individuală nu poate fi măsurată fără a fi pusă pe fundalul secular al prodigioasei dogme lingvistico-literare. În secolul al XVI-lea codificarea formală de tip toscan sau florentin se impune ca normă autorilor din afara Toscanei; când Macchiavelli în *Discorso o dialogo intorno alla nostra lingua* descrie situația celor din afară care “ar face bine să se întoarcă în Toscana; sau dacă-și țin cuvintele lor, să le șlefuiască și să le lungească după obiceiul toscan, căci altfel nici ei nici alții nu i-ar aproba”, el caracterizează pe deplin fenomenul canonizării unui nivel, cel lingvistic, dintre multiplele instituții literare: fraza “nici ei nici alții nu i-ar aproba” e un indiciu sigur al unei situații în care



și producătorii de mesaje și destinatarii au un cod comun, care în acest caz are de-a dreptul un caracter normativ, justifică aprobarea sau dezaprobarea. Mai departe Macchiavelli îi dă lui Ariosto ca exemplu de imposibilitatea de a se scrie comedii bune în alt dialect decât cel toscan și comentează: "De unde reiese că unul care nu e toscan nu va juca niciodată bine acest rol, deoarece dacă va voi să vorbească cu cuvintele lui de baștină, va ieși o haină împeștrită formând o compoziție jumătate toscană, jumătate străină (...) Dar dacă nu va voi să le folosească, neștiindu-le pe cele din Toscana, va face un lucru neîmplinit ce nu-și va da perfecțiunea sa"; cazul lui Ariosto. Asistăm așadar la fenomenul unei canonizări formale care cuprinde prin urmare niște tabu-uri lingvistice (folosirea formelor regionale) și în cazul unui scriitor de mărimea lui Ariosto condiționat de astfel de tabu-uri la unul dintre nivelele în care se organizează opera sa de comediograf. Astfel în Italia frontul vocalelor și consoanelor toscane a înaintat într-o adevărată procesiune, în timp ce pe margini țopăiau și tropăiau formele regionale. Chiar în interiorul nivelului lingvistic sau stilistic stabilitatea și forța de inerție a sistemului literar variază de la gen la gen: codificarea limbii poetice, după cum se știe, a fost mult mai tenace și mai riguroasă decât aceea a prozei; iar poezia genului liric a întrecut cu mult orice alt tip de poezie. Și iată că o primă utilizare a vocabulei "cod", indicând o tradiție închisă și parțial normativă de limbă poetică, nu se găsește în Italia la un semiolog, ci la un experimentat filolog care l-a utilizat în ceea ce privește limba poeziei siciliene, Santore Debenedetti în studiul despre Stefano Protonotaro<sup>7</sup>. Și avea și de ce, poezia siciliană oferind chiar primul exemplu de cristalizare a limbii literare: unei tematici atât de fixe, încât permite astăzi redactarea repertoriilor de topoi, motive și funcții simbolice, îi corespunde pe plan formal o rețea precisă de codificări lingvistice (nivelele fonic, fonico-ritmic, sintactic, metric, lexical), care prin multe caracteristici ale sale a străbătut printr-o acceptare unanimă secolele.

Numai în secolul al XIX-lea s-a ivit conștiința necesității de a

---

<sup>7</sup> S. DEBENEDETTI, "Le canzoni di Stefano Protonotaro: P.I. La canzone siciliana", în *Studi Romanzi*, XXII, 1932, p. 5-68, la p. 36.

transfera limba literară la un nivel comunicativ care să fie frecventat de către o vastă realitate socială, și nu de către un public elită. Un alt pas au făcut ulterior poezia și proza contemporană nouă, dar între timp îl făcuse și limba italiană medie tinzând să devină mijloc general de comunicare socială, încât astăzi unii scriitori oferă exemple de respingere destul de radicală a limbii literare de tradiție, ca limbă ce viețuiește peren, încărcată de istorie, pe o scenă: codurile ei își configurează expresii specifice de clasă socială reductive prin funcția lor ordonatoare și măcar în parte, de disimulare și de camuflare a unei ideologii. Acest lucru dă cale liberă diferitelor procese și schimbă raporturile dintre scriitor și limbă: pe de o parte avem întoarcerea la cursul mijlociu al limbii vorbite, cotidiene, pe de alta la universul frapant al limbajelor sectoriale<sup>8</sup> și de *mass-media*.

În primul caz noțiunea de limbă cotidiană trebuie bine precizată de fiecare dată când ea intră în limba scrisă și se încarnează într-un stil<sup>9</sup>. Deja Blanchot observa cum limba cotidiană "comunicându-ne iluzia imediatului, în timp ce ne dă doar obișnuitului, are puterea de a ne face să credem că imediatul ne e familiar"<sup>10</sup>; la acest fenomen propriu limbii medii se adaugă agravanta particularitate a exploziei zilnice a standardului, a consumismului lingvistic, împotriva căruia Lefebvre se ridică adesea și insistă cu patimă<sup>11</sup>: în societatea de consum limba "se fetișizează, în loc să se refere la ceva – conținut, praxis, date sensibile – discursul devine referențial pentru niște grupuri care nu mai au altă legătură decât flecăreala, deoarece nimic nu le pune în relație cu activitatea producătoare sau creatoare". Limba medie poate așadar să treacă prin riscul de a nu avea îndărătul ei o realitate imediată, ci falșii referenți ai realității tehnologice; se ajunge astfel la paradoxul prin care într-o epocă în care se teoretizează spasmodic comunicarea, în realitate tocmai comunicarea autentică dintre oameni, tocmai pactul natural al

---

<sup>8</sup> *I linguaggi settoriali*, 1973. *Italiano d'oggi*, 1974.

<sup>9</sup> RIFFATERRE, 1960.

<sup>10</sup> BLANCHOT, 1955, p. 26.

<sup>11</sup> LEFEBVRE, 1966, p. 265. Cf. și ROSSI-LANDI, 1972, p. 201–204.

comunicării slăbește până la amuțirea în limbajului standard.

Poetul știe că astăzi în teritoriile limbii medii nu există urcușuri prăpăstioase, ci străzi deja asfaltate; de aceea raportul său cu limba nu poate fi nemijlocit, cere operații care se desfășoară în două direcții proeminente: într-una el poate tenta recuperarea, în ciuda ieșirii din memoria vorbitorilor, a acelor virtualități înscrise în materia vie a limbajului, a acelor dispoziții fugare despre care s-a vorbit mai sus la par. 2, și astfel să actualizeze marea *funcție lingvistică și ideologică a comunicării poetice*<sup>12</sup>. În cealaltă produce printr-un calcul convenabil demistificarea sau îndepărtarea lingvistică față de codificările formale ale limbii. Această a doua atitudine cuprinde și recurgerea de către artist la falsele delicii ale limbajelor sectoriale, la gargara mass-media, un univers care a recuperat prin diferite găselnițe formale, printr-o întâmplare, tocmai acele elemente ale tradiției literare a trecutului în fața cărora artistul a ajuns să stea la îndoială. Wandruszka a numit printr-un cuvânt aproape neverosimil aceste elemente poetice, concurente ale *tehnolectelor și sociolectelor*<sup>13</sup>. Această operație a artistului nu îmbracă, desigur, un aspect de noutate: Mallarmé însuși zicea că-i servește burghezului cuvintele pe care acesta le citea zilnic în jurnalul său, dar că i le servește într-o *combinaison déroutante*. O asemenea derută servește la perturbarea cu profit a conștiinței lingvistice a destinatarului; și iată-l pe Zanzotto notând, în articolul citat mai sus despre micul său poem *Gli sguardi i fatti e senhal*: "(.. ..) dacă în acest mic poem sunt rețrăite și «reîncorporate» numeroase mituri - care au reprezentat cu adevărat niște constante ale psihicului colectiv uman, sunt în plus, în prim plan, împrejurări tipice ale consumului înspăimântător și terifiant de cuvinte și de imagini care are loc astăzi". Astfel încât, în

---

<sup>12</sup> J. ONIMUS, „Ruptures et interférences dans le langage poétique”, în *Degrès*, 1973, p. e1-e9, face aluzie probabil la ceva analog, când scrie: „On sait comment l'écriture poétique s'est libérée du carcan des règles pour se rapprocher du langage oral, émotionnel, qui est sans doute son langage original”.

<sup>13</sup> M. WANDRUSZKA, „La lingua quale polisistema socio-culturale”, în *Italiano d'oggi*, 1974, p. 3—17.

legătură cu acea "bălăceală de flecăreli inutile", oferită de cinema și televiziune, el își închipuie planeta înconjurată de "o sferă de excremente de celuloid și de felurite *tapes-uri*, cu viziuni și *bla-bla-uri* îmbălsămate în ele". La fel, în poezia lui Antonio Porta limba este uneori consemnată ca vorbire care nu e nici conotativă, nici denotativă, ci ca pură și superfluă rumoare.

Când niște transformări profunde ale ideologiei și contextului social acționează atât de radical la nivel expresiv (limbă literară și limbă în general), aceasta înseamnă că însuși conceptul de literatură a intrat în criză; fenomen ce se află în plină activitate astăzi (cf. I.4; V.3).

## CODURI ȘI REGISTRE SAU "SCRIITURI"

4. Activitatea lingvistică a scriitorului se poate imagina pe un plan general ca un joc îndrăzneț de balans între propriul limbaj individual sau idiolect, limbă și limba literară, absorbită de contextul epocii și de lecturile textelor din trecut. Ar fi util să ne oprim acum asupra acesteia din urmă, care în Italia, din motivele istorice consemnate mai sus, reprezintă un capital cu cifră destul de amețitoare. Desigur nu voim să ne cufundăm aici în marea bibliografie despre limba literară, datând mai ales din momentul criticii stilistice și fiind reperabilă în legătură cu diverse epoci în orice manual, ci mai mult să identificăm esența problemelor în raport cu o interpretare semiologică a comunicării literare.

Limba medie și limba literară reprezintă două înscrisuri diferite ale situației istorice în limbaj, așadar două modalități de actualizare a semnelor lingvistice; în fața cărora stă libertatea de alegere a scriitorului. Trecând cu vederea raportul dialectic de acceptare, contrast, aluzie, refuz al autorului față de limba literară se întâmpină riscul de a pierde o parte din semnificatul nou al textului; aceasta e una dintre dimensiunile de ordin critico-semiologic, nu numai lingvistic, întrucât faptul că unii autori urmează căile oficiale, iar alții zboară în libertate are o funcție semnică deosebită.

În limba literară posibilitățile semnificative și comunicative se actualizează altfel decât în limbă, nu numai din motivele generale



și structurale expuse mai sus (par. 1), ci pentru că limba literară e un sistem conotativ cu acumulare diacronică: vocabula, sintagma sau stilemul nu numai că sunt conotate în ele însele, ci au un plus semantic, un *surplus* de semnificație care le vine din contextele artistice precedente în care s-au actualizat: să ne gândim la încărcătura evocatoare căpătată de adjectivul *vago* (rătăcitor, nestabil) în tradiția poetică italiană de secole sau la adjectivul *ermo* (singuratic, solitar), după utilizarea lui leopardiană. O formă frapantă de acumulare diacronică o constituie codificările limbii litere; schematizând, sub rezerva excesivității care există în orice schemă, în interiorul limbii literare se pot distinge: )

1) Coduri stilistice cu sferă bine delimitată, proprii diverselor genuri literare și epoci, ce reprezintă vitalitatea spațio-temporală a unor constante formale structurate în raport cu tematici specifice (cf. mai jos, cap. V); acest raport fix și de la teme către forme și de la forme la teme, permite folosirea termenului de "cod".

2) Subsisteme formale consolidate, registre, sau scriituri sau stiluri, a căror apariție, existență și moarte e condiționată de o dialectică a fenomenelor socio-culturale. După cum a ilustrat în chip magistral Auerbach în *Mimesis*, există ca urmare transmigrarea de-a lungul timpului a unei serii întregi de fapte lingvistice, de pe planul unui stil, pe cel al altuia: de pildă, în limbile și literaturile antice parataxa aparține stilului umil, având mai mult un caracter comico-realist decât sublim, în timp ce în *Chanson de Roland*, ca și în tradiția autonomă a *Bibliei*, componentele paratactice cu forța lor de blocuri sintactice independente, constituie structura sintactică a stilului înalt, sublim<sup>14</sup>. Totuși, investigate în secțiune sincronică, stilurile, ca și scriiturile în sensul barthian, prezintă un caracter de închidere, fapt ce l-a făcut pe Barthes să scrie : "Se va găsi deci în orice scriitură ambiguitatea unui obiect care este în același timp limbaj și constrângere; în adâncul scriiturii e o «circumstanță» străină limbajului, ceva ca o privire cu o anume intenție, care deja nu mai e cea a limbajului"<sup>15</sup>.

---

<sup>14</sup> AUERBACH, 1946, p. 115.

<sup>15</sup> BARTHES, 1953, p. 34. Despre teoriile stilistice ale lui Barthes



La cerințele oricărui autor stilurile sau registrele sau tipurile de scriitură au răspuns întotdeauna oferind ceva în același timp mai organizat și mai schematic decât textele pe baza cărora s-au format, ceva asemănător unui model formal. Acestor tipuri de scriitură li se datorează prezența unor mărci ușor de recunoscut în operele care aderă la ele; adică elementele care provin dintr-un tip de scriitură sau registru (fie ele fonetice, morfosintactice sau lexicale) poartă cu ele, împreună cu conținutul semantic, o "informație suplimentară de registru"<sup>16</sup>; în domeniul foneticii un exemplu ar putea fi persistența de-a lungul întregului secol al XIX-lea în poezia lirică a formelor nediftongate *foco, loco* etc., pe când proza oferă formele diftongate existente și în multe dintre graiurile regionale. Un efect lingvistic conștient poate fi totuși obținut prin practici din afara registrului: sunt cele pe care Riffaterre le numește *nonce-standards* sau moduri de structuri convenționale cu efect de îndepărtare, de pildă forme aulice, de stil înalt, incluse în texte parodistice.

3) Acel mare cod al conotației sau produs de hiper-codificare, care este retorica<sup>17</sup>, ale cărei reguli și practici formale au străbătut secolele prin capacitatea de adecvare la diverse conținuturi; după cum observă Bice Garavelli Mortara: "Față de gramatică (*ars bene loquendi*) care fixa normele vorbirii corecte pe baza «autorilor buni», dar nu furniza nici un alt criteriu pentru studierea textelor,

---

cf. BARBERI SQUAROTTI, 1972, p. 21—22.

<sup>16</sup> WANDRUSZKA, art. cit., în *Italiano d'oggi*, 1974, p. 72.

\* În limba italiană de azi — *fuoco, luogo* (foc, loc — *n.t.*).

<sup>17</sup> ECO, 1975, p. 344—358. Pentru o istorie și o bibliografie a retoricii trimitem la FISCHER, 1973, p. 134—156. Cf. între altele V. FLORESCU, *La retorica nel suo sviluppo storico*, Bologna, Mulino, 1971 (opera în original românesc datează din 1960). G. PRETI, *Retorica e logica: le due culture*, Torino, Einaudi, 1968. R. BARILLI, *Poetica e retorica*, Milano, Mursia, 1968. G. VASOLI, «La nouvelle rhétorique» din Perelman, în *Attualità della retorica*, 1975, p. 13—36. R. BARILLI, "Retorica e narrativa", *ivi*, p. 37—54. R. BAEHR, "Retorica rediviva ?", *ivi*, p. 89—100. Cf. între altele J. DUBOIS, F. EDELINE, J. M. KLINKENBERG, P. MINGUET, F. PIRE, Hç. TRINON, *Rhétorique générale*, Paris, Larousse, 1970.

limitând analiza la cuvinte și fraze, retorica, ocupându-se de stil cu scopul de a da precepte, ajungea să descompună și să definească mecanismele discursului și să traseze un fel de planuri globale pentru structurarea conținutului<sup>18</sup>; de unde retorica ce stă la baza nu numai a teoriei stilurilor, dar și a existenței concrete înseși a anumitor tipuri de scriitură.

Astăzi s-a întâmplat totuși ceva nou. În contextul cultural contemporan prezența și funcția retoricii sunt puternice, chiar obstinate, dar cu caracteristici diferite față de trecut. Deocamdată s-a reînnoit domeniul teoretic: că așa-numita *nouvelle rhétorique* descinde din cea clasică, dar se deosebește de aceasta prin perspective logico-filosofice, sociologice și prin trăsături constitutive, s-a demonstrat chiar recent prin studiile lui Vasoli despre *Traité de l'argumentation*, al lui Perelman, și al doamnei Olbrecht-Tyteca (cf. bibliografia la nota 17). Nou este de altfel și contactul ce s-a instituit între aceste cercetări și teoriile generale ale gramaticii textuale (cf. capitolul "Semantic Operations. Processes of Metaphorization", în van Dijk, 1972), ca și între ansamblul cercetărilor teoretice și aplicarea în domeniul semiologic, la faptele literare și la nivelele lor constitutive. De aici a rezultat ca urmare proiectul unui catalog explicat al figurilor retorice (citata *Rhétorique générale* a grupului din Liège); desigur, lucrurile sunt mai complexe și pentru că, după cum se știe, orice figură retorică își are mica sa problemă homerică, aflată încă în discuție.

E cazul așadar să ne întrebăm dacă se regăsește în realitatea lingvistică contemporană (limbă și limbă literară) un corespondent al acestei reînnoiri a interesului pentru retorică pe plan teoretic și critic. Răspunsul ni se pare foarte diferit după cum întrebarea se proiectează asupra producției literare sau asupra aceleia (scrise sau orale) legate de limbajele sectoriale. Literatura de astăzi nu permite răspuns univoc: recent Baehr în articolul "Retorica rediviva ?" (cf. nota 17) încheie o scurtă confruntare între utilizarea formelor retorice în *nouveau roman*-ul francez și în narativa italiană cu un bilanț în favoarea acesteia din urmă; în linii mari ni se pare posibilă

---

<sup>18</sup> GARAVELLI MORTARA, 1974, p. 33.

afirmația că raporturile dintre scriitorii în viață și modelele retorice tradiționale nu sunt pașnice: rupturii și refuzurilor din partea unora (cf. I. 4, IIIa. 6) le corespunde recuperarea izbitoare a unor structuri de-a dreptul manieristice de către alții (cf. V.6). În schimb, modelele retorice și-au extins influența într-un mod adesea cu mult superior asupra diferitelor teritorii ale comunicării sociale în așa măsură încât studiul anumitor limbaje sectoriale, ca cel al politicii, publicității, sportului etc. se realizează în bună parte printr-o cercetare asupra aplicării unor astfel de modele.

Efectul diferit la nivel literar și la nivel pragmatic pune în lumină conexiuni fundamentale între fenomenul retorice și situația socială. Posibilitățile pe care regulile retorice le oferă traducerii în fapt a funcției conative a limbii, adică a tuturor formelor de persuasiune subtilă, explică această coborâre de azi a retoricii în sfera pragmatică; punerea unor îngrădături retorice în jurul enunțurilor despre lucruri e de folos dacă înțelegem să le ascundem<sup>19</sup>.

Astfel se verifică în privința retoricii ceea ce se observă în legătură cu genurile literare (cf. I.IV, V.3), criza de funcționalitate pe plan artistic, adică la nivel înalt și sporirea ei în comunicațiile de masă sub formă de abordări expresive și goale de conținut. Ar fi poate simplist să creăm în acest caz omologii structurale gen Goldmann între istoria societății și schimbarea funcției retoricii, chiar dacă istoria, după cum nota încă din 1967 Barthes<sup>20</sup>, modifică în mod subtil ritmul transformărilor formale și, adăugăm noi, locul evenimentului sau al nivelului social. Pentru a conchide pe scurt, în planul consumului se regăsește perpetuarea modelelor tradiționale prin intermediul prezenței frapante de figuri de gândire și de cuvânt, în timp ce în limba literară ceea ce interesează sunt utilizările tradiționalului în afara normei și transformările sale.

---

<sup>19</sup> *Linguaggi settoriali*, 1974, și mai ales studiul lui Eco despre limbajul politicienilor. Cât despre sporirea funcției conative cf. M. CORTI, "Per una nuova prospettiva nello studio del linguaggio pubblicitario", în *Italiano d'oggi* 1974, p. 57—66.

<sup>20</sup> R. BARTHES, "L'analyse rhétorique", în *Littérature et société*, 1967, p. 30—45.

Structurilor retorice ale limbii literare, înțeleasă diacronic, li se datorează de altfel faptul că un anumit număr de figuri, sintagme și stileme, adevărate mărci retorice, au dobândit o putere semnificativă autonomă atât de mare, încât să circule în spații și timpuri diferite independent de registrul sau codul stilistic sau simplul text în care s-au născut. În acest sens Cohen oferă exemplele acelor *figuri uzuale*, “unde formă și substanță, raporturi și termeni sunt scontate dinainte. Astfel în expresia *flamme si noir* (Racine), avem o formulă îndrăzneată în aparență, dar care în realitate nu poartă nici urmă de invenție. *Flamme* pentru *amour*, *noir* pentru *coupable* sunt în acea epocă de uz curent: inteligibilitatea este imediată pentru publicul cult”<sup>21</sup>. Numai că, în timp ce pentru Cohen expresia “figură uzuală” ar fi o contradicție terminologică, întrucât “uzualul este negarea abaterii”, în termeni mult mai proprii Genette<sup>22</sup> afirmă validitatea distincției în sfera retoricii între “figuri uzuale” și “figuri de invenție”, întrucât abaterea se definește prin opoziția față de semnificația literală, nu din opoziția față de uzanță; fapt confirmat de întreaga istorie a retoricii și a limbii literare. Metaforele tradiționale, lipsite de acum de forța originară pe care metaforizarea o produsese în interiorul unui context, ajung să constituie ceea ce van Dijk definește, ca și Chafe și Des Tombes, drept un “*literary lexicon*”<sup>23</sup> comparabil cu un “*idiomatic or «performance» lexicon*”. Încă lipsește o istorie a limbii literare italiene care să stabilească relații între tipologia stilistică și microstructurile retorice migratoare și să dea pe cât posibil niște indici de frecvență a lor.

Ansamblul mărcilor retorice, ca și, mai general, cel al materialului retoric tradițional și al elementelor stilistice codificate, e foarte important pentru efectele comunicării literare deoarece înlesnește contactul text destinatar; oferind prezența a ceva deja cunoscut alături de noutatea mesajului, favorizează într-adevăr primul grad al comunicării literare.

---

<sup>21</sup> COHEN, 1971, p. 69.

<sup>22</sup> GENETTE, 1969, p. 107.

<sup>23</sup> VAN DIJK, 1972, p. 249.



## ANALIZA SINCRONICĂ ȘI DIACRONICĂ A LIMBII LITERARE

5. Unul dintre postulatele lui Doležel în "Zur Statistische Theorie der Dichtersprache"<sup>24</sup> afirmă că structura lingvistică a unei opere cere examinarea la nivel fie sincron, fie diacronic, deoarece limbajul poetic al unui text produce deformări nu numai asupra limbii contemporane lui, ci și asupra tradiției de limbă literară care îl precede; "*Die Explication der Sprachstruktur eines literarischen Werkes, einer literarischen Schule oder Epoche kann nur durch die Verbindung der synchronischen Analyse mit der historischen (diachronischen) Analyse gegeben werden*". Pe lângă cercetarea textuală, analiza la nivel sincron și diacronic a limbii literare e indispensabilă în deducerea înseși a principiilor sistemului literar, întrucât constantele sale formale, fapt perceput încă de formalistii ruși, își schimbă funcția în decursul timpului, drept care codificările se transformă până ajung să dispară cu timpul, cu excepția unor eventuale recuperări ulterioare. Cu cât codul formal e mai puternic și are o mai largă acțiune într-un sistem, cum este cel retoric, cu atât e menit să dureze mai mult, în timp ce codificările legate de un singur gen literar (poezia bucolică, să zicem) sunt supuse unei uzuri relativ accelerate. Problema va fi reluată în cap. V în legătură cu discuția despre genurile literare, drept care aici vom da doar o exemplificare sumară, extrasă dintr-o secțiune sincronă a limbii literare, respectiv cea italiană din secolul al XV-lea. Latina, care dintotdeauna a dormitat ascunsă în italiană, se deșteaptă pe deplin în această epocă, astfel încât una dintre inovațiile determinante constă în noua utilizare literară, în cuprinsul limbii italiene, a unei serii întregi de latinisme fonetice, morfologice, sintactice, lexicale, dospite și crescute sub acțiunea mișcării culturale celei mai

---

<sup>24</sup> În *Mathematic und Dichtung*, 1965, p. 275—293 ; citatul la p. 279.

\* "Explicația structurii lingvistice a unei opere literare, a unei școli sau epoci literare poate să fie dată numai prin îmbinarea analizei sincronice cu analiza istorică (diacronică)" (*germ.*).



puternice a secolului, Umanismul.

Se verifică atunci două fapte fundamentale: 1) intrarea noului material și a noilor funcții lingvistice schimbă organizarea relațională a unităților precedente care constituiau sistemul limbii literare fapt pentru care ajunge să se producă o deplasare coaxială a raporturilor în interiorul sistemului (se eclipsează, de pildă, multe forme din Trecento). 2) Fie codurile stilistice cu sferă delimitată (genuri literare), fie marile subsisteme formale consolidate, stiluri sau registre (pentru această distincție vezi mai sus la par. 4.) fac uz de latinisme într-un mod specific, conferindu-i o funcție semnificativă. De exemplu, în genul bucolic nu numai că pătrunderea în masă a latinismelor creează o serie de rime proparoxitone, săltărețe, prin aceleași cuvinte de la un text la altul (*ângere, báculo, vètera* etc.) adică transformă organic nivelul ritmico-metric după o strategie de compunere a poeziilor, care este și fonico-ritmică, dar aceste vocabule latine, tocmai pentru că sunt introduse prin contrast cu lexicul bucolic, devin purtătoarele unui semnificat simbolic (păstor = umanist), dobândind un nou grad de semnificativitate<sup>25</sup>. Eglogele pot deveni astfel purtătoare ale unui discurs simbolic de natură politică, așadar ale unei semantici cu mai multe trepte, la mai multe nivele izomorfe (cf. IV, 4).

În schimb, în petrarchismul secolului al XV-lea implantarea latinismelor în limba poetică bine codificată prin ea însăși, slujind ca model, are funcția de a crea un eclecticism de esență, în care Petrarca nu mai este singura componentă a petrarchismului ca atare; latinismele sunt din când în când simptome sau semnale ale unei noi poezii<sup>26</sup>.

Nu e ușor să distingem în cele două exemple date ce anume revine poeziilor înșiși și ce ține de acea sferă de referință exterioară textului care este limba literară, cu motivațiile ei socio-ideologice; e indispensabil așadar să nu avem în vedere în fiecare text ceea ce continuu se poate numi "figură opozitivă", adică raportul dintre un enunț prezent în text și celelalte enunțuri posibile oferite de tradiția literară, cu alte cuvinte cadrul prezențelor și al absențelor, care e,

---

<sup>25</sup> CORTI, 1968.

<sup>26</sup> CORTI, 1956, pp. XLI—XLIX.

cum s-ar spune, cel al opțiunilor. Pentru scopul discuției noastre, ceea ce contează mai mult este funcția diferită a constantei latinism în mai multe tipuri de codificare pe plan sincron.

Dacă se trece la planul diacronic, se vor înmulți desigur exemplele de constanță a formelor cu schimbare de funcție; invarianta marchează limita inferioară de relevanță a acelei lucrări colective a scriitorilor care va schimba funcția. A se lua, de exemplu, filonul expresionist, unde invarianta este limba compozită (încrucișare de latinisme, arhaisme, forme dialectale, forme aulice și populare, tehnicisme), care se acumulează istoricește în cursul vital al filonului expresionist și se adaptează diferitelor contexte socio-culturale. Gadda vorbește cu pătrundere despre o dezvoltare care depășește limitele personalității și ne dă prilejul să ne gândim la o istorie a literaturii în sens colectiv<sup>27</sup>. Or, numeroase studii despre filonul expresionist (Contini, Segre etc.) permit aprofundarea fenomenului prin care din secolul al XIII-lea (*Contrasto* de Cielo d'Alcamo) până în secolul al XVI-lea (Folengo, Ruzzante), în secolul al XIX-lea (Scapigliati) și până azi (Gadda și gaddienii) scriitorii pe de o parte operează devieri în relațiile reciproce ale registrelor, adică inovează la nivelul procedurii, pe de altă parte conferă compozitului o funcție diferită în text și deci în mesajul de idei adresat destinatarilor. La Folengo, de pildă, va frapa îmbogățirea pe planul construcției invariantei (= limba compozită): a se vedea jocul combinatoriu al trăsăturilor dialectale, luate când din graiul padan sud-estic, când din graiuri foarte locale (mantovan, brescian, bergamasc etc.) amestecate cu limba literară italiană din secolul al XVI-lea și cu o latină foarte mobilă<sup>28</sup> sau la funcția eminent ideologică a expresionismului din secolul al XIX-lea al lui Carlo Porta<sup>29</sup>. Ultim și foarte recent exemplu, *Horcynus Orca* de Stefano D'Arrigo<sup>30</sup>, poem epic în proză, mai mult baladă modernă decât roman, în care combinatoria

---

<sup>27</sup> GADDA, 1958, p. 78.

<sup>28</sup> Dintr-o cercetare în curs de tipărire a Silviei Isella.

<sup>29</sup> Cf. Introducerea lui D. Isella la C. Porta, *Poesie*, Milano, Mondadori, 1975.

<sup>30</sup> Milano, Mondadori, 1975.

elementelor formale ale liniei expresioniste (limbă aulică, latinisme, diferite graiuri siciliene din zona istmică) are funcția de a da un corp lingvistic stratificării mitico-istorice, păgâno-creștine a civilizației marinărești a Siciliei, insulă-scenă a marii epopei. O distanță cosmică față de expresionismul din *Contrasto de Cielo* d'Alcamo.

## INOVAȚIA LINGVISTICĂ A SCRIITORULUI

6/ Răsturnând unghiul de perspectivă, vom putea să ne punem problema incidenței inovației lingvistice, a scriitorului asupra celor două sisteme, cel al limbii și cel al limbii literare. Primul tip de raport e mai puțin perceptibil în mod direct, deoarece soliditatea codificată a sistemului face ca inovația individuală să acționeze foarte lent și prin diferite medieri, în afară de perioadele de excepție, cum poate fi cea a secolului al XIX-lea în ceea ce privește soluția manzoniană a limbii. În schimb, în sfera limbii literare fermentul inovator poate intra rapid în circuit: el ia proporții în istoria limbii literare până când drastica acțiune de ruptură a unui scriitor sau a unei mișcări de avangardă reușește să facă repede școală; se nasc imitatorii și "genul de ruptură", dacă ni se permite acest oximoron, e bun apărut. Trimițând la cap. V pentru o aprofundare a problemei punerii în criză a codurilor de către scriitorul autentic, am dori numai să semnalăm aici chestiunea, oferind două cazuri limită ale raportului limbaj al artistului – limbă literară.

Dante, care trăiește într-o epocă de puternice codificări literare și de existență robustă a teoriilor stilurilor, pe plan teoretic le acceptă importanța, aproape o etalează (*De vulgari eloquentia*) și o repetă în *Scrisoarea către Cangrande della Scala*, posterioară *Divinei Comedii*; dar fiind un scriitor de primă mărime tocmai în *Divina Comedie* violentează legile îngrăditoare ale stilurilor și inovează profund într-un fel de contrast cu limitările teoretice ale repartiției stilistice. În acest sens Auerbach<sup>31</sup> atrage atenția că Benvenuto da Imola deja a atins această problemă în comentariul

---

<sup>31</sup> AUERBACH, 1946, p. 192—196.

său, acolo unde, după ce explică împărțirea tripartită în stil tragicofilustru, mijlociu-polemico-satiric, umil-comic, conchide că în *Divina Comedie* se află toate acestea. Or, Dante e un scriitor, cum bine a spus Petrocchi<sup>32</sup>, care întotdeauna “știe ce gândește și ce face”; tocmai prin aceasta el este o foarte înaltă mărturie a felului în care un mare scriitor nu poate să nu tulbure pacea apelor literare, adică acele norme publice ale scrisului, pe care totuși era convins că le-a acceptat. Legile formale ale operei se impun canonizării stilistice cu forță diferențiatore și Dante ajunge să se simtă în inovație ca în elementul său, fapt ce a fost relevat cu pătrundere de către Mandelștam în jurul anilor '30, în câteva pagini splendide din *Discorso su Dante*<sup>33</sup>: “Cu mult înainte de Bach, când încă nu se fabricau orgi monumentale, ci numai prototipuri foarte modeste, embrioni ai viitoarei minuni, când cetera acompaniată de vocea umană era încă instrumentul de bază, Dante a știut să construiască în spațiul verbal o orgă nemăsurată și puternică, la care era capabil să dea concerte capricioase, folosind toate registrele posibile, suflând în foaie, făcând să urle sau să gângurească toate tuburile”.

Fenomenul de rupere a convențiilor stilistice de către un mare scriitor a fost deja investigat pe plan semiologic de către Lotman (1970); ceva diferit și, în acest punct al discuției noastre, ceva relevant pentru cazul dantesc, este duplicitatea de program, teoretică pe de o parte, și poetic-creativă pe de alta; cum s-ar spune, un act prin care teoreticianul se înscrie în tradiție, iar poetul o depășește. Probabil, dacă se acceptă distincția operată de van Dijk între macrostructurile formale de nivel profund ale unui text (în sensul lingvistic al adjectivului) și microstructurile de suprafață, fidelitatea lui Dante față de regulile stilistice are loc la primul nivel; iar polifonia, pentru a rămâne la imaginea muzicală a lui Mandelștam, la al doilea, fapt condiționat de rațiuni contextuale. Așadar în operă există macrostructura coerentă care se manifestă prin intermediul unor structuri locale discontinui, de la marea forță inovatoare până la efecte fie ale textului, fie ale tradiției limbii literare.

---

<sup>32</sup> PETROCCHI, 1969, p. 244—245.

<sup>33</sup> MANDELȘTAM, 1967, p. 137.



Al doilea exemplu, care față de primul e un *parva componere magnis*<sup>\*</sup>, oferă un raport răsturnat între reflecția teoretică și creație și numai prin aceasta ne este permis să-l abordăm. Va fi vorba, așadar, de o puternică conștiință teoretică a necesității ruperii convențiilor literare și, tocmai datorită acestui lucru, de o cantitate necorespunzătoare de efecte inovatoare. Este cazul neoavangardei italiene a anilor '60: devastare fecundă în sistemul lingvistico-literar, punere în criză a codificărilor, duel cu întreaga materie lingvistică, literară și neliterară, în care se observă numai prelungirea normativității trecutului. Motivele sunt clar recapitulate la distanță în timp de către Guglielmi: "Rupturile logice, sfărâmările sintactice demonstrează că suntem în prezența unei regresii simbolice de la ordinea logico-sintactică în care cuvântul practic și dialectic se cristalizează transformându-se în «adevăr» sau în sublimare ideologică, la ordinea semantică, adică la acele semnificații informale, în parte inconștiente, care se supun cu totul altei logici decât cea comunicativă și că sublimările ideologice nu mai ajung pentru a conține și a subordona. Avangardele descind prin gradele de alienare din limbaj și pun problema schimbării lumii (măcar *changer la vie*)"<sup>34</sup>. Din motivele de mai sus scriitorii neoavangardei sunt cu toții mai puțin capabili de construcție decât de opusul ei, utilizează în mod anormal vechile coduri mai degrabă decât să creeze unele noi, demistifică, contestă, sunt eversivi; coincidența dintre teoria lucidă și *praxis*-ul

---

\* Lucru de mică însemnătate (vezi "*componere parva magnis*", Virg. = a compara cele mici cu cele mari"; lat. - N.T.).

<sup>34</sup> GUGLIELMI, 1974; despre *antiliteratură*, p. 16—21; citatul la p. 16. Cf. și GUGLIELMI, 1967, cap. "Idea e ideologia della letteratura moderna".



poetic se află aici la temelia imposibilității de a crea. Părți memorabile în aceste texte sunt atunci chiar limba literară și limba, ambele supuse unui proces radical de contestare, de probă categorică a realității lor<sup>35</sup>.

---

<sup>35</sup> M. CORTI, „La lingua e gli scrittori, oggi”, în CORTI, 1969, p. 93—108 (art. datează din 1965).

## “SPECIFICUL” LIMBAJULUI POETIC

### POEZIE ȘI PROZĂ

1. În practica textuală nu pare posibilă punerea unei granițe, a unui tampon între texte poetice și nepoetice, atât de înfime sunt trecerile de la non-poetic la poetic, atât de anevoios e să stabilești când anume ceva începe să devină poetic, chiar dacă se știe că pe plan teoretic un criteriu distinctiv există. De aceea e profitabil să ne îndreptăm discuția către ultimele inele ale unui lanț ipotetic de texte cu adresă directă către poezie, iar dintre acestea să optăm pentru textul poetic în versuri, chiar dacă teoretic nu există excludere pentru poemele în proză și pentru proza poetică, categorii ce nu se regăsesc în clasificarea lui Cohen<sup>1</sup>, unde “poemul în proză” e făcut să coincidă cu “poemul semantic”, adică cu textul ce lasă neutilizat aspectul fonico-timbric al limbii, aspect determinant însă în mesajul poetic. Cohen rămâne prin urmare ancorat în chip curios de vechea și simplificatoare distincție între texte în versuri și texte ce nu sunt în versuri. În schimb trebuie să între în discuție acea specie de aparentă proză, așa-zis poetică sau proză artistică, a cărei caracteristică constă în a acorda paritate de drepturi, egalitate absolută sunetului și sensului, semnificațiilor ca și semnificațiilor, fapt ce nu ține de tipologia prozei propriu-zise. Să-l ascultăm pe Zamjatin: “În ce anume constă diferența dintre proză și poezie? Poeții, versificatorii își revendică și acum privilegiul de a constitui un conclav artistic aparte. Pentru mine însă e clar: între poezie și proză artistică nu e nici o diferență. Sunt unul și același lucru.[...] A fi maestru autentic în sfera prozei

<sup>1</sup> COHEN, 1966, pp. 36—38.

artistice e tot așa de greu ca și a face o călătorie interplanetară<sup>2</sup>. Dreptate îi dă, de pildă, *Arcadia* lui Jacobo Sannazaro, a cărui proză e un caz atât de frapant de măsură fonico-timbrică organizată structural, interacționând cu nivelul semantic și încă în așa fel încât să semantizeze trăsăturile timbrice și ritmice ca în orice text poetic ce se respectă, proza din *Arcadia* este chiar mai mult poezie decât eglogele încadrate în ea. Un mare arhetip de proză lirică este cea din *Vita Nova* de Dante<sup>3</sup>.

În orice caz nu se poate nega, iar arhiva mnemotehnică a fiecăruia o poate confirma, că raportul proză-poezie se stabilește prin criterii foarte diferite de la o literatură la alta și de la o epocă la alta, cum a arătat deja Lotman<sup>4</sup>.

## AVANTEXTUL POETIC ȘI DUBLA INTRARE ÎN JOC

2. Despre ce vorbim când vorbim de limbaj poetic? Problema fundamentală ce se pune în mod constant din cele mai îndepărtate timpuri ale reflecției teoreticienilor indieni și până astăzi se manifestă sub un dublu aspect 1) care sunt trăsăturile specifice ale limbajului poetic? 2) există vreo diferență calitativă a acestuia față de limbă, deși folosesc același material? Al doilea aspect intră în problema mai generală a diferenței calitative ca atare a limbii literare înseși, pentru care cf. III a.1.

Primul aspect al problemei nu este, evident, numai lingvistic, întrucât cuprinde și chestiunea competenței poetice și a procesului de dezvoltare a energiei creatoare, adică ceva care se situează înaintea execuției textuale și aparține avantajului sau frazei generative pre-textuale; unde avantajat nu înseamnă, desigur *hors-text*, ca la Duchet (1971, p. 8). Energia creatoare se constituie, ca să zicem așa, ca *input* al avantajului, în accepția noastră. Printr-o imagine pur gramaticală Mandelștam consideră impropriu orice

---

<sup>2</sup> ZAMJATIN, 1970, p. 67—68.

<sup>3</sup> TERRACINI; 1966, p. 209—249. Despre problema raportului proză - poezie cf. AVALLE, 1974, p. 12-23., VAN DIJK, 1972, p. 281-283.

<sup>4</sup> LOTMAN, 1970, p. 120—131.

noțiune de operă de artă înțeleasă ca obiect static, bun terminat, având "calmul budist și gimnazial al cazului nominativ"<sup>5</sup>. Pentru a înțelege mai mult, adaugă el, trebuie să ținem cont de dinamica creației. E profitabil deci să pornim de aici ca să înțelegem acțiunea de rezistență și de violare pe care limbajul poetic o exercită asupra limbii ca vehicul al comunicării și cod.

Chiar și teoreticienii indieni și-au pus această problemă; soluția lor este foarte semnificativă și incitantă, chiar așa inacceptabilă, cum este, în contextul nostru cultural. Cum arată Pierre Sylvain Filliozat (1972), pentru acești teoreticieni limbajul poetic e un sunet care produce cunoaștere; până aici formula e acceptabilă și într-un anumit sens, chiar foarte modernă. Textul e un lanț de rezonanțe fonico-ritmice, comparabil pentru indieni cu rezonanța prelungită a unui clopot; de ce acest lanț de rezonanțe produce o cunoaștere care merge mai în profunzime decât cunoașterea normală a realității? Pentru că, tot după teoreticienii indieni, în cuvântul poetic re-trăiește un semn străvechi depozitat în fundul psihicului, adică un asemenea cuvânt relevă urme anterioare, amintiri de referințe la trecut întâlnite de om în încarnări anterioare. Or, dacă se operează o violentare hotărâtă asupra acestei meditații indiene, despărțind-o de îmbrățișarea teoriei filozofico-religioase a reîncarnării, rămân câteva idei a căror încărcătură semnificativă a traversat, ca să zicem așa, secolele: a) poezia e un sunet care dă cunoaștere; b) cuvântul poetic are o densitate de semnificație, adică o polisemie înăscută care nu-l caracterizează decât în cadrul contextului poetic; c) această densitate este strâns legată de procese pre-textuale<sup>6</sup>.

Să facem acum un salt în timpul nostru, mai precis un sondaj asupra declarațiilor unor poeți privind faza avântului, unde imediat izbește recurența atâtor afirmații asemănătoare pentru produse atât de diferite între ele. Valéry<sup>7</sup>: "*Et tantôt, c'est une*

---

<sup>5</sup> MANDELSTAM, 1967, p. 148, (studiul datează din anii '30).

<sup>6</sup> Critica psihianalitică de marcă freudiană ar substitui procesului psihic al teoreticienilor indieni cu urmele mnesice, legate de activitatea psihică a memoriei.

<sup>7</sup> VALÉRY, I, 1338.



volonté d'expression qui commence la partie, un besoin de traduire ce que l'on sent; mais tantôt, c'est, au contraire, un élément de forme, une esquisse d'expression qui cherche sa cause, qui se cherche un sens dans l'espace de mon âme... Observez bien cette dualité possible d'entrée en jeu: parfois quelque chose veut s'exprimer, parfois quelque moyen d'expression veut quelque chose à servir". Să încercăm să reflectăm asupra ambelor aspecte ale procesului. În altă parte Valéry definește această dublă cale posibilă de intrare în joc prin expresiile *combinaison des choses* și *combinaison des mots* (I, p. 1454), având un important accent sau supliment de informație față de prima: poetul "*voit des figures d'un ordre particulier où l'autre ne voit que ce qui intéresse un homme pris au hasard*". Mod diferit de a privi realul, care este acea capacitate de a muta și a așeza într-un raport nou elementele sale constitutive, definit de Pasternak astfel: "*Tout se passe comme si la réalité surgissait à travers une catégorie nouvelle; cette catégorie nous paraît être son état propre, non le nôtre... Nous cherchons à lui donner un nom. Ainsi naît l'art*"<sup>8</sup>.

Apariția acestei "categorii" noi, care pare o "stare proprie" a realului, dar care se produce din raportul între real și "starea" subiectului, este bine explicată de René Char<sup>9</sup>: "*L'imagination consiste à expulser de la réalité plusieurs personnes incomplètes pour, mettant à contribution les puissances magiques et subversives du désir, obtenir leur retour sous la forme d'une présence entièrement satisfaisante. C'est alors l'inextinguible réel incréé*". Chestiune aprofundată până la ultimele consecințe atunci când Char adnotează (ivi, p. 216): "*Le poète doit tenir la balance égale entre le monde physique de la veille et l'aisance redoutable du sommeil; les lignes de la connaissance dans lesquelles il couche le corps subtil du poème allant indistinctement de l'un à l'autre de ces états différents de la vie*".

Așadar două serii complementare de raporturi noi: una între elementele realului percepute într-un mod diferit, întrucât sunt combinate diferit (Valéry); alta între două stări existențiale ale

<sup>8</sup> În JAKOBSON, 1973, p. 133. Cf. și PROUST, 1954, p. 718-719.

<sup>9</sup> CHAR, 1957, p. 215.



subiectului, care se manifestă în contact cu realul, inconștientul și conștientul (Char). În acest tip de "Entrée en jeu" activitatea creatoare concretă va fi cea care împinge "conținuturi raționale sau dominate rațional, către iraționalitatea secretă și cu adevărat biologică a formelor"<sup>10</sup>.

Revenind la complexa rețea de contacte cu realul, care are loc înainte de text, când intrarea în joc a poetului se află la nivelul semnificațiilor, această intersectare de stimuli și linii de forță produce în text un efect care credem că se poate defini obiectiv ca o abatere de la obișnuita *gramatică a viziunii*. Prin *gramatica viziunii* înțelegem ansamblul de percepții, de apropieri intrate în obișnuință, de tradiții, de coduri semiologice, care intră în acțiune atunci când un om luat la întâmplare privește ceva; privirea subiectului social, în fine. Poetul este acela care scapă unei asemenea gramatici a viziunii, nu-i urmează legile și clasificările; din nou Pasternak: "*Seule l'ardeur passionnée de l'élus peut transformer en poésie cette «vérité qui nous opprime de ses lois»*" (*op. cit.*, p. 131). Poetul, schimbând unghiul de vedere și gradul său de intensitate, înlocuiește în real raporturile cunoscute cu altele, noi, inedite și secrete, descoperind o neașteptată contiguitate sau un fel neobișnuit al lucrurilor de a se asocia sau de a se substitui între ele; această lectură a realului, produsă de ceea ce Char ar numi *énergie dislocante* generează acea *connaissance productive du réel* (Moulin premier).

Neexistând nici o operație figurală sau simbolică în sfera poetică în afara limbii, abaterea de la gramatica viziunii se manifestă prin violentarea normelor gramaticii limbii; aici s-ar putea dovedi incitantă distincția lui Coșeriu între sistem și normă; există execuții care nu violează gramatica limbii, dar nici nu apar ca "normale"; van Dijk a încercat să le scoată, în evidență specificul artistic<sup>11</sup>. Desigur, Baudelaire își poate permite să meargă și mai departe: gramatica se transformă în magie evocatoare, pierzând "caracterul pur relațional care constituie

---

<sup>10</sup> AGOSTI, 1972, p. 43.

<sup>11</sup> COȘERIU, 1962. Dar cf. mai ales VAN DIJK, 1972 și trimiterile care s-au făcut în cap. III a.

ariditatea sa, sau degramaticalizându-se”<sup>12</sup>. Fapt pe care Lotman, ca teoretician, îl definește: “Eliminare a interdicțiilor existente (la nivelul limbii naturale) prin unirea de elemente în interiorul aceleiași unități semantice (cuvânt sau uniune frazeologică)”<sup>13</sup>. După părerea noastră, încă din faza avântului poetic pare că se conturează distincția între texte poetice orientate către legături fundamentale metonimice sau metaforice; într-o atare fază “figurile” apar în forța lor generativă<sup>14</sup>. Procesul este de expectativă atunci când poetul, cum spune Mallarmé, “*cède l’initiative aux mots*”<sup>15</sup>, și intrarea în joc e provocată de un cuvânt, de un ritm, o serie fonico-timbrică, ce se agită în căutarea unui semnificat. Poate nimeni nu a caracterizat această fază mai bine ca Mandelștam: “Versurile trăiesc... din acel cale sonor al formei care precede poezia scrisă. Nu există încă nici un cuvânt, și versurile sună deja”<sup>16</sup>. În alt loc el vorbește de “semne-undă”, de “rețea de semnale”; încât pare posibil să-i recunoaștem poetului o așa zisă *imaginație a sunetelor*, adică un proces de imaginare generat de sunete. Atunci acea *combinaison des mots* își atrage magnetic un sens, astfel că supradeterminarea se dirijează dinspre gramatica limbii înspre gramatica viziunii. Tenacitatea subtilă și îndărătnică a unui *mot* este *leit-motivul* multor reflecții poetice asupra fazei pre-textuale. Iată ce spune Gottfried Benn: “Există într-adevăr ceva care se poate numi modul în care cuvintele se ordonează în jurul unui autor. Poate în cutare zi el a dat peste un cuvânt anume care-l preocupă, îl excită, pe care crede că poate să-l utilizeze ca pe un motiv conducător”<sup>17</sup>. Și Montale declară că de multe ori procesul de incubare a unei poezii constă în a purta mai mult timp în tine un cuvânt, cu încărcătura sa fonică, pe care poetul nu știe încă cărui

---

<sup>12</sup> Cf. GENETTE, 1969, p. 110, unde referindu-se la *Le poème du haschish*, partea IV, observă distanța planetară a unei asemenea concepții de “poezia gramaticii” a lui Jakobson.

<sup>13</sup> LOTMAN, 1970.

<sup>14</sup> Un text poate chiar să aibă ca structură generativă o figură; chiar și un text prozastic (TODOROV, 1971, p. 35).

<sup>15</sup> MALLARMÉ, 1945, p. 366.

<sup>16</sup> MANDELȘTAM, 1967, p. 44; articolul e din 1921.

<sup>17</sup> BENN, 1959, p. 223.

joc combinatoriu îl va supune. Mario Luzi o confirmă și el<sup>18</sup>, descriind procesul prin care un cuvânt comun încetează dintr-odată de a mai fi astfel, începe să semnifice și se leagă de alte cuvinte până când ia naștere un "circuit". Și din nou Mandelștam: "Cuvântul viu nu definește un obiect, dar alege în mod liber, ca pe o locuință, cutare sau cutare semnat obiectiv, o exterioritate, un corp îndrăgit. Iar în jurul acelui lucru cuvântul plutește liber precum sufletul în jurul corpului abandonat dar nu uitat"<sup>19</sup>.

Din mărturiile producătorilor de poezie rezultă mereu că "poeticul" opune rezistență curentului impur al limbii-vehicul (Alfonso Gatto vorbește de un fel de *atletism poetic*), creând legături necesare, fonico-ritmice sau semantice care în limbă ar fi arbitrar; de unde rezultă consecința că în textul non-literar semantica unităților creează legătura, în timp ce în textul poetic legătura este aceea care creează semanticitatea. Klinkenberg, pe urmele lui S. Marcus, distinge între *continuum*-ul semnificațiilor poetice și așa-zisul *caractère discret* al celorlalte<sup>20</sup>. Așa încât "specificul" poeziei este acea improprietate din limba comună, alteritatea sa, acea *étrangeté légitime*<sup>21</sup>.

În realitate (Mallarmé și Valéry au ilustrat acest lucru în mod clar) duplicității intrării în joc îi urmează în faza textului aflat în proiect, care este deja faza distanțării critice, o constantă oscilare, am zice un *contradans* între universul semnificațiilor și universul semnificațiilor care se comportă ca după ansambluri complementare, de unde paritatea de putere a amândurora în textul terminat. Zanzotto ar zice că astfel se reconstituie în procesul oscilatoriu unitatea inițială a psihicului; dar aceasta este o problemă care depășește examenul structurii generative a textului și care ar necesita cercetări de altă natură, în timp ce pe noi ne interesează momentul în care știința constructivă se altoiește pe invenție. Cităm din nou pe Mallarmé: "*À quoi bon la merveille de*

---

<sup>18</sup> LUZI, 1974, p. 37.

<sup>19</sup> MANDELȘTAM, 1967, p. 43.

<sup>20</sup> J. M. KLINKENBERG, "Vers un modèle théorique du langage poétique", în *Degres*, I, 1973, dd-12.

<sup>21</sup> Expresia aparține tot lui CHAR, 1957, p. 221.

*transporter un fait de nature en sa presque disparition vibratoire selon le jeu de la parole, cependant; si ce n'est pour qu'en émane, sans la gêne d'un proche ou concret rappel, la notion pure.*

*Je dis : une fleure! et, hors de l'oubli ou ma voix relègue aucun contour, en tant que quelque chose d'autre que les calices sus, musicalement se lève, idée même et suave, l'absente de tous bouquets*" (op. cit., p. 368). Această floare, la început *fait de nature*, supuse unei *presque disparition vibratoire selon le jeu de la parole*, la sfârșit absentă din *tous bouquets, notion pure*, ne iluminează asupra existenței unui proces abstractiv, care nu este și nu poate fi atins pe cale logică, ci numai pe cale poetică; asemenea floare absentă din toate acele *bouquets* ar putea fi luată ca emblemă a hipersemnificării poetice, rezultat final al limbajului înțeles ca sunet ce produce cunoaștere (cf. mai jos par. 3). Pe de o parte stăruința asupra intrării în joc a poetului în procesul generativ al textului, aduce contribuții în chestiunea competenței lingvistice poetice care se dovedește diferită din punct de vedere calitativ de competența non-artistului, întrucât poetul descoperă virtualități ale limbii deschise numai lui, creează o serie de galerii subterane care pun în contact elemente ale limbii inaccesibile unele altora și, în sfârșit, elimină arbitraritatea semnului. Pe de altă parte faza de *input* iluminează asupra celei de *output*, adică asupra producției textuale; dacă într-adevăr e valabilă pentru toate textele poetice afirmația lui Agosti după care "în poezie sensul se întoarce asupra sa însuși, confirmă în mod indefinit și infinit o ipostază inițială prin parcursul *vertical* pe care acesta îl actualizează"<sup>22</sup>, intrarea diferită în joc, cum se va vedea, poate lăsa semne despre ea în text.

Rezultatul producerii poetice de sens a fost reliefat de diverși cercetători ai limbajului poetic, și în mod particular de Pagnini: semantizare a sunetelor, semantizare a sintaxei, semantizare ulterioară a semnificațiilor lexicali ai limbii, eventuală semantizare a grafiei. Pagnini<sup>23</sup> conchide: "Fazele mai sus indicate cuprind cele două fenomene poetice tipice: al «semantizării formei» și al «devierii semnificatului»". Totuși nu se exclude din discuție

---

<sup>22</sup> AGOSTI, 1972, p. 52.

<sup>23</sup> PAGNINI, 1974, p. 13—14.



existența unor texte în care devine dominant nivelul semantizării semnificațiilor și a altora în care devine dominantă devierea semnificațiilor. Adică suntem de acord cu Lotman atunci când afirmă că dacă textul nu ar sugera la vreunul din nivelele sale o structură parțială tradițională, ci ar viola și ar violenta toate structurile limbii în ansamblu, inovația sa ar înceta să mai fie percepută. Riffaterre (1960) ajunge la afirmații ce concordă cu cele ale lui Lotman, referitoare la același nivel al textului, cel stilistic, atunci când pune în lumină felul cum efectul de imprevizibilitate al faptului de stil se naște din contrastul cu gradul înalt de previzibilitate al contextului, nemarcat stilistic, care îl precede. În cazul acesta efectul abaterii stilistice debordează, inundă trăsăturile precedente nemarcate, dându-le funcție stilistică.

Dacă este adevărat că într-un text poate să fie dominantă semantizarea semnificațiilor, iar în altul devierea semnificațiilor, credem că geneza tipului de organizare textuală schițată aici are între motivările sale și tipul de intrare în joc a poetului în faza avantextului.

Între cercetările care dau importanță echivalenței elementelor formale ca funcție dominantă câștigă teren în Italia studiul lui Agosti *I messaggi formali*<sup>24</sup>, în care sunt individualizate diferite structuri formale transfrastice la diferiți poeți, ca "dinamica ritmico-timbrică", constituirea de "figuri fonetice", producerea de "obiecte ritmice și materice", "expansiunea semnificantului" și diseminarea sa. Studiile lui Serpieri despre Eliot descoperă în schimb ca trăsătură dominantă anumiți nuclei semantici sau imagini profunde, obscur generatoare, care prezidează la producerea întregii opere a lui Eliot: "Natural, individualizarea nucleilor generatori nu trebuie să fie statică și definitivă, ci dinamică și provizorie, îndemnând la efectuarea a nenumărate incursiuni în text pentru a verifica solidaritatea structurilor semnice în rețeaua semnificațiilor"<sup>25</sup>. Admițând și unghiul diferit de interpretare al cititorului în postură de critic, interpretare care orientează ca o busolă orice lectură, apare îndreptățită

---

<sup>24</sup> AGOSTI, 1972, p. 11—43.

<sup>25</sup> SERPIERI, 1973, p. 41.

recunoașterea posibilității ca unul dintre cele două ansambluri complementare, cel formal și cel semantic, să acționeze ca dominant, în raport cu forța sa generatoare din faza de avântext. La asemenea fază ni se pare că face aluzie Starobinski în introducerea la *Char*<sup>26</sup> când vorbește de un *dincoace* al poeziei care subsistă alături de un *dincolo* și pe care "energia poemului nu încetează de a-l indica".

## HIPERFUNCȚIA SEMNICĂ A TEXTULUI POETIC

3. Este bine cunoscută prin importanța sa distincția celor șase funcții ale limbii făcută de Jakobson, printre care se remarcă tocmai funcția poetică, ce "proiectează principiul echivalenței de pe axa selecției pe cea a combinării"<sup>27</sup>; o consecință fundamentală ar fi aceea că rolul limbii poetice este acela de a se comunica pe sine. În studiul *Roman Jakobson poéticien*, după ce ilustrează ascendențele unei asemenea concepții, Todorov<sup>28</sup> pune în lumină dezvoltarea în timp a gândirii teoretice a lui Jakobson, preocupat după 1960 să implice alături de structurile fonico-ritmice ale gramaticii poeziei pe cele semantice, prin care funcția poetică se încarcă de forța de a face ambiguă funcția referențială. Ni se pare totuși că rămâne neclarificat în teoria jakobsoniană un important pasaj: unde se situează diferența calitativă între aplicarea funcției poetice în limbă și limbajul poetic al unui text? Azi, pe plan teoretic, cele două fapte nu apar coextensive (cf. III a. 1); și nici nu se dovedesc astfel la o interogare a textelor. Iată un caz limită, grosolan, dar cu atât mai instructiv: de curând în ambianța cea mai rafinată a producției italiene de mesaje publicitare s-au născut niște texte poetice din punct de vedere formal, studiate de Sabatini<sup>29</sup>, în care se regăsesc figurile gramaticale, paralelismele, iterațiunile, antitezele, structurile retorice, rima, toate elementele constitutive

---

<sup>26</sup> CHAR, 1974; p. 9—10.

<sup>27</sup> JAKOBSON, 1963, p. 192.

<sup>28</sup> TODOROV, 1971 a, p. 275—286.

<sup>29</sup> F. SABATINI, "Il messaggio pubblicitario da slogan a prosa-poesia", în *Il Ponte*, 24, 1968, p. 3—19.

ale așa-zisei gramatici a poeziei; există aici o puternică și conștientă folosire a funcției poetice a limbii, dar poezia lipsește; ea nu se situează în acest limbaj.

Sunt necesare două reflecții: în primul rând, după Levin, orice text poetic adevărat generează un cod *special* care are un mesaj unic, poezia însăși<sup>30</sup>; e ca și cum s-ar spune că în poezie totul e pertinent la nivel fonetic și semantic, adică totul "semnifică". În al doilea rând unitatea transfrastică a semnificațiilor și a semnificațiilor produce o semnificație globală a textului, care nu este deloc suma semnificațiilor parțiale ce se pot identifica în el; utilizarea lor a fost neutralizată de legea textuală și limba a suferit astfel o adevărată metamorfoză. Ne aflăm în cadrul unei hipersemantici care aparține numai autonomiei limbajului poetic și îl diferențiază calitativ de orice alt tip de limbaj în care va fi utilizată funcția poetică a limbii, chiar și ca funcție predominantă, precum în poeziile publicitare.

Să luăm, de pildă, binecunoscutul fenomen al polisemiei din domeniul poetic: aici e indispensabilă, după părerea noastră, distincția între micropolisemie și macropolisemie. Prima se manifestă la nivelul vocabulei, al sintagmei, al stilemului, care printr-o densitate semantică aparte devin polivalente. Încât Mandelștam definește cuvântul poetic astfel: "Fiecare cuvânt e un mănunchi de semnificații care, departe de a converge într-un punct oficial unic, iradiază în diferite direcții"<sup>31</sup>, adică densitatea cuvântului poetic înseamnă nu numai o excepțională producție semnică, ci și iradiere, flux de energie iradiantă. Micropolisemia e obiect de cercetare fie lingvistică, fie critico-semiologică, în timp ce macropolisemia, care e o producție semnică nouă a textului ca atare, este un obiect specific al criticii semiologice.

Așadar, hiperfuncție semnică a textului<sup>32</sup>; dacă cităm *Infinitul* de Leopardi, ne dăm seama (considerația de față riscă să pară un loc comun) că semnificatul total nu e suma semnificațiilor

---

<sup>30</sup> LEVIN, 1962, p. 41.

<sup>31</sup> MANDELSTAM, 1967, p. 138.

<sup>32</sup> ECO, 1975, p. 328—343, în paragraful "Rilievo semiotico del testo estetico".

cuvintelor și enunțurilor care îl compun, întrucât semnificatul lor prim, legat într-un fel oarecare de niște referenți și pseudoreferenți este aglutinat, fiind incompatibil și neconciliabil cu organizarea semantică a discursului poetic; ceea ce e valabil și pentru nivelele formale: de pildă, Brioschi, studiind structura metrică "în ramă" din *Infinitul* a putut ajunge la concluzia că ea îndeplinește "aceeași funcție pe care colina sau îngrăditura o au în itinerariul mental tentat acolo: forma nu e altceva decât punctul de plecare pentru o explorare a informului. Structurile metrico-sintactice reproduc chiar acel itinerar în sine"<sup>33</sup>. De aceea, ni se pare neexhaustivă afirmația conform căreia limbajul poetic se comunică doar pe sine; ea e valabilă numai întrucât limbajul poetic se dovedește autonom față de referenți, adică la nivelul unei semantici primare sau a unei semantici a limbii. Dar, în realitate, textul poetic emite un mesaj care schimbă gramatica viziunii cititorilor săi asupra realității. Vorbim de hiperfuncție semnică și nu de o semantică secundară, deoarece această ultimă noțiune se poate referi fie la globalitatea fiecărui text în parte, fie el și non-literar (totul nu e niciodată suma părților componente), fie la parafrazările posibile de texte literare (exemple sugestive a oferit recent la reuniunea de la Urbino din iulie 1975, dedicată metalimbajului, comunicarea încă inedită a lui R. Posner).

## GRAMATICA COMPETENȚEI POETICE

4. Adevăratul destinatar al limbajului poetic este cel care, urmând instrucțiunile textului, depășește pragul semanticii textuale și printr-un proces invers celui parcurs de poet, recuperează parțial faza avatextului. Precum scria Risset<sup>34</sup>: "Caracteristica lecturii poeziei este a face gândul să coboare de pe suprafața alunecoasă a cuvintelor în substanța în care se mișcă esențialul, provocând în ritmul mental o încetinire fulgerătoare a mișcării naturale". Pe drept cuvânt se obișnuiește să se afirme că sistemul de informare artistică e foarte costisitor; dacă volumul de informație n-ar fi o

<sup>33</sup> BRIOSCHI, 1974, p. 413—414.

<sup>34</sup> RISSET, 1972, p. 165.



recompensă pe măsură, cititorul nu s-ar supune la o cheltuială atât de mare; în acest raport special între emitent și destinatar, care se creează când textul este poetic, se poate afla probabil o nouă confirmare a diferenței calitative a competenței poetice; enunțurile poetului nu numai că sunt noi, fapt ce i se întâmplă oricărui vorbitor, dar sunt neînlocuibile și imposibil de extrapolat din contextul general, decât cu prețul pierderii posibilității de comunicare poetică.

S-ar putea vorbi, în felul lui Blanchot<sup>35</sup>, de “miracolul” lecturii poetice, ca de un *Lazare, veni foras*, dar s-ar întâmpina riscul de a presupune niște oficanți de epifanii de idealistă amintire, când pur și simplu complexitatea obiectului poetic înțeles ca hipersemn este aceea pe care voim s-o punem în lumină încât e preferabil să recurgem la Eco din recentul său *Trattato di semiotica generale*, acolo unde se ocupă de reliefurile semiotice al textului artistic în general: “[...] textul estetic reprezintă un model «de laborator» al tuturor aspectelor funcției semnice; în el se manifestă diferite moduri de producere și de asemenea, diferite tipuri de judecată și, în definitiv, el se constituie ca *aserviune metasemiotică* asupra noțiunii viitoare a codurilor pe care se bazează”<sup>36</sup>; “Textul estetic își dobândește *statutul de super-funcție semnifică* ce corelează corelații”.

Am dori de altfel să notăm că, deoarece, în momentul intrării în joc a poetului și în faza avântului, emitentul este implicat în întregime, la nivelul înconștientului și conștientului, același lucru se întâmplă și cu destinatarul; vrem să spunem că structurile formale ale limbajului poetic, seriile fonico-ritmice, corelațiile timbrice și sintactice sunt adesea mai mult “simțite” de cititor decât receptate rațional, de unde jocul subtil de oglinzi între semnificanți și semnificați. De aici importanța capitală a problemelor privitoare la tipologia receptării poetice, incluzându-se în aceea mai largă a lecturii în general sau a decodificării (pentru care cf. mai jos, II b).

Din mai multe părți, și mai ales în cheie matematică, se tinde astăzi să se lucreze în direcția unei gramatici a enunțurilor poetice

---

<sup>35</sup> BLANCHOT, 1965, p. 169.

<sup>36</sup> ECO, 1975, p. 328.

cu ambițiosul program de a descoperi un “sistem poetic” sau o *langue* a poeziei<sup>37</sup>. Bierwisch, de exemplu, s-a dedicat cercetării unui *Selektionsmechanismus* ( $P^1$ ) care să primească la intrare descrierea structurală a frazei textului poetic ( $SB = Strukturelle Beschreibung$ ) și să furnizeze la ieșire două clase,  $SB^1$  și  $SB^2$ , dintre care  $SB^1$  ar reprezenta numai structurile ce corespund regulilor poetice. Dar Bierwisch însuși și-a dat seama că  $P^1$ , pentru a funcționa, ar trebui să dispună de un sistem finit de reguli, care să distingă structurile poetice de toate celelalte. Aducând așadar o modificare lui  $P^1$ , încât să poată permite mai buna relaționare a structurii lingvistice și poetice, el notează cu  $P$  mecanismul care selecționează în cele două serii enunțurile după o gradație, o scală de poeticitate: “*P ordnet also mit anderen Worten beliebige SB nocheinander in einer Skala der Poetizität*”.

Complexului de reguli din care se constituie  $P$  i-ar aparține, de pildă, explicitatea regulii jakobsoniene citate mai sus, după care principiul de echivalență se mută de pe axa selecției pe cea a combinării. Astfel de reguli ale lui  $P$  operează pe enunțuri lingvistice, dar evident, sunt în sine extralingvistice; și aici încep dificultățile. Bierwisch susține că poetica privită ca știință trebuie să accepte, ca date de fapt, efectele poetice și să le stabilească numai regulile de funcționare; la care se ridică următoarea obiecție: în baza căror criterii se construiește “scala de poeticitate” și se disting regulile de deviere? Pentru a preîntâmpina acest obstacol serios Bierwisch afirmă și subliniază că abaterile trebuie considerate poetice numai dacă sunt fondate pe o regularitate; cu alte cuvinte, dacă ele nu îmbracă un caracter de deviere arbitrară. Lucrurile nu sunt totuși atât de simple, din moment ce Bierwisch însuși e obligat să releve că “*ein bestimmtes Regelsystem überhaupt erst mit dem Werk entsteht, in dem es sich niederschlägt, dass es also gar nicht als vorgegebener Code existiert*” (art. cit., p. 61)<sup>38</sup>. Deci se verifică adesea faptul că un

<sup>37</sup> BIERKISCH, 1969, p. 49—65.

<sup>38</sup> “Așadar  $P$  ordonează cu alte cuvinte orice  $SB$  unul după altul într-o scală a poeticității” (*germ*).

Un anumit sistem de reguli apare în general abia odată cu opera

determinat sistem de reguli are drept câmp de actualizare un singur text, conținând în interiorul său propriul său cod, încât cititorul, notează Bierwisch, se găsește „in der Situation des Kryptanalitiker, der nicht decodiert, sondern den Code brechen muss”<sup>...</sup>. Ni se pare foarte semnificativ că Bierwisch, în legătură cu microstructurile unui text aparte, ajunge în definitiv să dea dreptate observațiilor lui Contini asupra *pertinenței* în interiorul textului poetic chiar și a unei forme excepționale și unice.

La acest punct se poate conchide că operația lui Bierwisch, ca și a altor cercetători, e valabilă dacă se referă la caracterul funcțional nou pe care elementele lingvistice îl dobândesc în interiorul structurii literare și poetice în speță (cf. și Doležel, 1966). Atunci ar fi vorba de proiectul unei așa-zise gramatici a competenței poetice sau, cum ar zice van Dijk, de un *competence-system* și un *performance-system* (cf. III a. 1) raportabil la limba literară privită sincronic și diacronic, așadar o cercetare complementară celor din retorica generală și din stilistica generală. Tendința actuală de generalizare nu trebuie totuși să ne facă să uităm că, precum în artificul narativ al straniului, ceea ce e obișnuit și comun devine nou și surprinzător datorită punctului de vedere neobișnuit, tot astfel enunțurile poetice devin abateri prin intervenția acestui sublim artificiu de straniețate care e complexa interacțiune a tuturor nivelelor, principiu sau lege individuală a textului.

## LIMBAJ CE SE COMUNICĂ PE SINE

5. Există efectiv, și într-o tipologie a textului poetic trebuie ținut cont de ele, texte pentru care e permis să afirmi că limbajul poetic se comunică numai pe sine, adică propria-i realitate materială și propria organizare. Zumthor, de pildă, extrapolează în anumite genuri literare medievale texte al căror limbaj „ne fait vraiment

---

în care el se autoanaluează, astfel încât nici nu există ca un cod dat” (germ.)

... „în situația unui decriptator care nu decodifică, ci trebuie să violeze codul” (germ.)

*référence qu'à soi*", unde, "*au nom de la chose à découvrir est substitué l'ensemble des virtualités significantes de cette chose*", limbaj care se vorbește pe sine însuși în conformitate cu niște poetici speciale până la cazul-limită al limbilor poetice artificiale<sup>38</sup>, în care a poetiza e o operație analogă jocului de șah. Mai complex este cazul acelor *carmina figurata* carolingiene, în care versurile sunt construite în așa fel încât să conțină în locuri fixe anumite litere care, legate între ele, dau sensul ascuns al poemului. În plus, liniile generate de aceste litere creează un desen geometric sau o imagine emblematică; această scriitură iconică este ea însăși text, "*intégrée au macro-texte poétique indissolublement lié à lui par la matérialité signifiante des lettres; il est sens, et le plus profond que recèle cette architecture de signes*"<sup>39</sup>.

În epoca modernă pot fi însușite ca exemple de limbaj care se vorbește pe sine unele texte ale avangardelor literare, ce se configurează ca "emergență provizorie a unei operații ce se reface"<sup>40</sup>, lucrare asupra funcționării lingvistice a textului, ucidere premeditată a semnificațiilor, distrugere conștientă a interacțiunii lor cu semnificații, în virtutea unei negări provizorii a înfățișării lumii. În acest gen de poezie ieșită din comun ca situație semnificații își asasinează semnificații în conformitate cu o poetică a non-comunicării sau, cum era la modă să se spună acum câțiva ani în anumite cercuri ale culturii militante, cu o poetică a "comunicării unei non-comunicări".

## TEXT POETIC ÎN FAZĂ DE PROIECT. STATUTUL VARIANTELOR

6. Între avanttext și textul poetic finit se situează diferitele faze ale execuției, procesul variantelor sau cel de convertibilitate a materiei poetice celei mai neîmblânzite și în cele din urmă celei mai "exacte" dintre toate materiile; în acest interval, fie el lung sau scurt, are loc punerea în funcțiune a "artificiului" care arde,

<sup>38</sup> ZUMTHOR, 1972 a, p. 322.

<sup>39</sup> ZUMTHOR, 1975, p. 28. 40 RISSET, 1972, p. 222.

<sup>40</sup> RISSET, 1972, p. 222



recrează forme și în jurul căruia se învârtesc și se definesc două concepții antitetice.

Pe de o parte, Poe, care vede în procesul variantelor ceva ce se îndreaptă către “atingerea perfecțiunii depline”<sup>41</sup>. Concepție care se regăsește și la Benn: “[...] aici e misterul: poezia este deja terminată înainte de a fi începută; numai că poetul nu-i cunoaște încă textul. Poezia nu poate fi desigur diferită de felul cum arată ea după aceea, când e terminată. Știi cu foarte mare exactitate când e terminată, dar, desigur, lucrul poate dura timp îndelungat, săptămâni, ani, dar înainte de a fi terminată nu-i dai drumul”. În această perspectivă activitatea de corectare este strâns legată de o necesitate, aceea de a face textul așa cum “trebuie” să fie.

Pe de altă parte, există concepția exprimată de Mallarmé, Valéry și reluată de cel mai mare cercetător al procesului variantelor, Contini, aceea a unei “perene aproximări a valorii”.

Cum se știe, Valéry ajunge să imagineze o topografie a variantelor: *“Peut-être serait-il intéressant de faire une fois une oeuvre qui montrerait à chacun de ses nœuds, la diversité qui s’y peut présenter à l’esprit, et parmi laquelle il choisit la suite unique qui sera donnée dans le texte. Ce serait là substituer à l’illusion d’une détermination unique et imitatrice du réel, celle du Possible-à-chaque-instant, qui me semble plus véritable”*<sup>42</sup>.

În *Saggio d’un commento alle correzioni del Petrarca volgare* din 1942<sup>43</sup> Contini reia chestiunea astfel: “Școala poetică ce derivă din Mallarmé și care își are teoreticianul în Valéry, considerând poezia în actul ei, o interpretează ca pe un proces veșnic mobil și nesfârșit, pentru care poemul istoric reprezintă o secțiune posibilă, chiar gratuită, nu neapărat ultima. Este un punct de vedere al producătorului, nu al beneficiarului. Numai că, dacă criticul înțelege opera de artă ca pe un «obiect», aceasta reprezintă numai obiectivitatea operației sale, «datul» fiind ipoteza de lucru morală a abnegației sale; dar o investigare a *actului* poetic îl va face să-și

<sup>41</sup> POE, 1971, p. 1308. BENN, 1959, p. 224.

<sup>42</sup> VALÉRY, 1957, I, 1467.

<sup>43</sup> CONTINI, 1970, p. 5; studiul este din 1942 (dar elaborat în 1941).

schimbe în mod dinamic formulele, să repereze mai curând niște direcții, decât niște contururi fixe ale energiei poetice. Corecturile autorilor descriu o directivă, și nu o graniță”.

Despre activitatea de corectare în sine, care cuprinde situații și evenimente psihice, întâlniri ale poetului cu sine însuși, tot Poe are însemnări sugestive, acolo unde enumeră „nenumăratele fulgurații ale unei idei care nu a atins maturitatea expresiei, fanteziile deplin perfecționate care din disperare au fost lăsate de o parte ca imposibil de tratat, precauțele alegeri și refuzuri, chinuitoarele ștersături și interpolările, într-un cuvânt, roțile și rotițele, scripeții pentru schimbările de cortină, scările și trapele diavolului, penele de cocoș, fardul roșu și alunițele negre, care nouăzeci și nouă la sută constituie practica *histrionului literar*”.

Faptul privește desigur textul poetic ca și pe cel prozastic, dar e valabil și pentru probleme ale organizării structurale a operei pentru care cf. IV. 1; interesează aici cercetarea graduală a limbajului poetic dintr-un text prin dinamica variantelor ca momente ale structurării formale ce iluminează natura însăși a scriiturii poetice, în care într-un anumit mod, orice se află pretutindeni. Exemple clare de felul cum procedează oferă Contini în investigația critică asupra variantelor lui Petrarca și Leopardi<sup>44</sup>, în cazul cărora dinamicii actului poetic îi corespunde dinamica operației critice scoțând la iveală poziții cu semnificație teoretică. Și în primul rând rezultă recunoașterea faptului că „mutațiile sunt în sistem și de aceea implică o mulțime de conexiuni cu alte elemente ale sistemului și cu întreaga cultură lingvistică a corectorului”. Acest sistem pare să se identifice cu ceea ce am indicat mai sus ca lege constructivă a textului (vezi par. 3) sau ca echilibru dinamic al său. „Cultura lingvistică a corectorului” este locul alegerilor posibile, perspectiva paradigmatică a limbii și înainte de toate a limbii literare (sferă sinonimică, virtualitate de asociații fonico-timbrice sau semantice); aici ni se pare importantă reflecția asupra faptului că în faza ultimă a reelaborării (ultima în practică, chiar dacă teoretic nu există text definitiv) varianta aleasă la sfârșit nu se mai află în raport dinamic cu altele posibile, pentru

---

<sup>44</sup> CONTINI, 1970, p. 5—31 ; 41—52 ; 169—192.

care textul a căpătat într-un fel închidere. De fapt, Contini, după ce a urmărit procesul variantelor din CXCVII al lui Petrarca, conchide: "Perioada ritmică a fost închisă. Pe cât este posibil în cazul unei perfecțiuni mobile, mobilă mai ales la Petrarca, *déclit*-ul, resortul de care vorbește Alain a funcționat. Va fi greu să mai deschidem acest mecanism" (*op. cit.*, p. 12). Pentru închideri atât de ingenioase Alfonso Gatto folosește expresia "victoria de după luptă". Pentru că de luptă e vorba: legat de aceasta, la poeți abundă atestările rezistenței pe care textul o opune în timpul actului de corectare al producătorului său, prezentându-i în diverse moduri un gol, o fisură, o lipsă de echilibru, care chiar dacă persistă timp îndelungat, se rezolvă apoi în mod misterios într-o clipă, o clipă fericită, neprevăzută. Și aici cu adevărat intră în joc intersubiectivitatea autorului, discursul Celuilalt care se intersectează cu acela al conștiinței. Chiar adnotează:

*„En poésie, c'est seulement à partir de la communication et de la libre-disposition de la totalité des choses entre elles à travers nous que nous nous trouvons engagés et définis, à même d'obtenir notre forme originale et nos propriétés probatoires”*<sup>45</sup>.

Revenind la Contini, când el afirmă despre Petrarca că în procesul variantelor se îmbină două mișcări dintre care "una e o mișcare de idee (dar și de ton), cealaltă e o pură mișcare de ton"<sup>46</sup>, dincolo de corelația posibilă cu discursul nostru inițial despre dubla intrare în joc a poetului în faza de avântext, rezultă de aici principiul vitalității interacțiunii nivelelor constitutive ale textului poetic, până la un izomorfism al lor, chiar dacă din când în când în practica operativă devine predominant nivelul semantic sau cel fonic. În legătură cu aceste nivele se poate aminti leopardianul *percorrea* (din *percorea*) la *faticosa tela* (XXI, 22), despre care Contini, după ce identifică influența virgiliană în varianta de substituție (*percorreus pectine telas*), adnotează cu pătrundere că în corectură "se menține o limită misterioasă: apropierea fonică, cu toată distanța semantică dintre cele două variante, indică probabil că *percorrea* exista immanent la nivel internațional în

<sup>45</sup> CHAR; 1957, p 220.

<sup>46</sup> CONTINI, 1970, p. 7.

*percotea* și că *percotea* este primă aproximare asociativă, chiar dacă neclară, a obiectului mental?”<sup>47</sup>. Cel mai bun comentariu al acestui exemplu leopardian relevant de Contini îl oferă în cheie metaforică Mandelștam: “indestructibilitatea redactării nereușite este o lege dinamică a operei de artă. Pentru a ajunge la țintă trebuie să prinzi vântul din spate și să-l exploatezi: aceasta este chiar regula reușitei în navigația cu pânze”<sup>48</sup>.

Căzuistica jocului combinatoriu în procesul de corectare sau de reordonare este amplu explicată de cercetarea critică continiană: compensări prin contiguitate sau la distanță, schimbări de registru, tendința de a prefera anumite efecte (leopardianul *vago* față de *dolce*) pornind de la o bază de echilibre bilaterale, refacere cu scopul de a interioriza textul, dublă operație asupra stilemelor limbii literare (depășire sau recuperare), asociații fonice sau semantice etc.; comportament diferit în funcție de sistemul metric.

Realizarea treptată a textului poetic printr-o dinamică a variantelor totdeauna corelate în contiguitate sau la distanță, dovedind unitatea transfrastică la nivelul semnificanților și al semnificațiilor confirmă faptul că numai utilizarea excepțională a unui anumit limbaj, ascensiunea sa către acel *optimum*, atât de arhitectonic fondat, poate să atingă cota cea mai înaltă a funcției semnifice a limbii literare, și că tema horatiană a metamorfozei poetului a putut să traverseze secolele, menținându-și încă pregnanța sensului, deplinătatea sa. De aceea limbajul poetic a fost în acest capitol obiectul unei tratări specifice.

---

<sup>47</sup> CONTINI, 1970, pp. 51-52.

<sup>48</sup> MANDELȘTAM, 1967, p. 148, în “Discorso su Dante”.









## PROCESUL CONSTRUCTIV SAU VOINȚA OPEREI

1. Orice cercetare asupra unei opere de artă cere o ipoteză de lucru și coerență de perspectivă; perspectivele, cum bine se știe, sunt multiple și complementare, de unde caracterul relativ și în același timp valoarea operativă a fiecăreia dintre ele. Caracter relativ, întrucât orice abordare teoretică sau experimentală lasă ceva "netradus"; valoare operativă, întrucât nu se aspiră la o soluție ontologică, ci la reducerea pierderilor cauzate de ceea ce rămâne intraductibil din operă în discursul critic / Denumirea de hipersemn, asumată aici pentru opera de artă în perspectivă semiologică, provine din faptul că opera poate produce un grad foarte înalt de informație tocmai pentru că în ea se potențează însuși complexul de semne care o constituie; chestiunea a fost deja tratată mai sus în III b în legătură cu hipersemantica textului poetic.

Din punct de vedere al emitentului sau al producătorului mesajului artistic, există scriitori la care opera se naște dintr-o idee destul de unitară, astfel încât autorul întrevede încă de la început cu o anume claritate structura generativă a textului; dimpotrivă, sunt alții la care procesul de structurare se manifestă prin faze succesive de redimensionare și transformare. În cel de al doilea caz, însăși funcția constructivă *in act* este aceea care motivează transformările, ca și cum opera însăși aflată în embrion își dictează legile, își impune într-un anume fel propria voință autorului. În altă parte, deja am revenit la comentariul singular al lui Thomas Mann pe marginea unei scrisori pe care Wagner i-a trimis-o lui Liszt (20 noiembrie 1851) în legătură cu geneza compoziției "Ring der Nibelungen"<sup>1</sup>: "Face, așadar, să povestești această întâmplare extraordinară și pentru el atât de neașteptată, atât de surprinzătoare, atât de fericită ! Ar trebui s-o auzi povestită cu cuvintele lui pentru a înțelege cât de puțin știe un artist, la început, despre opera sa; cât de puțin cunoaște încăpătânarea fapturii de care a început să se ocupe, cât de puțin prevede ceea ce

---

<sup>1</sup> T. MANN, *Adel des Geistes*, Berlin und Weimar, 1965, pp. 424-425. Cf. CORTI, 1968 p. 141.



opera voiește, ceea ce trebuie să devină, tocmai ca operă a sa, înaintea căreia prea adesea el se găsește în acea stare sufletească ce se exprimă prin cuvintele: «Asta n-am vrut-o eu, dar acum n-am încotro. Așa să-mi ajute Dumnezeu». Ambiția îndârjită a eu-lui nu se află la începutul marilor opere, nici la originea lor. Ambiția nu e a artistului, ci a operei... care îi impune voința ei”. O mărturie recentă și foarte frumoasă prin succinta ei limpiditate aparține lui Gabriel Garcia Marquez, în legătură cu ultimul său roman, *Toamna Patriarhului*:

“/.../ Apoi, după ce am terminat *Un veac de singurătate*, aflându-mă la Barcelona, am luat din nou în mână manuscrisul la *Toamna Patriarhului* și am început să scriu la ceea ce credeam că va fi redactarea definitivă. Dar încetul cu încetul întreaga concepție tehnică pe care o născocisem despre cum ar trebui povestită cartea, mi se schimbă, chiar în timp ce o scriam. Până la urmă am aruncat și am refăcut totul de mai multe ori de la capăt. Așa se face că mi-au trebuit șapte ani. Pe scurt, acest roman am învățat să-l scriu, pe măsură ce îl scriam”<sup>2</sup>.

Aceste două prestigioase fragmente îndeamnă la reflecție asupra faptului că libertatea inițială a scriitorului față de conceperea unei opere este destinată să scadă, să întâmpine limite pe măsură ce fizionomia operei se conturează concret și deci i se impune autorului; proces unic, probabil, în care diminuarea libertății se constituie ca element pozitiv, eficace în planul invenției.

Nimeni nu e mai didactic decât Poe în această problemă, când în *The Philosophy of Composition*<sup>3</sup> ilustrează acel *modus operandi* (chiar dacă în stil emfatic, din rațiuni polemice) al unui autor, generarea progresivă a unei structuri: pe măsură ce poetul selecționează teme, motive, imagini, ritmuri, metrice, opțiunile sale au din ce în ce mai puține posibilități alternative, până ce la sfârșit structura se dovedește de fier, întocmai ca cea din *Corbul*. Dacă pe măsura desfășurării procesului constructiv se reduc posibilitățile de

---

<sup>2</sup> Dintr-un interviu al lui G. G. Marquez în «Espresso», n. 28, 13 iulie 1975.

<sup>3</sup> POE, 1971, pp. 1309—1322 (articolul datează din 1846).

alternativă (cf. și II a. 4), rezultă că absența semnificantului, la nivel tematic sau formal, ține mai curând de fazele genezei, decât de cele următoare, în care absența nu mai poate conta tot atât cât prezența.

Desigur, nu trebuie confundată problema structurării succesive a unei opere cu aceea a diferitelor ei redactări. Faptul că într-adevăr un scriitor, la care fizionomia și organizarea unei opere se realizează într-un mod foarte laborios, este adesea înclinat și către refaceri de redactare, nu e decât tot o confirmare a înseși laboriozității sau chinului constructiv. Tipic se configurează dificilul raport al lui Jacobo Sannazaro cu opera sa cea mai faimoasă, *Arcadia*<sup>4</sup>; pornind de la o fază de fidelitate față de codificarea genului bucolic, care îl îndrumă către eglogele dispartate, Sannazaro concepe în continuare, și această concepție trebuie să fi fost promptă și fără dubii, o structură de susținere nouă: proze alternând cu eglogele și având funcția de cadru, de fundal liric în care se încastrează eglogele. Este deja o mare noutate: o structură adecvată romanului didactic alegoric este transferată genului bucolic. Dar caracterul exemplar al procesului de construcție se revelă cam pe la jumătatea *Arcadiei*, când, ca să folosim imaginea lui Thomas Mann, opera începe să opună rezistență, să-și dicteze voința sa autorului, revelându-i necesitatea unei transformări a structurii generative inițiale; ca și cum la origine noutatea hibridului proză-poezie nu i s-ar fi arătat autorului în toată posibilitatea intrinsecă de dezvoltare inovatoare. Începând cu proza VI centrul de greutate se schimbă: proza exclusiv lirică suferă niște mlădieri, se modifică lent, dar inexorabil în direcția narativă; monodiei descriptive din primele proze îi urmează polifonia stilistică a povestirii, se naște romanul pastoral, neîntrezărit la originea operei, și căruia textele poetice, schimbându-și complet funcția, ajunge să-i servească de comentariu, de întregire lirică. Structura arhitectonică e schimbată și odată cu ea, nu numai raportul proză-poezie, ci și corelarea tuturor nivelelor textului, sistemul izotopiilor. În lucrarea la care s-a făcut trimiterea se demonstrează transformarea pe care elementul

---

<sup>4</sup> CORTI, 1968 : pp. 141—167.

narativ, românesc o produce asupra temelor bucolice care, din cadre pastorale, devin forme dinamice ale povestirii. Schematizând: 1) personajul care spune "eu" dobândește rolul dominant; 2) se naște un fir conducător, constituit de același personaj și de istoria sa; 3) unui univers mitic i se substituie universul memoriei, deci o categorie temporală precisă; 4) categoriei temporale i se alătură cea spațială: locuri reale și bine definite; 5) se produc reacții în lanț întrucât personajele-păstori nu mai sunt interșanjabile, ci într-o relație diferită față de actant.

Schimbării fundamentale a formei conținutului sau a organizării nivelelor tematico-simbolice îi corespunde schimbarea formei expresiei în care se contopesc nivelele sintactico-stilistice (noua arhitectură sintactică), lexical, ritmic.

Deduțiile de ordin general sunt cel puțin două primei și celei de a doua părți ale *Arcadiei* le corespund două structuri generative diferite, dintre care a doua s-a impus într-o fază avansată de construcție. Mai revoluționară decât prima, cea de a doua a provocat criza codificării înseși a genului bucolic, care s-a transformat într-un alt gen, romanul pastoral. Altă deducție: a doua structură generativă a produs o deplasare coaxială a tuturor nivelelor tematiche și formale ale textului, ceea ce confirmă principiul izomorfismului și al izotopiilor internivelare, a cărei acțiune este largă în hipersemnul literar (IV. 2), chiar dacă (departe de așa ceva !) nu e exclusivă și totală. Cazul este extrem de didactic, motiv pentru care a fost reluat aici, deoarece, în mod paradoxal, ne aflăm în fața a două texte alăturate într-o singură operă scrisă într-un timp destul de scurt: 1483—1485; ca și cum noul principiu structurant l-a condus pe scriitor, în plină muncă de redactare, la devieri sintactico-stilistice și ritmice pe măsură ce forma conținutului devia; l-a condus la un nou statut formal.

Pentru a conchide asupra acestui schimb continuu de elemente între autor și operă, pe de o parte se poate spune împreună cu Gottfried Benn<sup>5</sup> că ea, opera, e precum corabia fecilor despre care Homer povestea că intră direct în port fără a avea nevoie de cârmaci; pe de altă parte, iată-ne în căutare de elemente exacte și

---

<sup>5</sup> BENN, 1959, p. 224.

de observatori amabili care să ne încredințeze o imagine destul de apropiată a procesului constructiv al autorului.

## NIVELE ALE TEXTULUI

2. Opera poetică, fie ea poetică sau prozastică, se construiește la mai multe nivele; faptul că acestea (cel tematic, simbolic, ideologic, stilistic sau discursiv, morfo-sintactic, lexical, fonico-timbric, ritmic, metric) trebuie relaționate, constituie un program deja declarat ca atare din timpurile formalistilor ruși și până azi, ce trebuie considerat ca o constantă a reflecției moderne și a activității critice. Mai recentă și aflată încă în fază de aprofundare teoretică este distincția între structura de suprafață a operei, în care are loc interacțiunea nivelelor, și o structură profundă sau macro-structură, a căreia i se datorează coerența textului, legea sa constitutivă. Van Dijk, care-și îndreaptă cercetarea în această direcție<sup>6</sup>, observă cu justețe că o macrostructură coerentă se poate manifesta în text prin intermediul unor microstructuri locale discontinu; tocmai analiza acestora va fi cea care dovedește cum anume ceea ce apare ca incoerent își găsește coerența fie în legăturile transfrastice și internivelare, fie în macrostructura profundă.

Extrapolarea și studiul separat al nivelelor textului cu scopul de a le raporta succesiv unul altuia e o fatală violență a practicii analitice a criticului față de unitatea compoziției în planul sintagmatic; compensația constă în a surprinde la sfârșit legea organizatoare a textului și mai cu seamă natura sa dinamică, care nu e, desigur, implicită conceptului formalizant de macrostructură profundă. Nivelele, după cum bine se știe, trebuie relaționate în direcție orizontală și verticală; în prima se asociază unitățile funcționale ce aparțin de *continuum*-ul aceluiași nivel; există chiar direcții ale criticii care se definesc ca referitoare la un nivel specific (critică stilistică, simbolică, sociologică etc.) ; în cea de a doua se distinge legătura internivelară; Pagnini vorbește în acest sens de *izotopii orizontale și verticale*<sup>7</sup>.

<sup>6</sup> VAN DIJK, 1972, pp. 184—188 ; 273—305.

<sup>7</sup> PAGNINI, 1974, pp. 41—42. Pentru o examinare aprofundată a



Se impune totuși la cele spuse și la ceea ce vom spune mai jos următoarea adnotare: tendința neoiluministă actuală de a da cont de structura operei nu trebuie confundată cu încrederea de a putea explica totul, adică de a funcționaliza totul conform structurii, deoarece în orice creație autentică există întotdeauna ceva ce Borges ar numi *in fuga*, asimetric și descentrat, pentru că scapă spre niște spații indicate, dar nu și explicitate în scrierea respectivă; și poate că aici se află în parte motivul pentru care nici un autor nu și-ar caracteriza o operă proprie ca *definitivă*. În plus, la conceptul structurilor discontinui se pot adăuga și niște “locuri” de deviere a textului față de raporturile de omologie și izomorfism între nivele, locuri în care fisura, fractura, orificiul semnalează că acolo se petrece ceva important. Așadar căutarea unei perfecte corespondențe internivelare, care să excludă asimetriile active ale textului riscă să producă o grilă de constrângere de care e responsabil numai criticul analist și tendința lui către o viziune pacificatoare asupra realității textului.

Cu această premisă, întorcându-ne la cercetarea așa-zis verticală, adică la confruntarea a ceea ce se produce la diferitele nivele ale operei, se poate obține probabil o mai mare claritate și ordine în această problemă, recurgând, prin pură și stimulare analogie, la modurile de relație pe care logicienii și matematicienii le instituie între elementele a două sau mai multe mulțimi: relație *biunivocă* (*one to one*), *uniplurivocă* (*one to many*), *pluriunivocă* (*many to one*), *pluriplurivocă* (*many to many*). În timp ce posibilitatea de relație biunivocă pare exclusă, întrucât nu există text literar în care unitățile unui nivel (1, 2, 3, 4, 5 etc.) să corespundă biunivoc unităților unui alt nivel (a, b, c, d, e etc.), relația uniplurivocă (*one to many*) poate pune în lumină conceptul de nivel dominant, care prin influența proprie face să se scurgă într-o anumită direcție unitățile celorlalte nivele. Să luăm, de pildă, un text aparținând genului medieval bine codificat al *débat*-ului sau “disputei”: *Disputatio rosae cum viola* de Bonvesin da la Riva.

---

nivelelor cf. PAGNINI, 1967. TAVANI, 1972, în special la pp. 22—45.

Într-o analiză a acestui text, la care trimitem<sup>8</sup>, s-a putut releva cum anume o opoziție binară apărută la nivelul simbolic, îi dă acestuia din urmă funcțiunea de dominant; în acest caz corespondența *one to many* are loc între structura generativă binară opozitivă a nivelului simbolic și realizările ei la fiecare dintre nivelele textului: la cel tematic, evident subordonat, se va produce opoziția trandafir-viorela, la cel stilistic vom avea o serie de microstructuri unite prin constante, paralelisme și antiteze reluate, cu puternice consecințe pe plan retoric; mai mult, blocurile antitetice vor organiza seria sintactică, cu vii implicații de natură fonico-ritmică. Aranjarea strofică conduce la rândul ei în mod riguros către efectele blocurilor sintactice în opoziție. Desigur nu întotdeauna avem de a face cu texte de o construcție atât de explicită și armonizată, dar acestea sunt un fel de edificii artistice de reprezentanță în țara literaturii. Cât privește tipul de raport *many to many*, acesta este ușor de cercetat atunci când unitățile unui nivel corespund în bloc unei serii a altui nivel; tipic este de exemplu raportul între seria sintactică și seria ritmică în proză și poezie, între seria fonico-timbrică și cea ritmică în poezie, serii care intră în conexiuni de repetiție ordonate; în asemenea cazuri eventuala necorespondență a seriilor, cum se întâmplă în poezie cu *enjambement*-ul, unde structura metrică și sintactică sunt divergente, este un fenomen care dobândește funcția semantică și iese în evidență prin chiar abaterea de la normă a textului. Evidențiere legată de faptul că în lectură și receptare nivelele se percep în mod simultan. Astfel, într-o lirică modernă care nu posedă canonul rimei prezența câtorva rime sporadice este un caz de asimetrie foarte semnificativă, simptom sau conotant a ceva care se poate explica la un alt nivel al textului. Ca întotdeauna, devierile semnifică numai în lumina a ceea ce rămâne legat de norme; Zamjatin ar spune: "Pentru a te ridica în înălțime, pentru a te desprinde de pământ, trebuie ca acest pământ să existe" (*op. cit.*, p. 46).

Este foarte interesantă în asemenea perspectivă examinarea procesului variantelor; de exemplu, în povestirea *La Madonna dei filosofi* a lui Gadda se observă cum variantele sintactice de

---

<sup>8</sup> CORTI, 1973 a, pp. 157—183.

substituție sunt condiționate de introducerea unei noi mișcări ritmice, totdeauna privilegiată de către autor<sup>9</sup>. Un tip de raport *many to many* între planul narațiunii și planul sintactic (timpuri verbale) descoperă Segre în studiul "Strutture e registri della *Fiammetta*"<sup>10</sup>; acolo există perfectă corespondență între blocurile de unități ale unui nivel și acelea ale altui nivel, cum rezultă din tabelul pe care îl reproducem aici

<i> timp narativ</i>	<i> timp verbal</i>
I progresiv	perfectul
II progresiv	perfectul
III mental	imperfectul
IV mental	imperfectul
V progresiv mental	perfectul+imperfectul
VI progresiv	perfectul
VII progresiv	perfectul
VIII prezentativ	prezentul
IX deziderativ	imperativul

Natural, cu cât textul este mai complex din punct de vedere artistic, cu atât fiecare dintre tipurile de interacțiune ale nivelelor va fi mai aderent și mai implicit în dezvoltarea întregului discurs textual, unde are loc marele joc combinatoriu al registrelor stilistice. În legătură cu *Fiammetta*, Segre relevă cum alternanța organizată de registre stilistice este "nu o reprezentare, ci un corelat stilistic al unei întâmplări sentimentale topice și a unei întinse game de stări sufletești care pot să o ipostazieze". Așadar există o strânsă interacțiune între un nivel psihologic cu multe valențe și nivelul stilistic corespunzător, construit pentru a scoate în evidență prin omologie tocmai aceste valențe.

Recentele studii ale lui Agosti, Tavani și Beccaria<sup>11</sup> asupra

<sup>9</sup> Din cercetări în curs asupra manuscriselor gaddiene prezente în "Fondo manoscritti di autori contemporanei" al Institutului de Istoria limbii italiene de la Universitatea din Pavia.

<sup>10</sup> SEGRE, 1974, pp. 97—99.

<sup>11</sup> AGOSTI, 1972, în special p. 49—52. TAVANI, 1972, BECCARIA, 1975.

nivelelor marcate de puterea semnificantului în textele poetice, cum sunt cel fonico-timbric, ritmic, metric, relevă situații complexe în care autonomiei posibile a unui nivel îi e complementară interacțiunea sa cu altele; pentru a schematiza, putem distinge trei cazuri tipice: >

I. Figurile formale, fonico-timbrice și ritmice se dovedesc autonome față de semnificații textuali, nepurtători de echivalențe de conținut<sup>12</sup>.

II. Figurile formale se actualizează în corelație cu semnificații; > despre aceasta Beccaria arată: „Semnificantul în poezie nu este ancorat de funcția sa strict lingvistică, ci reînnoiește cuvântul într-un fel de simbol, îi redă un surplus de sens care ține mai puțin de intelect, de operațiile lingvistico-comunicative și mai mult de sensibilitate, inconștient, preverbal, de conținuturile mentale necomunicabile; orchestrarea, partitura poetică, acea *inunctura* bine «acordată», fiecă cuvânt considerat din punct de vedere fonice pot să elibereze, ca printr-un soi de «regresiune» freudiană, energii și asociații latente, să implice concepte, conținuturi mentale, să comunice necunoscutul, să restabilească o armonie presupusă ca într-un «limbaj ancestral» (Mallarmé), cu «o limbă care nu se mai știe» (Pascoli) /.../ Numai când sunetul este legat în mod arbitrar de către poet de un semnificat se ivesc calități care îl unesc cu acel semnificat și îl conotează la sensul semnificatului”<sup>13</sup>.

III. Există articulări suprasegmentale ale semnificantului, > cercetate cu o extremă finețe critică mai ales de Agosti, care produc evazivitate semantică, și deci adevărate mesaje suplimentare, de natură formală<sup>14</sup>. Textul este deci codificat de mai

<sup>12</sup> BECCARIA, 1975, cap. III, asupra ritmemelor dantesti.

<sup>13</sup> Pe drept Beccaria nu acceptă determinism în raportul dintre sunet și imagine, în sensul lui Fónagy (“Communication in Poetry”, în *Word*, XVII, 1961, p. 194—218) ci adnotează: „Fonemul /i/ pe care subiectul e constrâns să-l considere mai clar decât /u/ poate fi folosit foarte bine de către un poet (să zicem Baudelaire) pentru a sugera noaptea (“L’irrésistible nuit établit son empire”); /i/ este în sine nemotivat. Limbajul poetic îi conferă ceea ce-i lipsește ca *langue* în sens saussurian, adică motivarea” (1975, p. 75).

<sup>14</sup> AGOSTI, 1972, p. 15-43, bogate în exemplificări.



multe ori, de unde hiperfuncția sa semnică și comunicativă.

## TENSIUNE POLARĂ ȘI UNITATE TRANSFRATICĂ

3. Mai e și altceva în bogăția unui text care, aidoma vieții, are calitatea superlativă de a contopi contrariile. Într-adevăr, dacă pe de o parte cercetarea aprofundată a nivelelor textuale în direcție orizontală și verticală pune în lumină izotopii și omologii, pe de altă parte evidențiază contrastele reglatoare ale dinamicii fiecărei opere în parte; așadar există două impulsuri antitetice complementare, pe care le individualizează Egorov atunci când definește textul literar ca “un câmp de forțe asemănătoare cu cel electromagnetic sau gravitațional, cu condensări și întretăieri funcționale”, în care, într-un fel oarecare, totul este “condiționat în mod reciproc” prin omologie sau prin contrast<sup>15</sup>. Nu este întâmplătoare coincidența de asemănare cu Gadda care insistă asupra *tensiunii* polare “între reprezentator și reprezentare” sau materie tematică, tensiune ce implică totalitatea textuală<sup>16</sup>. Și mai incitant este Gombrich, martor al unui adevăr analog în ceea ce privește textul pictural: “Aici ne aflăm nu în fața unui paralelogram relativ simplu de forțe psihologice, ci în fața celui mai înalt tip de organizare. Aici trebuie să postulăm nenumărate impulsuri și contraimpulsuri, atracții și respingeri la diferite nivele și cu o ierarhie a nivelelor care ar rezista analizei, chiar dacă i-am cunoaște mai bine elementele. Un centimetru pătrat luat la întâmplare dintr-o pictură oarecare într-un stil oarecare poate arăta prin culorile folosite o cedare la impulsuri regresive și, în același timp, dominarea acestor impulsuri prin disciplina trăsăturilor de penel a căror forță este ținută prizonieră ca să fie eliberată în momentul culminant.

*There is a dark*

*Inscrutable workmanship that reconciles*

---

<sup>15</sup> În *Ricerche semiotiche*, 1973, p. 318.

<sup>16</sup> GADDA, 1958, p. 12.

*Discordant elements, makes them cling together  
In one society...*<sup>17\*</sup>

Studiul organic al nivelelor textuale se dovedește pertinent nu numai pentru a distinge mai bine fenomenele scriiturii în proză și în poezie de cele tradiționale prin niște canoane integrative (de exemplu, reliefarea mesajelor formale suplimentare în poezie), ci și pentru a semnala ce anume este comun între hipersemnul poetic și cel prozastic și ce anume este legat de înseși fundamentele comunicării literare; am văzut deja cum Zamjatin ajunge să afirme despre complexitatea constructivă a textului prozastic că a o stăpâni "este la fel de greu ca și a întreprinde o călătorie interplanetară" (*op. cit.*, p. 68). De unde imposibilitatea în ceea ce privește textele ambilor versanți (poetic și prozastic) de a fi parafrazate sau transcodificate dintr-un sistem artistic într-unul de comunicare non-artistică, fără riscul pierderii informației<sup>18</sup>, ca și de a se folosi pur și simplu în cazul lor principiile lingvisticii textuale valabile pentru textele non-literare, dată fiind natura diferită a acelei *performance*<sup>19</sup>.

Studiul organic al nivelelor poate aduce noi contribuții la o tipologie a prozei; să luăm ca exemplu un caz aproape limită, proza lui Gadda, atât de instructivă în acest sens, dincolo de faptul că e splendidă. În prefața la *Cognizione del dolore*<sup>20</sup>, autorul declară că "barocul și grotescul sălășluiesc chiar în lucruri, în fiecă născocire a unei fenomenologii exterioare nouă: în chiar expresiile obișnuite,

---

<sup>17</sup> GOMBRICH, 1963, p. 68—69. Citatul poetic este din W. WORDSWORTH, *The Prelude*, I.1, vv. 341—344.

\* "Este acolo o tainică

O nepătrunsă dibăcie care-mpacă  
elementele discordante, le face să răsune împreună  
într-o armonie unică..." (*engl.*)

<sup>18</sup> Cf. BROOKS, 1973, în articolul "La fallacia della parafrasi" din 1947, p. 213—234. Cf. și lucrarea de față, III b.4.

<sup>19</sup> VAN DIJK, 1972, despre care cf. lucrarea de față, V.2. SEGRE, 1974, p. 19—20

<sup>20</sup> C. GADDA, *La cognizione del dolore*, Torino, Einaudi, 1970, p. 32.

în noțiunea acceptată «unanim» de cei mulți și de cei puțini: și în litere, fie ele umane sau inumane: grotesc și baroc ce nu se înscriu într-o voință premeditată sau într-o tendință expresivă a autorului, ci sunt legate de natură și de istorie: /.../ așa încât strigătul devenit cuvânt de ordine “barocul este Gadda”, s-ar putea transforma în cea mai rațională și mai pașnică afirmație: “barocă este lumea, iar Gadda i-a perceput și i-a portretizat înfățișarea barocă”. Cu toții știm foarte bine că într-adevăr la Gadda expresivitatea prevalează asupra *mimesis*-ului și că excepționalul său expresionism lingvistic ia naștere din tensiunea polară între “reprezentator și reprezentare”.

Or, dacă e adevărat că la Gadda, ca la orice mare prozator, unitatea transfrastică a scriiturii sau semnificantul general al operei este corespondentul redării, la nivelul structurii tematice, al unei interpretări, cea de mai sus, a lumii, rămâne semnificativ și chiar incitant faptul că în scriitură *asistematicul* existențial devine *polisistematic*; și aceasta ca efect a ceea ce Gadda însuși definea drept un “program de reconstrucție, chiar dacă e un program simțit din instinct”<sup>21</sup>. Proza gaddiană, studiată cu încetinitorul, prezintă întâlnirea dintre diferite coduri lingvistice (dialectal, tehnic, aulic, latinizant etc.) ale căror unități sunt ținute în echilibru la unul sau mai multe nivele de o forță constructivă generală; acestea se întâlnesc sau se confruntă după legile textului, provocând o descărcare de surpriză în cititorul nedeprins cu mariajul eterogeneității stilistice și cu folosirea sa spasmodică; pe lângă aceasta, bună parte din marea putere informativă a scriiturii gaddiene provine din faptul că violările produse de actul combinatoriu al diferitelor coduri nu numai că denunță la nivelul orizontal prezența a diverse planuri paradigmatică în spatele

---

<sup>21</sup> În studiul “Belle lettere e contributi delle tecniche” (GADDA, 1958, p. 77—91), scriitorul folosește câteva expresii tipice pentru a indica natura unui asemenea program: “Dezagregarea și apoi noua integrare a materialului prim să fie motivată” (p. 89), “sarcina dezintegrării și a reconstruirii expresiei” (p. 90) etc.; și iată asemănarea cu zidarul: “să zicem că el poate fărâmița cărămida ce i s-a oferit, o poate face mortar și o poate face la loc în felul său, și poate continua fabricarea «zidului său» care este opera sa” (p. 88). Despre modurile construcției artistice cf. GENINASCA, 1972.

planului sintagmatic, dar se și intersectează vertical cu variații de intensitate în așa fel, încât să-și provoace reciproc deformarea. De aici importanța relaționării tuturor nivelelor, de la cel fonetic până la cel lexical, pentru a surprinde extraordinara structură polisemantică; sigur că nu mai apare ca facultativă asemănarea cu zidarul în actul *construcției*, atât de scumpă scriitorului (vezi nota 21).

De la un caz-limită trecem la unul în aparență mediu: se știe bine că în *Conversazione in Sicilia* de Elio Vittorini nivelelor tematico-simbolice și mitice le corespunde un registru stilistic lirico-evocativ. Originalitatea operației vittoriniene devine foarte perceptibilă și sugestivă dacă se fixează obiectivul asupra dialogului: acolo este evidentă schimbarea de funcție a replicilor dialogului, transferate din planul reprezentativ sau al acțiunii care de obicei le aparține, în cel al expansiunii lirice, în strâns raport cu nivelul simbolic; adică personajul-simbol este purtătorul de cuvânt al unei "vorbiri" care îi învederează simbolicitatea. Violările, în ceea ce privește folosirea normală a dialogului narativ, nu au loc în general la nivelul lexical, ci la cel fonico-ritmic și sintactic, care se construiesc în perfectă colaborare printr-un fel de dans încrucișat al unităților lor formale, și de aici construcția iterativă atât de izbitoare, cu expansiuni fonice recurente, paralelisme, insistențe, secvențe anaforice sau epiforice, parataxă ritmică și atemporală. Astfel, din coerența internă ia naștere dialogul liric; și într-un anume fel forma devine conținutul cel mai înalt.

În plan orizontal perspectiva transfrastică, extinsă la unitatea textului, permite recuperarea multor elemente de coeziune internă ale fiecărui nivel, până și a așa-ziselor repetiții la distanță, a feluritelor efecte formale a acelei "arhive a memoriei" magistral investigată de Contini în cazul lui Dante; așadar, parcurgând în cercetare traseele diferitelor nivele, criticul poate recunoaște și memora mai lesne acele legături între unitățile individuale care sunt orientative pentru întregul parcurs al unei opere, adică poate construi o memorie comună între sine și autor (II b.4), decât cercetând opera în întregul și complexitatea ei.



## SEMANTICA ÎN MAI MULTE TREPTE

4. Dacă se poate dovedi că un nivel este dominant în construcția operei, cum a demonstrat pentru prima oară Tînianov, există și cazul când diferite nivele pot să devină dominante în timpul valorificării. La acest punct este necesar un marcat *distinguo*: pe de o parte se poate întâmpla ca de această reierarhizare să fie responsabil numai decodificatorul (cf. II b și problematica diferitelor decodificări), fenomen pentru care oferim suplimentar un exemplu ilustrat de Eliot: "Într-o dramă de Shakespeare există diferite nivele de semnificație. Pentru spectatorii cei mai simpli există trama, pentru cei mai reflexivi există personajul și conflictul său, pentru cei mai înclinați către literatură există cuvintele și construcția expresiei, pentru cei mai sensibili din punct de vedere muzical există ritmul și pentru spectatorii de cea mai mare sensibilitate și inteligență există un semnificat care se revelă în mod gradat"<sup>22</sup>; desigur, notează Eliot, o clasificare netă a publicului ca mulțime de decodificatori este imposibil de imaginat, dat fiind gradul diferit de conștiință a ceea ce se asimilează; ceea ce contează totuși, conchide el, este că nimeni nu este deranjat de prezența a ceea ce nu înțelege, ci după posibilitățile sale naturale se oprește la nivelul sau la nivelele preferate. Ce înseamnă aceasta? Că textul literar, mai mult decât toate celelalte texte verbale, este construit în așa fel încât să ofere diferite parcursuri semnificative și comunicative. Și aici ne îndreptăm către un alt aspect al valorificării și deci către o altă problemă de comunicare literară, de o însemnătate mult mai mare din punct de vedere semiologic.

Există cazuri în care ansamblul semnelor constitutive ale unui text este în mod conștient organizat de către autor în vederea exprimării, la nivele structurale diferite, a unor mesaje diferite: un fel de comunicare stratificată, ca să zicem așa. Lotman se servește de termenul "semantică în mai multe trepte", întrucât perspectiva internivelară se schimbă în funcție de treapta la care se ridică

---

<sup>22</sup> ELIOT, 1933, p. 145.

lectura destinatarului și, în consecință, se schimbă și comunicarea; în astfel de tipuri complexe de texte "fiecare amănunt ca și tot textul în ansamblul său sunt incluse în diverse sisteme de raporturi și, ca rezultat, dobândesc în același timp mai multe semnificații"<sup>23</sup>. Exemplul ales de Lotman ca sferă de aplicabilitate este vechiul *Cuvânt al Legii și al Grației* al mitropolitului Ilarion; aici el se mișcă în felul său, incluzând și noțiunea de efect ludic provocat de prezența diferitelor planuri de semnificație care nu coexistă imobile, ci scipesc, „scânteiază” în *continuum*-ul discursiv. Ne aflăm aici în fața accepției mai ample a macropolisemiei unui text literar și a pertinentei ce decurge de aici a definirii ei ca hipersemn.

Lotman distinge nivelul de opoziții liberate / sclavie; apoi, prin semnificatul noilor semne și printr-o nouă lectură a vechilor autori, opoziția creștinism / păgânism după care ajunge la a treia treaptă, la opoziția nou / vechi de care se leagă antiteza iertare / lege; și, în sfârșit, în contextul socio-politic al epocii va opune viziunea culturală de la curtea lui Iaroslav celei din Bizanț.

Ca exemplu local pentru noi italienii, acestui *Slovo* i-ar putea corespunde *Disputatio rosae cum viola* de Bonvesin da la Riva, citată mai sus, care oferă și material pentru unele implicații specifice în ceea ce privește discursul teoretic.

Celui care citește *Disputatio* i se prezintă un prim nivel, cel tematic, în care sunt puse în opoziție două flori: trandafirul și vioreaua. Bonvesin preia din tradiție cele două flori în conflict, cu structură fundamental binară, chiar dacă prezența în final a unui judecător conferă textelor o închidere ternară: disputa se potolește printr-o judecată, adică printr-o formă metaforică de proces.

Nivelului tematic i se suprapune, după canoanele tradiției alegorice, un nivel simbolic care se organizează pe baza unui sistem etico-opozitiv de vicii și virtuți: trandafirul simbolizează desfrânarea, avariția, trufia, adică triada fiarelor dantești, în timp ce vioreaua este simbolul virtuților corespunzătoare – castitatea, caritatea, umilința. Raportul dintre cele două nivele, bine explicat în text, realizează funcția semnică specifică ce este conferită obiectelor preferate – cele două flori – în cultura medievală cu

---

<sup>23</sup> LOTMAN, 1970, p. 86.

nivel înalt de simbolizare. Lectura cea mai obișnuită a acestei *Disputatio* și totodată procesul recreativ al comunicării literare consistă în decodificarea unei asemenea antiteze. Cu toate acestea textul oferă o serie de indicii în legătură cu posibilitatea unui al doilea nivel simbolic, al unei noi dezvoltări în lectură a unei comunicări ulterioare. Pentru că avem de a face cu un text medieval, ni se pare potrivit un citat pe care Lotman îl scoate din *Izbornik Sviatoslava* din 1073 (*op. cit.*, p. 87) în legătură cu un nivel secret al lecturii sau o nouă treaptă a semanticii textuale: "Există ceva care este spus, dar pe care rațiunea trebuie să-l înțeleagă altfel".

Or, e semnificativ și important din punct de vedere teoretic faptul că în *Disputatio*, tocmai printr-o cercetare analitică asupra corelării nivelelor iese la iveală indiciul unui ulterior nivel simbolic de lectură, sau mesaj semiologic al textului. Este clar că într-un text alegoric trebuie să subziste o relație de omomorfism sau de izomorfism între nivelul propriu și cel figurat; în cazul nostru, între cele două sisteme de diferențe, cel botanic și cel etic de exemplu, dacă trandafirul stă *olta în le rame / e bolda* (involt în ramuri / și țănoș), determinarea este suficient de clară, ca să se refere la trandafir și în același timp la trufie; același lucru este valabil pentru vioreaua-umilință, unde floarea se naște *aprovo la terra* (aproape de pământ), sau se lasă pusă *sot pei* (sub picioare). Dacă există fisuri în relația izomorfică între nivelul tematic și cel simbolic, vom spune, ca și pentru vechiul text rusesc că "aici rațiunea trebuie să înțeleagă altfel", adică să înțeleagă principiul constructiv care-a dat naștere fisurii. Trimițând pentru exemplificarea rupturilor de izomorfism între nivelul tematic și cel etico-simbolic, la cercetarea deja citată, ne limităm să semnalăm aici un aspect foarte important al problemei: când există fisură între nivelul prim și cel secund sau simbolic de lectură, izomorfismul se reconstituie între nivelul secund și un al treilea sau un nou nivel simbolic, care în acest text luat ca exemplu este unul socio-politic, ideologic. În acest caz operația i-a fost sugerată scriitorului de faptul că predicatele nivelului etic se configurează ca subiecte ale celui socio-politic, respectiv *magnates* și *cives*. Astfel, nivelul etico-simbolic poate fi în *Disputatio*: a) punctul

final de sosire pentru o decodificare mai simplă și mai generală pentru o lectură de consum; b) mecanismul care leagă nivelul tematic de nivelul socio-politic, adică de al treilea nivel.

La realizarea "semanticii în mai multe trepte" colaborează în mod eficace nivelul lexical, ale cărui unități mizează pe supozițiile semantice mai subtile: de exemplu, sintagme precum *officio de rapina* (slujbă de jaf) și *agnelli mansueti* (miei blânzi), în mod aparent inofensive, sunt în realitate atât de polisemice, încât să poată fi decodificate de către cititorul mai avizat în cadrul sistemului lingvistic textual ca aluzii precise la limbajul statutelor antinobiliare și să contribuie la redarea unui mesaj ideologic. Desigur că și structura de proces cu crinul ca judecător va avea o decodificare diferită la cel de al treilea nivel, întrucât acuzații sunt grupuri sociale bine definite.

Cititorilor din timpul său Bonvesin le oferea un mesaj mai simplu sau mai complex în funcție de capacitățile lor de decodificare: diferitele semnificații nu se anulează una pe cealaltă, ci se stratifică și actualizează prin prezența lor simultană efectul ludic superior al artei. Se dovedește valabil în linii generale ceea ce Lotman afirmă despre autorul lui *Slovo*: "Pare că autorul aproape se bucură de abundența sensurilor și a posibilelor interpretări ale textului. Mecanismul efectului lucid nu constă în coexistența imobilă, provizorie a semnificațiilor, ci în conștiința constantă a posibilității altor semnificații".

Rezultă de aici că comunicarea literară se realizează foarte diferit atât în plan sincron, cât mai ales în cel diacronic. Dacă într-adevăr pe plan sincron macropolisemia unui text ca *Disputatio* provoacă grade diferite de lectură și înțelegere, avantajând prin propria-i ambiguitate prudenta existențială a autorului său, pe planul diacronic comunicarea literară devine mai anevoioasă pentru decodificatorii îndepărtați în timp, străini de referentul numărul doi al textului, adică de realitatea social-politică a epocii; de aici, confirmarea importanței pentru asemenea decodificatori a unui soi de inițiere în text printr-o cercetare analitică și comparată, aplicată la toate nivelele sale.



## FORMA CONȚINUTULUI ȘI FORMA EXPRESIEI

5. O concepție des reluată din timpul formaliştilor ruși până astăzi se referă la necesitatea de a relaționa fiecare nivel al textului cu una sau mai multe serii extratextuale, literare sau neliterare. Trimitem la lucrările citate ale lui Pagnini, Segre, Beccaria; acesta din urmă a aprofundat recent chestiunea cu ocazia unei confruntări orizontale între metrica textului individual și metrica fixată prin tradiție<sup>24</sup>. Rădăcinile, ca și la plantele agățătoare, sunt întotdeauna în altă parte. Pentru nivelele formale și legăturile lor cu diferitele filoane ale limbii literare, registre și subcoduri, cf. lucrarea de față, cap. III a.4., iar pentru influența codificării genurilor literare asupra legăturii între nivelele tematico-simbolic, ideologic și nivelele formale ale fiecărui hipersemn, cf. cap. V.

Din reflecțiile precedente asupra naturii și funcției nivelelor textuale, precum și din practica operațiunii critice reiese că acestea tind să polarizeze către o “formă a expresiei”. <Prin forma conținutului indicăm raportul dinamic care se instaurează într-un text între elementele conținutistice, organizarea lor unică, supradeterminată din punct de vedere simbolic și ideologic; cu alte cuvinte, unitatea structurală a nivelelor tematic, simbolic și ideologic> Lihaciov afirmă că “lumea operei literare reproduce realitatea într-o variantă abreviată, simbolică”; în care spațiu, timp, condiții psihologice, lume istorică, lume morală apar într-o “construcție complexă care este *proprie* operei și nu realității”<sup>25</sup>; adică opera contractă, dilată, schimbă perspectivele, raportul prezențelor și al absențelor. Așa se naște forma conținutului, care dă conținutului o nouă semnificație.

Sintagma “forma conținutului” (ca și cea de “forma expresiei”) e împrumutată din Hjelmslev, dar cu o semnificație tehnică foarte diferită, întrucât e vorba de o “formă” relaționată nu cu codul, ci cu mesajul. Asemenea extrapolare și violență terminologică asupra

<sup>24</sup> BECCARIA, 1975, p. 25.

<sup>25</sup> D. S. LIHACIOV, “Le proprietà dinamiche dell’ambiente nelle opere letterarie”, în *Ricerche semiotiche*, pp. 26—39.

unui model ilustru ne apare justificată de necesitatea de a restitui conceptul de organizare "formală", morfologică a conținutului, în care se petrece modelizarea și de inexistența în limbă a unui sinonim pentru "formă" potrivit acestui caz.

Nivelele hipersemnului care țin de forme (fonico-timbric, morfo-sintactic, ritmic, eventual metric, stilistic la modul generic) se combină într-o unitate transfrastică superioară care ia naștere din violența omogenizantă a scriiturii individuale asupra eterogeneității limbii și a celei de a doua limbi, care este cea literară; această unitate transfrastică superioară operează ca semnificant major al textului. (Forma conținutului și forma expresiei interacționează în așa fel, încât dau naștere *invariantei* operei, adică într-un mod mai general, și mai compact decât nivelele textuale luate separat, în jocul lor combinatoriu) Că nu e vorba de gustul pentru terminologie, ci de concepte efectiv operative, o dovedește examenul comparat al mai multor texte care aparțin aceluiași gen literar: codificarea unui gen literar este un *program* construit după legi foarte generale care implică întocmai raportul între anumite planuri tematico-simbolice și anumite planuri formale: fără asemenea raport nu există codificare. În interiorul fiecărei opere programul genului devine lege constructivă a operei, dând naștere formei conținutului acesteia și formei expresiei, mai mult sau mai puțin inovatoare, mai mult sau mai puțin revoluționare (cf. cap. V.). Structura generativă a operei aduce cu sine obligativitatea unui anume tip de raporturi între forma conținutului și forma expresiei, conceput mai întâi în mod sintetic de către scriitor, în timp ce opera terminată îl va actualiza prin interacțiunea vasculară a tuturor nivelelor. De exemplu, într-un text narativ aparțin formei conținutului atât subiectul, cât și organizarea unităților de ordin psihologic, în timp ce *fabula* și modelul narativ sunt fructul operațiunilor logice ale criticului analist asupra textului<sup>26</sup>. În cadrul scriiturii aceluiași text narativ formei

---

<sup>26</sup> Cea mai recentă și precisă analiză asupra conceptelor de subiect, fabulă și model se găsește în SEGRE, 1974, p. 3-72 noțiunea de "discurs" pare să cuprindă aici întregul text finit și tot ce se citește, ca și aspectele formale ale textului însuși. În tratarea noastră forma

expresiei îi aparține structura sintagmatică a limbajului artistic în care înscrierea socialului lingvistic (limbă și limbă literară) a fost supusă reelaborării stilistice individuale și legii constructive a textului. De aceea, dacă cel care face analiza se comportă ca pur lingvist, el va izola clase sau fenomene lingvistice independente de forma expresiei, referindu-se conform programelor sale de lucru, la categorii istorice sau științifice ale cercetării lingvistice. În schimb, criticul va pune în lumină forma expresiei, punctând pe de o parte asupra structurii sintagmaticale locale, contextuale, iar pe de alta asupra unității transfrastice a întregului text. (IV. 2, 3); în acest caz pura examinare a microstructurilor lingvistice acționează evident ca ceva necesar și de la sine înțeles. În stadiul actual al cercetărilor se observă că cercetarea suprasegmentală a dat contribuții optime în studierea unităților fonico-timbrice și fonico-ritmice, cum o atestă în Italia lucrările lui Agosti și Beccaria; le va putea da și în analiza sistematică a structurilor sintactice, deoarece sintaxa, pe lângă organizarea enunțurilor din pagină în funcție conotativă și ritmică, devine un semnificant sau formă de relație totală, specifică operei, al cărei semnificat coincide cu complexul de relații pe care scriitorul l-a instituit la nivel tematico-simbolic (V.6).

Raportul reciproc ( ) între forma conținutului și cea a expresiei se dovedește a sta la baza schemei de comunicare literară oferite de Chatman<sup>27</sup>, chiar dacă nu folosește aceeași terminologie cu a noastră; cercetătorul distinge în opera narativă alegerea inițială de structuri mimetice sau diegetice, de reprezentare sau povestire: "Pentru a specifica cele patru posibilități care decurg de-aici, propun termenii următori: «acțiune» (*to enact*) pentru enunțurile de procese non-mediate sau «reprezentate», «povestire» (*to recount*), «reprezentare» (*to present*) pentru enunțurile cu staze «reprezentate» și «descriere» (*to describe*) pentru enunțuri cu staze «povestite», ținând întotdeauna cont că enunț este folosit în sens abstract, independent de orice suport". Or, faptul că este sau nu

---

conținutului și forma expresiei nu se referă la sensul pe care TRABANT, 1970, le-o dă cu o perspectivă glosematică, ci mai degrabă la repartizarea făcută de ECO 1971 în cadrul cultural.

<sup>27</sup> CHATMAN, 1974, p. 1.

prezent un narator sau vorbitor e o alegere de formă a conținutului ale cărei consecințe sunt fundamentale pentru forma expresiei, în afară de forma expresiei ca atare: folosirea pronumelor, ar zice Benveniste, sau a formelor verbale, acolo unde el distinge planul *histoire* și planul *discours*<sup>28</sup>. Din examenul acut pe care Chatman îl face asupra câtorva fragmente literare (Dostoievski, Beckett, Capote) rezultă că discursul narativ se impregnează în așa măsură în manifestarea formală, încât permite autorului să exprime modalitatea acțiunii fără prezența nici unui verb de acțiune, dacă acesta nu e semnificativ la nivelul povestirii (*art. cit.*, p. 16). Dar și mai incitantă apare în acest studiu utilizarea teoriei așa-ziselor *speech acts*, a “actelor de cuvânt” în funcție în același timp de forma conținutului și de forma expresiei: nu numai că actele de cuvânt ale naratorului se disting de cele ale personajelor unele față de altele, dar produc o varietate de efecte, adică de “perlocuțiuni” în context fiind înconjurate de ramificații de amănunte expresive (cf. comentariul la frazele inițiale din *Frații Karamazov*). Adică forma conținutului și forma expresiei acționează pe planul pragmatic în receptare tocmai pentru că sunt *alteceva* față de conținuturile și de limba în care sunt construite. Din această acțiune pragmatică ia ființă poziția istoricosocială a textului.

## FUNCȚIONALITATE ȘI UNICITATE

6. Am dori acum să asociem discuția purtată până aici despre hipersemnul literar cu ceea ce am expus în cap. I. 5 în privința tipologiei semiologice a culturii. Scriitorul, cu cât i se potrivește mai bine acest nume, cu atât se situează mai pe muchie între sistemul semnic socio-cultural al epocii sale și indescifrabilitatea și ambiguitatea profundă a realului. Tocmai pentru că se află în această poziție, orice tematică ar alege, reușește să selecționeze niște unități cu semnificație latentă, niște fenomene care în sine

---

<sup>28</sup> “Les relations de temps dans le verbe français”, în BEN-  
VENISTE, 1966, p. 238—245. Importante sunt observațiile asupra  
corespondenței între anumite genuri literare și utilizarea anumitor  
timpuri.



sunt particulare, adică limitate, și să le lege în așa fel încât să exprime un mesaj care nu mai e particular și limitat, ci plurivalent. Astfel un fragment de viață ajunge să exprime viața, de unde posibilitatea unui mesaj ideologic general (III b). Este principiul artistic prin care organizarea a ceva produce altceva, calitativ diferit, și de aceea pasibil de mai multe lecturi, decodificări și destructurări; este până la urmă capabil să reînnoiască chiar acel sistem semiotic socio-cultural de la care autorul a pornit.

Din reflecția asupra procesului artistic s-au dezvoltat în sfera criticii două concepte care, după părerea noastră, cer comentarii sau rectificări: *funcționalitate* și *unicitate* a operei de artă.

Critica structuralistă a fost aceea care, orientată către studiul textului ca obiect, a pus în lumină conceptul de funcționalitate: Cât opera e de un nivel mai înalt și mai puternică, adică mai complexă, cu atât construcția ei revelă un grad mai înalt de funcționalitate, ca și cum funcționalitatea ar fi direct proporțională cu realizarea artistică. Foarte bine, numai să fie clar că funcționalitatea nu e un principiu specific artei: pe de o parte există opere realizate după toate regulile funcționalității nivelelor și care, cu toate acestea, se dovedesc a fi produse de consum; pe de altă parte, există realizări din sfera intelectuală, demonstrații științifice, de pildă, care funcționează cu o eleganță atât de mare, încât par niște capodopere. Funcționalitatea nu are legătură nici măcar cu specificul percepției artistice din partea destinatarului.

Cât despre conceptul de unicitate, opera de artă este într-adevăr o organizare unică și irepetabilă; adesea ne face să zăbovim mult în fața ei. Faimoasa frază a lui Valéry: "*les belles oeuvres sont filles de leur formes*" se încarcă de toată semnificația ei dacă o raportăm simultan la formele conținutului și ale expresiei, al căror contact reciproc iscă noutatea, acea *vis* internă, și totodată echilibrul oricărui organism artistic. Unicitatea este prerogativa operei considerate "închise". Operele clasice, în ciuda ambiguității oricărei poezii, se prezintă cu acea *aparentă* naturalețe care l-a făcut pe Flaubert să scrie: "*Les chefs-d'oeuvre sont bêtes, ils ont la mine tranquille comme les productions mêmes de la nature, comme les grands animaux et les montagnes*". Așadar, caracter de unicitate și necesitate, impresie a destinatarului că nu poate fi în ele

nimic diferit de ceea ce există, nimic mai mult, nici mai puțin; deja în cânte o poetică din secolul al XIV-lea iese la iveală conceptul de "formă esențială" ca generatoare a unui *unicum*<sup>29</sup>. Pasul înainte făcut de critica contemporană are două direcții: pe de o parte constă în substituirea concepției ontologice și atemporale a *unicum*-ului prin aceea istorico-semiologică; unicitate înseamnă fie lipsă de deviere de la regulile sistemului literar și de la codificările precise ale normei sau genului; fie o folosire diferită a regulilor ca atare (pentru cele două cazuri vezi cap. V. 4). Pe de altă parte unicitatea constă în imprevizibilitatea mesajului raportat la seriile socio-culturale ale epocii, față de previzibilitatea produselor codificate normal. Conceptul însuși de "capodoperă" se datorează unui fenomen colectiv de transformare: la început există un text, iar valorificarea lui face din el în mod treptat o capodoperă.

Din momentul în care diversele lecturi ale destinatarilor declanșează procesul valorificării (II-B), opera se poate defini, după Eco, "deschisă"<sup>30</sup>. Există însă o determinare mai specifică a operei deschise, cu o tipologie diferită în perioada contemporană: de la *opera în mișcare* sau neterminată la care colaborează beneficiarul la mesajul pe care Eco (*op. cit.*, p. 84) îl numește *plurivoc*, la anumite experimente foarte recente de texte poetice sau prozastice care prezintă o suprapunere a mai multor discursuri lirice sau narative și vor să reproducă caracterul stratificat al stadiilor inconștiente și conștiente ale eu-lui narator, diseminarea sensului în pagină. Sunt texte care aspiră la fuga de structuri, dar în realitate produc structuri de fugă. Dacă a scrie este "un mod de formare", într-adevăr "formatul" există și se întâmplă chiar așa cum se întâmplă, supunându-se legii sale constructive. Cu alte cuvinte problema "deschiderii" ca fază non-structurabilă aparține emitentului și destinatarului, nu textului în sine, oricât de plurivalent ar fi el; există azi pericolul ca unii scriitori să fie influențați în mod excesiv de "clasa dominantă" a teoreticienilor și să transforme creația într-o parafrază artistică a gândirii teoretice. În acest caz, pentru binele poeziei ar trebui: poate să ne dorim ca

---

<sup>29</sup> În *Trattati*, I, 1970, p. 561.

<sup>30</sup> ECO, 1962, p. 41.

această clasă dominantă să-și încheie cât mai curând misiunea sa istorică.

## MACROTEXT

7. Conceptului de text înțeles ca hipersemn, adică un complex de semne verbale cărora le revine, cum spune Eco "*status-ul unei superfuncții semnifice*"<sup>31</sup> este profitabil să i se alăture acela de unitate superioară a textului, pe care o vom numi *macrotext*. Un astfel de concept este aplicabil numai în condiții determinate la o culegere de texte poetice sau prozastice ale aceluiași autor; cu alte cuvinte, o culegere de versuri sau de povestiri poate fi un simplu ansamblu de texte reunite din diferite motive, sau se poate configura ea însăși ca un mare text unitar, adică tocmai macrotextul. În al doilea caz orice text poetic sau prozastic luat aparte este o microstructură care se articulează în interiorul unei macrostructuri, de unde caracterul funcțional și informativ al culegerii; ceea ce este egal cu a spune că semnificatul global nu coincide cu suma semnificațiilor parțiale ai fiecărui text, ci o depășește. În primul caz, cel mai comun, atunci când un scriitor adună pentru destinatari un anumit număr de scrieri destul de coerente și de aceea accesibile, definiția culegerii ca ansamblu de texte este doar tautologică.

Funcționalitatea și posibilitatea de informare a unei asemenea culegeri se realizează doar când se verifică măcar una din condițiile următoare: 1) dacă există o combinatorie de elemente tematice și / sau formale care se manifestă în organizarea tuturor textelor și produce unitatea colecției; 2) dacă există într-adevăr o înaintare a discursului prin care orice text nu se poate situa decât pe locul în care se găsește. Este clar că 2) presupune 1), dar inversul nu e valabil.

Trimitem pentru exemplificare la două lucrări recente, una asupra unei culegeri de versuri și alta asupra uneia de povestiri. M. Santagato în articolul "Conexiuni intertextuale în *Canțonierul* lui

---

<sup>31</sup> ECO, 1975, p. 328.

Petrarca<sup>32</sup> poate să conchidă asupra existenței în *Canțonier* a condițiilor 1) și 2) după studierea conexiunilor de transformare de la un text la altul și a celor de echivalență (repetare de elemente asemănătoare etc.) și după identificarea și distingerea structurilor superficiale de "structuratorii profunzi, presupuși sub formă de paradigmă tematică".

În articolul "Texte sau macrotext? Povestirile despre Marcovaldo de I. Calvino"<sup>33</sup>, autoarea lucrării de față a aplicat un asemenea tip de cercetare la două serii de povestiri avându-l pe Marcovaldo ca protagonist, cea din 1958 (zece povestiri) și alta din 1963 (10 plus alte 10): prima serie s-a dovedit a fi un macrotext, iar a doua nu. Printre altele, în prima serie succesiunea repetată a acțiunilor fundamentale a permis extraprolarea unui model sau a unei structuri generative a celor zece texte; un atare model pe de o parte scoate la iveală legăturile intertextuale la nivelul manipulării *fabulei*, iar pe de altă parte se prezintă ca intermediar între motivarea ideologică profundă care susține toate povestirile și creațiile individuale ale fanteziei. Culegerea respectivă, omogenă și organică, apare ca macrotext în funcție de condițiile 1) și 2) din schema noastră, în timp ce a doua serie de 20 de povestiri nu întrunește aceste condiții, deși conține câteva dintre cele mai frumoase povestiri dedicate lui Marcovaldo. Aceasta înseamnă că criticul va trebui să urmeze o altă pistă pentru a le interpreta, ținând cont de procesul diacronic și de transformarea suferită în consecință de motivările ideologice și de planul formal.

## SISTEMUL COMUNICATIV AL SCRITORULUI

8. Cazul citat mai sus al celei de a doua culegeri a lui Calvino ne conduce la problema inserării unui hiper-semn artistic în producția de ansamblu a unui scriitor. Procedura poate să urmeze direcții opuse: examinare a sistemului semiotic sau a întregii realități comunicative a unui scriitor în funcție de fiecare text în

---

<sup>32</sup> În *Strumenti critici*, 26, 1975, pp. 80—112. A se adăuga SERPIERI, 1975, pp. 13—26.

<sup>33</sup> CORTI, 1975, pp. 182—197.



parte sau a structurii textului în funcție de sistem.

În primul caz se cercetează mai ales invariantele sistemului pentru a le identifica prezența în fiecare text: cuvinte-cheie, cu valoare simbolică, care trimit din nou la realitatea extratextuală, conotatori stilistici, materiale cărora li se dă o nouă utilizare<sup>34</sup>; perspectiva este în acest caz monocentrică, adică sistemul semnificativ și comunicativ al unui autor este văzut în funcție de unul dintre textele sale. Perspectiva devine policentrică atunci când textele luate separat sunt văzute ca niște etape ale unui drum, ca niște structuri de transformare ale unui sistem sau ca momente ale continuității sau discontinuității aparținând unui Eu productiv de la operele de tinerețe până la cele mai târzii. Gottfried Benn a scris pagini foarte penetrante asupra dublului proces de care depind fazele creatoare ale scriitorului sau ale artistului în genere: la unii maturitate precoce și incertitudine târzie, iar la alții contrariul, adică culmea capacității creatoare este atinsă când sunetul trâmbiței îi anunță că trebuie să părăsească lumea<sup>35</sup>. Așadar, în afara unor cazuri excepționale, nu există o dezvoltare pașnică în opera unui artist, și nici fiecare fază nu o implică pe cea următoare: motivările care produc transformarea sistemului de semnificare și comunicare al unui artist sunt legate pe de o parte de drumul interior al Eu-lui productiv<sup>36</sup>, iar pe de altă parte de influența extratextului, adică a condițiilor socio-culturale și istorice, a presiunii ideologice a anumitor aspecte ale realității. Evoluția drumului unui artist este într-un fel reprezentarea în diferitele sale opere a acestei duplicități de forțe. A stabili legături între diferitele texte ale unui scriitor înseamnă în esență a asocia superfuncțiile semnifice ale fiecăruia dintre ele; se poate verifica un grad mai mare sau mai mic sau aproape nul de stabilitate, însă oricum este foarte anevoios pentru critic să domine reacțiile în lanț ale acestora.

---

<sup>34</sup> Un optim exemplu în AVALLE, "Gli orecchini di Montale" (1965) în AVALLE, 1970, pp. 1—90.

<sup>35</sup> BENN, 1959, pp. 248—249.

<sup>36</sup> Vezi interpretarea operei *Soledades* de A. MACHADO în SEGRE, 1969, pp. 95—134.





## DEFINIȚII POSIBILE. GENURI LITERARE ȘI STRATURI SOCIALE

1. Textul, cu rare excepții, nu trăiește izolat în literatură, ci chiar prin propria-i funcție semnificativă aparține împreună cu alte semne unui ansamblu, adică unui gen literar, care tocmai de aceea se configurează ca un loc în care opera intră într-o complexă rețea de relații cu alte opere. O definiție atât de generală nu reprezintă, cum ar spune Aristotel și exegeții săi din secolul al XIV-lea, "un mod de a vorbi care să ne arate esența lucrului"<sup>1</sup>; dar ce-i drept, plecând de la o asemenea definiție investigațiile asupra genurilor literare ajung la rezultate bine diferențiate ce se pot împărți în esență în două categorii: pozițiile de natură abstractă, atemporală sau deductivă și cele de natură istorică, diacronică sau inductivă<sup>2</sup>.

Pentru întâia categorie se mai poate opera încă o subdiviziune după cum cercetarea abstractă și deductivă pornește de la structuri general-antropologice (de exemplu, cele ale fantasticului) sau de la cele retorice. În primul caz, reflecția asupra structurilor antropologice (de exemplu, cele ale fantasticului), prin înfloritoare ei manifestare în poeticile contemporane, conduce la redescoperirea unor proprietăți fundamentale din care se deduc genurile: liric, dramatic, epic, fantastic etc. și, în consecință, tipologia "discursului" literar, sau mai bine-zis, a discursurilor literare (types). În fond, aici teoria genurilor se transformă în teoria discursului literar liric, dramatic, epic etc., a cărui formalizare ni se propune; teoria privește atunci nu numai operele scrise, ci și pe acelea posibile, dar nerealizate încă, conduce la căutarea unui principiu de generare a tipurilor de texte<sup>3</sup>. În al doilea caz, adică în poetica clasică și renescentistă structurile retorice de bază sunt răspunzătoare de faptul că teoriei i se atribuie un caracter normativ: genul literar este spațiul anumitor posibilități tematice și formale,

---

<sup>1</sup> SALVIATI, *Della poetica lezion prima*, în *Trattati*, II, 1970, p. 592 cu trimiterea la ARISTOTEL, *Topica*, VI, 3.

<sup>2</sup> KRAUSS, 1968, pp. 5-44. JAUSS, 1970. HEMPFER, 1973.

<sup>3</sup> GENETTE, 1966, p. 150. TODOROV, 1971, p. 225. VAN DIJK, 1972, p. 171 *et passim*. HEMPFER, 1973, p. 62.



al anumitor modele exemplificate în "Poetica" aristotelică și în poeticele italiene ale secolului al XIV-lea, care elaborează principiile imitației pornind de la Aristotel, de la *Ars poetica* a lui Horațiu, conjugată cu schemele retoricii ciceroniene, sau sub influența retoricii medievale; pe lângă acestea, se constituie în acest cadru o ierarhie de valori, o ordine piramidală a genurilor<sup>4</sup>. Așa cum a demonstrat Genot principiul imitației preconizat de aceste poetici se produce în actul în care „*la notion historique generative et relativement psychologique d'archétype*” este transformată în noțiunea de model de către normativitatea practică<sup>5</sup>. Această normativitate a teoriei genurilor se extinde și acționează pentru o întinsă perioadă de timp, de la elenism până la sfârșitul secolului al XVIII-lea<sup>6</sup>; îi urmează teoria evoluționistă elaborată de Brunetiere și de Symonds, cărora nu le lipsesc epigonii moderni<sup>7</sup>, legată mai mult de conceptele darwiniene standard, din care ia naștere, decât de realitatea genurilor literare, ale căror produse inovatoare se ivesc chiar din opusul evoluției, adică din abateri și devieri de la codificarea specifică unui gen; la care se adaugă și impulsurile spontane individuale.

La polul opus se află poziția istorico-inductivă coroborată cu sistemul structuralist, care permite operarea unor secțiuni sincronice în dezvoltarea diacronică a genurilor, pentru a le pune apoi într-o confruntare care să pună în lumină dinamica istorică, cu consecințele care decurg de aici. Acest tip de cercetare are la activul său două fapte de primă importanță: în primul rând își pune problema transformării genurilor literare sau a funcțiilor lor, fenomen ce se explică numai introducând o dimensiune temporală și istorică, ca și pe cea a prezenței unor genuri diferite în anumite epoci sau a contaminării între un gen și altul, în timp ce teoriile

---

<sup>4</sup> În *Trattati*, I, II, 1970 ; III, 1972 IV, 1974.

<sup>5</sup> GENOT, 1970, p. 14.

<sup>6</sup> O examinare detaliată în HEMPFER, 1973; pentru teoria evoluționistă pp. 58—59.

<sup>7</sup> KRAUSS, 1968, p. 6, trimite la o curioasă afirmație a lui Ortega y Gasset ce polemizează cu Croce: "Jedes Dichtwerk gehort zu einer Gattung wie jedes Tier zu eines Spezies".

deductive se pot referi numai la o realitate literară construită din compartimente stabile.

În al doilea rând, perspectiva istorico-diacronică, ca factor de o indiscutabilă importanță, leagă genurile de universul emitenților și al destinatarilor, aducând contribuții fie la problema comunicării literare, fie la aceea a raporturilor literatură-societate.

Dacă este foarte adevărat ceea ce afirmă Lotman, și anume că "genul se poate prezenta ca un text unic, dar este imposibil ca el să devină obiectul unei percepții artistice"<sup>8</sup>, tot atât de adevărat este că alegerea unui gen de către un scriitor constituie deja alegerea unui anumit model de interpretare a realității, atât în plan tematic, cât și formal; fiecăruia gen îi are restricțiile sale în surprinderea realului și a verosimilului, are funcție selectivă și provocatoare; codurile sale nu sunt niciodată neutre, ci sunt, ca să zicem așa, niște invenții umane de lungă durată care orientează mesajul ca atare într-o anumită direcție.

Există deci o competență a autorului care, alegând un gen literar, întrucât acceptă regulile jocului deja cunoscute de el, consideră economic să-și canalizeze propriile forțe creatoare către acestea. Cu alte cuvinte, genul literar oferă semnului-personaj, temelor, motivelor, o fizionomie de plecare și o condiționare, le imprimă semnificații, structura pe care aceștia și-o asumă, tipul de utilizare contextuală. Natural, perioadelor și genurilor cu codificări și norme robuste (adjectivul îi aparține lui Eco), alternează cu codificări și norme slabe, mai susceptibile de violări, prin natura lor.

Genul literar este însă și *symptom* al unei culturi și al *status*-ului social care îl produce, îl acceptă și îl difuzează, de unde importanța introducerii în reflecția asupra genurilor a noțiunii de competență a destinatarilor, până acum întrucâtva subapreciată în istoriile literare. Însăși cheștiunea raporturilor literatură-societate (cf. I. 4) va obține rezultate mai profitabile, dacă obiectivul criticilor sociologi va fi îndreptat nu numai asupra textelor ca atare, fie ele ale unor mari scriitori, ci asupra articulării genurilor literare, mai strâns legate prin însăși realitatea lor și prin frecventarea lor de

---

<sup>8</sup> LOTMAN, 1970, p. 71.

către autorii minori, și contextul socio-cultural și de stratificările sale. Într-adevăr problema nu e ușor de abordat, întrucât genurile literare au în istoria lor ceva asemănător cu limba: ele durează mai mult decât motivele socio-culturale care le-au creat, de aceea pot fi foarte lesne ceva mai în urmă, ceva mai întârziate, cum este și limba față de mersul societății; lăsând la o parte o posibilă existență a lor fosilizată. Acestea fiind zise, rămâne totuși verificabil faptul că orice gen apare adresat unui anume tip de public, uneori chiar unei clase sociale, căreia îi orientează exigențele atâta timp cât condițiile sociale o permit. Fenomenul este bine descris în sinteză de Koehler<sup>9</sup>:

*“Quand, par suite des modifications de l'infrastructure, les contradictions internes de la société ont atteint un tel degré d'acuité que la superstructure littéraire n'est pas capable de les contenir, les vieilles quantités se transforment brusquement en qualités nouvelles, c'est-à-dire que de nouvelles formes et de nouveaux thèmes supplètent les anciens. Cela ne signifie d'ailleurs pas le rejet de la tradition toute entière. On la conserve dans la mesure où elle est apte à servir de moyen d'expression aux nouveaux contenus. Les motifs et les genres littéraires restent vivants tant qu'ils sont capables de revêtir une fonction à l'intérieur d'un monde poétique nouveau, en d'autres termes, tant qu'ils restent aptes à opérer la médiation esthétique entre l'être et la conscience”*

Un exemplu perfect corespunzător, dat de Koehler, este romanul francez în proză din secolul al XIII-lea: fiindcă venirea la putere a monarhiei frustrase pe atunci aspirațiile micii nobilimi (cavalerii rătăcitori) de a se integra prin aventurile lor de prestigiu în marea nobilime și produsese o radicală transformare a raporturilor sociale, noul roman în proză conservă întocmai, ca element structurant, aventura din romanul curtean, dar îi schimbă funcția, făcând-o instrumentul unei *quête* religioase (Graalul) sau al unor forme sugestive de autodistrugere. Un discurs analog s-ar

---

<sup>9</sup> E. KOEHLER, „Les possibilités de l'interprétation sociologique illustrées par l'analyse de textes littéraires français de différentes époques”, în *Littérature et Société*, 1967, pp. 49—63, la p. 52.



putea face în ceea ce privește simbologia amoroasă din lirica secolului al XIII-lea cu respectiva trecere de la glorificarea, de marcă feudală, a acelei *nobilitas generis*, la a celei de *nobilitas animi*, concept născut în contextul nou al clasei burgheze<sup>10</sup>. Fenomenul devine foarte frapant în genurile de mare consum social: romanul picaresc transformă eroul de roman cavaleresc în antierou, ceea ce indică schimbarea vremurilor, sau îl manipulează în cheie viguros comică; prin mutații succesive de funcții, din romanul picaresc se naște, după cum se știe, romanul modern<sup>11</sup>. Un exemplu contemporan de reguli ale unui gen ce acționează cu o destinație nouă poate fi cel oferit de basmul fantastic proppian în teatrul ideologizat al lui Antonio Porta : *La presa di potere di Ivan lo sciocco*.

Problema genurilor literare în perspectiva dată este așadar ambivalentă: pe de o parte privește variațiile funcționale în interiorul sistemului literar și în raport cu el, acceptă calea de cercetare deschisă de Șklovski și Tînianov; pe de alta, devine o problemă particulară de comunicare literară, care presupune emitenți și destinatari, punând într-o nouă lumină istoria receptării textelor în diferite medii și momente socioculturale<sup>12</sup>.

---

<sup>10</sup> CORTI, 1959, la pp. 63—81.

<sup>11</sup> CH. AUBRUN, în *Littérature et Société*, 1967, pp. 137—150

ESCARPIT, *ivi*, pp. 146—147 KRISTEVA, 1970 se ocupă de acel *processus de mutation* (p. 17), reluând din Lukács conceptul de transformare rapidă a genului românesc.

<sup>12</sup> JAUSS, 1967. MURY, *Letteratura e società*, 1970, p. 175. STEMPEL, 1971. ZUMTHOR, 1972, pp. 157—184 HEMPFER, 1973, pp. 89—91. Această dublă problemă ne pare mai productivă de istorie culturală decât antinomia pusă de TODOROV, 1971, p.225: "Ou bien on décrit les genres 'tels qu'ils sont existés', ou, plus exactement, tels que la tradition critique (metalittéraire) les a consacrés: l'ode ou l'élégie „existent" par ce qu'on trouve ces appellations dans le discours critique d'une certaine époque. Mais alors on renonce a tout espoir de construire un système de genres. Ou bien on part des propriétés fondamentales du fait littéraire et on déclare que leur différentes combinaisons produisent les genres. Dans ce cas, on est soit obligé de rester dans une généralité décevante et se



## CONDIȚII ALE CODIFICĂRII

2. / Genul literar, cum am arătat de la început, se poate defini ca locul unde *opera* intră într-o complexă rețea de relații cu alte opere; de un astfel de unghi ține natura relațiilor lor ce se instaurează, caracterul lor de invariante, încât, într-un anume sens, se poate spune că genul este un fel de proces literar. Merită reflectat în acest sens asupra faptului că, la nivel tematic, într-un gen e semnificativă nu atât prezența anumitor conținuturi, teme sau motive, care pot fi comune ca atare mai multor genuri literare (de pildă, tema iubirii, a seducerii, a trădării, a războiului etc.), ci mai degrabă raportul dintre organizarea tematică și planul formal, fără de care nu există gen. Temele și motivele în sine sunt ca lemnăria din frumoasa comparație trissiniană, pe care ne hazardăm să ne-o însușim transferând-o într-un context diferit<sup>13</sup>: „./.../ dintr-o cantitate de lemn, lucrat într-un anumit fel și asamblat cu un anumit scop, se face o galeră, iar din altă cantitate, și cu altă socoteală, se va face o corabie; din alta, o navă; prin urmare formele acestora depind de cantitatea, calitatea și aranjarea lemnurilor mai sus pomenite, dar sunt altceva, diferit de ele”. Dincolo de orice comparație, într-un gen tematica e așa de strâns legată de planul formal, că *numai din interdependență ia naștere codificarea*; de altfel nici n-ar fi cazul să se vorbească de coduri, dacă n-ar exista reguli de interacțiune între forma conținutului și forma expresiei<sup>14</sup>. Dacă ne limităm deci

---

*contenter, par exemple, de la division en lyrique, épique et dramatique; soit on se trouve devant l'impossibilité d'expliquer l'absence d'un genre qui aurait la structure rythmique de l'élégie jointe à une thématique joyeuse. Or le but d'une théorie des genres est de nous expliquer le système des genres existants: pourquoi ceux-là, et non d'autres? La distance entre la théorie et la description reste irréductible*”. Răspunsul nostru la cele spuse de Todorov transpare din poziția pe care ne situăm în capitolul de față (V); aici se semnalează numai absența problematicii socio-culturale a genurilor înțelese ca moduri ale comunicării literare.

<sup>13</sup> *La poetica*, II, în *Trattati*, I, 1970 p. 44.

<sup>14</sup> Concept deja exprimat de ECO, 1971. În alte sfere nu există

să afirmăm ca Todorov<sup>15</sup> că genul e coagularea anumitor posibilități tematice și formale comune unei serii de opere, încă nu rezultă clar formulată problema modului în care din relațiile ce se instaurează între diferite opere se naște codificarea. În fond, chiar formalistii ruși au susținut importanța principiului prin care creării sau transformării tematicii îi corespunde o creare sau o schimbare a formelor, din care se deduce foarte simplu, legătura, de altfel destul de evidentă, între structurile conținuturilor și structurile formelor; discuția în speță, dacă se poartă concret, pe un corpus destul de omogen de texte, care să fie ale unui gen literar compact, ne conduce mai departe, la descoperirea acelor invariante care dau viață codului, spre deosebire de variantele textelor individuale și de regulile de transformare a codurilor ca atare.

Schematizând ceea ce se va clarifica mai departe în amănunt prin exemplificare, sunt posibile în privința unui gen literar câteva operații de natură inductivă:

a) extragerea din confruntarea structurii operelor și din analiza invariantelor a principiilor care generează și reglementează codificarea;

b) căutarea regulilor de transformare ale unui gen pe plan spațial și mai ales temporal : între operele cuprinse în el se creează un lanț de contiguitate prin care, la distanță de mai multe inele, se poate regăsi o deplasare a axei codificatorii. Uneori transformarea se manifestă în mod traumatic, fie prin intervenția unei personalități puternic inovatoare (cf. IV. 1), fie prin motivări specifice care aparțin întregului sistem literar (baroc, romantism etc.).

c) analiza procesului de reinstaurare a unui gen după ce în sistem i-a corespuns pentru câțva timp semnul 0 (zero) ; în astfel de cazuri restaurarea poate avea loc prin recuperarea unui gen activ în alte epoci înăuntrul sistemului literar al unei aceleiași literaturi (de exemplu, tratatul manieristic de azi, de ascendență secentescă) sau a unui gen care a fost viu în sistemul altei literaturi (de pildă,

---

astfel de restricție; cf. L. PRIETO, *Messages et signaux*, Presses Univ. de France, 1966.

<sup>15</sup> "Poétique", în *Qu'est-ce que le structuralisme?*, 1968, p. 157.

teatrul clasic din secolul al XV-lea, la noi). Această inserare va provoca oricum deplasări în sistem.

d) extragerea, după clarificarea modului de funcționare a codificării, printr-un proces de "reducție", a unor modele, adică operarea unei formalizări pe un corpus care să fie cu adevărat omogen. La acest punct formalizarea poate fi productivă deoarece se acționează deja asupra unei serii și deci vom avea de descoperit elemente comune foarte generale și convenționalizate.

## GENUL LITERAR CA PROGRAM

3. În orice gen codificarea nu se prezintă, evident, cu caracterele normative pe care ea le poate căpăta în sistemul lingvistic sau juridic, ci mai degrabă ca un *program* construit după legi foarte generale care privesc raportul dinamic între anumite planuri tematico-simbolice și anumite planuri formale, totul în relație distinctivă sau opozitivă față de programul altui gen<sup>16</sup>. De altfel, se va ține seama de existența unor subgenuri, de care țin trăsăturile genului respectiv și altele proprii, diferențiale așadar, procese de filiație, cu dezvoltări omogene. În interiorul fiecărei opere dintr-un gen programul se specializează ca lege constitutivă a operei înseși ca realitate închisă. Legea constitutivă sau structura generală a unui text e perceptibilă ca atare tocmai fiindcă nu coincide pe deplin cu programul, ci e mult mai complexă și mai dinamică; de pildă, opțiunile stilistice în interiorul unei anumite opere pe de o parte sunt corelate cu nivelul stilistic la care s-a ajuns până atunci în genul respectiv, pe de alta sunt condiționate de opțiunile corespunzătoare pe care scriitorul le-a făcut în alte planuri sau nivele ale operei (IV, 2, 3).

Aspectul de program, introdus în codificarea unui gen, aparține competenței emitentilor, care identifică în cadrul genului nu numai locul operelor scrise, ci și pe cel al operelor pe care ei le pot scrie, locul a ceea ce se așteaptă, calea care se cere să fie parcursă. În

---

<sup>16</sup> Nu se folosește aici noțiunea de program în sensul înregistrat de HEMPFER, 1973, pp. 109-110 ("*Gattungen*" als "*Programm*"), care e cel din teoria informației.

perioadele de criză a sistemului literar, cum e cea de azi, căile genurilor par a fi închise traficului creator și programul pare a continua să acționeze numai dacă e coborât la nivelul literaturii de consum: roman ieftin, roman polițist, roman istoric sau neistoric televizat, povestiri ilustrate și de mesaj publicitar etc., toate textele în care devierea dintre cod și mesaj e aproape inexistentă. Se constituie așadar în practică o distincție netă de natură socială cu raportare la diferite straturi ale publicului sau la diferite momente ale decodificării (literatură de citit în tren sau de relaxare). La un nivel mai înalt intrarea în criză ideologică, deci extraliterară, la scriitorii cei mai avizați, a conceptului de sistem literar a coincis cu actuala pierdere a funcției estetice a genurilor. Avem așadar o probă în sens negativ a importanței codificării în genul literar: scriitorul, cuprins de un sentiment de înstrăinare față de elementele tradiției, îi violentează regulile constructive, recurge de pildă la unele nivele formale (reluarea de azi a structurilor metrice din trecut și chiar a genului rimat) sau la nivele tematice în cheie deformantă (tradiția cavalească în cărțile lui Calvino); așadar genurile sunt în criză pentru că sunt rupte codificările ce reglementau raportul tematico-formal. Se întâmplă atunci ca unele motive, stileme, structuri formale să circule ca niște frânturi ale unei nave scufundate, acostând pe unde le mână vreun val, în afara rutei pe care le-o impuneau niște coduri bine determinate. În acest sens, Antonio Porta, poet al avangardei, aflată azi în căutarea unui nou drum, scrie: "Curentul actului poetic urmează niște căi imposibile, se rătăcește pe cărări considerate la prima vedere impracticabile, încetând de a mai curge, se blochează, congelat, în fața oficialității, a puterii triumfătoare, a constrângerilor vreunui obtuz establishment cultural"<sup>17</sup>.

Rămâne desigur cerința de a nu confunda raportul dintre sistemul literar al unei epoci și sistemul socio-ideologic corespunzător, raport ce se poate controla teoretic și istoric în diferitele sale dimensiuni, cu acela dintre un anume gen literar și o

---

<sup>17</sup> A. PORTA, "Una letteratura fuori parcheggio" în *Il Giorno*, 3 sept., 1975.



ideologie, raport mult mai puțin determinat și definibil, așa că un act de contestare literară se poate face și prin recuperarea unui gen mai vechi (V. 6). Cu alte cuvinte, genul în sine poate fi o instituție care se încarcă de conținuturi ideologice în relațiile sale cu celelalte instituții ale sistemului literar.

Tot pe un plan general se poate observa, că în epoci de mare vitalitate a genurilor scriitorul nu numai că este competent în programul genului literar la care aderă, dar totodată stăpânește pe deplin acel *performance-system* al limbii literare (III a. 1, 3). Într-adevăr, deși e demonstrabil că orice gen și-a avut tipul său de organizare formală, întemeindu-se fie pe monolingvism, fie pe plurilingvism, cu toate acestea s-a verificat întotdeauna că orice scriitor plătește un tribut structurilor retorice generale ale limbii literare care, pe deasupra, într-o țară ca Italia a fost până în secolul nostru substitutul acelei inexistente *langue* (III a. 4). Această situație istorică particulară a limbii italiene, adică lipsa unei limbi de comunicare care să acționeze asupra limbii literare, a făcut ca în aceasta din urmă să se întâlnească, cel puțin în trecut, o mai mare staticitate față de celelalte planuri ale sistemului literar. Prezența constantă a atâtor mărci de origine retorică de-a lungul secolelor în nivelul formal al aproape tuturor genurilor noastre literare, adică prezența unei surse așa-zis "transgenerice", dă acea impresie ciudată potrivit căreia pare că în literatura noastră ceva este totdeauna altfel, iar altceva este totdeauna neschimbat.

Tot foarte importantă în perspectiva generală a sistemului literar înțeles ca interacțiune de genuri și codificări ale lor este existența unui alt canal colector, cel al faptelor lingvistice dialectale, utilizate în cheie preponderent expresivă; acestea, spre deosebire de structurile retorice obișnuite, se ivesc numai în anumite genuri literare, și nu în altele, în anumite epoci, mai mult decât în altele, evident după ce dialectul se desprinde de limbă. Intercalarea subcodurilor regionale are loc acolo unde programul specific al anumitor genuri literare o permite și produce un tip de raport cu nivelul tematic care se codifică în fiecare dintre aceste genuri în genul rustic-naiv dialectul are cu totul altă funcție decât în comedia din secolul al XVI-lea, chiar dacă e vorba tot de utilizarea lui cu funcție expresivă.

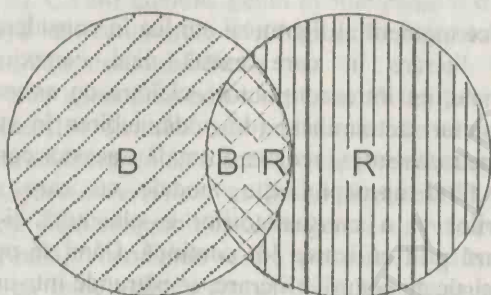
## PRINCIPII ALE CODIFICĂRII UNUI GEN

4. Orice moment al literaturii am lua în considerare, găsim în el genuri literare în care există deja conexiuni stabilite, convenționale, nu între conținuturi, ci între un anumit mod de a trata conținuturi determinate (de pildă, iubirea în stilnuovism și iubirea în petrarchism) și redarea formală a acestor conținuturi *deja orientate*, fiind aproape niște modele cu care colectivitatea producătorilor și a consumatorilor e obișnuită și pe care le convalidează prin utilizarea lor continuă. Când se pune în raport mesajul artistic cu codurile literare, se pătrunde într-un proces care poate fi schematizat astfel: de o parte sunt codificările, care de la sine tind să se canonizeze, iar de alta mesajele scriitorilor individuali, care pot acționa în două direcții: transformând codurile din interior sau erodându-le și convertindu-le până la distrugerea lor. Corelarea de mesaje și coduri e o operație critico-semiologică foarte profitabilă deoarece, inserând textul individual sau hipersemnul în punctul care-i revine în evoluția unui gen literar, ea îi clarifică aspectul individual, dozajul de originalitate și convenții, iar pe de altă parte lămurește procesul comunicării literare prin evaluarea conținuturilor și a formelor, atât prin ele însele, cât și în raport cu contextele istorico-sociale.

E cazul acum să avansăm exemplificarea la punctele a) și b), enumerate mai sus în formă schematică (V. 2). Vom prefera două genuri, acordându-le un caracter de exemplaritate, deoarece au avantajul de a fi în același timp foarte înrudite prin tematica lor, dar și foarte distincte și tipice, cel puțin în a doua jumătate a secolului al XV-lea, genul bucolic, pe care îl vom numi B și genul rustic-naiv pe care îl vom numi R. Încă Varchi, în *Ercolano*, teoretizase două posibilități sau moduri "de a cânta lucruri pastorale", "unul în glumă și altul în serios", ca să folosim chiar cuvintele sale. Sunt două condensări diferite ale unei tematici.

Cele două genuri alese de noi, având în comun tematica pastoral-rustică, permit individualizarea distinctă fie a ansamblului elementelor comune lui B și R, adică intersectarea lui B și R, fie a elementelor non-comune, adică disjuncția lui B și R; intersectarea

poate fi reprezentată grafic, pentru mai multă claritate, recurgând la diagramele lui Venn:



Zona cuprinsă numai în B sau numai în R este cea în care are loc codificarea specifică a celor două genuri. Natural, atât în B, cât și în R, tematica prezintă constante sau invariante, tipice genului dat, și variante ce țin de textele individuale; aici interesează numai invariantele. În B ele sunt materiale refolosite, moștenite din bucolica clasică; de aceea, noua formă a conținutului va evita automatizarea lor<sup>18</sup>: 1) locul acțiunii, Arcadia sau pseudoarcadia, cu caracteristicile ei aparte de ținut idilic; 2) prezența simultană a unor divinități (fluvii divinizate, nimfe etc.), păstori și păstorite, pe lângă unele personaje istorice reprezentate ca păstori; autorul textului figurează el însuși ca păstor, de unde urmează amestecarea celor două “aspecte” narative (autor+personaj); 4) în egloga dialogată predomină dispute, contraziceri sau tențone, în care doi sau trei păstori sunt alternativ destinatori sau destinatari; frecvente sunt cântecele alternate cu conținut amoros, care se pot structura în secvențe narative. 1), 2), 3) și 4), întrucât sunt materiale bucolice, au o funcție auxiliară, în timp ce funcția primă e conferită de noua formă a conținutului și produce o relativă omogenitate în *corpus*-ul secolului al XV-lea. Așadar, *locus*-ul idilic, păstori și tențonele lor devin în Organizarea contextelor vehicule ale unei semnificații alegorice (prin dezvoltarea unor premise din secolul al XIV-lea,

<sup>18</sup> CORTI, 1968, pp. 141—167. CORTI, 1972, pp. 11—18.

unde însă simbologia acționa cu scopuri didactice); reprezintă ambianța umanistică și protagoniștii ei, adesea identificabili în spatele numelui păstoresc curent. Peste toate acestea se întinde ceea ce poeții din B numesc "vâlul pastoral". Trecerea s-a produs sărind peste "câmpurile de imagini"<sup>19</sup>, neexistând nici o contiguitate la nivel conceptual între păstori și umaniști. La acest punct o analiză comparată a subiectelor eglogelor, studiate printr-o segmentare tematică, dovedește că textele se constituie, la nivel de formă a conținutului, printr-un procedeu literar de izomorfism, întrucât fiecare secvență narativă e și proprie și figurată, aparține și planului obiectiv și celui subiectiv. Clasificarea, pe care o vom face în altă parte, revelă cum funcțiile actorilor bucolici nu numai că se deplasează, dar și sporesc; de pildă, motivul atacului lupilor la oi, din descriptiv devine element de subiect, se încarcă cu o funcție în contextul simbolic, deoarece în plan literar sau politic lupi echivalează cu dușmani, adversari ai păstorilor umaniști; la fel se schimbă funcția cântecului dialogat, purtător al unui discurs specific. Schimbarea morfologică structurală de funcții la unul dintre nivelele constitutive ale genului, cel tematic, produce acea radicală transformare a cărei urmare este că trăsăturile secundare din genul clasic devin fundamentale în bucolica secolului al XV-lea.

În B noii forme a conținutului îi corespunde în planul formal o operațiune organică ce atinge, prin corelație, planul metric și lexical: excepțională polimetrie, organizată înăuntrul formei închise a eglogiei, creare de serii de rime săltărețe, adică de familii de cuvinte-rimă care sar de la un text la altul. Opoziția lume pastorală – simbologie umanistă produce la nivel expresiv acea coexistență-opoziție între latinisme prețioase și vocabule rustice. Așadar două serii lexicale, care în mod normal în limba literară duc la relații de excludere, întrucât sunt tipice pentru două coduri lingvistice diferite, aici coexistă și se conotează reciproc într-un mod nou. Conotarea de tip opozitiv fiind sistematică, pune în lumină procesul prin care norma bucolică se declanșează în punctul de întâlnire între forma conținutului și forma expresiei.

---

<sup>19</sup> LAUSBERG, 1969, par. 230, 422, 423—25.



Mai mult, pluringvismul ajunge adesea la figura retorică numită *obscuritas* (tipice sunt eglogele lui Arsocchi), care are scopul de a complica la nivel tematic raportul între cele două "câmpuri de imagini".

Revenind la R, genul rustic-tărănesc: aici, pe plan tematic, numărul funcțiilor narative și cel al actorilor este minim comparativ cu B. Personajele care polarizează funcțiile, adică actanții, sunt două, perechea amoroasă, păstorița-tărăncă cu nume fixe (în Toscana – Nencia, Tonia, Beca, Nanna etc.; în Nord – Zoanina, Togna), destinatară cântecului de dragoste, și păstorul-tăran care i se adresează cu cântecul pentru a o cuceri (ne aflăm într-un tip de civilizație agricolă în care păstorul este și tăran). R este deci un gen mai compact, cu variații tematice minime și ușor de formalizat<sup>20</sup>. Reducerea la minimum a funcțiilor narative are o primă consecință: în timp ce în B orice eglogă e un text închis în care se distribuie niște secvențe narative, în R compoziția este potențial deschisă, constituită, în textele cele mai fidele genului, dintr-o pură succesiune de octave (așa-numitele *rispetti* sau *strambotti*), al cărei sfârșit nu e justificat de rațiuni ce țin de subiect<sup>21</sup>.

Invariante ale lui R sunt: 1) locul, care nu mai e cel de tip arcadian, ci cel din afara orașului (pot fi câmpii sau coline); 2) cântecul rustic de iubire, care se realizează prin motive fixe, dintre care predomină : a) lauda păstorului; b) izbucnirea de mânie cu invectivă; c) oferta de daruri; d) o serie de comparații ușurătoare

---

<sup>20</sup> Cf. CORTI, 1974, pentru variantele septentrionale, unde chiar sunt minime variațiile tematice în tradiția rustică în sens strict; la periferia ei se situează texte precum "cântecul" despre nașterea Nenciei, editat de Patetta și constituit în realitate din patru octave.

<sup>21</sup> Interesant din punct de vedere metric ceea ce observă D. de Robertis în legătură cu balada editată de el în studiul "Un nuovo «Ritmo nenciale» in un manoscritto fiorentino della prima età di Lorenzo", în Studi di filologia italiana, XXI, 1963, p. 201—215, la p. 204: "Un text în aparență mai puțin legat de formă și motivul care constituia farmecul Nenciei, chiar dacă strofa de endecasilabi (AA) BCBCCA repetă în bună parte înfățișarea cântecului popular de dragoste".

luate din viața rustică, comentând frumusețea feminină; e) folosirea echivocă, în cheie sexuală, a terminologiei păstorești și agricole; f) sfășiere de organe viscereale ieșite din trup în frământarea cauzată de iubire<sup>22</sup>.

Pe când în B antecedentul genului era bucolica clasică, supusă transformării de tip simbolic, prin care trăsături secundare ale genului au devenit primare, în R antecedentul este genul *pastorella* cu transformare în cheie parodistică, prin care caricatura seducției a devenit trăsătură primară. Astfel cântecul de dragoste din R este opoziția la cântecul de dragoste pastoral din B, femeia nu e obiect de comunicare, ci de joc.

Și codificarea din R apare la punctul de întretăiere între un nou nivel tematic și un nivel formal; se prezintă ca atare o situație de un relief aparte din punct de vedere teoretic: o funcționare binară organic structurată, a planului stilistic și a celui strict lingvistic. Pe plan stilistic apar stileme fixe de origine rustică, simetrice cu cele din tradiția aulică a cântecului de dragoste și deci frapant parodistice (de exemplu, gustul femeii comparat cu acela al brânzei); aceste stileme au o viață interregională, apărând în texte toscane, padovane sau bergameze. Pe plan strict lingvistic, și mai ales fonetic și morfo-sintactic, se produc subcoduri regionale și chiar municipale, în care se ivesc sistematic formele fiecărui dialect italian, folosite în mod reflex și cu valoare expresivă. Interesul teoretic provine din faptul că în codificarea din R nivelul ideologic-tematic, adică parodia lumii rustice, e corelat cu cel retorico-stilistic în mod direct, în timp ce planul limbii presupune o alegere între diferite subcoduri regionale și locale; alegere reflexă, din moment ce găsim autori bolognezi ce compun texte rustice în grai padovan, sau autori veronezi care compun în grai bergamasc. Așadar un dublu statut formal, acceptat în mod coerent de către cei fideli genului; așa că textele, făcând parte dintr-o serie, au un semnificat general la care concură un anumit număr de variabile

---

<sup>22</sup> Cf. pentru topoi rustici A. di BENEDETTO, "Due note sulla «Nencia da Barberino»", în *Atti del Convegno sul tema. La poesia rusticana nel Rinascimento*, Roma, Accad. Naz. dei Lincei, 1969, p. 29 - 41 și *ivi* la bibliografia precedentă.

dialectale de bază, admise de genul respectiv.

R și B, după cum am văzut în reprezentarea grafică inițială, oferă o zonă de intersecție, datorată prezenței unor motive și trăsături tematice comune; existența unei zone de intersecție între două genuri apropiate în sistemul literaturii e relevantă în măsura în care poate fi originea viitoare transformări a unuia dintre ele în funcție de celălalt.

La început motivele comune lui B și lui R sunt într-adevăr constante, dar nu esențiale, ele provin din fundalul și din marginile tematicii: descriere de momente ale unui anotimp sau de activități rustice, ca ieșirea vitelor la păscut, pierderea momentană a unui animal, întoarcerea la stână în asfințit etc. Într-un anumit moment din istoria lui R *corpus*-ul încetează de a mai fi omogen: unul dintre textele rustice descoperite recent de Domenico de Robertis<sup>23</sup> arată cum în R intră, prin influența lui B, tema disputei între doi păstori, dintre care unul povestește celuilalt, chiar dacă cu trăsături rustice, întâlnirea cu păstorița și momentul îndrăgostirii. Totul notifică intrarea în sfera lui R a unei situații bucolice care e tipică lui B: un personaj în funcție de narator și o secvență narativă. Fenomenul e edificator în ceea ce privește problema codificării; aceste texte rustice hibride refuză forma deschisă a octavei în favoarea celei ceva mai închise a baladei și mai ales notifică o enormă reducere sau chiar dispariție a oricărui subcod dialectal și a utilizării expresive a limbajului rustic, adică a caracterelor formale ale lui R. Cu alte cuvinte, un actor și o secvență narativă din B, trecute în R, au făcut să explodeze codificarea genului la toate nivelele. Desigur, aceasta se verifică atunci când invariantele unui gen transferate în altul sunt cele dominante, adică sunt elementele constructive ale primului gen. Un examen structural comparat al genurilor în sistemul literaturii arată că adesea un gen, atunci când devine hibrid, precum R în textele rustice de tipul celui descoperit de către De Robertis, adică nu mai e prevăzut cu o codificare eficientă, tinde să se transforme curând în altceva, adică începe un nou proces de organizare a planurilor tematic și formal, ce are

---

<sup>23</sup> Due altri testi della tradizione nenciale", în *Studi di filologia Italiana*, XXV, 1967, p. 109—153.

drept rezultat crearea de modele ale unei noi codificări; în cazul luat ca exemplu, dialogul păstorilor introdus în contextul lui R pregătește apariția, în primele decenii ale secolului al XVI-lea, a teatrului rustic ca gen nou. Labilitatea unui gen hibrid e confirmarea în negativ a valorii structurale a codificării.

Cazul citat mai sus al textelor hibride din R și al genezei succesive a teatrului popular e bogat în implicații teoretice; el scoate în relief: 1) lanțul de contiguitate prin care, la distanță de mai multe inele, axa codificatorie se poate deplasa; 2) că se verifică ceea ce s-a spus la nr. 1, instaurarea de noi modele de codificare poate avea loc chiar ca operă a autorilor minori sau a așa-zişilor "poeti obscuri"; ceea ce înseamnă că, în timp ce pe de o parte, textele minorilor, constituind ţesutul conectiv al literaturii, produc stabilitatea ei și, la limită, forța ei de inerție, pe de altă parte, dacă sunt supuse la un examen serial, relațional, în care metoda statistică se poate dovedi de folos, dau la iveală o lentă mișcare progresivă a unor trăsături codificate și regresivă a altora, până la punctul în care codificarea de bază intră în criză.

Să ne întoarcem la R și B comparate între ele: *corpus*-ul lui R permite investigarea procesului de transformare și a crizei finale a unui gen fără a avea loc acel fenomen macroscopic și violent care e apariția în scenă a unui mare actor care, fie că modifică din interiorul genului codificarea ce s-a instalat, fie că o sfărâmă, este întotdeauna element de inovare neașteptată față de tendința de stabilitate a sistemului.

În schimb, în B apare Jacobo Sannazaro, autorul *Arcadie*. Cazul e didactic, arătând cum o mare operă pune în criză program și modele. Sannazaro revoluționează genul în diverse grade; schematizat, procesul e următorul: 1) punerea alături de egloge a unor proze care deja se configurează ca o abatere structurală de la codul bucolic: acolo prezentarea păstorilor și a motivelor dialogului având loc chiar în eglogă, era juxtapusă cântecului; aici se află în raport de ramă față de ceea ce este înrămat; 2) începând cu proza VI avem o sporire de secvențe narative cu trăsături noi: a) rol dominant al păstorului care spune "eu"; b) reacții în lanț care instaurează un raport complex al diferiților păstori cu personajul care zice "eu", fapt prin care bucolica, din statică, devine



dinamică. Într-adevăr, cu *Arcadia* se naște un nou gen, romanul pastoral.

În concluzie, teatrul rustic și romanul pastoral *Arcadia* sunt exemple incitante ale celor două procese antitetice prin care codificarea din R și cea din B au intrat în criză.

## PROCESE DE TRANSFORMARE FUNCTIA MINORILOR ȘI A MAJORILOR

5. Cum am văzut, deci, regulile genului fixează rolurile părților; alt exemplu ar fi raportul dintre trăsăturile semantice și metrice în sonet și în canțonă în interiorul genului petrarchist, atât de eficient și cu viață îndelungată în sistemul literar italian, și nu numai italian. Aici produsele standard și cele de nivel artistic coexistă, având funcții diferite. Adică autorii minori tind să garanteze validitatea constantă, stabilitatea genului, de aceea procesul de transformare e atât de lent, încât se petrece la distanță de multe inele ale lanțului; nouă astăzi ne-ar fi necesar un anumit efort pentru a ne da seama de puterea pe care canonizarea unui gen a exercitat-o asupra duratei sale: din anumite tradiții literare, precum cele etico-religioase, ele se respiră odată cu aerul, și cum nimeni, trăind, nu reflectează asupra existenței aerului, când îl respiră, tot astfel mulți minori au respirat, mai ales în a doua jumătate a secolului al XV-lea, petrarchismul epocii lor. Și acest lucru e cu atât mai natural, cu cât de la distanță poate apărea ciudat și agasant; pentru că de la distanță ești tentat să decodifici sonete și canțone în lumina unor coduri diferite de cele comune emitenților și destinatarilor epocii. Ca și cum de la distanță, nu numai că sunt gustați, dar sunt și înțeleși mai bine scriitorii mari și nu cei minori, ofensa adusă normei, și nu omagiul ei. De unde o fatală lipsă de *pietas* față de minori, dacă filologia și critica sociologică și semiologică nu ar redeștepta interesul pentru ei; în schimb, ei sunt cu adevărat țesutul conectiv al genurilor literare, ei sunt protagoniștii stabilității sistemului. Să fim bine înțeleși: rămâne mereu necesar un ferm *distinguo*, adică există minori și minori: unii dintre ei ne rezervă surprize, și adesea chiar cei mai puțin cunoscuți, sau cei capabili de a atinge dintr-odată cote foarte înalte,

încât numai un critic de marcă e în stare să-și dea seama de acest lucru, sau sunt înclinați să constituie subgrupuri cu fizionomie precisă, dar nu spectaculoasă (ne gândim la petrarchiștii padovani care așteaptă încă să fie recunoscuți ca atare de cercetarea critică). Procesul conservării și al uitării, care este în definitiv procesul comunicării, e complicat: se poate întâmpla ca forța stabilității și a convenției literare a unei epoci să fi înlănțuit cu norma ei o mână de minori, eretici în felul lor din punct de vedere artistic, care tulburau gustul destinatarilor, obișnuințele de decodificare; și ca efectele acestei norme să se fi continuat până la noi.

Îndreptând obiectivul asupra genurilor literare ca fenomene sociale de comunicare artistică, se ajunge, așadar, și la valorificarea funcției minorilor, contrabalansând acel impuls al istoriei, care, cum spunea Corneille, nu suferă să lase urme ale chinurilor umane, afară numai dacă aceste chinuri nu i-au atins pe oamenii importanți. Mai mult, în contextul specific italian, caracterizat prin culturi regionale, atenția față de genuri și subgenuri cu ramificațiile lor, permite, ceea ce se face de atâta timp în istoria artei, focalizarea unor centri de difuzare și inovare a proceselor literare dincolo de o falsă panoramă unitară.

Cât despre majori, aceștia deplasează axa codificatorie după un proces care a fost clar ilustrat de Mukařovský<sup>24</sup>: "Opera vie de artă oscilează mereu între starea trecută și cea viitoare a normei: prezentul e simțit ca tensiune între norma trecută și violarea ei destinată să devină parte a normei viitoare". Cu alte cuvinte, procesul de transformare în interiorul unui gen literar nu introduce în criză un gen atâta timp cât nu provoacă criza existenței uneia dintre codificările sale, ci doar o modifică parțial; cu alte cuvinte, *transformarea însăși are o putere regulatoare*. În orice hipersemn cu o individualitate puternică programul genului literar se maturizează și se modifică pe măsură ce devine lege constitutivă a operei înseși. Mai apoi, cum bine notează tot Mukařovský, structura acestei opere "devine decompozabilă în norme particulare specifice care de acum pot fi aplicate fără greș chiar și în afara structurii din care au luat naștere"; din momentul în care acest

---

<sup>24</sup> MUKAŘOVSKÝ, 1965, p. 33.

proces se produce, transformarea, care era un fapt individual, devine inel al acelui lanț prin care se poate reprezenta drumul unui gen literar. Natural, nu toate sectoarele unui gen resimt cu aceeași vivacitate transformarea care a avut loc.

Un gen se poate transforma din interiorul său printr-o schimbare de funcție a vreunui dintre elementele sale constitutive, de unde, drept urmare, trăsăturile ce sunt secundare într-o epocă devin principale în alta; adică genul reproduce ca un microsistem acele variații funcționale ce generează mișcarea însăși a literaturii și în legătură cu care Șklovski vorbea cu subtilitate de ereditatea ce trece de la unchi la nepot, privilegiind și canonizând ramurile mezine. Un exemplu s-a dat în V. 4, în legătură cu materialele bucolice și cu schimbarea lor de funcție de la epoca clasică la cea renaștentistă.

Un gen se mai transformă și pentru că se schimbă celelalte genuri din literatura aceleiași epoci, ceea ce înseamnă că nu se poate face istoria unui gen privit izolat, ci dimpotrivă, e indispensabil a avea în vedere orice fenomen de corelație și de influență. Dacă, de pildă, e adevărat că un mare număr din genurile literare italiene are un procent de teme și stileme de origine petrarchistă, e tot atât de adevărat că un examen serial și diacronic, chiar prin metoda statistică, al textelor petrarchismului, ar revela procesul invers. Nu numai genurile se schimbă, ci însăși ierarhia lor se constituie în chip diferit de la o epocă la alta, fapt ce are consecințe în procesul diacronic al fiecărui gen literar, pentru că într-un anume sens în interiorul lor există variația fenomenelor opozitive.

Mai există și un al treilea tip de deplasare în sistemul literar, mult mai subtil și în același timp frapant: când se dezvoltă direcții artistice și culturale destul de impunătoare, cum ar fi Barocul, Romantismul, se produce în literatură un fel de densitate, care o face mai omogenă, ca și cum ea ar fi hrănită în toate componentele sale: atunci genurile literare, chiar păstrând structuri autonome, se deplasează coaxial într-o anumită direcție, ca și cum ar interveni un principiu spiritual unificator. Fenomenul atinge fie latura codurilor, fie pe cea a mesajelor individuale; în deschiderea studiului său strălucitor și original despre Racine, Giraudoux invită

la meditație asupra faptului că în epoci solare precum cea a lui Pericle sau a lui Ludovic al XIV-lea există o civilizație plenară prin care geniul nu-și poate atribui prea multe merite față de meșteșug, cum s-ar zice că însăși civilizația respectivă a devenit geniu. În asemenea perioade se întărește rețeaua invariantelor celor mai generale, interartistice, a celor care stau la baza decodificării fie, de pildă, a unei picturi baroce, fie a unei statui baroce, și permit aprofundarea noțiunii de tipologie culturală, adică de comunicare artistică a unei epoci. Modele comune unor texte verbale și nonverbale, adică diferitelor sisteme de semne, se pot regăsi la fiecare dintre nivelele hipersemnelor artistice, ca și în modul lor de a interacționa. Lucrările despre manierism și baroc ale lui Ezio Raimondi, Mario Praz, Jean Rousset, Jacqueline Risset, toate de înalt nivel critic, au aprofundat chestiunea la nivelul motivelor, tropilor și simbolurilor; de exemplu, tot în legătură cu petrarchismul, Jacqueline Risset a atras atenția asupra motivului lacrimilor, care din "simbol al suferinței imobile și dătătoare de farmec de origine petrarchistă, a devenit în petrarchismul baroc motiv acvatic, imagine de lichiditate și transparență (mare, fluviu, limfă), încât "de la registrul durerii" se aluneacă "la cel al spectacolului", al vizualității teatrale<sup>25</sup>. În mod analog, Pozzi a urmărit transformările structurale ale tropului trandafirului<sup>26</sup>: pornind mai mult de la examinarea "pepinierei tematice și figurale" decât de la tema sau "figura" trandafirului ca atare, el ajunge nu numai să individualizeze niște topoi literari, să-i clasifice, ci și să surprindă evoluția în cadrul unui gen literar de poezie a unui topos care uneori devine un mic subiect în miniatură, o minusculă povestire alegorică având ca protagonist trandafirul. Excepționala dezvoltare a stereotipului trandafirului între secolele al XV-lea și al XVI-lea este legată de fenomenul general al manierismului, din care derivă și acea situație socio-literară specifică și uimitoare totodată: mare consum și circulație foarte rapidă a poeziei în medii literare închise, în care se cântă elegant pe variațiile fastuoase ale unei teme.

---

<sup>25</sup> RISSET, 1972, p. 13—28.

<sup>26</sup> POZZI, 1974.



Procesul de transformare a genurilor, descris până aici, poate fi considerat în cele din urmă pe drept inovator, astfel încât și transformarea poate avea o putere regulatoare. Altfel se petrec lucrurile când un mare scriitor pune în criză însăși legea constitutivă a genului, codificarea sa; Doubrovsky observă, în legătură cu raporturile lui Racine cu genul tragic, că marele scriitor nu operează în virtutea unei legi proprii genului literar, care îi e oferită de istoria literară; această lege nu e luată de el ca un principiu de interpretare, ci ca ceva care trebuie el însuși interpretat<sup>27</sup>. Aceasta ține deja de proiectul de maximă al creatorului adevărat. El este pentru ceilalți o actualitate incandescentă: arde trecutul și iluminează cu fulgere viitorul, distruge niște norme și lasă să se întrevadă altele noi, când nu le instituționalizează de-a dreptul în opera sa.

A se observa de pildă în interiorul unuia și aceluiași gen literar, genul cavaleresc, acțiunea unui mare scriitor, Ariosto, care îl transformă din interior, aducându-l la un înalt grad de perfecțiune, și aceea a unui scriitor, a cărui abatere e în măsură să provoace un efect revoluționar, Cervantes. Operația lui Ariosto în ceea ce privește genul cavaleresc, și mai ales față de modelul oferit de Boiardo, nu e de ruptură violentă, ci de schimbare de planuri: legea genului literar este, în felul acesta, reinterpretată. Se schimbă, în primul rând, factorul constructiv care leagă nivelul tematic de cel formal, adică cheia de lectură a înseși materiei cavalerești. De la poemele populare cavalerești la Boiardo nararea isprăvilor cavalerești se dezvoltase în cadrul istoriei literare italiene pe un plan mai redus comparativ cu un gen aulic cum era cel liric; natura mai democratică a genului cavaleresc, adresat unui public mai larg, se exteriorizează fie la nivelul organizării tematicice (structură narativă paratactică, adică înșiruire lineară de narațiuni și de digresiune sau întâmplări subordonate), fie la nivel lingvistic, unde demoticitatea, prezența trăsăturilor regionale sunt corelativul perfect al structurii narrative. Adică cele două nivele nu numai că se îmbină perfect, înainte de Ariosto, în genul cavaleresc, dar par a fi nevoite să se îmbine *motu proprio* prin însăși codificarea genului;

---

<sup>27</sup> DOUBROVSKY, 1967, p. 44.

într-adevăr Boiardo, care este totuși un artist autentic și fascinant, nu se abate de la aceste reguli ale jocului. Se abate de la ele Ariosto, și după el nu se va mai reveni înapoi; regulile jocului se schimbă odată cu el. Ariosto produce o deplasare coaxială de planuri, tematic-simbolic, ritmic, retoric, lingvistic (model Pietro Bembo), prin care *Orlando furioso*, fără să iasă din cadrele genului cavaleresc, urcă în ierarhia literară până la noblețea genului liric. Ariosto nu a rupt cu modelele, dar a instaurat o relație forțată cu acestea, un fel de “provocare”, ca să folosim termenul continian<sup>28</sup>: transformând octava narativă cavalească în lirică fără să renunțe la caracterul narativ și la ordinea ascunsă, subiacentă varietății narrative care se dezvăluie în mod gradat în echilibrul dintre adăugirile fantastice și retragerile ironice.

Pentru ceea ce formează problematica noastră în legătură cu genul literar, în *Orlando furioso*, cum se întâmplă adesea în capodopere, personajele, temele și motivele nu sunt noi, ci noi sunt atributele lor, până la redarea emblematicității umane originare.

În schimb la Cervantes ofensa adusă genului cavaleresc este bazilară și structurală, astfel încât rezultatul este distrugător în ceea ce privește genul. Segre observă “*Don Quijote* este un fel de galerie a genurilor literare din timpul său: romanul cavaleresc, chiar dacă în accepție parodistică, constând în parte în recurgera la schemele romanului picaresc; apoi genul pastoral, romanul de aventuri, nuvela, dialogul literar; nu este uitată nici poezia de dragoste, element comun în peripețiile laterale și aventurile lui Don Quijote (în timp ce numai cele din urmă atestă genul popular de *romances*)”<sup>29</sup>; Cervantes a alăturat în mod voit, fără a le contopi, trăsături tipice diferitelor genuri, așadar un amestec de coduri menit să le distrugă; un dangăt de clopot pentru genul cavaleresc.

În concluzie, fie că un mare scriitor mănuieste la perfecție imperfecțiunea sau că rupe toate regulile jocului, după el ceva se va schimba, nu numai într-un gen; acesta este pariul scriitorului cu mulțimea cititorilor.

---

<sup>28</sup> CONTINI, 1974, p. 231—241 (studiul e din 1937).

<sup>29</sup> SEGRE 1974, p. 192.

## REINSTAURĂRI ȘI RECUPERĂRI

6. Din cele spuse mai sus se poate deduce că, înăuntrul unității transfractice a operei, violările, abaterile de la codificările genului sau ale sistemului literar devin elemente constructive ale legii operei; în acest caz, cu cât mai multe abateri – cu atât mai multă informație artistică. De un fenomen analog se poate vorbi în perspectivă mai largă, când un grup de scriitori caută libertate și noutate exilându-se din sistemul literar considerat din punct de vedere sincron, producând prin violările sale o schimbare de raporturi în sistem, adică un fapt care, din capul locului, aduce foarte multă informație în legătură cu acel semn macroscopic, cum ar spune Eco, care e literatura, semn ce comunică caracterul specific al situației socio-culturale a unei epoci<sup>30</sup>. În discuția de față intră și ceea ce s-a notat în schema de la paragraful 2 la alineatul c: procesul de reinstaurare a unui gen după ce în sistem i-a corespuns pentru câțva timp semnul 0 (zero).

Să luăm un exemplu din literatura italiană contemporană: sunt unii scriitori, altminteri foarte deosebiți între ei, care în anii 1967-1970 au îndeplinit o laborioasă operație în comun: Giorgio Manganelli, Alice Ceresa, Sebastiano Vassalli<sup>31</sup>. Operația constă nu numai în refuzul genului romanesc, dar, împrejurare și mai interesantă, în ieșirea din sistemul literar italian de astăzi. În acord cu reflecția vittoriniană prin care experiența literară a secolului al XX-lea se configurează ca un cerc închis, ei se transferă înainte de romantism, adică schimbă aria de apartenență: modelele sunt luate din sfera tratatului manieristic din secolele XVI—XVII. Operația nu e întâmplătoare, după cum o confirmă unele simptome culturale: știm cu toții pe câte căi astăzi tulburătorul secol al XVII-

---

<sup>30</sup> ECO, 1971.

<sup>31</sup> ALICE CERESA, *La figlia prodiga*, Torino, Einaudi, 1967; GIORGIO MANGANELLI, *Nuovo commento*, Torino, Einaudi, 1970; SEBASTIANO VASSALLI, *Tempo di massacro*, Torino, Einaudi, 1970. Pentru un examen mai amplu al acestui corpus în legătură cu recuperarea unui gen cf. CORTI, 1973, p. 93—105.

lea se întoarce să ne vorbească; vezi sectorul teoriilor lingvistice și gramaticale sau cel al reflecției critice (eseistica despre obiecte artistice secentești este în evidentă creștere) sau chiar sectorul semiologic (de pildă, relecturările lui Marino și Tesauro) sau se mai reflectă asupra altor indici de recuperare la nivel tematico-creativ: literatura de călătorii în cheie memorialistică.

Fenomenul permite o reflecție cu caracter mai general și care ține de dinamica sistemului literar: în domeniul literaturii, spre deosebire de cel al limbii, procesele de dezvoltare nu coincid foarte simplu cu procesul diacronic; există în literatură o *reversibilitate a diacroniei* (mai simplu spus, noi nu putem vorbi, nici dintr-un capriciu individual, în limba secentescă, dar putem scrie în această limbă). Recuperarea își are și ea legea ei: reluarea unui gen literar din trecut poate avea loc când fenomenul contrar, adică refuzul, încetează de a mai fi artisticește activ, productiv și semnificativ în sistem: în perioada romantică refuzul manierismului de marcă barocă era artisticește activ; recuperarea sa astăzi este așadar și o negare a ceea ce ne precede imediat în sistemul literar, e cel puțin dovada unei crize a sistemului (într-un fel cu totul aparte s-ar pune problema asupra valorilor mai mult sau mai puțin realizate prin experimente noi).

Semnificativă este împrejurarea prin care la apariția acestor cărți critica a făcut un uz însemnat de termeni ca "metaroman", "roman-eseu", ceea ce e simptomul unei tendințe mai mult sau mai puțin conștiente de a readuce astfel de texte în cadrul codificării aflate în vigoare în sistem, de a le readuce la un gen aflat în uz, adică la roman; dar fiindcă texte românești nu sunt, prin eticheta "metaroman" se deviază decodificarea destinatarului, lăsând în umbră adevărata operație, adică mutația apartenenței la o arie literară. Așadar recuperarea nu e restaurare, ci reînnoire a unui gen, efect al unui program demistificator; literatura e o înlănțuire interminabilă de structuri utilizate cu funcție diferită.

Alegerea genului tratatistic-didactic are evident mari implicații structurale: lipsește orice tip de personaj (actant sau simplu actor), întrucât eventualul pronume *noi* are numai funcția de purtător de cuvânt; lipsește categoria temporalității, argumentarea fiind de la sine acronică. Lipsind personajul, acțiunea și timpul, nu mai există



*récit*, nu mai există narativă. Conexiunea care unește aceste texte cu avangarda nu e deformarea realității de referință, ci excluderea ei; suntem într-un gol ambiental și istoric, de unde relevanța planului formal ca nivel constructiv al textelor. *Nuovo commento* de Giorgio Manganelli ni se prezintă ca un tratat, organism comentatoriu al universului considerat ca text, ca un conglomerat de sunete și semne lingvistice, nu ca o altă realitate. *La figlia prodiga* de Alice Ceresa e un rece tratat de logică comportamentistă: după ce sunt stabiliți niște părinți ipotetici și o fiică risipitoare ipotetică, autoarea examinează în abstract jocul combinatoriu al situațiilor și raporturilor posibile: un indiciu al modelelor literare îndepărtate este titulatura: *Delle storie, Dei Personaggi, Della prodigalità, Dove si fa conoscenza con la persona, Dei pericoli del differenziarsi* etc. *Tempo di massacro* de Sebastiano Vassalli, carte de rânjet voltairian, e un tratat pe tema distrugerii ca unică formă de reunire a genului uman al bipezilor: masacrul unuia contra altuia, al unuia contra unui grup, al unui grup contra altui grup, al unui popor contra altui popor, al guerilei politice și așa mai departe.

Tematica profanatoare a celor trei cărți conferă abordării tratatistic-didactice funcția vădit satirică. Și iată reversul la nivelul formei expresiei: trei lungi ceremonii scriptologice, care au la bază structura prefabricată a argumentării, clasica *argumentatio* însoțită de *amplificatio per incrementum*, care se dezvoltă mai ales prin recurgerea la paralelism și la antiteză. De unde rezultă pentru cele trei opere că sintaxa lor, și deci și stilul lor, se construiește în mod coerent binar: sunt două registre de scriitură, a căror încastrare e o constantă a celor trei tratate. Primul prezintă o structurare izosintactică a argumentărilor cu predominanța aspectului de înșiruire; un fel de sintaxă ritualistică, construită pe paralelism. În interiorul acestei mari grile transfrastice se dezvoltă ceea ce Damaso Alonso, în legătură cu proza manieristică, numește acumularea secvențelor sintactice non-progresive. Registrul scriiturii manieristice se dovedește, la examenul lui Damaso Alonso, constituit din secvențe sintactice ramificate, deci non-

progresive<sup>32</sup>, precum cursul unui fluviu care se deschide în evantai în câmpie, în loc să curgă direct spre vărsare. Sugestivă este poligeneza imaginii fluviale pentru proza secentescă, dat fiind că până și Danielo Bartoli în *Dell'uomo di lettere* se exprimă cu o fantezie analogă: „În sfârșit, acolo unde ar trebui să vorbească serios pentru a convinge, pentru a relua, pentru a condamna faptă sau viciu sau persoană, un stil care cântă în loc să tune, care în loc să trăsnească fulgeră, aruncând în salturi, precum stropi dintr-un izvor, perioadele care ar trebui să curgă ca un torent, oricine vede cât e de departe de obținerea a ceea ce pretinde”<sup>33</sup>.

Deplină fidelitate, așadar, în exemplarele de azi față de regulile de interacțiune tematic-formală ale modelelor tratatistice secentești, adică recuperare vitală. Cu toate acestea, cum am mai spus, nu e vorba de imitație, ci dezvoltarea unei anumite tehnici formale e un fapt mai profund; dacă e adevărat, cum scrie Lotman, că “orice text nou se sprijină pe elemente ce nu sunt noi, noutatea sa este dată de forma organizării și poate fi percepută numai pe cale comparativă, adică confruntând-o cu ceea ce este cunoscut”<sup>34</sup>, atunci din această confruntare ne dăm seama că nu există deloc redundanță față de modelele secentești. Aceste noi texte a căror calitate artistică postulează fără îndoială o clasificare (în care ar intra și altele, nenumite aici), sunt informative din diferite puncte de vedere: mimează neîncrederea în sistemul literar contemporan, căruia îi proclamă prin chiar existența lor criza; atestă funcția ideologică nouă a structurii tratatistice, alese cu scop subtil ironic, și o alternativă polemică, la nivel formal, față de o limbă medie, comunicativă, care tinde să se standardizeze, să se prezinte ca prefabricată (discuția e valabilă mai ales pentru Manganelli și Vassalli, a căror exuberanță lexicală, metaforică și metonimică, à la Marino sau à la Rabelais, rivalizează cu manierismul sintactic). Deci planul lingvistico-stilistic, ca semnificant global, se constituie ca semnificat de sine (IV. 2), adică e o mare structură simbolică a

<sup>32</sup> În *Pluralità e correlazione in poesia*, Bari, Adriatica, 1971.

<sup>33</sup> D. BARTOLI, *Dell'uomo di lettere*, Roma, MDCXLV<sup>1</sup>, în capitolul intitulat “Stile fiorito, e troppo ingegnoso”.

<sup>34</sup> LOTMAN, 1972.

mesajului exprimat la nivel tematic. Mesaj în cazul cel mai profanator: e îndoielnic că lumea ar avea un sens, dar scriitorul este omul care nu-și cruță eforturile pentru a depăși niște obstacole pe care le știe de netrecut. Prin aceasta el reprezintă o conștiință socială.

Să fie clar că nu e vorba de epigoni gaddieni, deoarece operația literară este aici foarte diferită, chiar dacă acești autori ar subscrie desigur la următoarea afirmație a lui Gadda: "Se prea poate ca mania ordinii să-i oblige pe unii să curețe planta de toate ramurile capricioase ale libertății și luxului. Declar, de altfel, că nu aparțin de nici o confrerie de curățat pomii"<sup>35</sup>. E oportun să punem acestei discuții un accent reliefant: faimoasa limbă literară tradițională, retorică, elitară și ca atare contestată, își poate trăi aventura sa mai memorabil pe planul comunicării literare dacă e funcționalizată conștient să demoleze standardul canonului comunicativ cotidian, să ofere fermenți pentru noi nesupuneri și invenții. Zamjatin<sup>36</sup> scria că oamenii de știință au demonstrat că ar fi timpul să se termine cu împărțirea materiei în solidă lichidă, gazoasă; există materie și antimaterie; la fel nu are sens să vorbim de scriitori artificioși și neartificioși; există numai scriitori și nonscriitori. Acțiunea celor dintâi merge dincolo de literatură; ei nu se transformă niciodată, precum fiica lui Loth, în statui de sare.

Fenomenul recuperării se poate manifesta în mod destul de subtil în interiorul unui gen când, datorită unor condiții particulare ale culturii, autorii sar peste o serie de verigi, întorcându-se la modele îndepărtate oferite de genul însuși: exemplu tipic, petrarchismul din secolul al XVII-lea care, sărind peste lecția lui Bembo și prin mijlocirea posibilă a unor modele franceze, reface legătura cu un anume petrarchism manieristic quattrocentesc, astfel încât, inversând direcția istorică, s-a putut vorbi de barochism în poezia din secolul al XV-lea; analogiile între cele două grupuri de texte sunt tematice, structurale, lingvistice și metrice.

Nu se abordează în lucrarea de față problema notată la punctul

---

<sup>35</sup> GADDA, 1958, p. 99.

<sup>36</sup> ZAMJATIN, 1970, p. 107. Lecțiile lui Zamjatin din 1920 au fost ținute la Casa Artelor din Petersburg.

d al schemei din V. 2, adică posibila formalizare pe un *corpus* omogen, din două motive. Primul este că operația se dovedește până azi prematură, lipsind încă acel ansamblu de examinări și analize textuale care să permită la sfârșit procesul de "reducere" a modelelor asupra unui *corpus* determinat. Al doilea e că un astfel de tip de cercetare se poate dovedi rentabil într-o perspectivă strict teoretică, nu în cea istorico-semiologică preferată aici.



## CONCLUZIE

În *Premisa* acestei cercetări s-a pornit de la o constelație de definiții negative sau contradictorii ale însuși obiectului cercetării: literatura, — în așa fel încât am făcut-o să pară impracticabilă. Probabil, ajunși în acest punct, va fi posibil să subliniem cum anume negație și caracter contradictoriu se nasc din faptul că literatura este în sine o realitate dialectică: ea trăiește din forțe conservatoare sau impulsuri centrifuge prin care trecutul se distruge sau i se schimbă identitatea. Cu toate acestea, o viziune globală diacronică a faptelor literare reconstituie, dincolo de rupturile aparente sau de moment, o serie de legături, de conexiuni subterane sau de suprafață care dau potențial regulator procesului transformărilor, fapt ce permite să definim literatura ca un sistem dinamic, o continuitate în discontinuitate, o restructurare a ceea ce a suferit o diseminare.

S-a încercat apoi a se investiga totul în perspectivă semiologică; fiecă epocă produce un tip al său de semnitate, care se manifestă în modele sociale și literare imediat ce acestea se epuizează și realitatea pare că se pulverizează, sunt necesare noi semne pentru a o recapta, de unde valoarea informativă a structurilor dinamice ale literaturii. Astfel ea ni s-a configurat ca o condiție și un loc al comunicării artistice între emitenți și destinatari sau public; pe liniile ei mesajele circulă în timp mai lent sau mai rapid, unele dintre ele sunt puse la probă prin ciocniri care dau peste cap o întreagă linie de comunicare și din care printr-o muncă trudnică se va naște una nouă. Acest din urmă fapt este cel mai semnificativ și cere inițiere și chin pentru a fi depistat, deoarece hiperfuncția semnică a marilor opere literare transformă prin intermediul oamenilor gramatica viziunii asupra lumii.

Dar țesutul conectiv al literaturii e constituit de către autorii minori, ale căror texte se coordonează în interiorul genurilor literare, aceste mari instituții de mediere între conștiința colectivă și structurile sociale de pe o parte, și operele de prim plan pe de altă parte. În literatură nimic nu e simplu, simplă e doar simplificarea făcută de noi: studiul minorilor ne oferă probe

incitante în acest sens; istoria lor e istoria societății literare și a acelui dens colocviu care e literatura. Tratatând despre raporturi între opere și genuri literare, am ajuns la noțiunea de cod, ca normă a interacțiunii între două nivele specifice sau între două sfere nivelare (forma conținutului și forma expresiei). Ierarhia codurilor și strategiile lor formale stau la baza limbii literare, al cărui înalt titlu de realitate situată alături de limbă, l-am subliniat.

Însă și istoria literelor, ca orice istorie, are uneori aerul că nu știe ce face. Sunt așa-zise momente de criză, în care se observă cu o claritate aparte conexiunile care leagă faptele sociale de viața și moartea genurilor literare. Fapt pentru care situația contemporană a oferit în cursul lucrării diferite exemple incandescente; amintim aici mutația semnificativă a ariei de apartenență, atât a genurilor literare cât și a retoricii, felul cum își schimbă locuința: cu alte cuvinte, dispariția ambelor fenomene la nivelul înalt al literaturii, extraordinară creștere la nivelul mass-media și al literaturii de consum. Pe de o parte romanul de aventuri pe benzi desenate, romanul polițist, romanul istoric sau neistoric transpus pe ecran, povestiri incluse în mesaje publicitare, povestirile din revistele săptămânale codificate riguros în funcție de pătura socială a destinatarilor, atâtea texte care simbolizează ceva a cărui dispariție e în afara discuției; pe de alta, explozia structurilor retorice în mesaje sectoriale (publicitate, politică, sport etc.). Intenția de a perpetua anumite convenții ale sistemului literar extinzându-le acolo unde încă nu poate exista forță de rezistență în destinatari, e un impuls contracultural de natură reacționară, a cărui origine este extraliterară, dar care a deplasat într-adevăr axa sistemului literar. Așadar, există oricând modalitatea de a demonstra până la ce punct literatura depinde de ceea ce nu este literar; mai dificil este în orice caz de a descifra dacă ceea ce se întâmplă e în cele din urmă un apus sau un răsărit.

## BIBLIOGRAFIE GENERALĂ

Nu toate lucrările citate în cursul volumului de față vor intra în această bibliografie, ci numai acelea cu utilizare frecventă sau de o deosebită importanță în cercetare; pentru celelalte trimitem la notele din subsol. Articolele conținute în culegeri, acte sau în volume de mai mulți autori sunt citate în cursul lucrării cu trimitere la titlul, data și pagina volumului respectiv; în cazul în care sunt mai amplu sau special utilizate, se dă în Bibliografie sau în note titlul specific al articolului. Textele străine, pe care le-am utilizat în traducere, sunt citate în cursul volumului cu data originalului și pagina traducerii. Pentru Valéry, citat în mod frecvent, s-a simplificat trimiterea cu numărul roman al volumului din *Oeuvres* și numărul paginii.

### AUTORI DIFERIȚI

- 1965 *Théorie de la littérature*, Paris, Éditions du Seuil.
- 1965 *Mathematik und Dichtung*, München, Kreuzer, H. u. Gunzenhäuser R. (se cit. din ed. 1969).
- 1967 *Littérature et Société* ("Colloque organisé conjointement par l'Institut de Sociologie de l'Université Libre de Bruxelles et l'Ecole Pratique des Hautes Études de Paris"), Bruxelles, Ed. Univ.
- 1968 *Qu'est-ce que le structuralisme ?*, Paris, Ed. du Seuil.
- 1970 *I metodi attuali della critica in Italia*, Torino, Ed. ERI.
- 1970 *La critica forma caratteristica della civiltà moderna* ("Qua dernî di San Giorgio", 33), Florența, Sansoni.
- 1970 *Le littéraire et le Social*, Paris, Flammarion.

- 1973 *Ricerche semiotiche* ("Nuove tendenze delle scienze umane nell'URSS" a cura di J. M. Lotman e B. A. Uspenskij"), Torino, Einaudi.
- 1973 *I linguaggi settoriali*, Milano, Bompiani.
- 1974 *Italiano d'oggi. Lingua non letteraria e lingue speciali*, Trieste, Lint.
- 1970-1974 *Trattati di poetica e retorica del '500*, vol. 4, Bari, Laterza (se citează cu abrevierea *Trattati*, urmată de numărul volumului).
- 1975 *Attualità della retorica* („Atti del I Convegno italo-tedesco, Bressanone, 1973"), Padova, Liviana Editrice.
- ADORNO, T. W.
- 1970 *Aesthetische Theorie*, Frankfurt a. M., Suhrkamp.
- AGOSTI, S.
- 1972 *Il testo poetico. Teoria e pratica d'analisi*, Milano, Rizzoli.
- AUERBACH, E.
- 1946 *Mimesis*, Bern, Franke (tr. it., *Mimesis*, Torino, Einaudi, 1956).
- 1958 *Literatursprache und Publikum in der lateinischen Spätantike und in Mittelalter*, Bern, Franke.
- AVALLE, D. S.
- 1970 *Tre saggi su Montale*, Torino, Einaudi.
- 1974 *La poesia nell'attuale universo semiologico*, Torino, Giappichelli.
- 1975 *Modelli semiologici nella „Commedia" di Dante*, Milano, Bompiani.



- BARBERI SQUAROTTI, G.  
1972 *Il codice di Babele*, Milano, Rizzoli.
- BARTHES, R.  
1953 *Le degré zéro de l'écriture*, Paris, Ed. du Seuil.  
1966 *Critique et vérité*, Paris, Ed. du Seuil.  
1970 *S/Z*, Paris, Ed. du Seuil.  
1973 *Le plaisir du texte*, Paris, Ed. du Seuil.
- BECCARIA, G. L.  
1975 *L'autonomia del significante*, Torino, Einaudi.
- BENN, G.  
1959 *Gesammelte Werke. Essays, Reden, Vorträge*, Wiesbaden, Limes.
- BENVENISTE, E.  
1966 *Problèmes de linguistique générale*, Paris, Gallimard.
- BIERWISCH, M.  
1965 "Poetik und Linguistik", în *Mathematik und Dichtung*,  
1965 (se citează însă din ed. 1969, pp. 49—65).
- BLANCHOT, M.  
1955 *L'espace littéraire*, Paris, Gallimard.
- BORGES, J. L.  
1960 *Otras Inquisiciones*, Buenos Aires, Emecé.
- BRIOSCHI, F.  
1974 "11 lettore e il testo poetico", în *Comunità*, 173, pp. 365—417.

- BROOKS, C.  
1947 *The Well Wrought urn. Studies in the Structure of Poetry*, New York, Harcourt, Brace & World.
- CHAR, R.  
1957 *Partage formel*, in *Poèmes et Proses*, Paris, Gallimard.
- CHATMAN, S.  
1974 „La struttura della comunicazione letteraria”, in *Strumenti critici*, 23, pp. 1-40.
- COHEN, J.  
1966 *Structure du langage poétique*, Paris, Flammarion.
- CONTINI, G.  
1970 *Varianti e altra linguistica. Una raccolta di saggi (1938—1968)*, Torino, Einaudi.  
1972 *Altri esercizi (1942—1971)*, Torino, Einaudi.  
1974 *Esercizi di lettura*, Torino, Einaudi.
- CORSINI, G.  
1974 *L'istituzione letteraria*, Napoli, Liguori.
- CORTI, M.  
1956 *P. J. De Jennaro. Rime e Lettere*, Bologna, Commissione per i Testi di Lingua.  
1959 “Le fonti del *Fiore di virtù* e la teoria della nobiltà nel Duecento”, in *Giornale Storico della Letteratura Italiana*, CXXXVI, pp. 1-82.  
1968 “Il codice bucolico e l'*Arcadia* di Jacobo Sannazaro”, in *Strumenti critici*, 6, pp. 141-167; poi in *Metodi e fantasmi*,

- pp. 283-304.
- 1969 *Metodi e fantasmi*, Milano, Feltrinelli.
- 1970 "Questioni di metodo nella critica italiana contemporanea", in *La critica forma caratteristica della civiltà moderna*, 1970 (cfr. AA. VV.).
- 1972 "I generi letterari in prospettiva semiologica", in *Strumenti critici*, 17, pp. 1-18.
- 1973 "Aspetti nuovi della prosa letteraria in prospettiva sociologica", in *Storia linguistica dell'Italia del Novecento*, "Atti del V Convegno Intern. di Studi dell'ALI", Roma, Bulzoni.
- 1973 a "Il genere *Disputatio* e la transcodificazione indolore di Bonvesin da la Riva", in *Strumenti critici*, 21-22, pp. 157-185.
- 1974 "*Strambotti a la bergamasca*, inediti del secolo XV. Per una storia della codificazione rusticale nel Nord", in *Tra latino e volgare: per Carlo Dionisotti*, Padova, Antenore.
- 1975 "Testi o macrotesto? I racconti di Marcovaldo di I. Calvino", in *Strumenti critici*, 27, pp. 39-60.
- COȘERIU, E.  
1962 *Teoria del lenguaje y lingüística general*, Madrid, Gredos.
- DELBOUILLE, M.  
1970 "À propos des origines de la lyrique romane: tradition «populaire» et tradition «cléricale», in *Marche Romane*. 1, pp. 1-32.
- DOLEŽEL, I.  
1966 "Vers la stylistique structurale", in *Travaux*

*Linguistiques de Prague*, I, Prague et Paris,  
Klincksieck.

DOUBROVSKY, S.

1967 *Pourquoi la nouvelle critique. Critique et  
objectivité*, Paris, Mercure de France.

DRAGONETTI, R.

1969 "La littérature et la lettre (Introduction au  
*Sonnet en X* de Mallarmé)", in *Lingua e stile*, 2,  
pp. 205-222.

DUBOIS, J., EDELINE, F., KLINKENBERG, J. M.,  
MINGUET, P., PIRE, F., TRINON, H.

1970 *Rhétorique générale*, Paris, Larousse.

1972 "Rhétorique poétique", in *Documents de travail*  
(Univ. din Urbino), s. B, 10, pp. 1-28.

DUCHET, C.

1971 "Pour une socio-critique, ou variations sur un  
incipit", in *Littérature*, 1, pp. 5-14.

DUVIGNAUD, J.

1967 *Sociologie de l'art*, Paris, Presses Univ. de  
France.

EDELINE, F cfr. DUBOIS

ECO, U.

1962 *Opera aperta*, Milano, Bompiani.

1971 *Le forme del contenuto*, Milano, Bompiani.

1975 *Trattato di semiotica generale*, Milano,  
Bompiani.



- ELIOT, T. S.  
1933 *The Use of Poetry and the Use of Criticism*,  
London, Faber and Faber.
- ESCARPIT, R.  
1968 *Sociologie de la littérature*, Paris, Presses Univ.  
de France.
- ESCARPIT, R., ROBINE, N.  
1963 *Atlas de la lecture à Bordeaux*, Bordeaux,  
Centre de la sociol. des faits littéraires.
- FABBRIO, P.  
1973 "Le comunicazioni di massa in Italia: sguardo  
semiotico e malocchio della sociologia", in vs,  
mai-august, pp. 57-109.
- FILLIOZAT SYLVAIN, P.  
1972 "Une théorie indienne du langage poétique", in  
*Poétique*, 11, pp. 315-320.
- FISCHER, L.  
1973 "Rhetorik" e "Topik", in *Grundzüge der  
Literatur - und Sprachwissenschaft, B. I,  
Literaturwissenschaft*, München, Deutscher  
Taschenbuch Verlag GmbH u. Co KG.
- FOUCAULT, M.  
1969 "Qu'est qu'un auteur?", in *Bulletin de la  
Société française de Philosophie*, juillet-sept.
- GADDA, C. E.  
1958 *I viaggi la morte*, Milano, Garzanti  
1974 *La meditazione milanese*, Torino, Einaudi.

GALLAS, H.

1971 *Marxistische Literaturtheorie*, Neuwied und Berlin, Luchterhang Verlag GmbH.

GARAVELLI MORTARA, B.

1974 *Aspetti e problemi della linguistica testuale*, Torino, Giappichelli.

GENÉTE, G.

1966 *Figures*, Paris, Éd. du Seuil.

1969 *Figures II*, Paris, Éd. du Seuil.

1972 *Figures III*, Paris, Éd. du Seuil.

GENINASCA, J.

1972 "Découpage conventionnel et signification", in AA.VV., *Essais de Sémiotique poétique*, Paris, Larousse, pp. 45-62.

GENOT, G.

1970 "Analyse structurelle de *Pinocchio*", in *Quaderni "Fondaz. Naz. Collodi"*, Florența.

GOLDMANN, L.

1964 *Pour une sociologie du roman*, Paris, Gallimard.

GOLINO, E.

1973 "Il mutamento nella storia e nella critica della letteratura: materiali per una sociocritica", in *Nuovi Argomenti*, 33-34, pp. 157-184.

1974 "Ricerca sociologica e letteratura: ideologie espressive e classi sociali", in *Nuovi Argomenti*, 40-42, pp. 186-229.

- GOMBRICH, G.  
1963 "Psychoanalysis and the History of Art", in  
*Meditations on a Hobby Horse and Others*  
*Essays on the Theory of Art*, London,  
Phaidon Press.
- GRAMIGNA, G.  
1975 *Il testo del racconto*, Milano, Rizzoli.
- GRANGER, G. G.  
1968 *Essai d'une philosophie du style*, Paris, Colin.
- GREIMAS, A. J.  
1966 *Sémantique structurale*, Paris, Larousse.  
1970 *Du sens. Essais sémiotiques*, Paris, Éd. du  
Seuil.
- GUGLIELMI, G.  
1967 *Letteratura come sistema e come funzione*,  
Torino, Einaudi..  
1974 *Ironia e negazione*, Torino, Einaudi.
- HEMPFER, K. W.  
1973 *Gattungstheorie*, Munchen, Fink.
- HOBBSAWM, E. J.  
1974 "La funzione sociale del passato", in *Comunità*,  
171, pp. 13-43.
- JAKOBSON, R.  
1963 *Essais de linguistique générale*, Paris, Éd. de  
Minuit.  
1973 *Questions de poétique*, Paris, Ed. du Seuil.

JAMESON, F.

1971 *Marxism and Form*, Princeton, Univ. Press.

JAUSS, H. R.

1967 *Literaturgeschichte als Provocation der*

*Literaturwissenschaft*, Konstanz, Univ.  
Drukerei GmbH.

1970 "Littérature médiévale et théorie des genres", in  
*Poétique*. 1, pp. 79-101.

IHWE, J.

1970 "Kompetenz und Performanz in der  
Literaturtheorie", in AA. VV., *Text, Bedeutung,  
Aesthetik*, Munich, Bayerischer Schulbuch  
Verlag.

1973 "Sprache - Struktur - Text -  
Literaturwissenschaft", in *Grundzüge der  
Literatur- und Sprachwissenschaft*, B. I,  
*Literaturwissenschaft*, München, Deutscher  
Taschebuch Verlag GmbH u. Co. KG (se  
folosește ediția a doua, din 1974).

KLINKENBERG, J. M. cf. DUBOIS

KOEHLER, E.

1967 "Les possibilités de l'interprétation  
sociologique illustrés par l'analyse de textes  
littéraires français de différentes époques", in  
*Littérature et Société* (cf. AA. VV.).

KRAUSS, W.

1968 *Essays zur französische Literatur*, Berlin u.  
Weimar, Aufbau Verlag.



- KRIS, E.  
1952 *Psychoanalytic Explorations in Art*,  
International Univ. Press.
- KRISTEVA, J.  
1970 *Le texte du roman*, The Hague-Paris, Mouton.
- LACAN, J.  
1966 *Écrits*, Paris, Éd. du Seuil.
- LAUSBERG, I.-I.  
1949 *Elemente der literarischen Rhetorik*, München,  
Hueber.  
1960 *Handbuch der literarischen Rhetorik*,  
München, Hueber.
- LEFEBVRE, H.  
1966 *Le langage et la société*, Paris, Gallimard.
- LEVIN, S. R.  
1962 *Linguistic Structures in Poetry*, The Hague-  
Paris, Mouton.
- LOTMAN, I. M.  
1970 *Struktura ciudojestvennogo teksta*, Moskva, Ed.  
Iskusstvo.
- LUPERINI, R.  
1971 *Marxismo e letteratura*, Bari, De Donato.
- LUZI, M.  
1974 *Vicissitudine e forma. Da Lucrezio a Montale.*  
*Il mistero della creazione poetica*, Milano,  
Rizzoli.

MANDELȘTAM, O.

1915—1930 *La Quarta Prosa*, Bari, De Doaato, 1967  
(culegere de studii căruia nu-i corespunde un  
singur volum în limba rusă).

MAURON, C.

1963 *Des métaphores obsédantes au mythe  
personnel. Introduction à la psychocritique*,  
Paris, Corti.

MINGUET, P. cf. DUBOIS

MOUNIN, G.

1969 “*La communication poétique*” precedé de  
“*Avez-vous lu Char?*”, Paris, Gallimard.

MUKAŘOVSKÝ, J.

1966 *Studie z estetiky*, Praga, Odeon.

ONIMUS, J.

1973 “*Ruptures et interférences dans le langage  
poétique*”, în *Degrds*, 2, pp. e-e9.

ORLANDO, F.

1973 *Per una teoria freudiana della letteratura*,  
Torino, Einaudi.

PAGNINI, M.

1967 *Struttura letteraria e metodo critico*, Messina -  
Florența, D'anna.

1970 *Critica della funzionalità*, Torino, Einaudi.

1974 “*Il sonetto (A Zacinto). Saggio teoretico e  
critico sulla polivalenza funzionale dell'opera  
poetica*”, în *Strumenti critici*, 23, pp. 41-64.

PETROCCHI, G.

1969 *Itinerari danteschi*, Bari Adriatica.

PIRE, F. cf. DUBOIS

POE, E. A.

1846 "The philosophy of composition", in *Graham's Magazine*, (1971) XXVIII.

POZZI, G.

1974 *La rosa in mano al professore*, Friburg, Éd. Universitaires.

PRIETO, L.

1966 *Messages et signaux*, Paris, Presses Univ. de France.

PROUST, M.

(1954) "Le temps retrouvé", in *À la recherche du temps perdu*, III, B. de La Pléiade, Paris, Gallimard.

RIFFATERRE, M.

1960 „Stylistic Context", in *Word*, 16, pp. 211-244.

1971 *Essais de stylistique structurale*, Paris, Flammarion.

1972 „Système d'un genre descriptif", in *Poétique*, 9, pp. 15-30.

RISSET, J.

1972 *L'invenzione e il modello*, Roma, Bulzoni.

ROBINE, N. cf. ESCARPIT

- ROSSI—LANDI, F.  
1972 *Semiotica e ideologia*, Milano, Bompiani.
- ROUSSET, J.  
1973 *Narcisse romancier. Essai sur la première personne dans le roman*, Paris, Corti.
- SARTRE, J. P.  
1947-1949 *Situations I, II, III*, Paris, Gallimard.
- SCHUCKING, L. T.  
1923 *Soziologie der literarischen Geschmacksbildung*, Bern, Franke.
- SEGRE, C.  
1969 *I segni e la critica*, Torino, Einaudi.  
1974 *Le strutture e il tempo*, Torino, Einaudi.
- SERPIERI, A.  
1973 *T. S. Eliot: le strutture profonde*, Bologna, Il Mulino.  
1975 *I sonetti dell'immortalità*, Milano, Bompiani.
- ŞKLOVSKI, V. B.  
1925 *O teorii prozi*, Moskva, Federaţiia.
- STAROBINSKI, J.  
1965 Răspuns la "In chieta su «Strutturalismo e critica», sub îngrijirea lui C. Segre, în *Catalogo 1965*, Milano, il Saggiatore.  
1970 "La relation critique", în *L'oeil vivant II*, Paris, Gallimard.
- STEMPEL, W. D.  
1971 "Pour une description des genres littéraires", în



*Actele celui de al XII-lea congres internațional de lingvistică și filologie romanică, București, 1968, 2 vol., București, II, pp. 565-570.*

STENDHAL

1832 „Projet d'article sur *Le rouge et le Noir*”, în *Romans et Nouvelles*, (1952), I, La Pléiade, Paris, Gallimard.

TAVANI, G.

1972 “Per una lettura «ritmetica» dei testi di poesia”, în *Teoria e critica*, I, pp. 19-70.

TERRACINI, A. B.

1966 *Analisi stilistica. Teoria, storia, problemi*, Milano, Feltrinelli.

TODOROV, T.

1967 *Littérature et signification*, Paris, Larousse.

1970 *Introduction à la littérature fantastique*, Paris, Ed. du Seuil.

1971 *Poétique de la prose*, Paris, Ed. du Seuil.

1971 a “Roman Jakobson poéticien”, în *Poétique*, 7, pp. 275-286.

TRABANT, J.

1970 *Zur Semiologie des Literarischen Kunstwerks*, München, Fink.

TRINON, H. cf. DUBOIS

VALÉRY, P.

(1957) *Oeuvres*, I,II, Paris, Gallimard.

- VAN DIJK, T. A.  
1972 *Some Aspects of Text Grammars. A Study in Theoretical Linguistics and Poetics*, The Hague-Paris, Mouton.
- WEINRICH, H.  
1967 "Für eine Literaturgeschichte des Lesers", în *Mercur*, XXI, pp. 1026-1038.
- WIENOLD, G.  
1972 *Semiotik der Literatur*, Frankfurt a. M., Athenäum.
- ZAMBARDI, A.  
1973 *Per una sociologia della letteratura*, Roma, Bulzoni.
- ZAMJATIN, E.  
1920 *Tecnica della prosa* (texte inedite în Rusia), Bari, De Donato (1970.)
- ZANZOTTO, A.  
1973 "Alcune osservazioni di Andrea Zanzotto a proposito del suo componimento *Gli sguardi i fatti e senhal*", în *Poetiche*, Catalogo del Festival Internaz. di Poesia, Ivrea, Ed. di *Poetiche*, fără numerotare.
- ZUMTHOR, P.  
1972 *Essai de poétique médiévale*, Paris, Ed. du Seuil.  
1972 a "Jonglerie et langage", în *Poétique*, 11, pp. 321-336.  
1975 *Langue, Texte, Enigme*, Paris, Ed. du Seuil.



# PENTRU O ENCICLOPEDIE A COMUNICĂRII LITERARE

Traducere de George Popescu





## AVANTEXT

Termenul "avantext" e de-acum întrebuințat din două puncte de vedere în mod necesar divergente, unul filologic și celălalt filosofic. În această dublă perspectivă se explică dezvoltarea de aici și amplificarea cap. II al *Principiilor*, paragraf. 2, *Avantextul poetic și dubla intrare în joc*; paragr. 6, *Text poetic în devenire. Statutul variantelor* (unde totuși rămân de nedepășit afirmațiile lui Contini despre variantistică). Se adaugă, în plus, reflecția despre avanttextul prozastic, narativ, valorificând bogata și sugestiva documentare a Fondului de manuscrise de la Pavia.

Privind această problematică mai în general, rezultă foarte clar că, în realitate, dacă nu există nimic decât o bucătică de hârtie de autor conținând o sintagmă, un vers, o însemnare, totuși acea bucătică de hârtie aparține unei arii avanttextuale a fenomenului literar atât de vaste încât nu vom reuși să cuprindem niciodată întregul ansamblu. Nu există cale de ieșire din teritoriile imaginației. Există mereu o bucătică de hârtie scrisă undeva, cândva, în orice timp sau loc din lume. Pentru cel care trăiește în afara și cumva foarte departe de prima invenție a textului e dificil să se orienteze. În ciuda oricărui efort, ceva pare mereu pierdut. Și nu există pierdere care să nu fie în detrimentul întregii literaturi, după cum nu există achiziție care să nu fie în avantajul ei.

Limbajul omului sosește ca un oaspete neașteptat printre ciornele poetice, poate lua distanță față de poet, se poate dezvolta în avanttexte potrivit unei existențe organice proprii.

Să ne întoarcem la cele două puncte de vedere, cel filologic și cel filosofic. În splendida și recenta lucrare *Introducere la studii de filologie italiană*<sup>1</sup>, ajunsă la cel de-al cincilea tom despre filologia modernă de autor, Alfredo Stussi dedică un paragraf noțiunii filologice de avanttext și contribuției filologilor italieni asupra acestora. Raportându-se în principal la gândirea filologului Cesare Segre, autor al lucrării *Indrumare în analiza textului literar*

(Torino, Einaudi, 1985, la pp. 79, 84-85), Stussi consideră avântext ansamblul de fraze care precedă redactarea finală a unui text, deja foarte bine constituite și apte să dovedească existența elanurilor succesive. Altfel spus, faza avântextuală solicită deja un text precis cu structuri tematice și formale astfel încât să ilumineze comparativ diferitele etape ale modului de producere a textului și să contribuie la editarea sa critică.

Foarte diferit este punctul de vedere filosofic pentru care ceea ce contează cu adevărat e problema stării născânde a invenției, reîntorcându-ne adesea la declarațiile artiștilor, fie în ambianța înconștientului, fie în cea a unei intervenții, inițiale, a ceva divin, supraomnesc, pe care Contini l-a numit pentru *Vita Nova* dantescă "aspectul mitologic al inspirației".<sup>2</sup>

Spun că atunci limba mea a vorbit, aproape ca din sine însăși pusă în mișcare, și zise: *Femei ce-aveți intelect de iubire*. Aceste cuvinte le-am păstrat în mintea mea cu mare bucurie, gândind de a le folosi pentru începutul meu (*Vita Nova*, 10, 13-14)<sup>3</sup>

O replică s-ar putea astăzi identifica la poetul Vittorio Sereni care, făcând apel la gândirea lui Valéry, a afirmat: "Primul vers îl oferă zeii, tot restul provine însă dintr-o elaborare succesivă".<sup>4</sup> E vorba desigur de o metaforă teologică, aceeași prin care zicem în popor "plouat din cer", fapt care ar ipotiza o creație din nimic și care, în realitate, pare să aparțină numai bunului Dumnezeu, care prin natura sa e unic. De fapt Goethe, care deși a vorbit de "bucuria primei intuiții", și-a corectat apoi tirul: "ce anume înseamnă a inventa și cine poate spune că ar fi inventat un lucru sau altul? A miza astfel cu orice chip pe dreptul de prioritate e o adevărată nebunie; întrucât e doar un act de înconștiență a refuza recunoașterea cu onestitate a plagiatelor".<sup>5</sup>

Reflecția lui Goethe trimite la verbul *a inventa* și la deverbalele *invenție*, care se conotează foarte diferit potrivit cu atributul ce urmează: invenție poetică, științifică, tehnologică produc un raport diferit cu realul și cu adevărul, ca și un efect diferit de cel al invenției, ținând seama și de faptul că *ars inveniendi* a fost secole la rând într-o postură principală în domeniul logicii și al retoricii,

în ce privește *loci argumentorum*. A face ori a încerca să faci lumină asupra fecundității câmpului semantic în care reintră lexemul *invenție* e oarecum necesar, de unde și studiul publicat la editura Einaudi, citat aici la nota 5, și la care trimitem în continuare. Dar locul mental unde se pot urmări anumite parcursuri ale invenției este tocmai avantextul, însă sub forma acelei condiții psihologice creative pe care Valéry o numea *état d'attente* (*Cahiers* II, 944) sau dispoziție de probă prin care subiectul e pregătit să vadă în real anumite posibilități de a fi "altul" și, astfel, pregătit să se disocieze pentru a se asocia în mod diferit la sarcina de a face să se ivească noul.

Se știe că pentru Valéry, această stare de așteptare conștientă sau inconștientă este și tendință de a umple un *gol*, care strigă dintr-o pagină albă, dintr-un sunet, dintr-un ritm. Este faimos strigătul lui Mandelștamm: "Nu există încă nici măcar un singur cuvânt și, totuși, versurile deja răsună". Sensului, ori mai bine zis puterii golului, i se acompaniază așteptarea unei căderi a posibilului în existent, în real. Cădere care adesea e numită inspirație, iluminare, fulgurație; la Valéry, la Max Jacob, la Montale – de-a dreptul miracol. Nu întâmplător, cei vechi chemau în cauză fie zeii, fie Muzele spre a explica tulburătoarea senzație, proprie inventatorului însuși și publicului său, că ceva a sosit din afară, cel puțin din afara conștiinței. Zanzotto notează: "Mi se întâmplă să fixez pe vreo bucată de hârtie la îndemână rapide adnotări care sunt deja nucleul unei poezii. Asta mi se întâmplă atunci când o stare de suflet devine destul de violentă ca să impună să fie exprimată. Hârtiulele pot rămâne acolo ani de zile".<sup>6</sup>

Există, apoi, intervenția Întâmplării: Jakobson povestea despre bucuria profundă pe care i-a dădeau poetului rus Hlebnikov greșelile de tipar; el susținea că greșeala de tipar părea câteodată produsă de un mare artist. Uneori, întâmplarea își oferă concursul din te miri ce; a o recunoaște și folosi îl vizează doar pe potențialul artist. Încă o dată, Valéry este stimulant: "Les trouvailles véritables résultent d'une sorte de cristallisation brusque, ou sémi-brusque. C'est un *rangement sui generis*, issu du *hasard*" (subl.aut., II 998). Debarcat în insula care se numește limbaj, scriitorul își poate da seama că cuvintele știu să joace de unele singure și că din jocul



întâmplător poate începe invenția sa. Un cuvânt cade în psihé ca o piatră în apa neclintită a unui mic lac, unde provoacă nenumărate mișcări la suprafață și în adâncime. Am putea distinge cu destul folos un caz care acționează din afara și unul care operează dinăuntru al autorului astfel încât el, recunoscându-l, să fie în măsură să-i accelereze procesul sau să-l provoace făcându-l să pătrundă în propria competență inventivă. În *Essai sur l'imagination créatrice*, Ribot identifică în întâmplare întâlnirea dintre un eveniment exterior și o dispoziție interioară apropiată, "le conflit de la causalité externe et de la finalité interne".<sup>7</sup>

Pentru a focaliza și dispoziția subiectului dăm peste ceea ce, în volumul *Théorie générale de l'invention*, René Boirel definește dinamismul *orientato*,<sup>8</sup> concept în raport cu care cercetătorul propune de-a dreptul o *dynamologique intentionnelle*, altfel spus o logică a dinamicii orientărilor interioare. Orientarea ar merge către anumite structuri ale realului, inclusiv limba, mai curând decât către altele, cu scopul de a le modifica ori ale stiliza în mod diferit. De aici s-ar deduce că invenția n-ar fi niciodată în întregime necondiționată, nici desprinsă de raportul dublu al subiectului cu realul și cu structurile semiotico-culturale, istorice, pre-date ori suportate. Aceasta ar confirma utilitatea faptului de a suprima lexemul "creație". Sugestiv exemplu de dinamism orientat oferă scrierile de copil ale lui Giacomo Leopardi, publicate în volumul *În colivia pictată. Toate scrierile inedite, rare și editate, 1809-1810 de Giacomo Leopardi*,<sup>9</sup> succintele teme în proză ale copilului revelează un sistem profund de nexuri poetice în fază încă embrionară. Există adică structuri formale goale care așteaptă să fie îmbrăcate. Textele tinerești nu doar anunță caracteristicile ideolectului leopardian, ci și o serie de viitoare semnificații poetice, spre exemplu de structuri ritmice orientate inconștient către realizări viitoare. O discuție asemănătoare, dacă nu cumva identică, s-ar putea avansa pentru cele dintâi manifestări artistice ale lui Mozart și ale lui Klee.

Pictorul Massimo Campigli, rafinat investigator al propriei activități creative, rar exemplu în ce privește cele mai frecvente mărturii și, de aceea, singular și plin de solitudine, scrie în *Noi scrupule*: "tabloul se prezintă ca și când ar fi fost latent în mine,

problema este de a-l determina să iese, de a întinde o cursă subconștientului".<sup>10</sup>

Prin urmare, un avanttext este și avan-tabloul și în acest fel îl și definește Lotman în teoria sa despre textualitate, care interzice izolarea seriei literare de alte serii textuale. Campigli notează, în lungul său jurnal, la capitolul XVI: "Dar încă și mai frecvent tabloul «care se află în mine» mi se ivește în minte în timpul stării de semi-veghe, deja împlinit în toate detaliile" (*ivi*, p. 145). Și adnotarea: "Cred, deci, în creație, în utilitatea a ceea ce în artilerie se numește un «scop fals», care să distragă atenția, inteligența și să deschidă o spirală subconștientului, care știe tot și face tot, dar resimte o mare pudoare și, simțindu-se observat și interogat, se retrage, se învâluie, se închide. Creația e un joc de-a v-ați ascunselea cu subconștientul, te trimite cu gândul la tertipurile iubirii și la cele ale vânătorilor".

Faimosul *état d'attente* este adesea descris de către autori, mai ales de către poeți<sup>11</sup>, și cu ciudate constanțe lingvistice, deseori metaforice: reacție chimică de la distanță (Sereni), scurt-circuit (Luzi), magnetizare (Zanzotto), undă ce urcă (Luzi), un întreg alcătuiind dinamica orientărilor interioare. Avanttextul nu se prezintă nemijlocit ca atare, hârtiuțele Fondului de Manuscrise de la Pavia par să fi ajuns acolo din întâmplare și un atare ritual, având ceva magic care le apropie între ele, poate crea încurcături: ștersături, rescrieri, deplasări de versuri, mărturisiri despre începutul adevăratului procesul inventiv, semne ale activității făcute să identifice opțiunile, dinamica orientărilor spre anumite structuri ale realului, inclusiv limba sau modele culturale preexistente, în tentativa unei prime stilizări. Ca și când autorul ar ști deja că intervențiile sale sunt unicul lucru care conferă în mod evident semnificație operei în desfășurare. El știe și că acesta este genul de Istorie literară de care nu se poate ține seama în alcătuirea Istoriei literaturii.

Reflectând asupra avanttextului, înțelegem că literatura nu e făcută doar din cuvinte și din lucruri, e străbătură de ciudate întâmplări de viață interioară și de apariții ale Muzelor. Există autori a căror orientare, sau dinamism orientat, cum îl numește

René Boirel,<sup>12</sup> este orientat cu precizie în intervențiile corectoare, alții la care nu se întâmplă aceasta; autori mai neliniștiți.

S-ar putea numi, ca să trecem la oximoron, formații informe pe cele ce constituie faza embrională a avanttextului; adevăratul scriitor duce apoi cu sine în modul cel mai firesc fetusul la deplina maturitate.

Pe acest traseu nu există scurtături, fapt ce distinge în mod radical invenția de imaginație, ultima, fiind liberă și necondiționată, poate sări peste faze și chiar se poate rostogoli cu eleganță în gol. Uneori, un artist neîndemânatic are mai multă imaginație decât un adevărat artist.

Cercetând materialele Fondului de Manuscrise de la Pavia, se detașează o profundă diferență între seria de avanttexte poetice și cea de avanttexte narative, acestea din urmă adevărate sărbători ale imaginarului.

Textele poetice oferă lumini nu numai asupra procesului inventiv, ci și asupra naturii înseși a limbajului poetic, adică asupra diferenței calitative în raport cu ceea ce se configurează drept expresie artistică posibilă în vorbitor, în măsura în care ne aflăm în uzul limbajului ca scop mai degrabă decât ca mijloc comunicativ. Există o singurătate a limbajului poetic față de alte limbaje, care-l face inefabil chiar dacă nu elimină posibilitatea unui raport, oricât de antinomic, cu limba, fapt ce nu înseamnă a cădea în soluții de tip crocean sau vosslerian.

Se creează impresia că hârtiuțele rătăcitoare în containerele Fondului închid *energeia* limbajului poetic pentru care poetul este, chiar în sens lingvistic, eternul vorbitor. Asemenea lebedei murinde din poveste, în actul de a se stinge ca mijloc de comunicare cotidiană, cuvântul devine realitate a poeziei. Despre vocale Rimbaud, scriind culoare, adaugă: *Je dirai quelque jour vos naissances latentes*.

Scurt-circuitul, imaginea citată din Luzi, dă ideea unei fulgurări. Deja în antichitate Longin, în *Despre Sublim*<sup>13</sup>, consideră sublimul drept ceva care "exprimat la momentul potrivit răstoarnă ca un fulger orice lucru". Și într-un fel nou ne incită Campigli care definește fericirea de a crea drept "lucru dramatic, funambulesc,

trepidant. Este ca așteptarea atunci când trapezul cade exact în mâna acrobatului în zbor”.

Debarcat în insula care se cheamă limbaj, poetul descoperă cum cuvintele se joacă de unele singure, de unde puterea întâmplării în invenția sa. Lingvistul Giulio Lepschy observă în *Aspecte lingvistice ale fantasticului*:<sup>14</sup> “Alte tendințe subliniază aspectul iconic, fono-simbolic, expresiv al limbajului, legând semnificantul, și mai ales materia sa fonologică, nu atât direct de semnificat, /.../ cât de lumea interioară a vorbitorului și a ascultătorului și, adesea, de aspecte creative și fantastice ale spiritului lor”. Sunt, acestea, evenimente ale spiritului din care e făcută poezia și din care motiv Valéry ar zice *le corps parfois passe au travers de l'âme*.<sup>15</sup>

Avanttextele poetice sunt poate cele mai încărcate de ceea ce Francis Ponge definește *tâtonnements de la création*.

Ironică, sugestivă și, ar trebui să-i spunem, de-a dreptul captivantă este marea metaforă a lui Ponge despre inspirație sau, mai exact, despre acel proces prin care o idee poetică se prezintă minții, iar apoi alunecă mai departe ca o șopârlă și dispare. Asta se întâmplă în acea *pièce* intitulată chiar *Le lézard*, unde metafora generează un proces analogic: șopârta, adică inspirația, își caută pe furiș drumul său, se blochează pe zidul alb, care este pagina scriitorului, și dintr-odată dispare într-o crăpătură:

il en sort un petit animal formidablement dessiné, comme un dragon chinois, brusque mais inoffensif chacun le sait et ça le rend sympathique. Un chef d'œuvre de la bijouterie préhistorique.<sup>16</sup>

Și, puțin mai încolo, Ponge pune în lumină analogia sa:

Telles conditions se trouvant réunies:

Page par un violent désir d'observation à y inscrire éclairée et chauffée à blanc. Faille par où elle communique avec l'ombre et la fraîcheur qui sont à l'intérieur de l'esprit. Qu'un mot par surcroît s'y pose, ou plusieurs mots. Sur cette page, par cette faille, ne pourra sortir qu'un ... (aussitôt globant tous précédents mots)... un petit train de pensées grises - lequel circule ventre à terre et rentre volontiers dans les tunnels de l'esprit.



"Reunite găsimu-se atari condiții: pagină iluminată și scăldată în alb de o violentă dorință de a înscrie acolo ceea ce este observat. Falie prin care ea comunică cu umbra și răcoarea ce se află înlăuntrul spiritului. Că un cuvânt ori mai multe cuvinte s-ar instala acolo prin suprapunere. Pe această pagină, din această falie n-ar putea ieși decât un / ... / mic tren de gânduri – care circulă în goană și cu bucurie reintră în tunelul minții."

Ar însemna să ofensăm adevărul de n-am atribui în acest caz figurii analogiei capacitatea de a construi în mod fascinant procesul invenției.

Cu toate acestea, Jakobson sugerează să nu aplicăm un raport de cauzalitate mecanic între psiché și invenție; ar fi, zice el, ca și cum ți-ai pune întrebarea care-l tulbura pe un gentilom francez din trecut: "Coadă e atașată de câine ori câinele e atașat de coadă?"<sup>17</sup>

În avanttextele poetice, spre deosebire de cele prozastice, se configurează o majoră discontinuitate: se pot confunda rolurile de început și de sfârșit astfel încât viitorul vers final apare drept cel inițial; e ca și când ordinea inventivă ar ieși la suprafață mult prea lent. O poezie de Montale se poate prezenta în șase versiuni. Dacă deja în 1831, Schleiermacher vorbise de "reflecție prefiguratoare" (*vorbildliche Besinnung*) sau de "prefigurare",<sup>18</sup> Poe a fost acela care, la rândul său, a ilustrat în *The Philosophy of Composition*<sup>19</sup> faptul că libertatea inițială a poetului întâlnește rând pe rând limite prin care procesul inventiv avansează întrucât opera începe să-și dicteze propria voință, să-și impună coerența.

Acesta e adevăratul proces comun avanttextelor poetice și narative; poate mai frapante în cele secunde, unde există intervenția lungă a naratorului, ca de altfel și măsura temporală mai mare și în care scriitorul îndură în plus fascinația unei lumi posibile sau a unui univers imaginar ce se oferă drept repertoriu de imagini nutrindu-se din nesfârșite jocuri combinatorii (vezi mai departe Termenul nr. 4, *Lumi posibile*). Spre exemplu, pentru *Hilarotragoedia* lui Giorgio Manganelli, cercetătorul întâlnește în Fondul din Pavia mai mult de cinci variante diferite, deversate până la urmă în opera de tipar din 1964, în care asistăm la diverse mutații de ruptură, mai ales în *exempla*.

Borges a fost cel care a pus în lumină drama alternativelor pentru care orice invenție a unei intrigi, a unui timp, a unui spațiu, a unui loc e opțiune ce se rezolvă prin renunțare la o altă posibilă opțiune la fel de ademenitoare (vezi *Principii*, cap. II, 4). Examenul primelor redactări ne îngăduie uneori a accepta dificultățile activității selective, momentele de redactare în care refuzatul nu dispare cu totul, deschide ușa și reapare, dând loc pentru moment la o situație alternativă. În *Munții Olandei*<sup>20</sup>, scriitorul Cees Nooteboom duce departe în timp ezitarea și imaginează că împrejurul copertei cărții tipărite ar exista "gândurile pe care autorul le-a gândit în timp ce scria și cărora nu le-a permis să pătrundă în carte". Și continuă mărturisind că un astfel de moment ajunge în orice carte și că sunt subevaluate tentativele personajelor de a se sustrage existenței și întâmplărilor, scăpând verificării lor. "Se subvaluează ceea ce înseamnă a exista și totuși nu există cu adevărat" (ivi, p. 103).

Manganelli și Morselli sunt doi scriitori cu un procedeu extrem de tulburător și contradictoriu în impunerea modelului lor de lectură a lumii. Naratorul este condiționat de construcția unei lumi narrative posibile, în timp ce poetul apare legat de semnificatul cel mai profund a ceea ce este invenția formală artistică, în sine alienantă în ce privește modelul de lectură a lumii.

Uneori pare că scriitorul nu ar fi capabil să suporte perfecțiunea, nici măcar ca idee, fiindcă se abuzează de ea ca de visele cele mai visate. Într-o perspectivă tipologică a literaturii, se disting adesea în mod foarte clar autori care au marcat categoria "sfârșit"; al unui mod de a compune și pe cea a modelelor culturale în vigoare sau categoria "început" a celor noi. Spre exemplu, despre marcarea începutului e foarte semnificativă întreaga mărturisire avantextuală a povestirii **Madona filosofilor (La madonna dei filosofi)** a lui Carlo Emilio Gadda. Textul prezent în Fondul din Pavia, doldora de ștersături, rescrieri, variante minime sau maxime, emite un mesaj limpede despre antinomia dintre structurile celei dintâi și ale celei de-a doua redactări: primei redactări, destul de monolingvistice, îi urmează lucrul de suprapunere a celui *uz spastic* al limbii. Pentru Gadda, se știe, semnificatul lumii este o "dizarmonie prestabilită"; ei bine, un

atare asistematic existențial devine polisistematic în noua restituire a structurii narative și lingvistice. Codicele comunicative și expresive ale limbii literare, ale limbii vorbite și ale dialectului se încrucișează și se intersectează cu o funcție alienantă reciprocă, dând naștere la plurilingvism. O privire pe foile avântului gaddian creează un simțământ de stupefacție vrăjită care însoțește spaima; cu o metaforă botanică gaddiană ar fi vorba nu de tăiere de plante, ci de altoiuri excepționale, centrale și periferice, o răbdătoare transformare structurală.

## Note

<sup>1</sup> A. Stussi, *Introduzione agli studi di filologia italiana*, Bologna, Il Mulino, 1994, pp. 155-261.

<sup>2</sup> G. Contini, *Un'idea di Dante* (1970), Torino, Einaudi, 1976, p. 54.

<sup>3</sup> Dante Alighieri, *Vita Nova*, a cura di Guglielmo Gorni, Torino, Einaudi, 1996.

<sup>4</sup> AA.VV. *Sulla poesia. Conversazioni nelle scuole*, Parma, Pratiche, 1981 (se va cita *Sulla poesia*).

<sup>5</sup> J. W. Goethe, *Maximen und Reflexionen* (se citează din trad. it. *Massime e Riflessioni*, Roma, Theoria, 1983, 2 voll., II, p. 241; M. Corti, *Percorsi dell'invenzione*, Torino, Einaudi, 1993, p. 4; id., *Lieux mentaux et parcours de l'inventions*, in AA.VV., *Les sentiers de la création*, Reggio Emilia, Diabasis, 1994, pp. 19-36.

<sup>6</sup> AA. VV. *Sulla poesia*, p. 79.

<sup>7</sup> Paris, Alcan, 1908 (3), p. 135.

<sup>8</sup> Paris, Presses Universitaires de France, 1961, p. 48.

<sup>9</sup> A cura di M. Corti, Milano, Bompiani, 1972, mai ales la pp. XXIII-XXXI.

<sup>10</sup> M. Campigli, *Nuovi scrupoli*, Torino, Allemandi, 1995, cap. XV, p. 141; J. M. Lotman, B. Uspensky, *Tipologia della cultura*, Milano, Bompiani, 1975.

<sup>11</sup> AA. VV., *Sulla poesia*, cit.

<sup>12</sup> R. Boirel, *Théorie générale de l'invention*, Paris, Presses Universitaires de France, 1961, p. 48.

<sup>13</sup> Dionisio Longino, *Del Sublime*, a cura di C. Mazzucchi, Milano, Vita e Pensiero, 1992, p. 5.

<sup>14</sup> G. Lepschy, *Nuovi saggi di linguistica italiana*, Bologna, Il Mulino, 1989, pp. 199-230.

<sup>15</sup> P. Valéry, *Alphabet*, a cura di M. T. Giaveri, Reggio Emilia, Diabasis, 1995., p. 98.

<sup>16</sup> Fr. Ponge, *Le lézard*, in id. *Pièces*, Paris, Gallimard, 1962, pp. 84-88.

<sup>17</sup> R. Jakobson, *Poetica e poesia*, Torino, Einaudi, 1985, p. 45.

<sup>18</sup> M. Corti, *Percorsi*, cit., p. 14.

<sup>19</sup> E. Poe, *Filosofia della composizione*. In *Opere scelte*, a cura di G. Manganelli, Milano, Mondadori, 1971, pp. 1307-1322.

<sup>20</sup> C. Nooteboom, *Le montagne dei paesi bassi*, Milano, Iperborea, 1996, p. 101.





## INTERTEXTUALITATE

A vorbi azi de intertextualitate, într-o epocă de noi tehnologii informatice orientate spre crearea hipertextului, necesită un *distinguo* limpede: dacă cei care le adoptă sunt niște filologi precum Alfredo Stussi, anumite rezultate și propuneri pentru viitor apar convingătoare. În volumul lui Stussi (deja citat aici la Termenul nr. 1), *Introducere la studiile de filologie italiană* și, mai exact, în paragraful *Noi perspective* din capitolul V, autorul, după ce a ilustrat trecerea de la o lectură orizontală a unui text la o lectură verticală, cu ajutorul concordanțelor, lectura se oprește nu în prezență, ci în absență, adică la distanță, asupra celorlalte eventualități stimulative: "Ceea ce este posibil înăuntrul unui text este și între texte diferite și, în acest caz, se poate percepe ce mare salt calitativ a fost realizat".

În mod similar se avansează și la LIZ (*Letteratura Italiana Zanichelli*) ca și într-un CD unde "o bună parte a corpului canonic al literaturii este scrutat cu atenție", stabilindu-se un fel de concordanțe ale literaturii și ale limbii la nivel intertextual, fie tematic, fie lingvistic (a se vedea recenzia lui Giovanni Palmieri, pozitivă, dar cu rezerve, despre edițiile textelor luate ca bază, în "Autografo", 34, 1997).

Continuând, se ajunge la hiper-text, care oferă filologului posibilitatea unei hiper-edii a unui text. Și până aici totul pare să meargă bine. Mai problematică se dovedește operația hipertextuală în domeniul criticii, în care posibilitatea de înregistrare pe memorie magnetică a celor mai diferite unități textuale îl face pe Stussi să susțină că într-un atare caz de hipertext "se vorbește prin analogie cu «hiperspațiul», adică spațiu cu x dimensiuni care nu intră sub stăpânirea simțurilor noastre". Mai îngrijorat se dovedește Alberto Cadioli, la care trimitem pentru datele biografice asupra chestiunii<sup>1</sup>, care se întreabă: "Dar cine scrie hipertextele? Cine alege comentariile critice, imaginile, notele, muzicile? Și ce metodologie se folosește în alegere?"

În plus, e limpede că oferta, din partea instrumentului informatic, a mai multor texte în posibilă relație cu textul-bază generează un uz al termenului intertextualitate într-o accepție foarte diferită de cea a cercetărilor tradiționale referitoare la raportul istorico-cultural dintre mai multe texte și nu îngăduie stabilirea unei diferențieri teoretice între intertextualitate, sursă directă, sursă indirectă. Capcanele se găsesc totdeauna în operă: spre exemplu, se poate asuma ca sursă directă a lui Dante, în *Conviviu*, IV, XXI, 13-16, un text al Sf. Augustin pe care însă Dante îl extrapolează din Albert cel Mare, dar și cu falsificarea datorată noului cadru al fragmentului, adică a textului albertin.

Sarcina noastră e diferită: să investigăm dacă nu cumva competența cercetării asupra surselor se poate dezvolta și poate fi rodnică pe un alt plan, dacă raportul dintre mai multe texte poate evidenția altceva, care să depășească problema sursei în sine. Această contragere a unei competențe (cea a surselor) într-alta (cea a intertextualității) este deseori motor decisiv pentru aprofundarea cercetării istorico-critice întrucât ne obligă, mai mult ori mai puțin semnificativ, să modificăm conștiința pe care o aveam despre un fapt literar, dezvăluindu-i noi implicații. Aceleași date sunt evidențiate dintr-un unghi nou, dintr-un punct de vedere în mod diferit orientat.<sup>2</sup>

Nu e o întâmplare că în mod critic, adică în mod semantic, în a monte față de termenul intertextualitate se găsește sintagma "textualitate a culturii", deja conotată de semiotica rusă prin opera lui Jurii Lotman și Boris Uspenski în *Tipologia culturii*.<sup>3</sup> Noțiunea de textualitate a culturii, foarte pertinentă pentru studiile de intertextualitate, presupune că textul n-ar fi numai o realitate organizată prin semne verbale, scrise sau orale (o carte, o conferință), ci orice realitate culturală construită și organizată prin utilizarea unui alt sistem de semne: o frescă, un tablou, un film, până și o procesiune care se ritualizează. Înăuntrul oricărei epoci culturale textele, în această semnificație mai amplă, se situează la nivelele diverse ale culturii înseși. Deja Leonardo abordase această problemă a textualității atunci când, în scrierea *Compararea artelor*, prima parte a *Tratatului despre pictură*, operează o confruntare între structurile și tehnicile de realizare în textele de pictură, poezie, muzică. Și Starobinski, în *La relation critique*, insistă asupra faptului că "la compréhension critique

ne vise pas à l'assimilation du dissemblable. Elle ne serait pas compréhension si elle ne comprenait pas la différence *en tant que différence*, et si elle n'étendait pas cette compréhension à elles-mêmes et à sa relation aux oeuvres". Problemă înfruntată și de Lotman.<sup>4</sup>

În epocile în care societatea e riguros reglată de coduri culturale puternice, precum societatea medievală, dominată de-a dreptul de un automodel social cu ajutorul căruia se poate descrie, noțiunea de textualitate este mai puternică, mai adecvată și, astfel, intertextualitatea ne conduce mai ușor la a lega între ele texte construite cu semne verbale după un anumit repertoriu semantic cu altele construite cu semne figurative după un repertoriu iconic, cu atât mai mult cu cât, în epoca medievală, în spatele celor două serii culturale, există aceeași lectură a lumii. Încă în noiembrie 1973, Emilio Garroni, într-o publicație a Centrului Internațional de Semiotică și Lingvistică de la Urbino, cu titlul *Immagine e linguaggio*, observase că epoca medievală folosea diverse teme iconografice cu puține variabile și multe constante iconice: s-ar putea spune că se putea face pur și simplu fie recunoașterea, decodificarea imaginilor, fie transpunerea lor într-un alt sistem comunicativ, cel verbal.<sup>5</sup> Să luăm exemplul Cântului II din *Conviviul* lui Dante, *Amor che ne la mente mi ragiona*. Aplicând acel "amoroso uso di sapienza", poetul descrie filosofia ca femeie gentilă blondă, cu "gesturi suave", cu "dulce răs", o figură de iubire metaforic folosită pentru care nu se găsește o sursă literară care să convingă în mod formal; suntem foarte departe de filosofia personificată a lui Severus Boetius sau de alte texte ale literaturii cunoscute lui Dante. Imaginea dantescă are puternice puncte de referință și susțineri într-un anumit repertoriu iconic medieval, care răspunde temei răspândite a personificării Înțelepciunii ca femeie frumoasă, blondă, suavă: se găsește la San Gallo, în diferite mănăstiri, în miniaturi, în frescele unor biserici în Italia și în restul Europei.<sup>6</sup> Se deduce din aceasta că în acea vreme au existat arii sugestive ale culturii în care a ieșit la iveală o putere imaginativă a minților care a creat la diverse nivele, literar, iconic, scolastico-metaforic, o figură de femeie, simbol uimitor când al Înțelepciunii lui Solomon, *Haghia Sofia*, când al filosofiei ortodoxe, când al celei radicale. Cu alte cuvinte, circulau concepte făcute să izbucnească deopotrivă în imagini și în cuvinte, spre exemplu în



cuvintele Cântului II din *Conviviu*. Ceea ce ne atrage pe noi aici mai mult este contextualizarea socială, limpedea inserare a unei dimensiuni istorice intertextuale.

În epoca medievală, se ivește, firește, și o problemă teoretică de rafinament, care nu ține de discuția mea de aici : cum anume are loc transpunerea unui sistem de semne, în cazul de față iconicul, în cel verbal. Încă Leonardo, în citata *Comparare a artelor*, se ocupă de aspectul contrastiv dintre pictură și poezie, cum foarte bine a evidențiat Claudio Scarpati în introducerea la cea mai recentă ediție; spre exemplu, să luăm tema leonardescă a caracterului instantaneu al percepției vizuale într-o pictură, sau auditivă într-o urzeală muzicală pe mai multe voci, în raport cu temporalitatea cerută de seria semnelor verbale. Tot potrivit lui Leonardo, un tablou este în mod metaforic “un conținut armonios”, acolo unde poezia are părți care sunt “spuse separat în timpuri separate”. Mai mult, Leonardo e convins că în pictură lucrurile sunt *realmente* văzute, cum *realmente* sunt văzute în natură, în timp ce în poezie sunt încredințate imaginației și așa mai departe. Astăzi, printr-o confruntare a sistemelor de semne, se poate trimite la Benveniste în *Problèmes de linguistique générale* sau la Segre în *Semiotica filologica*.<sup>7</sup>

Întorcându-ne la Dante, e diferit cazul în care, în a monte al unui text poetic, în această spargere de valuri preluate apoi de *Commedia*, există concursul unui model iconic și de o specifică sursă verbală, dar epigrafică. Într-o cercetare destinată oralității, Augusto Campana a arătat cum similitudinea dantescă folosită pentru orgolioși, comparați, în *Purg.* X, 130-139, cu cariatidele care, în arhitectura romanică și gotică, susțineau capitelluri sau balcoane sau alte elemente purtătoare ale structurii arhitectonice, este sugerată poetului nu doar de unele figurări iconice ale cariatidelor, ci de inscripții susținătoare ale acestora menite să reliefeze caracterul excesiv al efortului; tipica inscripție *Non possum*. Ei bine, în similitudinea dantescă se citește:

e qual più pazienza avea ne li atti  
piangendo pareva dicer: “Più non posso”.

Un ansamblu solidar al unei imagini iconice și al unui text epigrafic a inspirat scrierea dantescă, transformându-se, totuși, în

element al simbologiei cântului X. Așa cum deseori, în ocurențele intertextualității, două structuri semiotice devin complementare.

În altă parte<sup>8</sup>, am amintit un alt caz de tradiție epigrafică survenită într-un text al lui Horațiu: în *Epistola ad Augusto* (II, 1, v 156) se citește că *Graecia capta ferum victorem cepit*. Arheologul Nenci a demonstrat în mod strălucit că aici, cu viclenie, Horațiu face aluzie la o tradiție epigrafică (*Graecia capta*, *Achaia capta*, *Corintho capta* etc.) ce se referă cu precizie la distrugerea Corinthului din anul 146 a.Ch. cu ajutorul aceluși *ferus victor* al lui Lucius Mummius. Cu alte cuvinte, Horațiu lucrează cu stileme ale unei tradiții epigrafice foarte cunoscute destinatarului, Augustus; referitor la cuceritorul bădăran, nu face o trimitere generică la raporturile dintre arta greacă și cea romană. Eleganta recunoaștere din partea lui Nenci a influenței intertextuale a unor diverse texte epigrafice asupra *Epistolei* lui Horațiu clarifică într-un mod nou și neașteptat versurile poetului latin.

Opera dantescă pune în lumină situații foarte originale de intertextualitate în cazuri în care artistul, atras de diferite moduri de speculație intelectuală ale propriei epoci, creează prin ele un fel de competiție, se ia la întrecere creând noi relații între sferile propriei creativități și cele ale gramaticii speculative, ale misticii, ale metafizicii. Drumul însuși al gândirii teoretice este cel care îl conduce la identificarea în texte diverse a unor modele de structură, adică niște modele analoge de realizare a gândirii care nu pot fi numite izvoare, ci, mai propriu, adevărate modele intertextuale. Să ne limităm la un singur exemplu, care este totuși foarte tipic, scos din *De vulgari eloquentia*, și care arată puternica nevoie resimțită de Dante de a se insera în modurile de gândire ale epocii sale.

Ne punem întrebarea: de ce oare Dante, într-un tratat de elocvență vulgară, dedică, atrăgând atenția, în mai bine de șase din cele 19 capitole ale *Cărții I*, asupra descrierii minuțioase a fracțiunilor limbilor vorbite din Italia? Motivațiile sunt mai ales două<sup>9</sup>, dar numai una ne interesează aici. Dante vrea să investigheze *rationabilius* raportul ipotizabil dintre pluralitatea vulgarelor descrise și idealul de limbă "normată", care va fi italiana ilustră. Dante nu este un gramatician, nici nu vrea să fie, dar e atras de speculația filosofico-gramaticală a modiștilor, de la care ia expresia tehnică *inventores gramaticae facultatis*. Modiștii îi dau ideea universalilor limbajului,

din care se va naște ideea de *simplicissima signa* a italianei ilustre. Variantelor limbilor vorbite în localități\*, descrise în cele șase capitole, le corespunde invarianta universală pe care se bazează statutul limbajului poetic. Sunt concepte și sunt termeni tehnici pe care Dante îi recuperează din modelul gramatical spre a-i folosi într-o uz analogic. Analogia este un rafinat proces de intertextualitate, de care Dante se folosește și în relație cu modele mistice, în afară de cele gramaticale.

Exemple de acest fel ne întâmpină și din lumea contemporană nouă, perioadă culturală mult mai puțin omogenă decât cea medievală și în care se întâlnește un sistem unitar și coerent de semnificație, de simboluri și de comunicări. Prin urmare, e vorba încă și mai mult de intertextualitate sincronică. După cel de-al doilea război mondial, se dezvoltă în Italia mișcarea zisă a neorealismului, în cadrul căreia cele două lumi ale prozei și ale cinematografului postulează pentru propria bază aceeași realitate istorică; în termeni de logică modernă, postulează aceeași lume reală, actualizată, care oferă material de uz pentru crearea unui text literar și filmic, ambele "lumi posibile", în care cartea este o succesiune de cuvinte, iar filmul o succesiune de imagini. Logicienii ne învață că noțiunea de lume posibilă o presupune pe aceea de coerență textuală constructivă. Cu alte cuvinte, într-un moment istoric dat, precum perioada de după război, scriitori și regizori sunt implicați în evenimente culturale foarte asemănătoare, legate de epoca de după fascism, de epoca de după război, de regionalismul recuperat, de faimoasa *concordia discors* lingvistico-regională, pentru care creează la cele două nivele diferite lumi complementare; să nu uităm că lupta împotriva ritualurilor culturii asumă adesea la rândul ei un caracter ritualizat. Cu ajutorul cuvintelor se caută să se povestească aceeași realitate care se povestește cu ajutorul imaginilor; în roman, dat fiind faptul că medium este cuvântul, aspectul diegetic se întrețese cu mimeticul; în film, unde

---

\*În original, "varianti municipali", se referă, în baza realității lingvistice descrise de Dante, la dialectele italiene vorbite în anumite regiuni, uneori chiar în anumite localități, așa cum termenii "il volgare" și "l'illustre" se referă la italiana vorbită în popor și la limba italiană "cultă", devenită ulterior "lingua standard", cea pe care marele poet tocmai se pregătea s-o ofere poporului său prin "Divina Commedia" (n.tr.).



medium este imaginea, modalitățile de producere a imaginilor vor fi cele care construiesc mesajul; prin urmare, în spatele celor două serii artistice există un analog model de lume care, în definitiv, este istoria unui moment dat. Dürrenmatt încă, în *Cinema e o școală pentru scriitori?* și, mai precis, în paragraful “Masa de scris și aparatul de proiecție”, cf. în întregime în volumul *Scriitorul în timp*,<sup>10</sup> celebrase apropierea de texte narative, teatrale și cinematografice într-un discurs ce ținea, de fapt, de intertextualitate. În aceste cazuri, raporturile dintre microcosmosuri de cuvinte și de imagini se evidențiază prin punctul de vedere și prin tehnicile intertextualității, așa cum se evidențiază contextul istoric al epocii.

În sistemul literar, procesul intertextualității poate fi de scurtă ori de lungă durată; până acum au fost date exemple de intertextualitate sincronică cu expansiune spațială, nu temporală. Însă, cum operația izvoarelor e adesea diacronică, iar scriitorul ajunge până la texte îndepărtate în timp, la fel există și o intertextualitate diacronică, a cărei funcție istorică este foarte fructuoasă fiindcă instaurează relații ce se proiectează în timp, îl traversează – cum traversează și spațiul – și leagă laolaltă literatura de cel mai amplu sistem al diferitelor serii culturale ale societății. În acest caz, devine foarte semnificativ faptul că epoci diverse, fie și la secole distanță una de alta, presupun, cum știm foarte bine, o ideologie diferită sau o lectură diferită a lumii, o perspectivă de bază diferită și diferite puncte de vedere sociale, fapt care face fenomenul de intertextualitate mai complex. Pentru seria iconică în sine, problema acestor variații temporale ale sistemului este deja ilustrată de Uspenskii în îndepărtatul 1962, cu articolul “Despre semiotica artei”.<sup>11</sup> Distanța temporală între textul de plecare și textul sau textele de sosire, când e vorba de intertextualitate, devine stimulantă fie din perspectiva istoriei, fie a sistemului literar.

Se alege un exemplu în care există mai mult decât un pasaj textual între texte din arii culturale diferite, ca și din epoci diferite. Se pleacă de la una din acele fascinante scrieri ale lui Leonardo, numite *Invenții*, editate<sup>12</sup> în diverse feluri, și cel puțin unul studiat deja de Segre în studiul «Descrierea la viitor: Leonardo da Vinci».<sup>13</sup> Așa cum se știe, e vorba de propuneri ori programe leonardești pentru posibile teme de picturi nerealizate, texte scrise în baza unei forțe imaginative a artistului suscitade de scene reale ori fictive, unde protagonist este



când natura, când omul aruncat în natură. Leonardo însuși reflectează asupra caracterului propriei operații, asupra imaginilor «care nu se înțeleg doar cu mintea fără efort manual». Atât Segre cât și Scarpati rețin alternanța de emoții și efortul de raționalitate, de viziuni și de reflecție asupra raporturilor natură / pictură.<sup>14</sup> Ne oprim aici asupra Invenției V, cu titlul *Potop*, întrucât e punct de plecare al unui sugestiv proces intertextual care ajunge din secolul al XVI-lea până în secolul al XX-lea. Despre acestea ne oferă date, chiar într-un discurs diferit de al nostru, Carlo Ossola într-un recent studiu intitulat “Despre «prestigiul istoric» al martorilor textuali”<sup>15</sup>; pagina lui Leonardo a fost interpretată de mai multe ori în secolul nostru drept “scriitură în mișcare”, cinematografică adică. Regizorul Serghei Eisenstein citește în 1938 celebra Invenție V, *Potopul*, și, imediat, ca regizor, o simte ca pe “foaie de montaj”. În studiul său entuziast cu titlul *Montaj 1958*, acum în volumul *Montaj*, în îngrijirea lui Montani<sup>16</sup>, citim că în *Potopul* lui Leonardo “apare în mod extraordinar de clar tabloul audiovizual al potopului” (cursivul autorului) și astfel “apar în mod foarte clar elementele tipice ale unei compoziții de montaj”. Regizorul ia descrierile ca secvențe în care e trasată traiectoria cu care Leonardo ar fi trebuit să procedeze pe pânza propriei picturi în același fel în care regizorul operează în secvența temporală a filmului. Și în *Montaj vertical* din 1940 regizorul rus cuprinde în *Potop* “scriitura mișcării”, comentând că elementele de zgomot, de gălăgie și de strigăte se topesc cu elemente plastice și comportamentale ale “jocului dramatic”. Și criticul literar recunoaște desigur toate acestea, dar aici se adaugă competența acțiunii filmice și capacitatea de individualizare într-un lung discurs a elementelor montajului leonardesc, drept pentru care regizorul rus conchide că acea ofertă a lui Leonardo este o “partitură de compoziție audiovizuală, de contrapunct audiovizual. Este o lecție exemplară nu doar pentru tinerii pictori, dar și, poate, pentru mai mult decât un expert cinematografic”.

Dar iată și regizorul care fructifică lecția: Robert Bresson, în scenariul filmului *La Genèse*. Aici se face un pas înainte: cu Eisenstein a avut loc trecerea de la un model pictural mental, extrapolat din textul scris al lui Leonardo, la un model cinematografic mental creat de regizor pe cale analogă sub influența puterii imaginilor leonardești. Cu Bresson, se merge mai departe: competența

intertextuală a regizorului francez influențează direct compunerea scenariului, se poate vorbi cu îndreptățire de un "crescendo de ape și de teroare, care lasă tot mai mult să atingă matricea textuală și figurală a *Potopului* lui Leonardo, de-a lungul unei urme și a unor culmi expresive ale unui «montaj» care deja îl fascinase pe Eisenstein"<sup>17</sup>.

E limpede că textul leonardesc a acționat profund în cele două faze ale conceperii unui film despre *Geneză* și asupra compoziției scenariului, dar diferența dintre sistemul lingvistic și cel iconic, dintre semantica verbală și cea figurativă, adică diferența de limbaje culturale ne obligă să vorbim din nou de intertextualitate și nu în mod simplu de sursă. Transformarea și caracterul exemplar, care discern fenomenul, probează că diferența dintre cele două limbaje este cea care face astfel încât ultimul inel al lanțului să se poată afirma mai bine în toate prerogativele sale, liber astfel de presiuni citaționale, proprii universului izvoarelor. Cu alte cuvinte, raportul intertextual este adesea mai stimulant în ce privește invenția decât folosirea izvoarelor, este un raport generator de inițiative.

Aș vrea acum să zăbovesc mai mult înăuntrul literaturii, acolo unde este mai dificil de separat ceea ce aparține de uzul izvoarelor și ceea ce aparține de intertextualitate, fiind vorba de texte construite în întregime din semne verbale și scrise, nu sculptate sau pictate.

Știm foarte bine că un text literar al cuiva poate oferi unui scriitor un model constructiv utilizabil pentru propria operă. Este cazul, între timp foarte cunoscut, al *Cărții Scării* pentru *Comedia* lui Dante. Exemplul pare sugestiv întrucât recunoașterea unui raport între cele două opere revendică supoziția unei cercetări istorice care să illustreze două realități culturale foarte îndepărtate între ele în timp și în spațiu. Tocmai absența în trecut a acestui tip de cercetare istorico-erudită i-a condus pe dantologi la refuzul energic al propunerilor savantului Asín Palacios care a vorbit, chiar în 1919, de influența excatalogiei arabe asupra *Comediei*.<sup>18</sup> Astăzi se știe că *Cartea Scării*, compusă în arabă în sec. al VIII-lea, este tradusă în castiliană de medicul evreu Abraham Alfaqú în atmosfera Școlii din Toledo, este apoi tradusă din castiliană în latină și în franceză de către Bonaventura da Siena, notar la curtea lui Alfons Înțeleptul. Din datele istorice pe care le avem acum la dispoziția noastră și asupra cărora nu întârzii aici am fi surprinși ca

Dante să nu fi cunoscut călătoria lui Mahomed în Infern și în Paradis însoțit de arhanghelul Gabriel.

Dintr-un *Îndrumar al Comediei*, tipărit în 1993 de Editura Bompiani ca appendice al unei ediții comentate a *Comediei* pentru liceeni, am reluat din lucrarea lui Asín Palacios planurile Infernului și ale Paradisului musulmane confruntându-le cu cele ale *Comediei* cu scopul de a pune sub privirile elevilor modelul structural și, ca urmare, influența la nivelul constructiv: Dante a moștenit o clasificare punitivă a lumii de dincolo și o ierarhie în ordinea fericirilor care este absentă din cunoscutele 'Viziuni ale lumii de dincolo' cuprinse în literaturile situate în a monte față de *Comedie*. E vorba, deci, de o structură formală în care sunt așezate date escatologice și conținuturi religioase diferite. Din acest punct de vedere ni se pare că ar fi mai potrivit să se vorbească de modele analogice decât de text-sursă<sup>19</sup>.

Faptul nu infirmă faptul ca, în anumite puncte ale *Infernului* și ale *Paradisului* dantești, extraordinara memorie a poetului să nu recupereze imagini precise din *Cartea Scării*, așa cum a fost demonstrat în comentariul celor două cantice ale ediției Bompiani. În acest caz, revenim la discuția despre izvoare; diferite exemple se găsesc în volumul lui Asín Palacios, precum motivul orbirii instantanee, atunci când se privește direct lumina divină, sau al pietrelor folosite frecvent drept comparații ori al arborelui luminii sau al mișcării angelice circulare; curioasă este și corespondența unor anumite similitudini. Așadar, există aici un tip de interdiscursivitate care se combină, se dezvoltă în același timp cu intertextualitatea și cu folosirea de izvoare specifice.

În tipologia intertextualității un caz destul de divers pare să ni-l ofere un text bizantin din secolul al XII-lea al lui Pseudo-Lucian cu titlul *Timarion*.<sup>20</sup> Este vorba de un dialog satiric de tip lucianesc, în greacă, în care protagonistul Timarion este condus încă viu în Eden de către necrofori, dintr-o eroare: el este bolnav, lipsit de cunoștință și deodată se regăsește în Eden; aici stă puțin până când, alungat de judecători, este retrimis pe pământ. Pentru rațiunile discuției noastre devine interesat un curios mod de a colabora al unor surse directe și al unei intertextualități: dialogul este din belșug construit din citări homerice, din tragici și mai ales din clasici, din autori helenistici și din primele secole ale creștinismului, citări ale căror interelații, ale căror



nexuri sunt produse doar în funcție de noul text. Ca și cum, văzute dintr-o perspectivă, atari citări sunt surse ce provin din contexte străine și, privite din altă perspectivă, devin un exemplu de construct "text în text". Tocmai pentru faptul că citările nu sunt semnalate ca atare de autor, mozaicul ce se ivește de-aici devine structura însăși a textului, care fără ele aproape că n-ar exista. Neîndoielnic, un atare implant cere complicitatea culturală a cititorului cu atât mai mult cu cât sursa trece de la ocultă la explicită numai prin colaborarea competenței și a memoriei cititorului destinat (autorul ar putea spune, precum Cavalcanti din *Doamnei mă roagă*, "solicit un cunoscător", caut un cititor competent). Subansamblul de citări pătrunde cu atât mai mult în toată complexitatea sa într-un fenomen de intertextualitate cu cât autorul, care are în mod clar scopuri satirice, atinge un atare efect contrazicând, prin mozaicul de citate, modelul aulic al clasicității. Momentul ludic este întărit de faptul că cititorul, revenit și el împreună cu Timarion din Eden, prinde sensul, rolul acestui mozaic-text înăuntrul celui mai amplu text pseudo-lucianesc și, astfel, sinergia dintre semnele trecutului și cele ale prezentului, ca puncte determinate ale trecutului, fie ele și îndepărtate, ar fi niște texte în așteptarea refolosirii lor.

Intertextualitatea este, în acest caz, o construcție retorico-stilistică mai mult decât, literalmente vorbind, un "text în text" cu funcție puternic semnică și capabilă să servească drept catalizatoare pentru scopurilor parodice ale operei. Lotman a semnalat deja, în volumul *Cultură și explozie*, la care s-a făcut referire mai sus, posibilitatea unui proces analog: "Este posibilă și o construcție în care un text să fie dat ca narațiune continuă și altele să se insereze în el cu un aspect intenționat fragmentar (drept citate, trimiteri, epigrafe etc.)". După Lotman, cititorul avertizat va dezvolta legătura dintre diferitele inserări așa fel încât să le simtă omogene sau neomogene cu «textul-includere».<sup>21</sup>

O ultimă reflecție: cauzele care îl conduc pe un autor să reconstruiască, potrivit cu propriile scopuri, trecutul culturii fie și violentându-l sunt complexe și, până la urmă, imprevizibile. Este deci vorba de un uz particular al memoriei istorice, valabil doar în arte și bazat pe o subiectivă selecție a faptelor și a textelor culturii.



Prin faptul însuși de a exista în diverse texte și contexte culturale, intertextualitatea face astfel să se vorbească de acest lucru, chiar dacă știm, împreună cu Ingeborg Bachmann, că “tot ceea ce e spus despre opere este mai palid decât operele înseși”,<sup>22</sup> este ceva care servește doar de orientare, de eliberare de o privire simplificatoare.

Un aspect foarte stimulant al fenomenului este oferit de Evul Mediu latin, când literatura apare construită cu predilecție pe operații intertextuale: există, spre a spune astfel, o atitudine înțeleaptă colectivă, un fel de colectivă memorie a cunoașterii care, pe de o parte, reduce moderna nevoie de atribuire a unui text unui autor, adică noțiunea de “paternitate a textului”, iar, pe de altă parte, consimte procedeul scriptural de reluare și dezvoltare a lucrării altcuiva, pe care azi am fi tentați să-l definim “plagiat”. În schimb, în Evul Mediu acest procedeu reprezintă un ritual literar prin care noul e absorbit în ritmul iterativului, al respectului pentru *auctoritates*. Noțiunea modernă de originalitate nu este încă încetățenită și nici cel puțin aceea pentru care textul de artă n-ar trebui să urmeze pe căi lineare, ci prin cabrări verticale. Noi suntem cei care ne punem în afara concretei situații istorico-culturale atunci când e vorba de interdicții date de insistente repetiții ori integrări ale lucrării altcuiva. Înăuntrul acesteia, care poate fi numită intertextualitate, textele au uneori de-a face, la limită, nu cu realitatea, ci direct cu literatura, despre care atestă o dependență care din punct de vedere metaforic, poate fi considerată ca un drog: intertextualitatea nu pare să strunească elanul literar, ci să-l accentueze. Aceasta crea o iluzie de continuitate fără perplexități estetice; nu paternitate, ci continuitate.

Desigur, trecerea prea repede a discuției noastre peste acest fenomen conduce la unele simplificări și oferă un tablou de texte excesiv de apropiate, dar riscul este inevitabil. Cu totul altfel este genul de intertextualitate de care vorbește Bahtin în *Estetică și roman*, acolo unde spune: “Atunci când avem o influență profundă și productivă, nu există imitație exterioară sau simplă reproducere, ci o dezvoltare ulterioară a cuvântului altcuiva (mai exact, a aproape-altcuiva) într-un nou context și în noi condiții”<sup>23</sup>. Cavalcanti și Dante oferă exemple sugestive; iar în cheie modernă m-aș gândi la intertextualitatea care îl leagă pe Svevo de Dante, așa cum

demonstrează într-o pertinentă lucrare Giovanni Palmieri: *O Beatrice din secolul XX. Dante în Svevo*.<sup>24</sup>

Aș vrea să închei cu un exemplu dantesc de felul acelei intertextualități interne producției unui scriitor, ceva care poate are de-a face și cu sistemul de autocitare. Există, pe de o parte, procesul pe care Contini l-a legat de memoria internă a scriitorului și în baza căreia criticul a considerat *Il Fiore* “atribuibil” lui Dante. Există un al doilea proces atunci când poetul recuperează stileme, ritmuri, rime deja folosite, utilizează adică autocitarea cu funcția de a corela în mintea cititorului *Comediei* ceea ce trebuie corelat. Dante atribuie o mare putere hermeneutică întoarcerii la unitatea tematico-formală și distribuie astfel, cu precisă intenție, propriile autocitări.

Dar există și un al treilea proces înăuntrul macrocosmosului dantesc, care are loc atunci când poetul inserează într-un nou text chestiuni filosofice sau cosmologice deja tratate altundeva, într-o operă precedentă. Această recuperare își are în mare parte propria sa rațiune în faptul că poetul a schimbat ideea cu privire la acea chestiune dată ori cel puțin vrea s-o trateze dintr-un alt punct de vedere. În cântul II al *Paradisului*, se întâlnesc mai bine de două situații textuale iluminante de acest fel, din care una destul de macroscopică. În dialogul dintre pelegrin și Beatrice despre petele lunare, Dante-narator atribuie lui Dante-personaj tocmai teoria expusă de el în *Conviviu* (II, XII, 9), iar Beatricei sarcina de a o combate. E interesant de reținut că, în *Conviviu*, Dante urmărea teoria răspândită în școlile de Arte și în ambianțele laice ale timpului, întorcându-se însă doar ca ipoteză până la Averoes, pentru care petele lunare ar fi explicate numai prin diversa densitate a materiei. De-acum, Dante e departe de pozițiile *Tratatului* al II-lea din *Conviviu*, dar vrea să ne comunice această depărtare cu ajutorul tehnicii intertextualității interne. Și în același cânt, în modul cel mai rapid, de-a dreptul repetitiv, Dante neagă posibilitatea unei fericiri pământene “con-măsurată” cu natura umană, teorie susținută pe urmele aristotelice (al cărei semnal este participiul “con-măsurată”) în *Tratatele* II și III din *Conviviu*, dar deja refuzată de el însuși în *Tratatul* IV.

Atari operații fac parte din tipicul mecanism dantesc de depășire a unor poziții teoretice sau de schimbare a ordinii interioare, pus bine în lumină de Contini, dar în cazurile citate, sau în altele ce s-ar putea

adăuga, fenomenul se obiectivează în întoarcerea artistului la un text propriu depășit spre a-l pune în raport cu cel nou; aceasta s-ar putea numi, cu un oximoron, o recuperare prin refuz, fără îndoială adresată cititorului.

Există la diferiți scriitori și forme de intertextualitate regresivă, în care cine scrie intervine cu noi redactări de opere deja scrise prin sugestia culturală a celei pe care tocmai o scrie. Faptul este documentabil la autori moderni de la care avem manuscrise și diferite ediții de autor: răsunător este cazul la Romano Bilenchi. Dar cine se simte în stare să nege *a priori* că aceasta nu s-a întâmplat și la antici și la medievali? Incongruențele foarte cunoscute ale finalului din *Vita Nova*, final pe care eu mi-am permis să-l numesc o șaradă<sup>25</sup>, s-ar explica poate dacă am poseda coduri vechi ale micii opere. Depărtarea în timp împiedică de a vedea limpede, de a percepe ce anume s-a întâmplat pe șantierul unui scriitor.

Un fenomen de intertextualitate regresivă, care îmbracă nu opera unui scriitor, ci sistemul literar, este cel denunțat de Borges atunci când scrie: "Fapt e că orice scriitor își creează proprii precursori. Opera sa modifică concepția noastră despre trecut, după cum va modifica și viitorul"<sup>26</sup>. Prin acest "a-și crea proprii precursori", Borges vrea să ne spună că un text se proiectează asupra trecutului literaturii astfel încât să-i provoace o semnificație diferită și o lectură diversă încât deseori duce la apariția unor legături mai înainte inedite. Sugestiv și stimulant exemplu în ce privește literatura italiană e acel proces de oglindire căruia, cu o sugestie a lui Contini din *Introducerea la Cunoașterea durerii* a lui Gadda, i s-a spus eterna "funcție Gadda", adică faptul de se construi nu doar dintr-un nou punct de vedere expresionist cu referire la trecut, ci dintr-un fel de canon expresionist în baza căruia același Contini merge de la Dossi și de la Scapigliati până la *Contrastul* lui Cielo d'Alcamo sau la *Castra* florentinul. Criticul, știm bine, are dreptul să pună în evidență niște corelații semnificative în cadrul sistemului literar; dacă nu cumva, în cazuri precum acesta, corelațiile sunt străine modului de operare al anumitor scriitori, dar își găsesc sprijin prin activitatea criticilor, care aspiră să domine, în cadrul literaturii, niște spații mai ample decât acelea la care s-a aplicat voința creatoare a autorului.



Spre a încheia, ne gândim că s-ar putea spune că intertextualitatea are trăsături distinctive față de procesul-surse. Se poate adăuga că, atunci când studiem fenomenele de intertextualitate, avem uneori impresia că nu căutăm pur și simplu niște surse. Același lucru se întâmplă cu fenomenele de interdiscursivitate: când Montale afirmă, în fața discursului unui critic, de a nu fi citit un anumit D'Annunzio, ci de a-l fi respirat în aerul cultural al timpului, poate să ne pară că ar fi fost pentru noi mai satisfăcătoare și mai puțin riscantă descoperirea unei adevărate surse. Dar literatura, cel puțin ca fenomen social, este făcută și din raporturi mobile, care scapă la prima vedere, asemănătoare acelor pe care Boetius din Dacia, în foarte frumosul *De somniis*, spune că le leagă de lucruri văzute în vis, atunci când omul este în prada unor forțe ce tind să le substituie lucrurilor cu acele *phantasmata* ale lor (389, 220-235). Cu alte cuvinte, noi primim semnale sau suntem moștenitori ai unor rezultate acumulate de alții cercetători mai înaintea noastră, dar ideea unei înregistrări exacte a evenimentului artistic în adevărul său launtric și în relațiile sale este curat iluzorie. Literatura e materie nesupusă, prin urmare creditoare unei perplexități continue și metodice a noastre.

#### Note

---

<sup>1</sup> A. Cadioli, *Inventario sulla critica letteraria e le nuove tecnologie. Considerazioni preliminari e provvisorie*, «Problemi», 104, 1996, pp. 24-33.

<sup>2</sup> Se dă amploare aici unei discuții începute cu titlul *Il binomio intertestualità e fonti: funzioni della storia nel sistema letterario*, în AA. VV., *La scrittura e la storia. Problemi di storiografia letteraria*, în îngrijirea lui A. Asor Rosa, Firenze, La Nuova Italia, 1995, pp. 115-130.

<sup>3</sup> J. M. Lotman, B. Uspenski, *Tipologia della cultura*, trad. it., Milano, Bompiani, 1975. Suntem foarte departe de noțiunea de intertextualitate, termen francez folosit în 1966 de J. Kristeva și care revine în primul său volum *Sémiotikê. Ricerche per una semanalisi* (1969), Milano, Feltrinelli, 1978.



<sup>4</sup> Leonardo da Vinci, *Il paragone delle arti*, a cura di Claudio Scarpati, Milano, Vita e Pensiero, 1993; J. Starobinski, *La relation critique*, Paris, Gallimard, 1970, p. 26; J. M. Lotman, *La cultura e l'esplosione*, trad. it., Milano, Feltrinelli, 1993, p. 15.

<sup>5</sup> E. Garroni, *Immagine e linguaggio*, Urbino, Centro Internazionale di Semiotica e Linguistica (Preprint novembre 1973, n. 28), pp. 20-21.

<sup>6</sup> M. Corti, *La felicità mentale*, cit., pp. 74-85.

<sup>7</sup> E. Benveniste, *Problemi di linguistica generale* (1966), trad. it., Milano, Il Saggiatore, 1980; C. Segre, *Semiotica filologica*, Torino, Einaudi, 1979, cap. 10: "La descrizione al futuro: Leonardo da Vinci", pp. 131-160.

<sup>8</sup> M. Corti, *La felicità mentale*, cit., p. 68.

<sup>9</sup> M. Corti, *Percorsi*, cit., pp. 78-107.

<sup>10</sup> F. Dürrenmatt, *Lo scrittore nel tempo. Scritti di letteratura, teatro e cinema* (1966), trad. it., Torino, Einaudi, 1982, pp. 127-136.

<sup>11</sup> B. Uspenski, "Sulla semiotica dell'arte", "Questo e altro", 6-7, 1964.

<sup>12</sup> J. P. Richter (ed.), *The Literary Works of Leonardo da Vinci*, London, 1953; în parte P. Barocchi (în îngrijirea lui), *Scritti d'arte del Cinquecento*, 3 vol., Milano-Napoli, Ricciardi, 1971-77, III, pp. 2403-2414.

<sup>13</sup> C. Segre, "La descrizione al futuro: Leonardo da Vinci", cit., p. 145.

<sup>14</sup> C. Scarpati, în Leonardo da Vinci, *Il paragone delle arti*, cit., pp. 73-77.

<sup>15</sup> C. Ossola, "Sul «prestigio storico» dei testimoni testuali". "Lettere italiane", 4, 1992, pp. 525-551.

<sup>16</sup> S. Eisenstein, *Montaggio*, trad. it., în îngrijirea lui P. Montani, Venezia, Marsilio, 1986, pp. 89-127, din care provin toate citatele regizorului rus.

<sup>17</sup> C. Ossola, "Sul «prestigio storico» dei testimoni testuali", cit., pp. 541-542.

<sup>18</sup> M. Asín Palacios, *La escatologia musulmana en la "Divina Commedia"* (seguida de la Historia y Critica de una polémica) (1919), trad. it. *Dante e l'Islam*, 2 vol., Parma, Pratiche, 1994. Cartea *Scării* a fost editată în traducere latină și franceză antică de E. Cerulli, *Il «Libro della Scala» e la questione delle fonti arabo-spagnole della «Divina Commedia»*", Città del Vaticano, Biblioteca Apostolica Vaticana, 1949

(Studi e Testi, n. 150); M. Corti, *Percorsi*, cit., Torino, Einaudi, 1993, pp. 125 și 160-161.

<sup>19</sup> M. Corti, *La 'Commedia' di Dante e l'oltretomba islamico*, "Belfagor", 50, III, 1995, pp. 301-314.

<sup>20</sup> Pseudo-Luciano, *Timarione*, în îngrijirea lui R. Romano, Napoli, Università di Napoli - Cattedra di filologia bizantina, 1974.

<sup>21</sup> J. M. Lotman, *La cultura e l'esplosione*, cit., p. 98.

<sup>22</sup> I. Bachmann, *Letteratura come utopia*, trad. it., Milano, Adelphi, 1993, p. 13.

<sup>23</sup> M. Bahtin, *Voprosy literatury, i estetiki* (1975), trd. It. *Estetica e romanzo*, Torino, Einaudi, 1979, p. 155.

<sup>24</sup> G. Palmieri, Schmitz, Svevo, Zeno. *Storia di due Biblioteche*, Milano, Bompiani, 1994, pp. 75-81.

<sup>25</sup> M. Corti, *La felicità mentale*, cit., pp. 146-155.

<sup>26</sup> J. L. Borges, *Altre inquisizioni*, trad. it., Milano, Feltrinelli, 1963, p. 160.



## LOCURI MENTALE

Locurile mentale sunt construcții ale minții ce se nasc din idei, individuale sau de grup; la originea locului mental există, prin urmare, totdeauna ceva abstract, o idee cu caracter de absolut, o operație simbolizantă aplicată unui obiect care poate că n-a fost văzut niciodată. De aceea, realitățile pămâtenene inserate într-un loc mental au de jucat un rol foarte particular în istoria culturii, în constituirea unei noi realități în societate. Un obiect social precum orașul, spre exemplu, poate da naștere în evul mediu unui loc mental. De aici, importanța istorică asumată în cultură de aceste construcții simbolice ale minții care se prezintă, deseori, drept recipiente a două puncte de vedere antitetice: în evul mediu, orașul e văzut de societatea ecleziastică, mai ales de cea monahală, ca un Babel, loc de confuzie și de corupție, în timp ce intelectualii laici au despre el o viziune fundamental pozitivă și excitantă.

Dacă disciplinei denumită antropologie filosofică îi revine sarcina să investigheze asupra genezei unor atari construcții a conștiinței, istoriei culturii îi incumbă cea a studierii mecanismelor particulare, a modelelor sociale specifice cărora li se supun aceste construcții mentale, care pot avea viață lungă sau scurtă, pot fi durabile sau instabile. Se poate întâmpla ca două culturi, diferite între ele prin epocă și prin valori, să dea viață aceluiași loc mental, dar pe căi de apropiere foarte diverse, astfel încât adepții celor două realități istorico-sociale cultivă un loc comun mental fără să-și dea seama de acest lucru. Fenomenul se verifică adesea la nivelul unor ideologii și a unor credințe religioase.

Societatea este o mare, locul mental este un canal. Ernst Jünger, în *Eumeswil*, ne recomandă multă prudență în trecerea din mare în canale; și totdeauna în metafora marină, potrivit lui Brodski, o construcție mentală este un port chiar și în sens metafizic. Așa se înfățișează, după părerea lui, ideea San Petersburgului: "nu există alt loc în Rusia unde gândurile să se desprindă atât de ușor și atât de plăcut de realitate. Tocmai cu apariția Petersburgului a început să existe o literatură rusă".<sup>1</sup>



Un exemplu limpede și rapid de formare a unui loc mental drept recipient de valori opuse potrivit cu tipul de cultură oferă ideea organului limbii ca instrument al oralității. Există o marcă pozitivă a oralității și una negativă, care transformă organul limbii în instrument pozitiv și negativ; și în acest caz, ca totdeauna, punctul de vedere, ideea de obiect, iar nu realitatea sa, sunt cele care produc dihotomia, adică prezența de opoziții. Dacă, pentru Hesiod, muzele varsă pe limba poetului o rouă dulce, de unde "dulce curge vorba" din gura poetului, în lumea creștină există două tipuri de *lingue igneae*, una pentru care focul emană din Duhul Sfânt și alta de origine diabolică, *lingua male, vaniloqua, ventosa* cu opoziția extremă din cauza căreia, în cultura ecleziastică, se va afirma o tensiune polară între *silentium sola bona locutio* și diferitele forme ale vorbirii acelui *homo linguosus* (vezi aici Termenul nr. 5, *Oralitate/Scriitură* și trimiterile sale bibliografice).

Exemplul cel mai sugestiv și generator de reflecții asupra căruia trebuie să ne oprim spre a evidenția procesele mentale și istorice în această problemă este oferit de noțiunea sau de ideea de oraș, întrucât ne pune în situația de a ne întreba ce anume acționează asupra imaginarului colectiv atât de mult încât să transforme spațiul real al unui oraș într-un loc al minții, ce anume produce această nouă edilitate, din punct de vedere cultural, care nu coincide de fapt cu realitatea orășenească observată de un spectator adevărat sau de unul ipotetic. La origine se află probabil aspectul de scenariu, de scenă pertinentă a oricărui oraș care este mare, ori încărcat de istorie, orientând procesul pentru care orașul devine un scenariu de idei, adică un loc mental.<sup>2</sup>

În această ediție a minții iată ivindu-se Babelul ca oraș infernal, Ierusalimul ca oraș ceresc, Parisul sau Petersburgul ca locuri subiecte ale unei duble decodificări, potrivit cu punctul de vedere al celui care le descrie și, mai ales, potrivit cu contextul socio-cultural din care provine judecata însăși.

O asemenea operație simbolizantă nu presupune cu necesitate că orașul ar fi fizic cunoscut; nu geografia reală, punctul ei de vedere este cel care determină fizionomia obiectului descris, care poate fi astfel absent. Dimpotrivă, tocmai absența este cea care creează din când în

când recurența elementelor pozitive și negative, astfel încât diverse orașe pot fi descrise drept același oraș, cu minime variații; ca și când viața obiectivă a anumitor orașe s-ar bloca într-o fixitate codificată. Foarte bine a înțeles asta Calvino acolo unde, în *Orașele invizibile*, îl pune pe Kublai să spună: "Și, totuși, eu am construit în mintea mea un model de oraș din care le deduc pe toate celelalte"; și-l pune pe Marco să-i răspundă: "Și eu am gândit un model de oraș din care le deduc pe toate celelalte". În funcție nu inventivă, ci teoretică, problema e cu acuitate înfruntată de Juri Lotman în eseul *Simbolismul Petersburgului și problemele semioticii orașului*:<sup>3</sup> "Orașul ocupă un loc particular în sistemul simbolurilor elaborate de istoria culturii. Sunt distincte două sfere fundamentale ale semioticii orașenești: orașul ca spațiu și orașul ca nume".

Dacă revenim cu gândul la oraș ca Babilonia și Ierusalim, pătrundem într-o lungă tradiție de gândire creștină și de exegeză ecleziastică ce-și face loc în faimosul comentariu la *Psalmi* al Sfântului Augustin și în opera sa *De civitate Dei*, în care simbologia este strâns legată de numele orașului: Babilonia și Ierusalim, respectiv simbol al regnului răului și al regnului binelui. Valoarea simbolică a numelui are o atare forță încât Sf. Augustin, în cartea a XI-lea din *De civitate Dei*, va putea susține<sup>4</sup> că în veac, adică în timpul vieții noastre muritoare, cele două orașe, pământeau și ceresc, sunt amestecate și confuze în același timp, întrucât omul este în mod alternativ stăpânit de rău și de bine: "*quasi in hoc interim saeculo perplexas quodam modo diximus invicemque permixta*" (XI, 1, p. 462). Opoziția va traversa secolele și iat-o în titlul operei lui Giacomino din Verona din cea de-a doua jumătate a secolului al XIII-lea: *De Ierusalem celesti. De Babilonia civitate infernali*. Fără a spune că Babilonia va fi, cum se va vedea mai departe, epitet peiorativ sau, dintr-un alt punct de vedere, laudativ, pentru Paris.

Chiar în lotmaniana semiotică a "orașului ca nume" poate deveni referință pentru cazul sugestiv al lui Platonopoli. Așa cum se desprinde din *Vita* lui Plotin, scrisă de Porfiriu<sup>5</sup>, filosoful propusese în 267 d. Hr. sau, cel mult la începutul lui 268, împăratului Gallienus să creeze un oraș cu numele Platonopoli, locuit de filosofi și de cetățeni care ar urma legile lui Platon; el trebuia să fie construit pe ruinele de la Vescia, vechea capitală a confederației aurunce, între muntele

Massico și golful Gaeta.<sup>6</sup> Invidia curtezanilor, potrivit lui Porfiriu, și moartea împăratului au împiedicat construirea acestui oraș, pe care numele îl desemnează a fi un loc mental și ideal.

Lotman însuși, într-o altă lucrare despre simbolismul Petersburgului, se oprește asupra simbologiei numelui orașului, una din operele sale scrise la patru mâini cu Uspenski:<sup>7</sup> același nume "San Petersburg" este pasibil de o dublă lectură, deoarece epitetul de sfânt poate fi adresat fie lui Petru (apostol sau împărat), fie orașului. Iată ce scriu cei doi cercetători: "Dacă numele german 'Sankt Petersburg' redă gramatical apartenența orașului la sfânt și se traduce drept «oraș al Sfântului Petru», atunci numele «Sankt Petersburg», folosit în Rusia (cu pierderea particulei posesive - al) face obscură această semnificație și poate fi receptat drept «oraș sfânt al lui Petru»; abia după aceea trebuie reținut că numele rus «Peterburg», contrapus germanului «Petersburg», este construit după modelul slav de formare lexicală în ciuda faptului că e construit din elemente heterolingvistice. Pretenția Petroburgului la sfințenie își găsește, în fine, expresie în tendința lui Petru de a umili sacralitatea moscovită". E interesant de reținut cum succesivele denumiri "Petrograd", "Petropol" se asociază cu ideea de oraș al împăratului și nu al apostolului, prin urmare oraș-încarnare a idealului unui Stat care vrea să se insereze în timpul istoric european real.

Dar nu asupra simbologiei numelui trebuie să ne oprim aici, ci asupra aceleia a orașului ca spațiu, pentru a menține subdiviziunea lontaniană, care este totuși pasibilă de o nouă aprofundare. Dacă orașul, ca loc mental, poate asuma aspect mitologic, contează cele două componente spre a spune astfel kantiene corelate cu spațiul și timpul. Ca realitate simbolică, orașul apare deopotrivă spațiu închis și deschis, oferit de un timp al său necoincident cu cel zis real: iată, spre exemplu, ideea Romei ca oraș *etern*, mai mult din timpul nelimitat decât de *caput mundi*, prezentă mai cu seamă în celebrările unui mileniu de la întemeiere, întâmplate în 248 d.C., prin manifestări de idealizare a orașului și a figurii împăratului.<sup>8</sup> Acolo unde memoria colectivă istorico-culturală câștigă o mare dimensiune în privința unui oraș, un atare oraș devine un mecanism de recuperare, ce este orientat spre prezent, dar în spatele căruia se ivește continuu imaginea trecutului; tipic este chiar cazul Romei - oraș etern, unde trecut și



prezent trăiește carduccian pe același plan, trăiește o viață extrem de sincronică, o formă, spre a spune astfel, de simbioză temporală. De aceea, orașul ca simbol este dincolo de timpul real, ca și dincolo de spațiul real.

Roma în lumea clasică, Ierusalimul în literatura creștină, Parisul în cultura medievală simbolizează lectura însăși a lumii, al cărei centru sunt desemnate. Și, după cum lectura lumii al cărei simbol este orașul se identifică unor valori pozitive sau negative, se vor formula astfel judecăți pozitive sau negative despre oraș. Un atare dublu destin, de simbol al pozitivului și al negativului, vizează fără îndoială Parisul medieval.

Se presupune că în evul mediu orașul, cu ai săi *homines novi*, grupați în diverse *status*,<sup>9</sup> a pus în criză orice model ierarhic al culturii ecleziastice, atașându-i adesea chiar prin crearea de noi condiții sociale și economice un antimodel transgresiv. Ei bine, Parisul, având un rol fundamental în secolele al XII-lea și al XIII-lea în această transformare a societății și a culturii, luarea lui de exemplu pentru un proces de geneză a orașului ca loc mental pozitiv sau negativ, nicicând neutru, este de o relevanță excepțională.

Luând doar cu titlu informativ multe mărturii ale celor două puncte de vedere opuse, cărora li se atribuie toposul filoparizian și celălalt antiparizian<sup>10</sup>, ne limităm aici la o simplă schiță a situației: iată că, pe de o parte, intelectuali de excepție celebrează orașul cu entuziasm. În diferite scrieri și, mai ales, într-o scrisoarea adresată prietenului Thomas Becket, viitoarea victimă a asasinatului din Catedrala de Canterbury, John de Salisbury prezintă vivacele și intelectualul Paris ca pe un fel de oraș paradis, până la a se referi, în celebrarea sa, la toposul scării lui Iacob. Două motive atrag atenția în mod particular în scrisoarea englezului John de Salisbury: *laetitia populi*, care face aluzie, spre a ne înțelege mai bine, la Parisul bachtinian, al negustorilor, al târgurilor, tavernelor, aici idealizat, și disputele filosofice ale Parisului intelectual, un ansamblu ce permitea referința la scara lui Iacob, *cuius summitas coelum tangebatur*; Parisul, deci, ca simbol al paradisului (*art. cit.*, 65). Și Philippe de Harvengt, din ordinul intelectual Premonstratensi atât de libertin, consideră Parisul mai degrabă un Ierusalim decât un Babilon. Pe această cale se ajunge la transgresiva celebrare pariziană din *Carmina Burana*: "*Paradisius*



*mundi Parisius; mundi rosa, balsamum orbis*", nu neapărat ca pozitivitate a Parisului drept un fel de Ierusalim, ci, dimpotrivă, drept inimă a transgresivității, precum Babilonul:

Dulcia flumina  
sunt Babylonis,  
mollia semina  
perditionis.

Pe de altă parte, adică pe celălalt versant al culturii, cel cu predilecție monastic, se întărește toposul antiparizian: Parisul este Babilon, va spune San Bernard, întrucât există mai mulți Dumnezeu în pădurile sălbatice decât în cărțile ce se citesc la Paris. Și, aidoma, la Pietro da Celle. Din mănăstiri pleacă atacul contra Parisului și de la cei care n-au fost niciodată acolo, dar au luat pur și simplu parte la procesul de identificare a orașului cu un loc mental, regnul răului. Fără un atare proces de identificare ar fi inexplicabilă îndârjirea semantică și formală împotriva orașului.

La acest punct, discuția ar cădea în abstract dacă nu s-ar ține seama de conotațiile sociale ale susținătorilor celor două poziții opuse. Printre cei mai îndârjiți opozanți, cum deja am spus, se află monasticii; printre susținători, preoți seculari, precum John de Salisbury, sau canonici obișnuiți, ce sunt dedicați învățaturii. *Quaestio* despre Paris nu e decât un aspect al unui surd conflict înlăuntrul structurii ecleziastice dintre forțe conservatoare și altele inovatoare. În spatele diferitelor și opuselor comentarii la locul mental parizian există două diferite și opuse modele ale lumii; în ele se află adâncă rațiune a celor două lecturi ale acelui strălucitor text care este orașul Paris. Cu alte cuvinte, orașul este un spațiu geografic închis ce poate să se transforme în construcție spațială a conștiinței, în loc mental, *locus deputatus* al conflictului dintre Dumnezeu și demon, dintre bine și rău. Astfel, orice deplasare a punctului de vedere etico-social al unui grup, al unui *status*, comportă schimbarea judecății despre această construcție spațială a conștiinței care este orașul. E limpede că trăsăturile caracteristice ale orașului fiind opuse prin constituție celor ale mănăstirii, orașul nu va putea decât să fie condamnat *a priori* de către monaci ca atare, chiar dacă n-a fost vizitat, adică văzut cu ochii

trupului și experimentat prin auz. De aici, faptul că, vorbind despre un oraș adevărat precum Parisul, Treviri, Pavia (trei orașe foarte prezente, spre exemplu, în *Carmina Burana*), devine natural recursul la tipologia eticii spațiale, la stereotipiile sale: scara lui Iacob, Ierusalim, Babel.

Locul mental aparține prin constituția sa, ca și mitul, colectivului și, de aceea, e tipic acelui loc mental care este orașul. E sugestiv a studia situația Parisului în secolul al XIX-lea având ca ghid pe Roger Caillois din cartea sa *Le mythe et l'homme* și, mai ales, din capitolul intitulat *Paris, mythe moderne*.<sup>11</sup> Se observă că operația mentală a colectivității dă seamă de tot, fără ca orașul real să dea seamă nici în cea mai mică măsură de acest lucru. Caillois afirmă că despre Parisul modern se poate avea o reprezentare "assez puissante sur les imaginations pour que jamais en pratique ne soit posée la question de son exactitude" (*op. cit.*, p. 184). E vorba, deci, de o reprezentare înrudită cu cea mitică, promovată într-un anume sens la nivel mitului, de-a lungul cotidianității vieții parizienilor. Acest loc mental modern pentru Caillois se întoarce în timp până în secolul al XIX-lea, ori mai exact în jurul anilor 1840. În acest moment abundă scriitorii care vorbesc, precum Ponson du Terail, despre Paris, asupra cărora Caillois oferă, la pag. 188, o respectabilă serie. Iată acum că Parisul real este aproape contrafăcut de Parisul fantasmă, de neatins, numai nocturn, care devine locul ideal pentru creația artistică întrucât scriitorii sau pictorii, cum a spus Baudelaire, sunt responsabili acelei "traduction légendaire de la vie extérieure", de fapt formă de eliberare a spiritului.

Dintr-un alt punct de vedere, s-ar putea comenta divorțul dintre realitatea Parisului și imaginarul colectiv ca semn normal al distanței dintre lumea actualizată și diversele lumi posibile. Așa cum a scris recent Pavel, "transformarea unui eveniment cotidian în legendă face netede și semnificative evenimentele și ființele nu atât *contrapunându-le* unui model convențional, cât inserându-le cu forța unui atare model și, astfel, transportându-le din nepăsarea realului în ambianța memorabilă a mitului".<sup>12</sup> Se poate întâmpla atunci ca beneficiarii acestei reprezentări mitice să n-o perceapă ca pe o lume de invenție și atunci, încet-încet, "misterele Parisului" se convenționalizează și își pierd distanța mitică.

Un alt oraș a cărui soartă dă mult de gândit asupra puterii de model mental ce poate asuma un atare subiect este Petersburg, oraș deopotrivă pozitiv și negativ, potrivit cu punctele de vedere ale culturii ruse a epocilor lui Petru cel Mare și a succesorilor săi. Poate e mai potrivit să pornim de la Moscova care, în epocile precedente creației Petersburgului, era definită "a treia Romă", așa cum au ilustrat la rândul lor Lotman și Uspenski în articolul citat despre *Conceptul de «Moscova a treia Romă» în ideologia lui Petru I* (vezi nota 7). Autorii scriu: "Momentul trăit de Rusia la începutul secolului al XVIII-lea a fost perceput de ideologia epocii petrine ca punct de plecare al unei noi ere. Tot ceea ce avusese loc mai înainte era considerat inexistent, sau cel puțin nu eveniment cu greutate istorică, timp de ignoranță și haos. Rusia pre-petrină asuma conotații entropice, apăsătoare de orice relație cu o Rusie ideală, de care se distingea, nu prin trăsăturile sale particulare, ci prin ceea ce îi lipsea din punctul de vedere al acestui ideal. Pe de altă parte, chiar în acest *aproche* nihilistic al trecutului exista garanția unei continuități istorice". Ca și când s-ar susține că antichitatea devenea trecutul ideal, dar nu astfel și trecutul apropiat; iată atunci că titlului de țar, Petru I îl prefera pe acela de împărat, chiar dacă, etimologic, țar derivă din "Caesar"; Lotman și Uspenski comentează: "atunci când Petru țarul rus devine împărat rus asta înseamnă nu atât lărgirea puterii sale, cât o nouă orientare culturală" (*art. cit.*, p. 482). Trecutului apropiat îi era opusă o Rusie ideală, pentru care era foarte posibil să se creeze locuri mentale în privința orașului. Așa cum Constantinopolul era considerat în tradiție "cea de-a doua Romă",<sup>13</sup> în ideea Moscovei ca "a treia Romă" s-au contopit două aspirații, cea religioasă și cea politică: nou oraș, sfânt, teocratic și, în același timp, Romă imperială. În acest moment se naște un adevărat balet de nume și idei de orașe: întâi de toate ideea de Moscova ca a treia Romă se transformă în ideea de Moscova ca nou Ierusalim, întrucât noul Ierusalim fusese profanat de necredincioșii sarațeni. Trăim din nou la cei doi cercetători ruși: "Dacă pentru un anumit timp biserica cea mai importantă pentru ruși era Sfânta Sofia de la Constantinopol, după 1453 ei îi ia locul templul Reînvierii de la Ierusalim. Este interesant faptul că patriarhul Nikon construiește aproape de Moscova un "nou Ierusalim" cu templul Reînvierii, înălțat ca imagine și asemănare cu cea a orașului Sfânt... Cele două imagini



simbolice ale Constantinopolului înțeles ca un nou Ierusalim, oraș sfânt, teocratic și, în același timp, ca o nouă Romă imperială, capitală statală a lumii, ambele încarnează conceptul de Moscova ca nou Constantinopol sau ca a treia Romă. Această idee se ivește după cucerirea Constantinopolului de către turci (1453), eveniment ce coincide aproximativ cu definitivă încheiere a dominării tătare în Rusia (1480); aceste evenimente sunt înțelese în Rusia moscovită ca deplasare a centrului sanctității mondiale: în timp ce în Bizanț musulmanii triumfă asupra ortodocșilor, în Rusia se întâmplă contrariul”(ibid., p. 484).

Atunci când Petru I a decis să construiască San Petersburgul a simțit că noul oraș, centru simbolic al Rusiei, nouă capitală, trebuia să fie emblema țării, expresia sa, dar, în același timp, era o anti-Moscova, nu numai întrucât simboliza viitorul, dar și fiindcă era moștenitorul istoric al Novgorodului din mai multe motive, între care acela de a fi avut același sfânt patron, marele Aleksandr Nevski, apartenența San Petersburgului la dioceza Nevei. În perioada lui Petru I, noul oraș simbolizează în diferite feluri viitorul; unul este faptul că e construit în piatră în timp ce exista interzicerea absolută de a ridica edificii în piatră în restul Rusiei: Petru I, printr-o dispoziție în acest sens din 1714, a voit să creeze o contrapondere între Rusia de lemn și San Petersburgul de piatră. Noul oraș, construit în piatră, era orașul apostolului Petru (ca și Roma!) și al împăratului Petru I; stema orașului are o simbologie care se descifrează în lumina stemei Vaticanului (e mereu la mijloc Roma!): cheilor cu cruci, stema Vaticanului, le corespund ancorele cu cruci din stema Petersburgului; dispunerii ancorelor cu părțile de jos în sus îi corespunde cea a cheilor din stema papală, și ele răsucite și cu fernetele în sus. Să se adauge că ancorele sunt simbol de salvare și de credință, de unde înrudirea cu cheile. Ancorele simbolizează metonimic flota, deschiderea porților paradisiului pământean, care va fi San Petersburgul, spre lume. Două lecturi mentale ale San Petersburgului erau posibile atunci: una pozitivă din partea discipolilor ideologiei lui Petru I, pentru care orașul ar fi fost din veșnicie simbol al unui îndepărtat viitor fericit; cealaltă, negativă, din aceea a adversarilor reformelor, pentru care viitorul era iluzoriu, iar San Petersburg ar fi pierit precum Constantinopolul, în timp ce adevărata Romă rămânea Moscova.



Dacă, dintr-un anumit punct de vedere, dubla lectură a Petersburgului o poate aminti pe cea medievală a Parisului (dintr-un unghi îl privesc progresiștii cu propensiuni inovatoare, din altul, conservatorii dușmani ai reformelor), totuși a intervenit aici un nou factor, utopia, noțiunea de viitor cu sarcină utopică.

San Petersburgul se configurează ca un oraș ideal: nu mai suntem în fața unei pure noțiuni abstracte de timp care intră în mitul Romei eterne, deși cu un ideal de realizare viitoare care are în sine forța, sarcina utopică și care se referă la un viitor istoric al cărui model San Petersburgul trebuie să-l ofere, model, într-un anumit fel program. Cu alte cuvinte, puterea simbolizării orașului poate produce o orientare a codurilor culturale în direcția viitorului, a ceva care nu există, dar va exista. Aceasta este principala funcție pe care simbolul orașului ori, mai exact, al orașului ca loc mental, îl are în epoca modernă. Dar mai înainte de a trece la exemple mai apropiate de noi în timp, merită o subliniere panoramică pe care scriitorul Iosif Brodski, în opera sa *Fuga din Bizanț*, o oferă fenomenului în cultura rusă: spre exemplu, în anii Treizeci ai secolului trecut, criticul literar Bielinski definea San Petersburgul "oraș nou într-o țară veche; deci e o nouă speranță, minunatul viitor al acestei țări". După Brodski, Petru I e deja cel care configurează acest oraș ca "viitor centru spiritual al noii Rusii". Această natură de loc mental era cea care îl deranja pe Dostoievski care, în *Amintirile unui subteran*, definește orașul "locul cel mai abstract și cel mai premeditat din lume".

S-ar cuveni acum să dedicăm un mic comentariu utopiei orașului la ideologul Șerbatorov: născut la Moscova în 1733 și ducându-și existența sub Ecaterina II, el reflectează despre timpul acesteia în dubla viziune a unui ideal politic favorabil nobilimii și, în același timp, ca adversar al absolutismului țarist. Există la acest scriitor, istoric și romancier, o puternică nostalgie a trecutului și, deopotrivă, o aspirație spre nou;<sup>14</sup> precum Diderot în *Mémoires pour Catherine II*, el e convins că o capitală trebuie să fie în centrul unui Stat și nu la periferie. Deci, Moscova e destinată să fie asta din punct de vedere geografic, spațial; totuși modelul Capitalei se ivește pentru el dintr-o fuziune a celor două orașe, Moscova și Petersburgul, spațiul primei și imaginea, arhitectura și peisajul urbanistic ale celei de-a doua (*art. cit.*, p. 463). Tabloul e utopic, noul oraș va fi locul unde se vor găsi de-a valma

toate relele trecutului și ale prezentului, se va naște o societate perfectă. Iată cum își încheie Rossi Varese cercetarea sa: "Faptul de a fi transportat în locul geografic Moscova un model de oraș apropiat celui al Petersburgului este un semn al sentimentului contradictoriu pe care Șerbatov îl are față de Petru cel Mare, cu o poziție deopotrivă de admirație și de repulsie. Cu simplitatea sa insistentă, orașul lui Șerbatov se contrapune pe de altă parte capitalei Ecaterinei a II-a. [...] actul de a gândi la utopie și a fi ispitit de a o realiza, fie și într-o scriere secretă și destinată numai memoriei viitoare, a fost pentru el poate un ajutor în activitatea de istoric și o formă de compensație morală pentru deziluziile sale de om politic".

Câteva exemple de orașe ca loc mental utopic.

Primul se leagă de sugestiva reflecție a lui Vittorini despre orașele lumii. În publicația lunară "Politecnico" nr. 30, din iunie 1946, există un articol al lui Vittorini intitulat chiar *Orașele lumii. New York*. Acolo se poate citi:

New York a însemnat pentru noi imaginea instinctivă a unui Babel dus victorios până la capăt, și împlinit. Constructorii nu se vor îmbolnăvi de inimă rea, nu se vor diviza, pentru faptul de a vorbi limbaje diferite. Vor învăța să se înțeleagă, albi cu negri, arabi cu evrei, turci și armeni, sloveni și italieni, boemi și nemți, englezi cu ruși; vor învăța să se înțeleagă și vor trage turnul în sus, până la ultimul etaj. Și îl vor acoperi spre a-l locui într-o bună zi la adăpost de fulgere și de spaime.

Drept comentariu iconic al textului pe aceeași pagină, pagina 14 a revistei, este zugrăvit Turnul Babel ca tablou al lui Brueghel și, dedesupt, un zgârâie-nori. Prin urmare, Vittorini a identificat în zgârâie-nori ideea realizabilă a unui Turn Babel dus până la capăt și simbol al forjării umane în general; de unde, utopia comunicării între toate popoarele în noua metropolă, care este exact opusul acelei *confusio linguarum* din mitul biblic al Turnului Babel. Utopia vittoriniană a metropolei Americii ne duce cu gândul la acea maximă a lui Goethe (în *Maxime și reflecții*, II, 1.222): "Ipotezele sunt schele ce se înalță înaintea edificiului și care se aruncă când edificiul este

desăvârșit. Sunt indispensabile zidarului, numai că acesta nu trebuie să schimbe schela cu edificiul”.

Să ne oprim o clipă asupra orașului ca loc mental utopic. În acest caz, orientarea codurilor culturale nu este spre trecut, cum deja s-a spus, ci spre viitor: vrem să ne eliberăm de istorie și să programăm ceva ce poate apărea artificial, situat într-un loc nou și construit cu noi reguli. Orașul utopic este lipsit de istorie. Am spus că ne oprim la epoca modernă, totuși nu se poate să nu amintim existența unei întregi tradiții a orașului utopic, al cărui moment obligatoriu de tranziție este Cetatea Soarelui a lui Tommaso Campanella, la care revine polemic Scapigliatura\*. Unele date ne uimesc la Campanella întrucât sunt constante ale orașului utopic: în primul rând, descentrarea sa; ea se situează în regiuni îndepărtate, nu prea ușor accesibile, izolate; Cetatea Soarelui se află în mitica insulă Taprobana, loc geografic foarte îndepărtat, la care acostează “Genovezul”, corăbierul Cristofor Columb. În al doilea rând, orașul este rațional construit și guvernat după legi străine civilizației istoriei și care duc la egalitate, la sănătate fizică și morală, la autoreglare. Este, deci, un dublu loc mental, fiindcă este în afara istoriei și fiindcă se identifică cu un ideal al trăirii în societate. Spre sfârșitul operei, Campanella leagă de-a dreptul ceea ce pentru el este realitatea orașului ideal de realitatea fizică a mișcărilor astrale; într-adevăr, scrie el: “întrând absida lui Saturn în Capricorn și a lui Mercur în Săgetător, și a lui Marte în Fecioară și conjuncțiile mari întorcându-se la triplicitate mai înainte apariției stelei noi în Casiopea, va fi o mare monarhie nouă și reformă de legi și arte și profeți și reînnoire”<sup>15</sup>.

Și în epoca modernă orașul ideal este conceput ca descentrat; din acest tip de spațialitate s-a născut acea capitală care este Brasilia. De un interes aparte a fost discursul pe care, în 1987, președintele de atunci al Argentinei, Alfonsín, l-a făcut la televiziunea italiană cu ocazia unui documentar dedicat chiar Argentinei: el a vorbit de noua capitală ca de un simbol al unei noi Argentine într-un tărâm precum Patagonia, care e atât de bogat în minerale și în petrol, dar este încă

---

\*Este vorba de mișcarea literară cu același nume, constituită în cea de-a doua jumătate a secolului al XIX-lea, la Milano, de intelectuali care cultivau boema și libertatea de exprimare, rămasă totuși fără ecou estetic notabil în literatura italiană (n.tr.).



“pur”, adică apt să consimtă o reînnoire radicală în unele coduri culturale. Suntem încă o dată dinaintea unei simbioze a orașului ca loc mental și loc al utopiei.

Mai sugestiv din punct de vedere istoric este cazul Brasiliei, pe care constructorii l-au legat – cum arată semne publice, între care un mare mozaic – de un faimos vis al lui don Bosco al cărei conținut s-a prelungit într-o scrisoare a lui don Bosco către don Costamagna. Visul, care coboară până în noaptea de 30 august 1883, a fost povestit de don Bosco în ședința Capitoliului General din 4 septembrie. Azi text și informații despre textul visului pot fi citite fie în volumele al XVI-lea și al XVII-lea ale lui Eugenio Ceria, *Memorii biografice ale lui San Giovanni Bosco* (1883),<sup>16</sup> fie în cartea lui Eugenio Pilla, *Visurile lui don Bosco spre apusul vieții sale*<sup>17</sup>. Faptul în sine e curios și ne duce cu gândul la un univers în care locul mental se înrădăcinează în inconștient, în imaginar, în profetic, în Dumnezeu știe ce. Pe scurt, don Bosco visează niște locuri și niște numere, de la paralela 10° latitudine nord la 55° latitudine sud în America Latină: înăuntrul acestui vast teritoriu visat privirea sa se oprește în special asupra unei zone de mare viitor, situată între paralela 15° și 20°, adică zona unde mai târziu s-ar fi ivit Brasilia. Prezența salesianilor în Brazilia a fost cea care a apărut visul și a orientat opțiunile spre acea arie? Poate: ceea ce e sigur este că don Bosco nu știa care dintre numerele visate de el ar fi avut corespondență în paralelele zonei și nici cel puțin nu cunoștea zona. Episodul conferă ceva magic idealului utopic al unui oraș, o aură magică deloc de aruncat. Mai mult n-am ști să spunem.

Studiul locurilor mentale este o funcție importantă a istoricului culturii făcându-l să recunoască în desfășurarea Istoriei unele motivații psihologico-culturale care altminteri ar putea să scape lăsând în urmă o mare pagubă: locurile mentale nu oferă de fapt un adevăr, ci o fantasmă a adevărului, un dublu ireal al său.

Există desigur și puncte de vedere individuale și nu numai colective, de care trebuie ținând seama spre a analiza un loc mental. Procese individuale și procese colective nu reprezintă doar o antiteză în cultură; ele există într-un raport dinamic de reciprocitate care e valabil pentru locurile mentale. Acestea din urmă, ca produse



individuale, sunt valabile ca un text inserat într-un alt text mai amplu din care a asumat structura, de unde faptul că natura scenică a locurilor mentale este mereu opozițională.

Rămânând în ambianța obiectului oraș, s-ar putea cita luări de poziție ale lui Walter Benjamin în *Städtebilder*, tradusă la Einaudi în 1971 cu titlul *Imagini de orașe*<sup>18</sup>, ale lui Joseph Roth în *Orașele albe* (Adelphi, 1986) sau de-a dreptul ale faimosului Bonvesin de la Riva în *De Magnalibus Mediolani* (*Minunile Milanului*, Bompiani, 1992 (ed. a 4-a). În aceste cazuri, este de preferat a observa la textele foarte recente metalimbajul cu care se realizează descrierea orașului în raport cu modelul cultural al epocii noastre. În realitate, dacă intelectualii medievali depindeau, în descrierea Parisului, de metalimbajul geografiei ideologice medievale, motiv pentru care John de Salisbury trimitea, pentru Paris, la scara lui Iacob, iar monacii la cele două opoziții *înalt / jos*; *înăuntru / afară*; *imobil / mobil*; *ordonat / dezordonat*, în care prima este lanțul Binelui, iar cea de-a doua al Răului, astăzi sunt interesante pertinentele puncte de vedere și, deci, locurile mentale ce se creează în privința unui oraș ca Trieste din partea diferiților scriitori triestini, descriși de Ernestina Pellegrini într-o lucrare semnificativă chiar prin titlu: *Orașele interioare la scriitori triestini de ieri și de azi*.<sup>19</sup> Autoarea pleacă de la Zibaldone al lui Leopardi, care individualizează înăuntrul realității obiecte care "sunt într-un anumit fel duble, după cum sunt văzute cu ochii trupului sau cu cei ai minții, ai imaginației". Spre a se opri, apoi, la Piero Camporesi, *Frumoasele contrade. Naștere a peisajului*, și a pune în evidență elementele constitutive ale dublurilor realității datorate unui spațiu mental, literar, imaginativ și poate de-a dreptul virtual. Tipic e faptul că și în crearea acestor dubluri se prezintă un procedeu antinomic, conflictual ca în locurile mentale mai sus examinate. Există adică aspecte vizuale sau culturale sau imaginative ale individului, unde se creează datul constant al unei opoziții dintre obiectul real, aparținător unei lumi din care se dorește orice chip să se iasă, și obiectul imaginar.

Pellegrini discută despre vizionarismul literar triestin la opt autori și, chiar dacă nu-și pune problema teoretică a locurilor mentale, pare, în felul ei, s-o atingă în examinarea atentă a diverselor optici ale artiștilor aleși. Orașul Trieste devine, astfel, un peisaj al minții cu

perspective simbolice sau schițe metaforice. Spre exemplu, cu cele două capitole *Triestul lui Silvio Benco. Imperiul imobilității și Saba și Trieste: imagini de oraș și complex matern*, autoarea a compus, pentru a folosi o imagine a sa, "un diptic din care o față ar fi calc negativ al celeilalte". Procesul antinomic, tipic locului mental, se realizează aici cu contribuția a doi scriitori din care unul vede un Trieste imobil, steril, sticlos, oraș muzeu, celălalt un Trieste foarte mobil, popular, rodnic de viață.

La Bobi Bazlen, orașul devine metaforă a unui mit al originilor, este o Vienă de buzunar, un al său "optim scrin armonios". Și, la sfârșit, Bazlen constituie un oraș "care se hrănește și se distruge din antinomii sfâșietoare". Aici, antinomia locului mental devine cu puțină răutate natura orașului real.

Să semnalăm o pertinentă discuție a lui Alessandro Scarsella, *Propuneri pentru o topică a mitului Veneției*<sup>20</sup>, unde asistăm la a un proces de a lua act în curgerea secolelor, pe de o parte, de componenta misterios-fantastică (și relativ simbol al morții prin apă), pe de altă parte, de o viziune a orașului bazată pe cei doi topi opozanți, valorizarea estetizantă și toposul canalelor mirositoare, al erasmianei "rele găzduiri".

Dar și la orașele de provincie ne întâmpină un mic salt antropologico-literar cu miturile lor și cu locurile lor mentale. Ni se oferă un singur exemplu de acest fel: *Scriitori și orașe. Imaginea Novarei în viziunile literare a șase scriitori din ultimul secol*, în îngrijirea lui Roberto Cicala, cu un studiu introductiv de Giorgio Bârberi Squarotti<sup>21</sup>. Volum care pătrunde într-o serie de *Locuri ale cuvintelor*, care firește nu sunt totdeauna locuri mentale, dar pot să fie.

Ne place să încheiem cu urbanistica din *Orașele invizibile* al lui Italo Calvino, fără a uita însă studiul său *Veneția, arhetip și utopie a cetății acvatice*<sup>22</sup>. Foarte vastă bibliografia despre *Orașele invizibile*,<sup>23</sup> care nu sunt numai sugestive locuri mentale, ci fantasmе ale percepției și ale transfigurării poetice, așadar și sublime metafore cu care lumea se organizează pe sine însăși; alt gen de loc mental.

<sup>1</sup> J. Brodski, *Fuga da Bisanzio*, Milano, Adelphi, 1987, pp. 51-52

<sup>2</sup> Acest termen se naște dintr-o nouă elaborare tematică a celor două precedente articole ale mele: *Parisul în Evul Mediu ca loc mental*, în M. Corti, *Storia della lingua e storia dei testi*, Milano-Napoli, Ricciardi, 1989, pp. 33-44; id., *La città come luogo mentale*, în "Strumenti critici", VIII, 1993, p. 1-18.

<sup>3</sup> J. M. Lotman, *La semiosfera, Venezia*, Marsilio, 1985, pp. 225-243.

<sup>4</sup> Sant'Agostino, *De civitate Dei*, ed. Kalb, Leipzig, Teubner, 1929, I-II, în I, pp. 461-511.

<sup>5</sup> *Vie de Plotin*, în Plotin, *Ennéades*, I, texte établi et traduit par E. Bréhier, Paris, "Les Belles Lettres", 1924: se citează din partea a 12-a a cărții *Vie* la p. 4.

<sup>6</sup> G. Della Valle, *Platonopolis, data ubicazione e finalit  della citt  progettata da Plotino*, în "Rend. R. Accademia d'archeologia, letteratura e belle arti", 19, 1939, PP. 235-163.

<sup>7</sup> J. M. Lotman - B. A. Uspenski, *Il concetto di «Mosca terza Roma» nell'ideologia di Pietro I*, în "Europa Orientalis", 5, 1986, pp. 481-494, la pp. 486, 491.

<sup>8</sup> P. Prini, *Plotino e la fondazione dell'umanesimo interiore*, Milano, Vita e Pensiero, 1992, mai ales la p. 25.

<sup>9</sup> M. Corti, *Modelli e antiodelli nella cultura medievale*, în "Strumenti critici", 35, 1978, pp. 3-30; *Models an Antimodels in Medieval Culture*, în "New Literary History", X, 1979, pp. 339-366.

<sup>10</sup> M. Corti, *Parigi nel medioevo come luogo mentale*, în *Studi di cultura francese ed europea in onore di Lorenzo Maranini*, Foggia, Schena, 1983, pp. 63-72; re ip rit  în 1989 (vezi nota 2).

<sup>11</sup> R. Caillois, *Paris, mythe moderne*, în id., *Le mythe et l'homme*, Paris, Gallimard, 1938, pp. 180-222.

<sup>12</sup> Th. G. Pavel, *Mondi de invenzione*, Torino, Einaudi, 1992, p. 117.

<sup>13</sup> G. Dagron, *Constantinopoli. Nascita di una capitale (330-451)*, Torino, Einaudi, 1991;  i recenzia pe tema celei de-a "doua Rom " în P. Cesaretti, *Citt  capitale*, în "il Giornale", 15 decembrie 1991.

<sup>14</sup> M. Rossi Varese, *L'idea di citt  tra utopia e storia in Michail Scerbatov*, în "Europa orientalis", 5, 1986, pp. 459-476 (mulțumesc lui P. Marchesani pentru a-mi fi procurat textul).

<sup>15</sup> T. Campanella, *La città del sole*, în id., *Opere*, Milano-Napoli, Ricciardi, 1956, p. 1114.

<sup>16</sup> Torino, *SEI*, mai ales vol. XVI, cap. XIII, pp. 384-395.

<sup>17</sup> Siena, Cantagallo, 1961, p. 430-437. Se citează câteva rânduri din opera lui E. Pilla, semnalând cititorului că în visul lui don Bosco el vede numerele 20 și 25 însemnate pe o coardă, de aceea nu poate ști dacă e vorba de numere indicatoare ale gradelor de latitudine ale Braziliei.

" Despre Brazilia, don Bosco n-a vorbit de fapt, dar cum făcea aluzie la o zonă între 15° și 20°, unde în prezent se află capitala Braziliei, este de presupus ca Sfântul să fi văzut atunci ceea ce noi începem să vedem azi [...] Brazilia s-a născut sub steaua și protecția Sfântului. Când, după un lung studiu, s-a stabilit amplasarea în Statul de Goiás, inginerii au examinat profeția gloriosului Clarvăzător și s-au convins că el acolo trimitea în viziunea sa profetică, acolo unde indicau gradele de latitudine 15 și 20 și unde ar fi curs lapte și miere, aproape de un grandios lac. Brasilia se găsește cu precizie între 15° și 20° de latitudine, lacul a fost artificial creat, iar regiunea, pentru fertilitatea terenului, promitea să devină o grădină. Mine și petrol se descoperă puțin peste tot astfel încât această nouă capitală pare destinată să devină unul din centrele cele mai bogate ale Braziliei. Inginerul Pinheiro, directorul șef al lucrărilor, a voit ca profeția Clarvăzătorului să fie reprodușă în biroul său; în plus, el a construit lăcașul Sfântului ca mascotă a lucrărilor. Lui D. Bosco s-a voit să i se dedice una dintre principalele străzi ale Braziliei și un întreg cartier" (pp. 436-437).

<sup>18</sup> M. Corti, *La città come luogo mentale*, cit., la pp. 14-18.

<sup>19</sup> Bergamo, Moretti și Vitali, 1995.

<sup>20</sup> În "Ateneo Veneto", CLXXIV, 1987, pp. 161-176.

<sup>21</sup> Novara, Interlinea Ediz., 1993.

<sup>22</sup> În "Merian", 9. XXVII, 1974 și acum în I. Calvino, *Romanzi e racconti*, Mondadori, 1995, II, pp. 2688-2692.

<sup>23</sup> A se vedea *Note e notizie sui testi*, în I. Calvino, *Romanzi e racconti*, Milano, Mondadori, II, pp. 1359-1365, III, pp. 1537-1538.





## LUMI POSIBILE

A folosi expresia "lumi posibile" în universul invenției înseamnă, în primul rând, a substitui unui model creat pe o lume unică un model cu mai multe lumi, nu actualizate, ci posibile. Problema este interdisciplinară, privește fie logica formală și filosofia contemporană, fie semantica literară. Continuă să surprindă faptul că cercetătorii europeni și americani ai problemei coexistenței dintre o lume actualizată, adică reală, cu atâtea eventuale lumi posibile, dintr-un anume punct de vedere istoric, se reîntorc la speculația din secolele al șaisprezecelea-șaptesprezecelea, prin urmare la Leibniz, în a cărei metafizică se găsește loc pentru lumile posibile, văzute totuși ca lumi imaginare descoperite de către imaginație și necreate, adică drept reprezentări nu încă actualizate, ci de gândit metafizic.

Surpriza acestei reveniri la Leibniz e datorată prezenței vii în logica medievală, mai ales în grupul logicienilor modiști, a unei discuții asupra acestei teme. Modiștii pleacă de la aceeași logică a modalității lui Aristotel de la care vor pleca filosofi și logicieni contemporani cu noi, de la Rudolf Carnap la Saul Kripke și la Jaakko Hintikka. O problemă comună este aceea a unei semantici modale și a noțiunilor de adevăr și falsitate în lumile posibile. Iată cum genialul logician modist Boetius din Dacia avansează, în secolul al XIII-lea, sugestive propuneri despre conceptul de adevăr și de minciună sau invenție. În tratatul despre *Moduri semnificande* și în *Topica*<sup>1</sup>, Boetius pleacă de la distincția, ce va fi dezvoltată în teoriile moderne de logică modală, dintre lumea actualizată sau reală și lumile posibile, pentru a deduce din asta, pe baza unui lung raționament, la care facem trimitere, cum noțiunea de adevăr, cu toată greutatea sa logică, etică, socio-culturală, religioasă, e valabilă numai pentru lumea actualizată. El susține că pe logician, ca și pe dialectician, nu-l poate interesa faptul că e vorba de lumi posibile în termeni de adevăr: *Ipsa veritas ortum habet ex ipsis naturis rerum, quas dialecticus secundum quod dialecticus non considerat* (*Topica*, 8, 143-147); adevărul se naște numai în lumea *res*-urilor. Faptul că Socrate ar fi descris ca *albus* sau *niger*, continuă Boetius, nu este un lucru care să-l intereseze pe logicianul modist; el stă o clipă pe gânduri și se oprește numai în fața

acelei *impossibilitas rerum quae per terminos significatur*. Cu alte cuvinte, se oprește numai dacă într-un text Socrate se află *albus* sau *niger* în același timp, adică în fața acelei *impossibilia*. Aici intră în discuție conceptul de coerență logică mai mult decât cel de adevăr: *quae sunt impossibilia, non sunt simul in eodem*.

În *Modurile semnificande* (141, 4) citim că *unum individuum non potest contineri sub diversis speciebus*, firește în lumea *res*, în timp ce imaginile fanteziei se pot naște una din alta printr-o partenogeneză străină experienței noastre și logicii realului. Mitul lui Proteu semnifică poate tocmai aceasta, neconținută capacitate a imaginilor de a se transforma una în alta, dincolo de logica realului. Ici-colo pare că Boetius își pune, fără a tenta vreo soluție, chestiunea dacă există o logică a imaginarului. Devine pertinent atunci să inserăm gândirea sa și pe cea a altor modiști în descrierea procesului istoric de apropiere de conceptul de lume posibilă.<sup>2</sup>

Pe măsură ce logica formală și filosofia modernă înaintază, se trece la conceperea, într-un mod nou, a unei semantici a lumilor posibile, dezvoltată în cadrul și în procesele unei logici formale (Jaako Hintikka, David Lewis, David Kaplan și alții). Lumile posibile nu mai sunt considerate ca *descoperiri* în maniera leibniziană, ci concepute și stipulate, spre a spune astfel, în formele lor, de către mintea umană în jurul lumii actualizate și urmându-i propria logică, astfel încât se deduce din asta că lumile posibile s-ar folosi de o logica preexistentă creării lor.

Tocmai în acest moment calea cercetării se bifurcă: pe de o parte, în direcția logicienilor, care pleacă de la mecanisme ale unei logici formale preexistente și de la o noțiune fundamentală a coerenței necesare întemeierii de lumi posibile.<sup>3</sup> Pe de altă parte, cercetarea continuă în direcția teoreticienilor unei semantici literare a lumilor posibile, a unei logici a imaginației artistice care sfârșeamă lanțurile logicii modale preexistente în favoarea logicelor *libere*. Cercetătorul cel mai angajat în această a doua direcție este astăzi Lubomir Doležel, cel care a continuat, totuși, mulți ani, dialogul cu logicienii despre macrostructurile textului narativ.<sup>4</sup>

Un exemplu tipic al primei direcții a logicienilor la care ne-am referit mai sus poate fi definiția unui reușit text literar oferită de logicianul Hintikka și construită pe bază de reguli de coerență:

[...]we might call a "complete novel" a set of sentences in same given language which is consistent but which cannot be enlarged without marking it inconsistent. A possible word is in effect what such a complete novel describes.<sup>5</sup>

Teoreticienii "ficționalității" și, deci, ai invenției sau *fiction* luată în raport cu lumile posibile tind azi să considere atari lumi ficționale, construite de artist, de același grad și putere de acțiune cu cea a lumii reale sau actualizate, fapt care consimte să

libérer la théorie littéraire de la notion stérile que les textes de fiction n'on pas de référence, ainsi que du concept gênant de l'auto-référence.<sup>6</sup>

Potrivit unei asemenea abordări orice roman sau povestire își construiește de la sine ceea ce este terenul său de referință, așa cum trebuie să facă orice sistem de semne (după cum ne învață semiotica!), își creează propria lume de relații inventive, adică de referințe, cu o logică "liberă", care nu e mimetică față de lumea reală.<sup>7</sup> A spune liberă înseamnă a spune mult mai bogată, dată fiind cantitatea și varietatea lumilor posibile.

Rămâne, totuși, destul de complex raportul cu această lume reală, actualizată, cu mult mai mult decât a fost cu teoria *mimesis*-ului, dat fiind că lumile posibile au o forță activă asupra artistului și își impun condițiile lor înăuntrul operei de artă.

Existența operei de artă ne ridică o mare problemă: cum oare personaje și teme imaginare, ceea ce nu există în realitate, beneficiind de niște căi de comunicare perfectă la suprafața operei, întemeiază pentru noi o nouă cunoaștere, o înțelepciune iluminantă tocmai în raport cu realitatea? Mai simplu spus: se întâmplă ca teofaniile imaginarului, adică personaje care în lumea reală nu există, fie că se cheamă don Quijote sau Faust, să întemeieze pentru noi această înțelepciune care privește prezența noastră în lumea reală, în care trăim noi, iar nu ele. Prin urmare, există o lume posibilă care valorează mai mult decât cea reală, care îi transgresează hotarele? Firește, răspunsul este și da și nu: don Quijote lărgeste cunoașterea noastră



despre lume, dar nu-l putem interoga pe inspectorul Maigret pentru a descoperi pe hoțul bunurilor noastre.

Cercetătorii din domeniul semanticii narative n-au explicat încă mai profund pe plan teoretic fenomenul pentru care devine posibil să tragem concluzia că și universul artistic este, precum cel științific, întemeietor al unei cunoașteri, revelează ceva ce în lumea reală devine nou. Ne apropiem de problemă dacă luăm în considerație faptul că în orice act inventiv respectabil și, mai ales, în așa-zisele capodopere, lumile posibile sau ficționale trăiesc în cadrul unei construcții artistice ce corespunde, cu toate consecințele sale, unui proces de căutare și de descoperire, extinsă și la real. Textul artistic are adică o virtualitate a sa constructivă care se revelează în faptul că scriitorul ne dă, odată ce noi suntem transferați într-o lume posibilă coerentă, noile raporturi individualizate de el între lucrurile lumii reale, adică modelul lumii pe care opera îl va comunica. Prin aceste noi raporturi se naște un obiect artistic sau hipersemn, care este străin pentru cititor, întrucât îi violentează gramatica viziunii sale despre lume.

Se ivește astfel caracterul pentru noi "necesar" și se pierde acela fictiv al reprezentărilor imagine. La acest punct, ele pot întemeia o cunoaștere. Discursul e valabil pentru întreaga arie a invenției, adică pentru micile creații cu micile lor doze de adevăr ca și pentru cele mari. Încă Erasmus din Rotterdam susținea asta atunci când, împotriva aroganței cunoașterii științifice, afirma că, fără contribuția imaginației, omul nu ar ajunge nici să se nască. Există căi ale providenței prin care mulți oameni muritori se transformă în cineva care este durabil, să-l luăm de exemplu pe Faust, dinaintea căruia zișii muritori par niște evidente còpii urâte.

Câteva dintre cele mai bune exemple ale descrierii unei lucrări a unui artist ce se înfruntă cu lumile posibile există, chiar dacă rămâne mult de făcut pentru a decela cu minuție procesele constructive artistice în semantica lumilor posibile. Ne gândim la splendidul studiu, tot al lui Dolezêl, *La construction de mondes fictionnels à la Kafka*.<sup>8</sup> Aici, teoreticianul individualizează o operație de bază în proza lui Kafka, transformarea structurii binare a lumii mitologice, realizată dintr-un domeniu natural și dintr-un alt domeniu, supranatural, într-o structură unică, într-un singur domeniu, în care cele două trăiesc în simbioză. Există la Kafka o singură lume ficțională hibridă și, astfel,

“bizară” în care se suprapun evenimente și experiențe ale celor două lumi antinomice, naturală și supranaturală, pe un fundal de actualitate:

Les object fictionnels sont produits par des combinaisons inhabituelles et originales de constituants quasi actuels (ivi, p. 91).

Imaginația lui Kafka apare astfel influențată de un proces predilect de hibridare. Acest studiu insistă deci asupra unei violențe a lumilor posibile asupra logicii realului și asupra motivațiilor unei atari opțiuni în povestirile lui Kafka.

Să chemăm în ajutor un exemplu al nostru de răsturnare a logicii standard a lumii reale, care se dovedește destul de zgomotos și semnificativ, fiindcă autorul său este un matematician, Lewis Carroll, *Alice's Adventures in Wonderland* (“Alice în țara minunilor”). Cum tuturor le este știut, în acest text aventurile se dezvoltă într-o continuă răsturnare a regulilor spațiale, temporale și modale proprii lumii reale sau actualizate. Protagonista trece din starea de mare în cea mică, din ieri în azi, cu o oarecare răsturnare suplimentară, de la activ la pasiv, ca și prin toate formele de cauză și efect (a fi pedepsită înainte de a fi dovedită ca vinovată, a striga mai înainte să se înțepe etc.)<sup>9</sup>.

La acest clasic al literaturii *non-sense*-ului, ceea ce uimește mai mult nu este absența simțurilor sale, ci opoziția lor “organizată” față de lumea reală. Cu alte cuvinte, lumile posibile, adică imaginarul, sunt supuse unei absolute organizări structurale de suprafețe, unei coerențe iterative anume construite. Rezultă drept consecință că până și universul *non-sense*-ului nu este întâmplător, ci se supune unei proprii logici, diferită și speculară față de logica realității. Dar aici e ceva mai mult: prin această “cealaltă” logică, care nu postulează, dimpotrivă, răstoarnă principiul cauzalității, și prin personajul Alice, care experimentează această lume răsturnată, Carroll își construiește critica sa filosofică la adresa cunoașterii. Același autor, matematicianul Carroll, este cel ce se folosește de un personaj imaginar cu scopul de a construi o cunoaștere, o cunoștință contestatară în privința lumii reale. Paradoxurile, încarnate în întâmplările lui Alice și mai ales în limbajul textual, pun în criză bunul simț sau simțul comun ca soluție unică, așadar liniștitoare, și ca atribuire de sens cu identități fixe. Trebuie conchis că, prin punerea în scenă tematică și lingvistică, Carroll a

operat acea construcție rațională care îl supăra atâta pe Artaud și care leagă profund schizofrenia și poezia. Spre a încheia, Alice reprezintă, în biblioteca imaginarului, un personaj oglindă, dar oglindă întoarsă, *in quo facies videtur inversa*, spre a o spune cu Alain de Lille.

Un alt exemplu de cum operația unui scriitor asupra personajelor sale dintr-o lume posibilă le face edificatoare în lectura lumii reale este oferit de Stefano Agosti în volumul *Tehnici ale reprezentării verbale la Flaubert*.<sup>10</sup> În paragraful *Modul de a fi al personajelor* (ivi, pp. 75-77) cercetătorul remarcă structura actorială a "figurii seducției" la Madame Bovary, argumentând faptul că, în relația cu Léon, suprapunerea figurii protagonistei peste cea a partenerului precedent, Rodolphe, o face să-i asume limbajul. Suprapunere, deci, ca substituție de personaj la nivel semantic și formal, iterativitate a personajului pusă să comunice un mesaj nou, noi semne în redarea figurii seducției.

În teoria textuală este limpede că lumile posibile ale *fiction* solicită o utilizare pe care o avem doar prin activitatea creatoare și compozițională a artistului, a cărei natură este estetică. De aceea, trebuie foarte bine disociate de lumile posibile tratate de logică și de filosofie, care sunt relativ independente de forma de expresie și de procedeele stilistice ale textului care le descrie. Pentru un studiu de lucru selectiv pe care artistul îl execută în faza avanttextuală a se vedea aici Termenul nr. I, *Avantext*. Se înțelege atunci ceva din viața unei logici a imaginației, care procedează gradat, care se realizează prin substituiri, alegeri și renunțări tematice, variantism al conținuturilor.

Ne limităm să încheiem că personaje și obiecte ale lumilor posibile sau ficționale pe de o parte schimbă continuu proprietăți, pe de alta sunt precum firmele care rămân valabile chiar și atunci când cel care le-a agățat este demult trecut în registrul stării civile la "decedați". În aceasta stă viața lor. Noi murim, Colosseumul se prăbușește, dar Didona și Hamlet, personaje de *fiction*, continuă să trăiască și ne dau nouă iluzia unei eternități a universului imaginar.

<sup>1</sup> Boethii Daci, *Modi significandi*, în *Corpus Philosophorum Danicorum* (CPhD), Hauniae, 1969, IV, 1-2, în îngrijirea lui J. Pinborg, H. Roos, S. Skovgaard Jensen; id., *Topica, Opuscula (De aeternitate mundi, De summo bono, De somniis)*, în CPhD VI, 1976, în îngrijirea lui N. J. Green-Pedersen și J. Pinborg. De importanță deosebită pentru logica medievală, AA. VV., *L'insegnamento della logica a Bologna nel XIV secolo*, în îngrijirea lui D. Buzzetti, M. Ferrari, A. Tabarroni, Bologna, Istituto per la Storia dell'Università, 1992.

<sup>2</sup> De Leibniz se leagă Bodmer și Breitinger din Zürich în studiul lor consacrat lumilor ficționale din secolul al XVIII-lea, așa cum evidențiază L. Dolezêl, în *Occidental Poetics*, trad. it. *Poetica occidentale*, Torino, Einaudi, 1990. Reflectând asupra coeziunii lucrurilor în lumea actualizată ce nu se configurează ca necesară, ci schimbătoare în alte forme de coeziune, Breitinger le consideră pe aceste din urmă ca aparținând "lumilor posibile, cu mai mari ori mai mici perfecțiuni". Un astfel de proces este tipic naturii și, drept urmare, creatorul unei opere artistice este asemuit naturii în modurile sale de a proceda (ivi., pp. 57-58).

<sup>3</sup> S. A. Kripke, *Naming and Necessity*, în AA. VV., *Semantics of Natural Language*, Dordrecht, Reidel, 1972, pp. 253-335; J. Hintikka, *On the Logic of Perception*, în id. *Models for Modalities*, Dordrecht, Reidel, 1969.

<sup>4</sup> L. Dolezêl, *Narrative Semantics*, "A Journal for Descriptive Poetics and Theory of Literature", 1, 1976, p. 129-151.

<sup>5</sup> Vezi Hintikka, la nota 3.

<sup>6</sup> L. Dolezêl, *Pour une typologie des mondes fictionnels*, în AA. VV., *Exigences et Perspectives de la sémiotique*, "Recueil d'hommages pour Algirdas Julien Greimas", în îngrijirea lui Herman Parret și, pentru redactarea engleză, a lui Hans George Ruprecht, I-II, J. Benjamins Publishing Company, 1985, I, pp. 7-23. De acord cu privire la caracterul steril al noțiunii de absență referențială este și T. G. Pavel, *Fictional Words* (1986), trad. it. *Mondi de invenzione*, Torino, Einaudi, 1992, la pp. 204-205: "[...]cadrele referențiale instituite de *fiction* literară nu funcționează în mod necesar în virtutea structurii ontologice atribuite lumii reale și ontologiile acelei *fiction* posedă raporturi complexe și conflictuale cu ontologiile reale". Totuși, Pavel pune un prag de nedepășit în *fiction*, datorat unei concepții a cercetătorului care e mai mult istorică



decât estetică; după Pavel, "economia imaginarului" este corelată de un sistem de expectative sociale, de care libertatea artistului e condiționată. Mult mai deschis și mai constructiv este studiul lui Dolezél în privința creației artistice.

<sup>7</sup> L. Dolezél, *Mimesis and Possible Worlds*, "Poetics Today", 9, 1988, pp. 475-496. Critica doctrinei *mimesis*-ului este amplu expusă în L. Dolezél.

<sup>8</sup> "Littérature", 57, 1985, pp. 80-92, mai ales în paragraful 2, *Le monde hybride de Kafka*: temă reluată de C. Segre, *Mondes possibles et mondes prophétiques dans les romans de Kafka*, "Bulletin de la Classe des Lettres, des Sciences Morales et Politiques de l'Académie Royale de Belgique", VI, 1995, pp. 115-127.

<sup>9</sup> Vezi Termenul nr. 6, *Personaje ale imaginarului și ale fantasticului*.

<sup>10</sup> Milano, Il Saggiatore, "Cultura I", 1991.

## ORALITATE / SCRITURĂ

### Trei momente istorice diferite

Fenomenul, în sine nemărginit, al oralității se cuvine orientat în trei culturi îndepărtate în timp și în natură: greacă arhaică, medievală latino-creștină, modernă și contemporană. Elementele generale, comune oricărei manifestări orale, efemeră ori nu, pragmatică ori nu, apar drept domeniu al iscusinței specifice a lingvistului, care știe că, dacă vorbește de oralitate, nu trebuie să vorbească despre altceva mai înainte de organizarea nivelurilor formale ale enunțului. Dacă invariantelor sau elementelor gramaticale foarte generale sau comune de orice tip de oralitate li se alătură variantele culturale (text în cultura pre-alfabetică, în cele alfabetice de o natură diversă, text oral poetic sau prozastic etc.), atunci capătă importanță o tipologie a oralității strâns legată de o tipologie a culturii, unde converg reflecțiile istoricului de tradiții populare și nu ale semiologului. Se clarifică într-un atare caz însuși fenomenul oralității înăuntrul unui specific model cultural.

Vom trece repede prin momentul culturii pre-alfabetice spre a nu ne repeta în ce privește lucrările foarte cunoscute ale specialiștilor, de la Eric A. Havelock la Bruno Gentili și la alții.<sup>1</sup>

Complexă și edificatoare la nivel teoretic se dovedește cultura greacă: foarte vastei bibliografii existente despre raporturile oralitate / scriitură din lumea greacă i se poate adăuga splendidul volum *Oralitate. Cultură, literatură, discurs*,<sup>2</sup> unde cea mai mare parte a contribuțiilor și a trecerilor în revistă de natură bibliografică se referă tocmai la diferitele momente ale culturii grecești. Pentru obiectivele noastre, este necesar a distinge perioada pre-alfabetică (căreia i se poate alipi cea a scriiturii foarte slab răspândită) din epoca care își are începutul în ultimii ani ai secolului al V-lea a.C., când scriitura devine de-acum mijloc de comunicare normală a culturii.

În prima perioadă, oralitatea este cea care se inserează la nivelul înalt al unui model cultural care e mai degrabă simplu, construit pe valori și pe coduri stabile. Epica recitată este mijlocul pentru a transmite produsele unei memorii colective și respectivele valori care

dau siguranță publicului destinatarilor. În acest fel, oralitatea constituie un sistem cu o notabilă capacitate modelizantă, întrucât ea este capabilă să descrie cultura unui popor în cele mai diverse aspecte și coduri ale sale (mitico-religioase, ideologice, tehnice, artistice). Acest proces modelizant al oralității se efectuează prin caracterul predominant conferit figurilor simbolice în cântul epic: cu cât ne îndepărtăm de un eveniment real întâmplat, cu atât crește în cântul epic idealizarea și simbolizarea sa. Să confruntăm din timpul veacurilor mai apropiate nouă cânturile epice albaneze despre întâmplările lui George Kastrioti Skandenberg cu contextul istoric la care se referă. Inconștientul colectiv elimină prin oralitate faze intermediare ale lanțului, substituie lanțul timpului real cu cel al unui timp sezonier sau ciclic, rețese deasupra golurilor potrivit cu un proces pentru care discontinuitatea din punct de vedere istoric este adaptată unei continuități a ordinii narative.<sup>3</sup>

Un atare proces, de eliminare, de nouă țesătură pe croieli și pe mod de simbolizare a personajelor și a evenimentelor poate avea liniștit loc în culturi unde nu există încă o documentare scrisă care să depună mărturie în privința istoriei. Tipică este încă tradiția epicii albaneze, care a putut să se conserve intactă prin veacuri de mare tradiție istorică pentru noi, întrucât poporul albanez, ori din cauza subjugării țării de către turci ori din cauza exilului în diverse zone italiene, a trăit secole de-a rândul în afara istoriei și a timpului, foarte fidel propriei identități prin instrumentul cultural al transmisiei de cântece epice orale. Să ne întoarcem la Grecia homerică și post-homerică: poezia epică reprezintă maximum de organizare culturală produsă de o epocă asupra propriului trecut tocmai prin acest mod al ei de a acționa, acest efectiv *poiëin*. În aceasta stă funcția sa pe care am numit-o modelizantă. Pe de o parte, oralitatea e acceptată în modelul cultural ca formă vitală de comunicare cu colectivitatea, pe de altă parte, întărind ansamblul de valori și de coduri pe care se clădește modelul însuși, poate deveni un foarte eficace mecanism de putere, de informație normată și ghidată. Să nu uităm că oralitatea, adică recitarea textului epic memorizat prin tehnica formulelor și prin memoria fonico-timbrică, duce la concluzia unei duble participări simpatetice, a aedului cu textul și a publicului cu aedul. Pe această

cale s-a constituit acea *tribal encyclopedia* de care vorbește în scrierile sale Havelock.

Dacă se trece de la nivelul textual al producerii cântecelor epice și al recepției la nivelul teoretico-ideologic, care prezidează asupra vieții culturale, se confirmă faptul că în mod unanim poezia orală este definită, considerată deci, dar al Muzelor, adică fenomen de origine divină: doar odată cu actul scriiturii ca fenomen de transmisie, lucrurile se vor schimba încet-încet și va avea loc un proces social de valorizare a individualității umane ca forță creatoare și nu doar producătoare de variante tematice și formale înăuntrul unor texte de origine divină. Dacă poezia este inspirată de către Muze, ce știu totul, ea oferă niște adevăruri și mesajul său este indiscutabil: Homer va atribui Muzelor responsabilitatea preciziei în alegerea navelor și a șefilor lor. În *Teogonia* sa, Hesiod merge și mai departe, întrucât ajunge la considerații metapoetice: poezia este un mod de a vorbi al Muzelor care curge prin aer în forma unui râu, lăsând în jur un ecou despre sine însăși<sup>4</sup>. Muzele vor vărsa pe limba poetului o dulce rouă cu urmarea că din gura poezilor, precum din cea a Muzelor, dulce curge glasul (v. 97, *glucherè oi apò stòmatos réei audé*). Tocmai de aceea modelul cultural devine, cum s-a spus deja, simplificator și lipsit de conflictualitate internă; euforic, dacă trecem la imagine. În preordonarea religioasă a modelului cultural, oralitatea este singurul conservant de informație, de care depind toate textele construite cu semne verbale; spre deosebire totuși de pre-regularizarea modelului religios medieval, aceasta nu angajează o stabilizare a volumului de informație. De fapt, cu nașterea scriiturii, în pofida faptului că mai mult de două secole răspândirea sa se dovedește atât de lentă, există un fel de complicare a textualității culturii, ceea ce poate apărea evident, dar și un mod de complicare a modelului cultural, ceea ce e mai puțin evident și cere oarecare reflecție. Faza complicării modelului este foarte pronunțată la Pindar, mai ales ca urmare a acutelor cercetări ale lui Raymond Descat și ale lui Charles Segal.<sup>5</sup> Pe de o parte, ultimul recunoaște că, tocmai întrucât Pindar este moștenitor al tradiției orale, el se prezintă ca un maestru de adevăr; și de modelul cultural al oralității se leagă și afirmațiile lui Pindar potrivit cărora gloria crește mai mult prin cuvântul oral exprimat în cursul unei ceremonii sociale decât pe alte căi, "statuia" sau scriitura.



Pe de altă parte, ideologia operei culturale, care se exprimă la Pindar și este cercetată de Descat în articolul citat, conferă oralității funcțiuni de prestigiu sociale într-o societate în plină mișcare, foarte diferită decât de cea a epocii precedente; la rândul ei, noțiunea de oralitate nu e conectată la Muzele dăruitoare de poezie, ci la capacitatea omenească și la truda poetului. Este pusă adică în discuție natura însăși a codurilor etice, politice, artistice. De unde, conștiința pindarică a dificultății de a face poezie, a problematicii limbajului poetic, a structurilor sale subterane. Dacă ierarhic, în declarațiile de poetică, ca și la nivel pragmatic, codurile culturale ale oralității nu sunt încălcate, în realitate schimbarea de funcție și de semnificație a oralității este evidentă și pregătește lent calea apariției unui nou model cultural.

El este evident în operele tragicilor și în reflecțiile filosofilor. Foarte stimulant este examenul pe care Segal, în articolul citat, îl face intrării în criză, întrucât ea îngăduie stabilitatea valorilor și a noului raport ce se creează între public și privat. În textualitatea culturală a acestei noi perioade, tradiționala oralitate funcționează numai la un anumit nivel al culturii, în timp ce la alții, mai avansați și inovatori, precum acela în care se nasc textele tragice, oralitate și scriitură își amestecă rolurile: tragedia, în pofida performanței sale orale, trebuie mai întâi să fie scrisă; și tocmai impactul cu scriitura este cel care produce individualitatea de gândire și de stil a textelor tragice. Unei epoci precum cea pindarică, de coexistență, pe scurt, destul de autonomă de oralitate și scriitură, îi urmează una în care scriitura, în jocul părților, devine învingătoare; tragicii sunt, înainte de Platon, cei care codifică noul rol al scriiturii. Trecutul apare ca ceva mult mai complex de cum apărea în simbolizarea poeziei epice; mai mult, este subiect al unui proces de asimilare cu viața și cultura nouă a *polis*-ului.

Deja se pot scoate câteva reflecții despre schimbarea de model cultural care se efectuează în acest moment al vieții grecești. Oralitatea ca manifestare a unei continuități dintre trecut și prezent nu mai funcționează: o noțiune diferită de timp îndepărtează trecutul mitico-epic în actul însuși prin care autorii tragici, recuperând acele *fabulae* ale tradiției, le interpretează în lumina noilor comportamente, gândiri, coduri ale vieții în *polis*. Aceasta este o operație nouă, și noul,

se știe, nu e imediat asimilabil, astfel încât reprezentăția tragediei nu poate produce în masa publicului participarea simpatetică pe care o producea epica orală (devine obligatorie citarea, în acest moment, a satirei lui Aristofan din *Broaștele*).

Dacă dintr-un punct de vedere diacronic caracterul monolitic al tradiției epice e indus într-o cultură polimorfă, iar memoria colectivă de tip exclusiv auditiv este, la rândul ei, indusă într-o memorie nu doar de sunete, ci de forme, se afirmă, dintr-un punct de vedere sincron, acela care ne îngăduie să observăm noul model cultural, că e vorba de un model construit pe o dihotomie, în orice caz o antinomie: cea dintre cultura oralității și cultura scriiturii.

Tot în volumul citat, *Oralitate*, se găsește un studiu de Marcello Massenzio, *Poetul care zboară. Cunoaștere extatică, comunicare orală și limbaj al sentimentelor în "Ion" de Platon*,<sup>6</sup> unde este evidențiată și poziția intelectualului și a filosofului, anume Platon, în fața inconsistenței logico-cognoscibile a lui Ion, care reprezintă categoria rapsozilor mereu cuprinși de o participare simpatetică în ce privește cântecele interpretate. Dihotomia în acest caz este o adevărată antinomie: pe de o parte, universul poeziei, pe de altă parte, cel aparținând de *techné* și cel aparținând de *epistémē*, ceea ce, altfel spus, înseamnă pe de o parte oralitatea, pe de alta scriitura.

Nu antinomie, ci elegantă dihotomie în *Fedru* (LIX): Socrate, odată povestit mitul lui Teuth inventatorul alfabetului, va spune că folosirea semnelor grafice "va genera uitare în sufletelor celor care le vor învăța: ei vor înceta să-și mai exercite memoria fiindcă, încrezându-se în scris, vor rechema în minte lucrurile nu dinăuntru lor înșile, ci din afară, prin semne străine"; oamenii vor fi cei "căpușiți cu opinii, nu înțelepți". Scriitură, deci, cimitir al vechii înțelepciuni și mecanism de produs semne străine. Această noțiune socratică de înstrăinare a semnului scris față de consangvinitatea semnului sonor îl va face pe Socrate să postuleze că semnele grafice, la fel cu cele iconice ale picturii, "ne stau dinainte ca și când ar trăi; dar dacă le interoghezi, păstrează o maiestuoasă tăcere". Platon, se știe, refuză mesajul textului poetic oral în numele cunoașterii conceptuale și științifice, atunci când acceptă oralitatea dialogică ca expresie de forme logice și raționale ale comunicării filosofice. Dialogul filosofic trece, totuși, de la oralitate la scriitură, producând de-a dreptul un gen

literar. S-ar putea postula că în perioada arhaică omul aspira să descifreze sensul lumii și să-l traducă în texte orale; mai târziu, se va întreba ce este sensul lumii: iar pentru atari întrebări era necesară scriitura.

Evident, noul dinamism al realității culturii și al reflecției metalinguistice care îi urmează se leagă de noul dinamism al vieții sociale ateniene; regulile de relație și de comunicare s-au complicat foarte mult de la epoca tradiției epice orale. Spun mult despre aceasta modurile energice polemici a lui Tucidide împotriva lui Herodot, pledoaria sa pentru scriitură. Tragicii, Tucidide și Platon, deși lucrând în genuri literare atât de diferite, care îi situează la nivele diferite ale textualității culturale a epocii, aderă de-acum la noul model al comunicării, care a răsturnat relația dintre oralitate și scriitură. Și operațiilor despre limbaj datorate scriiturii li se cer tot mereu cuceriri ale retoricii, deși lucrează pe anumite forme de oralitate și, mai ales, se fac tot mai auzite luarea de poziție antisofistă a lui Platon, prevalența acordată de el *epistêmei* asupra *doxei*, raționamentului științific despre opinie. De fapt, Platon pare pe punctul de a adopta raționamente apropiate atunci când, în *Ion*, vorbește de invazia irațională a rapsodului care interpretează, iar, în *Gorgias*, vorbește de naivitatea retorilor sofști, care nu știu niciodată să dea dreptate naturii lucrurilor de care vorbesc și sunt indiferenți la materia disputei. Cum se știe, în *Fedru*, Platon va disocia retorica sănătoasă de cea bolnavă cu referire la validele structuri logice ale dialecticii. Aceasta este epoca în care, prin influența scriiturii, se naște nu numai reflecția metalingvistică, ci metastilistică; este un continuu mod de a se interoga al culturii asupra ei înseși: nu doar nou model cultural, așadar, ci un model, spre a spune astfel (ca să evităm oximoronul), dinamic, deschis, în ciuda unei noi ordini ierarhice în raport cu mijloacele umane de comunicare. Cu alte cuvinte, noua oralitate, arta de a pronunța discursuri, noua tipologie a discursurilor, tripartiția aristotelică a genurilor discursului retoric nu se puteau naște decât într-o civilizație a scriiturii și, deci, a reflecției umane asupra propriului limbaj.

Viața omenirii procedează după reguli prin care cuceririle spirituale și culturale ale unei epoci nu trec în mod necesar la epoca următoare, ci pot să dispară pentru a reapărea la distanță de foarte



multe secole. O probă a acestui fapt este cultura medievală în ce privește problema ridicată de noi. Aici, cele două mari modele culturale care urmează cronologic unul altuia, cel ternar și modelul *status*-urilor, au fost deja obiect al unor diverse cercetări<sup>7</sup>, fie în geneza lor legată de clasa ecleziastică dominantă, fie în diferențele dintre ele. În ceea ce privește problema funcției și a statutului oralității, cele două modele nu oferă divergențe notabile, ci doar o regularizare asemănătoare. Faptul nu surprinde, întrucât oralitatea, fiind legată de trupul omului, care este fragil prin natura sa, coruptibil, izvor de ispite și de rău, nu mai poate fi niciodată neutră: ori este pozitivă ori este negativă; ambele mărci se pot referi fie la oralitatea literară, fie la cea vorbită ori la discursul ocazional, discurs al cotidianului. O *auctoritas* pe care se bazează o atare concepție ce se preocupă de oralitate este *Epistola* apocrifă a apostolului Iacov, scrisă în genul cărților sapiențiale<sup>8</sup>, foarte citită și comentată în cursul veacurilor, astfel încât să poată fi considerată drept arhetipul toposului limbii avântate: să ne gândim la diferitele comentarii, de la cel al Sf. Augustin (*Sermo XX*) la cele ale Sf. Pier Damiani, Pietro Cantore, Hildebert de Lavardin și la adevăratele *expositiones*, între care curioasa *Expositio in Epistolam B. Jacobi* a Sf. Martin de Lyon (PL 209). Iată textul *Epistolei*:

Dacă unul nu se împiedică în cuvinte, acesta este un om desăvârșit, capabil și să țină în frâu întregul trup. Dacă noi punem zăbala în gura cailor pentru a-i supune, le conducem și întregul lor corp. Iată, și navele, deși fiind atât de mari și împinse de vânturi impetuoase, sunt conduse de o mică timonă oriunde dorește voia timonierului. Asemenea, și limba este un mic membru, dar e în stare de mari lucruri. Iată, un foc foarte mic care poate aprinde marea pădure. Și limba este un foc, lumea nelegiurii.

Limba este pusă între membrele noastre, contaminează întregul corp și învăpăiază roata vieții, învăpăiată la rândul ei de Gheena.

Așa se naște un loc mental à propos de limbă (vezi Termenul nr. 3, *Locuri mentale*).

Limba, periculos organ al oralității, este destinată a două privilegiate metafore: cea a timonei navei și cea a focului, a flăcării, a



urmei din chiar *Epistola* lui Iacob (limba ca *gubernaculus* și ca *ignis*). Se întâmplă că tocmai aici se bifurcă marca pozitivă și negativă a oricărei forme de oralitate, pentru care urmează să fie teoretizate două tipuri de *linguae ignae*: iată-l pe Riccardo da San Vittore, în *Adnotationes mysticae in Psalmos* (PL, 196, 299-300; 348), glosând despre sintagma *homo linguosus* prin afirmația că există aici, în punctul de pornire, un *ignis bonus*, care emană de la Dumnezeu, sau mai exact de la Sfântul Duh, și un *ignis malus* de origine diabolică, ambele producătoare de *linguae ignae*, cu mici văpăi puse în ziua de Rusalii pe capul Apostolilor, întrucât sunt destinate în proiectele divine predicării orale către seminții, limbii de foc care izvoră din gura Sf. Vasile predicator, până la limbile de foc ce provin din Gheena și de acolo se răspândesc în lume. În acest moment, se produce o tipologie a discursurilor orale, bune și rele, cărora li se contrapune nu scriitura, ci *silentium*, reziduu ideal al perioadei monahale.

Carla Casagrande și Silvana Vecchio, atât într-un articol prezent în volumul «Actelor Congresului de la Urbino», cât și într-o carte<sup>9</sup>, au oferit un cadru exhaustiv unei serii foarte particulare de păcate, păcatele limbii. În ce ne privește, să adăugăm câteva uimitoare epitețe atribuite limbii aceluia așa-zis *homo linguosus*: *limbă premeditată* (de la Sf. Augustin încoace), *limbă rea* (Sf. Maxim din Torino, PL 57, 497-498), *limbă aiurită, găunoasă, răioasă* (Sf. Pier Damiani, PL 144, 916). În general, contextele se dezvoltă într-o dublă direcție, fantezist-metaforică și rațională. La Riccardo da San Vittore, conținutul este deopotrivă rațional și înalt poetic. Mai reținut în ce privește oralitatea nesupusă punctului de vedere ideologico-ecclesiastic, mai polemic și deopotrivă mai vivace, plin de umori, este Pietro Cantore: în *Verbum abbreviatum*, la cap. LXIV, *De vitio linguae*, abundă dezlănțuirile gândirii împotriva acelei *mala loquacitas* și *garrulitas*, astfel încât Pietro Cantore va ajunge să scrie, sub autoritatea lui Serapione: “*Non est membrum in corpore meo, quod ita timeam sicut linguam*” (PL 205, 195-197). Limba *in udo est* și, ca atare, este condiție alunecând cu ușurință în viciu. Există în carte și un capitol (LXXVI), *Contra rumorosos*; acestor gălăgioși li se mai spune *rumuscoli et nugigeruli* (la col. 224), astfel că un lexic excentric a dezlănțuit iritarea lui Pietro Cantore și a cârcotelilor sale de natură psihologică, precum cea prin care gălăgioșii sunt calificați și zăpăciți, au “*tremulum caput et*

tremulum cor et inconstans, et tremulam linguam". Despre această curioasă atitudine ce este deopotrivă ideologică și distins umorală, fuziune cu totul absentă la Riccardo da San Vittore și astfel nepertinentă la un discurs despre modelul cultural al timpului, exemplele s-ar putea înmulți.

Rămânând încă puțin înăuntrul culturii latine eclesiastice e de semnalat procesul de atenuare a tensiunii polare dintre *silentium sola bona locutio* a regulilor monahale și *locutio* în sine, pe măsură ce alte forme de concentrare religioasă se apropie de instituțiile monahale. Unul dintre textele cele mai echilibrate despre acest subiect este *De institutione novitiorum Liber* a lui Ugo da San Vittore (PL 176, 926-953), unde autorul distinge cu minuțiozitate și dintr-un punct de vedere foarte pragmatic între *tempus tacendi* și *tempus loquendi*, chiar dacă recunoscând tăcerii o poziție de mai mare relief ca și de prioritate în ierarhia comportamentelor umane.

S-a văzut că în ambianța culturii eclesiastice de început și a celor două modele ale sale, ternarul și cel al *status*-urilor, opoziția se construiește mai mult pe raportul oralitate / tăcere decât pe cel de oralitate / scriitură, întrucât în secolele al XII-lea și al XIII-lea este privilegiu al unei *élite*. De aceea, discursul se schimbă dacă se trece de la ambianța unei culturi încă latine, dar universitare, unde *ars memorativa* și *mnemotehnica* sunt considerate instrumente foarte importante pe plan didactic-pragmatic, așa cum a evidențiat deja printre alții Francesco Bruni și Paolo Rossi.<sup>10</sup> În studiul lui Bruni, un interesant relief este dat unei separări, deseori polemice, dintre disciplinele universitare, fie în ce privește conținuturile și metodele (*artes* vs teologia), fie în raport cu deblocările (*scientiae lucrative* vs speculație filosofică și teologică). Invectivele, adăugăm noi, ale lui Pietro Cantore împotriva oralității remunerative (cf., spre exemplu, în *Verbum abbreviatum*, la cap. LI, invectiva contra avocaților și a *lingua venalis* a lor) reprezintă un reflex tipic al dihotomiei dintre uzul oralității spre dezvoltarea memoriei și subordonarea sa profesiunilor lucrative, prin urmare prostituare a cuvântului în lumea economică: cuvinte în schimbul banilor, comerț cu cuvântul.

Din studiul lui Bruni se scot și date privitoare la o anumită continuitate, din rațiuni economice, a metodelor de deprindere întemeiate pe oralitate și, deci, pe memorie; în afară de *lectio*, ca

formă didactică fundamentală, se adăugau *quaestiones* și alte forme de discuție, cu atât mai mult cu cât perechii denuminante *magister / scholaris* îi este substituită adesea în documente alta: *lector / auditor*. Alte forme de oralitate sunt promovate de mnemotehnică, precum recitarea de versuri care rezumă și fixează în memoria elevului diferitele conținuturi ale cunoașterii. Din acest complex de operații este produsă *loquendi audacia*, sintagmă aproape tehnică indicând o importantă calitate pentru student. Îmi place să adaug postila bizară și generatoare de reflecție care i se datorează lui Boncompagno da Signa, pentru care tinerii trebuie să fie atenți la femei, fiindcă acele *ligamina mulierum* sunt, vai, *principalia impedimenta memorandi*,<sup>11</sup> și, astfel, piedici pentru *eloquentia audacia*. Element marginal,, dar nu pe de-a-ntregul de neglijat, acela pentru care natura negativă atribuită femeilor dă semne prin sine însăși până și în cadrul mecanismului oralității scolastice.

În textualitatea culturală a secolelor XII și XIII există, astfel, niveluri conservatoare, legate de înrădăcinata cultură latină ecleziastică în care oralității îi revine un rol vag de cenușăreasă, acolo unde există alte niveluri inovatoare, deschise noului, atât pe plan teoretic, cât și pe plan istorico-social, în care virtuțile oralității sunt apreciate și apărate. Tocmai în lumina acestei dualități se înțelege de ce, în luarea de poziție a intelectualilor conservatori, nu lipsește o apropiere dintre gândirea filosofică a adversarului inovator și *garrulitas*, ca element negativ al oralității: iată acuza acelor *garrulitas* în ce privește logicienii și dialecticienii, acei filosofi arătați cu degetul, atunci când nu sunt excomunicați, ce puteau să se cheme Sigieri de Brabante sau Boetius din Dacia.<sup>12</sup>

Dimpotrivă, nu-i deloc întâmplător că la nivelul culturii laice filosofice și logice o nouă atenție se acordă nu numai problemei limbajului, originii sale și transformării în spațiu și în timp, a naturii sale, ci se reflectă asupra oralității, până într-atât încât Robert Kilwardby, în comentariul la *Summulae logicales* a lui Pietro Ispano, riscă o explicație a celor nouă Muze păgâne care este, în mod discret, o *rara avis*: Muzele n-ar fi altceva decât *novem strumenta necessaria ad vocem formandam*, și mai precis: *quatuor dentes, duo labia, oncovitas palati, summitas lingue et canna pulmonis*.<sup>13</sup> Schimbul de situație culturală a Muzelor, trecute de la divinitate la organele



oralității, e mai degrabă relevant, cu toate consecințele cazului, pentru statutul poeziei.

Există, totuși, în textualitatea culturală a acestor secole două fenomene cu deosebire noi și străine modelului cultural cu care cultura latină medievală s-a autodefini: modul de formare a unui antimodel<sup>14</sup> la nivelurile înseși ale culturii latine și survenirea, în istoria socială, a unei realități diverse, a limbii populare ca mijloc de comunicare orală și de producere de texte scrise. Cele două fenomene, chiar dacă necoincidente în punctul de geneză, sunt strâns legate de noile tensiuni ale societății medievale, acelea chiar la care se apelează atunci când antimodelul se află în contradicție cu stereotipiile culturii și revelează, cum am arătat altundeva în articolul citat, un proces conflictual dintre "diferit", care are nevoie de noi structuri semiotice, și cel deja codificat, ce predomină cu ale sale proprii orientate într-un alt mod.

În raport cu chestiunea oralității, cele două probleme, văzute prin oglinda culturii latine care s-a dezvoltat în umbra protectoare a modelului piramidal al *status*-ului, produc mai ales două genuri de reacții, ambele făcute să blocheze extinderea "diversului". Primul e reprezentat de forme de protest când furios, când disprețuitor, totdeauna autoritar: un exemplu semnificativ ne oferă tot Pietro Cantore, care, în cap. XLIX din *Verbum abbreviatum*, se manifestă într-una din cele mai aprinse ieșiri ale sale împotriva grupurilor sociale considerate abolitive și pe planul folosirii oralității fie latine, fie populare, dar de-acum prevalent populare. Aproximarea de grupurile diverse din punct de vedere social și comportamental explică de ce la Pietro Cantore sunt asimilate, din două puncte de vedere în totul negative, mobilitatea (*vagantes hac illac*) și uzul excesiv, păcătos al oralității. Ele sunt: *histriones*, *meretrices*, *mimi*, *joculatores*, *magici*, *aleatores*, *tyrocinatores*. Lor le sunt opuși oamenii de orice categorii care sunt totuși "*cum silentio operantes*", definiți de o glosă, spre deosebire de primii, "*non rumorosi, non ridiculosi, non murmuriosi, non cantilenosi*". Cum se poate constata, elementul negativ unificator este vocea în variile manifestări ale oralității, teatrul, jocul, viața de tavernă, vacarmul și *multiloquium* pieței etc.

Cea de-a doua formă de reacție este mai subtilă, făcută să neutralizeze și să golească din interior transgresivitatea orală, cu scopul de a asimila totul în cultura tradițională. Ajunge aici o trimitere



la partiția pe care o face Ugo da San Vittore între *Artes* în *Didascalicon* și la locul care îi este dat în ea acelei *scientia ludorum*, din care provine *theatrica*, una dintre cele șapte *artes mechanicae*<sup>15</sup>.

Dacă vrem să schematizăm opoziția dintre antimodelul latin – și dintre reflexele sale în lumea populară – și modelul culturii dominante ecleziastice, s-ar putea pune în opoziție trecerea de la negativ la pozitiv și viceversa prin perechi de acest tip:

Oralitate + dinamism social = negativ → pozitiv

Tăcere + staticitate socială = pozitiv → negativ

Trecând la analiza a ceea ce se întâmplă în ambianța culturii populare a propos de oralitate merită semnalat studiul lui Cesare Segre *Oralitate și scriitură în epica medievală*, tipărit în volumul deja citat de mai multe ori al «Actelor Congresului de la Urbino»,<sup>16</sup> unde pentru noi este deja semnificativ faptul că opoziția în lumea populară este oralitate / scriitură și nu oralitate / tăcere. Se revine cu toate variantele cazului la probleme comparabile cu cele ale altor civilizații, unde epica este destinată unei execuții orale; întâi de toate, este vorba de compunere extemporală ori de redactare în scris? Segre, cu competența-i sigură de specialist, de editor al lui *Chanson de Roland* și de cercetător al altor *chanson de geste*, combate teza unei compoziții orale în favoarea celei a unei redactări în scris, discurs ce se referă și la traducerile lui *Chanson* în alte limbi. Foarte interesantă în acest studiu este partea dedicată raportului dintre menestrel și copistul de text, unde Segre optează pentru soluția mai puțin previzibilă la prima vedere: copistul ca reelaborator și menestrelul ca traficant al textului pus la punct. Așadar, în pofida prezenței unui stil formal, cu aceste texte epice ne aflăm în plin triumf al operației scrise și al subordonării oralității scriiturii. Situație într-un anume sens răsturnată față de aceea a epicii grecești.

Nici nu se poate încheia un discurs, fie și sumar, asupra oralității în perioada vulgară din primele secole, fără o referire la o altă ambianță de oralitate publică, cea legată de viața politică și socială din orașele italiene și de stările lor democratice. Aici, problema oralității este în strânsă simbioză, precum în *polis* grecească, cu cea a cuceririi unui public, care nu mai este ascultător pasiv, chiar și simpatetic cum era în

epică, ci este activ, destinat cu care trebuie să închei socoteli. Ar fi suficientă o trimitere la sugestiile lui Brunetto Latini în faimoasa pagină din *Rettorica* dedicată *pronunției*, "acea știință prin care noi știm să proferăm cuvintele noastre, să măsurăm, să ne acordăm vocea și ținuta persoanei și a membrilor potrivit cu calitatea faptului și cu condiția zicerii"<sup>17</sup>. Situația s-a răsturnat complet față de secolele precedente: nu doar forma frumoasă este atribut prim al oralității, ci întregul trup, acea entitate cândva suscitatoare de bănuieli, colaborează acum la performanță cu tonul vocii, gestualitate, ținută, haine etc. Orice conflictualitate dintre scriitură și oralitate de natură culturală se prăbușește.

În orice epocă dotată cu scriitură există nu doar un sistem cu două variabile, semne verbale ale oralității și semne ale scriiturii, ci o combinație diversă a celor două subsisteme, legată de modelul cultural al epocii. S-a văzut deja că cer și pământ, Muzele grecești ori diavolul medieval participă la geneza oralității, fapt ce înseamnă că există schele care servesc la construirea edificiului cultural, dar Istoria le elimină atunci când edificiul este desăvârșit. Să trecem la epoca contemporană nouă: tipică este forța expresivă a oralității și reluarea cotei destinatarului colectiv, publicul.

Un fenomen foarte asemănător a fost deja semnalat cu vreo treizeci de ani în urmă de Northrop Frye în studiul *Mit și Logos*<sup>18</sup> în privința culturii californiene:

Schimbările culturale din ultimii circa douăzeci de ani au făcut evident faptul că suntem pe punctul de a ne mișca pe o orbită culturală diversă, într-o epocă care începe să recupereze multe calități ale culturii pre-literare. Trezirea poeziei orale este cel mai evident dintre acești factori: poezia citită sau recitată în grupuri, apropiată improvizației, de regulă cu vreun acompaniament ori fundal muzical, și deseori pusă să comenteze ultima problemă socială a momentului. Când ne gândim la poezia contemporană nu ne gândim atât la micul grup de mari poeți, cât la un tip de difuză energie creativă, din care o mare parte asumă forme destul de efemere.

Frye insistă asupra reacțiilor emotive ale publicului la recitarea poetico-muzicală ajungând să vorbească despre "spectator ditirambic" (ivi, p. 141).

Actualizat la anii Nouăzeci și readus în contextul italian, discursul solicită anumite corecturi, cele pe care Istoria însăși le-a adus în acest sfârșit de mileniu vieții oamenilor și culturii. Între timp, fenomenul italian e mult mai puțin pătruns de "politic", cu câteva excepții. În plus, sunt semnalate două forme de manifestare ale oralității care interesează cultura: recitățile publice de poezie din partea poezilor înșiși și manifestările ditirambice în care cantautori sau autori de texte și muzică rock întrețin mii de tineri și foarte tineri. Acestui al doilea fenomen i se poate alătura improvizația sau simili-improvizația spontană ce are loc într-un sector foarte distinct și cu normele sale, cel al poeziei sonore sau al dramatizării spontane, unde avem o situație enunțiativă voit indusă în hibridul diferitelor codificări ale mai multor sisteme semnifice: gesturi, sunete, cuvinte, adică limbă, gestualitate, muzică, culoare, zgomot etc.

Fenomenul social cel mai interesant în acest cadru este cel al recităților sau al lecturilor publice de poezie din partea poezilor înșiși, *vagantes* precum clericii medievali, dar fără a suporta pericolele acelora sau a le gusta aventurile, prin mari orașe și populare periferii, teatre de cartier și mici centre de provincie. În această ambianță, avem de-a face cu oralitatea aplicată la texte în prealabil scrise, fapt ce ne determină să reflectăm asupra a două aspecte sugestive: 1) care este specificul acestei oralități, sau mai exact: ce anume face dintr-un text oral un alt text, parțial diferit de acela de plecare? 2) Ce nou circuit comunicativ se instaurează între poetul recitator și public, între emitentul oral și destinatar?

În ce privește primul punct, în lectura publică are loc o execuție a textului poetic, o punere în operă care este deja în sine un mod de a distanța textul oral de cel scris. O atare afirmație pare tautologică, dar nu este așa, fiindcă execuția dovedește că nu întreaga realitate a textului poetic e cea care face performanța; că există adică o funcție creativă, respectiv în ținuta orală a structurilor formale ale textului.

În studiul *Questions de dominance des faits prosodiques sur les marques syntaxiques*<sup>19</sup>, lingvistul Philippe Martin a investigat asupra punerii în operă din partea locutorului a unor mărci prozodice interne



Într-un text citit, observând cum prin oralitatea conturilor melodice în jurul silabelor accentuate, se creează niște mărci de modulație ce exercită funcții nu numai ritmice, ci și sintactice. Ce înseamnă asta? Înseamnă că atunci când marcată melodică nu este redundantă față de sintaxa textului, adică atunci când deviază de la ea și-i violentează structura, atunci ajunge ea să pună în criză însăși rigida dicotomie saussuriană dintre *langue* și *parole*. Acest proces se potențează enorm în lectura unui text poetic; dacă, apoi, cel care citește este autorul însuși, el va reliefa anumite nuclee semantice, constelații de cuvinte, dispozitive specifice și coagulări pe care le simte ca fundamentale în text și va crea niște veritabile blocuri tonale. Vom avea o formă de lectură care refuză o singură curbă intonațională a versului în favoarea a ceea ce Carlo Emilio Gadda numea tensiunea "spastică" a limbajului; într-o atare tensiune sunt separate elemente lingvistice care în mod normal fac grup comun și sunt legate între ele în limba celui care vorbește sau scrie. Sunetele se eliberează, cuvintele se reînnoiesc, limba se întrupează.

Pe de o parte, deci, segmentări, ciocniri, smuciri eliberatorii, pe de alta colegări, suprasegmentări fonico-timbrice, autonome totuși față de lectura sintactică și prevalentă asupra ei înseși, tocmai fiindcă la nivelul ritmico-timbric ea este dominantă în poezie, cu semnificația pe care Tînianov i-o dădea "nivelului dominant" al unui text.

Așa stând lucrurile, ar părea că oralitatea ar oferi maximum de expansiune, de dilatare posibilă la nivelurile textului poetic, la nivelul chiar al realității sale de obiect poetic. Lucrurile însă nu sunt așa de simple: execuția orală a unui text poetic are ceva în comun cu execuția unei partituri muzicale, oferă adică expresiei una dintre posibilele execuții, unul dintre câmpurile de aplicabilitate a unui ansamblu de semne. Cu alte cuvinte, în jurul unei performanțe poetice gravitează lumile posibile și alternative ale celorlalte performanțe.

Aceasta semnifică că textul poetic oral oferă mai mult, dar și mai puțin decât cel scris pe care-l precede: acesta din urmă conține potențial toate posibilitățile de execuție astfel încât se poate spune că el dă cititorului un mandat provizoriu, o procură de moment. Problema de înfruntat de la caz la caz: ca și cum ar exista texte poetice scrise care conțin deja în sine un fel de gramatică de execuție scrisă, altele însă care sunt mai deschise. În general, se poate spune că datorăm



precedenței operative a scriitorului unele semnale destul de precise, imerse de el înăuntrul semnelor grafice: dacă textul, spre exemplu, dă semnal de apartenență la un gen afin ghicitorii, el se va putea bucura de o ușoară accelerare a lecturii, care nu va fi desigur pertinentă cu segmentările temporale ale unui text liric. Există, în fine, o bravură a cititorului, nu bravură de laringe, se înțelege. În Rusia, recitarea este învățată ca materie școlară, făcută în fața cuiva care nu știe cum să reacționeze, se naște apoi acea recitare amplificată cu care ne-au obișnuit poeții ruși veniți să declame în Occident.

De un mai mare interes este cel de-al doilea punct: ce circuit comunicativ diferit se instaurează în cazul lecturii între poeți și public, despre care practica ne învață că este constituită în mod prevalent din tineri și foarte tineri?

Fenomenul a pătruns adânc în comportamentul nostru, astfel încât ar fi prea simplu să-l circumscriem unei programări a autorilor moderni *vagantes*; fără îndoială, poeții de un astfel de ritual al recitării exprimă aspirații ale publicului nu mai puțin decât cele proprii, adică finalitățile de emitent și de destinatar tind să se identifice, fenomen care era tipic culturilor orale pre-alfabetice. Ne-am putea atunci hazarda să credem că aceste ritualuri publice ar reprezenta cel puțin o înconștientă luare de poziție anti-scriitură, anti-civilizație, o atare civilizație fiind simțită ca foarte raționalistă? Se prea poate ca aceste manifestări colective să exprime, mai degrabă decât o acceptare a ceva, refuzul unui altceva?

Fenomenul este pe de-a întregul încă de studiat, dar câteva reflecții se pot deja avansa. Este relevant că pentru tinerii participanți la aceste soiuri de ceremonii culturale (orășenești, provinciale sau regionale, liniștite ori însuflețite) interesant nu e faptul că ele se recită; există, deci, ceva generic așteptat, care nu este de fapt mesajul individual, cu puterea sa centripetă emisă de poetul individual, ci este ascultarea fluviului sonor dincolo de conținuturi (care vizează interesul secundar) și, mai ales, ascultarea colectivă. În epocile pre-alfabetice, așteptarea generală era legată de faptul că poezia era foarte convenționalizată și codificată (să ne gândim la lectura aedului homeric); astăzi, se leagă de fenomenul pur al oralității. Adică e propriu interesul indirect pentru conținuturile textuale și cel direct pentru execuția care capătă aspect ritualic în atari lecturi, creând ceea ce aș numi o arie de "comunicare

intermediară”, în care textul oral citit devine instrument al unui proces eliberatoriu la publicul celor foarte tineri, al unei descătușări de energie simpatetică colectivă.

Să adăugăm funcția “poet vizibil și vorbitor”, care oferă auditoriului o imagine iconică, unui *descensus carminis* în realitate, de care vorbesc deja poeticile antice. Ceva analog s-a petrecut nu întâmplător în lumea rockului cu refuzul muzicii disco. A propos de acest lucru, Gianni Sassi (în «Europeo» din 8 aprilie 1980) scria: “Acesta este un fenomen interesant. Casele discografice au cheltuit miliarde pentru a lansa muzica disco. Aici, la Milano Club 54, a fost o mare investiție. Și totuși, în ciuda tăcerii operatorilor muzicali, tam-tamul subteran al tinerilor a decretat: nici un «disco», vrem rock. Fapt e că toată atenția și implicarea pe care le-au aruncat mai înainte în politică sunt acum rezervate fenomenelor culturale”. Am postula asta pentru fenomenele culturale pasibile de execuție, de punere în operă directă în cadrul colectivității înseși a tinerilor.

Fenomene cu ansamblu de marcă iraționalistică, desigur, care pot totuși să fie asimilate unei producții de anticorpi împotriva excesului și a proastei uzanțe a raționalismului, un fel de apărare, întrerupere, dacă nu chiar barieră, împotriva “scientismului” și prost folositei tehnologii. Așteptarea publicului foarte tânăr se configurează sociologic foarte diferit de cea din epocile pre-alfabetice; nu este pasivă, ci activă; aedul de astăzi nu pune în mișcare un mecanism de putere, chiar dacă se poate amăgi c-o face, ci este atras în funcțiune de către masele de tineri la riturile lor eliberatorii: ascultare de poezie ca ascultare de rock, fie că e vorba de *hard rock* ori *jazz rock* sau alte variante experimentale, cu evidenta diferență că publicul rockului e mult mai vast și mai nediferențiat. Publicul tânăr constituie, în oceanul societății, insule și insulițe proprii, *loci deputati* ale unei comunicări diferite; înoată sub apă de la o insulă la alta; poezii sunt primiți în aceste insule, dar nu le creează ei, vorbesc câte doi sau trei consecutiv, ca variații ale așteptatei oralități.

Dintr-un punct de vedere semiotic, se pot avansa două reflecții: 1) În epoca noastră superdotată cu scriitură nu doar că există sistemul celor două variabile, semne ale oralității și semne ale scriiturii, ci diversa combinație a celor două subansambluri ale oralității asumă un semnificat generațional profund. 2) Semnele oralității le apar tinerilor

drept capabile să producă o formă mai autentică de comunicare între indivizi și între grupuri în raport cu semnele scriiturii; recapătă pentru ei o nouă validitate contextuală afirmația lui Socrate pentru care semnele scriiturii, precum cele ale picturii, par a vorbi, dar dacă le interoghezi nu-ți răspund.

În cercetarea sociologică, cel mai avantajos, s-a văzut asta, dintre cei doi poli comunicativi, este cel al destinatarului; dar în cea literară emitentul va fi cel care are ultimul cuvânt. Foarte semnificative sunt reflecțiile lui Andrea Zanzotto, acolo unde în *Filò*<sup>20</sup>, el leagă de poezie originile înseși ale oralității infantile, de *petel* ca "experimentare a unei oralități (zonă de alimentare, 'fază' etc.), oracularitate, oratorie minimă și totuși puternică cu toată viscozitatea care o străbate [...].venind de acolo unde nu e scriitură (aceea care are doar mii de ani)". Și Sanguineti, într-un interviu televizat din 1979, vorbea de poezie ca scriitură pentru voce și de voce ca de întrupare a textului. La fel de importante sunt și unele reflecții ale lui Antonio Porta, într-un interviu de la Pavia, despre fericirea enunțiativă și despre corporalitatea pe care imaginile o asumă la lectură, dar și despre funcția socială pe care, la urma urmei, lectura o exercită oferind o a treia cale, un al treilea model de oralitate în contrast fie cu cea discursivă, argumentativă a universului științifico-tehnic, politic etc., fie cu cea legată de redundanța și zgomotul mass media.

Firește, conchidem noi, este de dorit ca Muzele să fie totdeauna prezente în accepția esiodiană, de la care am plecat; altminteri s-ar putea întâmpla, și uneori chiar se întâmplă într-o modă demodată de lecturi publice, ca grupulețe de minori sau de ultraminori să încerce să ducă în spate un public oarecare, nu fără o anumită greutate, pe propriul șantier, unde, spre a vorbi cu Gadda, abundă cochilii fără melci înlăuntru. Atunci apare o mare confuzie între poezie și energia proprie spectatorului ditirambic, două fenomene deopotrivă de importante, dar la nivele tot atât de diferite, între care spectatorul non-ditirambic are dreptul și îndreptățirea să-și exercite *distinguo* al său.

Fenomen diferit, dar corelațional cu oralitatea poetică, este oralitatea potențată de muzică la cantautori. A devenit obiect de cercetare foarte recent în AA.VV., *Cuvinte în muzică. Limbă și poezie în cântecul italian de autor*<sup>21</sup>.



De fapt, este fundamental a distinge oralitatea cu muzică a cantautorilor de cea reprezentată de rock sau, mai recent, de rap. Cantautorii pot adesea să se definească lirico-dependenți pe calea unui fel al lor de a se corela, mai ales în trecut, de stileme ale poeziei înalte și ale cântecului italian din secolele al XVIII-lea și al XIX-lea. Texte recitate, dar altminteri scrise. În acești ultimi ani, modelele unei oralități vii, adevărate și, poate, populare și efemere au acționat în cadrul limbajului pus pe muzică al cantautorilor<sup>22</sup>. Popularul circuit de masă afirmându-și această nevoie textierului, care trebuie să țină seama de ea, așa cum foarte bine demonstrează Fernando Bandini în *O limbă poetică de consum*<sup>23</sup>, unde printre altele interesează comparația dintre textier și libretistul din tradiția operei în uzul a diferite abilități fonico-timbrice sau monosilabice sau ale mișcării lingvistice către povestire.

Sugestiv este drumul direct spre oralitatea cotidiană, colocvială, fie și ironizată în dezvoltarea ei de jumătate de secol de cântec, descris de Gianni Borgna, *Italiana "cântată"*<sup>24</sup>; se ajunge la Mogol-Battisti cu înregistrarea lor de *kitsch* și de "sublim", texte în legătură cu care Borgna vorbește de *pastiche* "dintre cele pe care Gramsci le numea «filosofie a filosofilor» și, respectiv, «filosofie de masă».

Foarte diferită este prezența rockului italian începând din anii '70 cu grupurile sau grupulețele sale cu predilecție din teritoriile de Nord<sup>25</sup>. Rockul italian, se știe, se naște la Bologna unde devine fenomen colectiv în 1977 și are, ca grup mai semnificativ, pe acei Skiantos, și devine mai creativ lingvistic, adesea bazat pe lucrul pe serii opoziționale dintre cultură și non-cultură. Cuvântul are funcția de a ilustra muzica, fie și până la a se dizolva în ea, dar mai mult sensul transgresiv, ironic sau dramatic al tematicii textuale este cel care determină diferențele uzuri ale instrumentelor muzicale sau ale vocii ce cântă, dincolo de o constantă natură antimelodică a complexului. Mult mai creativ se dovedește lexicul textelor, culese și publicate de cel mai bun cercetător al oralității rockiștilor, Massimo Depaoli, în volumul *Limbajul rockului italian*, Ravenna, Longo, 1988.

Se poate încheia această sumară trecere în revistă cu privire la oralitatea acompaniată de muzică și devenită fenomen social prin prezența unui public specific tânăr și adesea "ditirambic", fenomen propriu epocii noastre, cu operarea orală a textului rap. Fenomenul



este de origine americană, dar răspândit în Italia, reprezentând cu *reggae* și cu *punk* o anumită vitalitate a unei culturi foarte marginale, vie și la niveluri sociale foarte joase. E vorba, și aceasta este interesant, de o cultură cu adevărat orală, unde domină improvizația. Bibliografia culeasă de Depaoli<sup>26</sup> revelează că rapul se ivește, în ariile negro-americane, pe stradă "ca loc de cultură alternativă a ghetoului negru; la bază stau atenția față de valorile sonore ale cuvântului și, deopotrivă, ideea că actul comunicativ nu este hedonist, ci trăiește în funcție de comunitate". Este o comunicare orală, care a transferat protagoniștilor italieni natura sa agresivă și deopotrivă comunicativă. În Italia, rapul a ocupat locurile sociale ale punkiștilor autogestionate și poate de aceea este mai angajat ideologic decât în America, iar în Italia pare a înflori printre moștenitorii primului rock bolognez, acei Skiantos. Această oralitate se dezvoltă pe stradă, se conectează la tradiția orală a străzii, la voluntara marginalitate și la întâlnirea cu publicul necunoscut care trebuie să fie redeșteptat prin refuzul societății organizate și, fapt notabil, prin atenția acordată dialectului.

Firește, conchidem noi, aici suntem foarte, poate mult prea departe de Muze în accepția esodiană, de la care plecasem, suntem mult prea departe și de *clerici vagantes* medievali; ceea ce descriem aici este ceea ce oferă viața noastră la sfârșit de secol XX. Evidentă este natura noastră oximoronică, agresivă și comunicativă deopotrivă, pentru care societatea caută mereu noi sisteme de eșapament.

#### Note

<sup>1</sup> M. Corti, *Oralità bifronte*, "Strumenti critici", 53, 1987, pp. 1-16, id., *Modelli e antimodelli nella cultura medievale*, cit., pp. 3-30; id., *Models an Antimodels in Mediaeval Culture*, "New Literary History", X, 1979, pp. 339-66, retipărită în it., în id., *Storia della lingua e storia dei testi*, Milano-Napoli, Ricciardi, 1989, pp. 3-32.

<sup>2</sup> "Atti del Convegno Internazionale (Urbino, 21-25 iulie 1980", în îngrijirea lui B/. Gentili și G. Paioni, Roma Edizioni dell'Ateneo, 1985.

<sup>3</sup> M. Corti, *Nozione e funzioni dell'oralità nel sistema letterario*, în AA.VV., *Oralità e scrittura nel sistema letterario*, în îngrijirea lui G. Cerina, C. Lavinio, L. Mulas, Roma, Bulzoni, 1981, pp. 7-21 (se citează *Oralità*).

<sup>4</sup> Esiodo, *Teogonia*, în îngrijirea lui G. Arrighetti, Milano, Rizzoli, 1984, vv. 65-69, 81-84, 97.

<sup>5</sup> A se vedea în volumul citat *Oralită*: R. Descat, *Autour d'une fonction sociale de l'oralité: travail, échange et parole chez Pindare*, pp. 69-79; Ch. Segal, *Tragedy, Orality, Literacy*, pp. 199-231.

<sup>6</sup> *Op. cit.*, pp. 161-177.

<sup>7</sup> M. Corti, *Modelli*, cit., și bibliografia.

<sup>8</sup> *Epistola catholica beati Iacobi Apostoli*, în *Biblia Sacra*, Roma, Ed. Paoline, 1957, p. 1258.

<sup>9</sup> C. Casagrande -S. Vecchio, *Le metafore della lingua* (secoli XII e XIII), pp. 635-662; și vezi și volumul *I peccati della lingua*, Roma, Istituto Enciclopedia Treccani, 1987.

<sup>10</sup> F. Bruni, *Modelli in contrasto e modelli settoriali nella cultura medievale*, "Strumenti critici", 41, 1980, pp. 1-59; P. Rossi, *Clavis universalis. Arti mnemoniche e logica combinatoria da Lullo a Leibniz*, Milano-Napoli, Ricciardi, 1960.

<sup>11</sup> Boncompagno da Signa, *Rhetorica novissima*, ed. Gaudenzi, în "Bibliotheca iuridica Medii Aevi", II, Bononiae, 1892, p. 276; deja cit. de F. Bruni, *art. cit.*, p. 21.

<sup>12</sup> Firește, întrucât ne aflăm într-o epocă particulară și ambianță antifeministă, *garrulitas* este aplicată în mod specific și femeilor; curios că în popularizarea lui Andrea da Grosseto la Tratatul I din *Trattati Morali* di Albertano da Brescia, cu titlul *Del dire e del tacere*, în îngrijirea lui F. Selmi, Bologna, Romagnoli, 1873, popularizarea în cap. III (p. 25) se numește *garrulità garricità*: "*garricità*, adică *garricité*, despre femei nu poți tăinui nici un lucru, de nu pe acela pe care nu-l cunoaște". Curios e faptul că popularizarea ar părea să fie din latină, nu din franceză.

<sup>13</sup> Referința la R. Kilwardby, prezent la Giovanni del Vergilio, trimite aici la G. C. Alessio, *I trattati grammaticali di Giovanni Del Vergilio*, "Italia medioevale e umanistica", XXIV, 1981, pp. 159-212, la p. 176.

<sup>14</sup> Cf. Maria Corti, *Modelli*, cit, la pp. 14-30.

<sup>15</sup> PL 176, c. 760; F. Alessio, *La filosofia e le "Artes mechanicae" în secolul XII*, "Studi medievali III, s. VI, 1965, pp. 71-161.

<sup>16</sup> *Op. cit.*, pp. 19-35.

<sup>17</sup> Brunetto Latini, *La Retorica*, în *Prosa del Duecento*, în îngrijirea lui C. Segre și M. Marti, Milano-Napoli, Ricciardi, 1959, pp. 133-174, la p. 150.

<sup>18</sup> "Strumenti critici", 9, 1969, pp. 122-145, la p. 140-141.

<sup>19</sup> AA. VV., "Atti del Seminario sull'italiano parlato", pubblicate în "Studi di grammatica italiana", VI, 1977.

<sup>20</sup> Filò, Venezia, f. ed., 1976, p. 91.

<sup>21</sup> În colecția "Biblioteca", Novara, Interlinea, 1996.

<sup>22</sup> Tullio De Mauro, *Note sulla lingua dei cantautori dopo la rivoluzione degli anni '60*, în AA. VV., *Parole in musica*, cit., pp. 37-44.

<sup>23</sup> *Parole in musica*, cit., pp. 27-35.

<sup>24</sup> *Parole in musica*, cit., pp. 67-73

<sup>25</sup> M. Corti, *Parola di Rock*, în *Parole in musica*, cit., pp. 45-53.

<sup>26</sup> M. Depaoli, *Passaparola. La prassi comunicativa del testo rap nella musica giovanile*, în *Parole in musica*, cit., pp. 85-92.

## PERSONAJE ALE IMAGINARULUI ȘI ALE FANTASTICULUI

Interesul pentru universul imaginarului și al fantasticului s-a redeșteptat în mod deosebit în ultimii ani, astfel încât a devenit posibil să se vorbească cu seriozitate despre personajele unui univers sau ale altuia, se poate pătrunde în tainicele laboratoare în care au fost create, distingându-le cu grijă, fapt ce nu se întâmplă totdeauna. În această privință, pare de mare utilitate a marca distincția dintre univers al imaginarului și univers al fantasticului, neconectând cele două lexeme de pornire, *imaginație* și *fantezie*, pe care Sf. Toma, pe de o parte, și Dante, pe de alta, le identifică<sup>1</sup>. Aici e vorba despre dezvoltarea celor două noțiuni înăuntrul unei literaturi a imaginarului și al unei literaturi a fantasticului (vezi Termenul nr. 4, *Lumi posibile*). Procesul constructiv în universul fantasticului poate profita de logici nu numai "libere", ci conflictuale față de lumea reală, de unde posibilitatea unei structuri contradictorii față de real. O libertate necondiționată pentru personaje departe de lumea noastră. Nu la fel se întâmplă cu personajele universului imaginar: fără s-o știm prea bine, suntem cu toții mai mult ori mai puțin implicați în existența unor atari personaje, fie că e vorba de Madame Bovary sau de Don Juan; imposibil să le lași la ușă. Noi murim, devenim praf și pulbere și nu mai suntem. Ele, fantasmеle aceluia teatru al imaginarului care este literatura, ies din viața textului fără să moară, ba, dimpotrivă, continuă să populeze viața oamenilor: nu aparțin nimănui și aparțin tuturor.

Începând probabil să se producă încă în primele zile ale lui Adam și Eva, se adună cel puțin în două *ansambluri*, cu destin fundamental diferit: într-un grup se situează faptele imaginare a căror viață rămâne încredințată unor voci, unei pure oralități și care, cu timpul, s-au pierdut în aer, bule de săpun verbale; o grea pierdere pentru generații și generații de cultură pre-alfabetică. Acestora li se alătură personajele care au trăit în texte față de care oamenii au exercitat misterioasa plăcere a distrugerii: biblioteci arse, cărți risipite, mucegăite, transformate în praf; fantasme supraviețuind în spațiul unei



culturi și apoi dispărute cu cărți și biblioteci cu tot. Pare că acest lucru trebuie să aibă loc la câteva secole.

Altui ansamblu aparțin personajele despre care spuneam că nu încetează să trăiască și să ne vorbească, precum Ulise, Medeea, Hamlet.

O a doua schemă dihotomică ne poate ajuta să stabilim o ordine cu scopuri tipologice: personaje legate de “motiv” sau topos sau temă sau “macrosemn”, cum îl numește Avalor<sup>2</sup>, sau libere de orice legătură.

Să luăm «Dicționarul de personaje» de la Bompiani<sup>3</sup>: iată-l pe Abindarráez ieșit dintr-o nuvelă maură de Antonio de Villegas (mort după 1551) cu titlul: *Historia del Abencerraje y de la hermosa Jarifa* (“Povestea lui Abencerragio și a frumoasei Jarifa”). Făcut prizonier la Granada de către cavalerul spaniol Rodrigo di Narváez, Abindarráez sfârșește într-o închisoare care, ca toate închisorile ce se respectă, are un turn; înlăuntrul turnului el suferă într-o atare tăcere melancolică încât, uimit, Rodrigo îl interoghează; maurul arată cum, în momentul arestării, se afla la Coín pentru o întâlnire tainică cu iubita Jarifa, al cărei tată nu era de acord deloc cu iubirea lor. Rodrigo, gentilom cum este, îi îngăduie prizonierului să alerge iute în brațele iubitei, dar să fie înapoi în trei zile. Abindarráez, gentilom și el la rândul-i, se întoarce la termenul prescris, dar cu Jarifa, cu care se căsătorise în taină; pe scurt, aici nu există nici umbră de Attilio Regolo și totul se termină bine. Merită totuși să mai întârziem încă puțin înăuntrul acestei lumi fictive: Abindarráez aparține stirpei nobile maure a Abenceragilor, familie privilegiată în jocurile imaginarului, nu doar fiindcă eroul nostru și Jarifa sa au făcut lungi călătorii intertextuale cu etape în multe romances, într-o faimoasă *Crónica* spaniolă, în operele lui Cervantes, Montemayór, Lope de Vega, ci fiindcă ultimul dintre membrii imaginari ai familiei se va naște în 1826 într-o operă de Chateaubriand, *Les aventures du dernier Abencérage* (“Aventurile ultimului Abenceragio”). Personajul se numește Aben-Hamet, se întoarce din Tunis în Spania pentru a revedea țara străbunilor, are o nefericită iubire în gust romantic pentru Bianca și așa mai departe, din ce în ce tot mai patetic.

Unele aspecte al aceluiași ansamblu Abenceragio dau de gândit: în primul rând, povestea lui Abindarráez și frumoasa Jarifa conține două din acele “motive” care se disting prin prezența lor repetitivă în cadrul

prozei din diferite țări și epoci și, deci, reprezentând adevărate iterații ale imaginarului cultural; în cazul în speță, e vorba de motivul iubirii contradictorii și de cel al cuvântului de onoare păstrat față de dușman chiar cu riscul posibil al vieții. Cu alte cuvinte, există în cadrul repertoriilor imaginarului motive, teme care prezintă caracteristici ce sunt proprii semnului în accepție saussuriană; nici nu trebuie uitat că omologarea anumitor personaje imagine cu semn trimite chiar la Saussure, cel din notele despre legende Nibelungilor și Tristan și Isolda, acolo unde savantul vorbește de eroi legendari ca produs al unei *association libre* sau joc combinatoriu de unități mai mici purtătoare ale unui semnificat fix. Cât despre motiv, el se configurează ca macrosemn, adică "semn complex articulat într-un anumit număr de «părți componente» sau «unități narative» (având aici funcție de «semnificant») prin care se explicitează un «motiv» (cu valoare de «semnificat»)”. A valle, căruia îi aparțin ultimele ghilimele, tratează printre altele motivul lui *hybris-nemesis* (devenit apoi «crimă și pedeapsă») sau adulter, în *contes d'adultères* medievale, și a dedicat, în particular, o cercetare, pe urmele lui Veselovski, motivului fetei persecutate.<sup>4</sup> Evident, noțiunea de motiv sau de topos ca atare conține în sine simplificarea conceptuală a unor stări atât de complexe în textele individuale.

Aceste motive sau topoi ale literaturii de *fiction* trăiesc, deci, de-acum dincolo de înlănțuirea textelor, prin tradiții seculare, ajung să facă parte din competența enciclopedică a autorului sau a cititorului, care deprind foarte bine jocul combinatoriu al unităților fixe și al variantelor locale. Reînnoita însuflețire a unui motiv, care se datorează în întregime unui autor nou, recrează diferența de competențe dintre autor și cititor, din care se naște interesul noii lecturi. Un exemplu destul de curios și stimulant al călătoriei unui motiv prin timpuri și spații îl oferă Cesare Questa în cartea sa *Șobolanul din serai*; se pleacă de la Euripide, se trece prin Plaut, Mozart, se ajunge la Rossini.<sup>5</sup>

Din cercetarea lui Questa putem scoate niște date suplimentare; există cazuri în care toposul predomină mult asupra personajelor pe care le încarnează încât acestea devin convenționale, statice și iterative la maximum. Caz limită în literatura greacă este motivul sau toposul unei femei grecoice de spiță înaltă care sfârșește prin a-și dori niște zei într-un tărâm îndepărtat, unde cineva s-o țină cu forța; femeia îl

crede mort pe bărbatul care ar putea-o salva, dar el e viu, ajunge la ea, urmează recunoașterea și fuga. Ei bine, puterea codificatoare a motivului este de așa natură, încât Elena și Iphigenia devin același personaj în tragediile lui Euripide, respectiv în *Elena și Iphigenia din Tauride*; ceea ce diferă este numai detaliul.

Se poate trage o primă concluzie: caracterul iterativ al topoilor înseamnă că oamenii reflectă pe orbita imaginarului câteva constante existențiale; numai că în real aceste constante au loc, se repetă întâmplător; în imaginar, ele sunt căutate, de unde se deduce că multe veacuri de repetiție a unui motiv fantastic nu-l uzează. Nouă, care ne săturăm prea ușor de repetiții alternative și de gloriile altora, mai ales ale celor contemporani, ele ne plac proiectate în imaginar, acolo unde totul se repetă, dar unde nimic nu a avut loc, unde totul este figură fabuloasă. Cu puțină surprindere, ne dăm seama că suntem asemenea copiilor care preferă să audă povestindu-se de mai multe ori aceeași poveste.

Dar cu totul altfel se întâmplă să apară Abenceragi din lunga și închipuita întâmplare a maurilor, schițată mai sus: în universul imaginației se recrează, prin succesive invenții, aceleași structuri antropologice ale lumii reale; spre exemplu, structurile de rudenie, aici de marcă intertextuală. Există adică fii, nepoți, mătușe și cumnați care se generează prin fenomene de intertextualitate: străbunul din nuvela spaniolă devine ultimul Abenceragi în romanul francez cu câteva secole după aceea. Foarte fecundă se dovedește intertextualitatea în reproducerea de personaje în poemele cavalerești, unde personajele importante sunt toate cunoscute de la o operă la alta ca într-un orașel de provincie. Când, apoi, se suprapun texte apocrife, refaceri și adăugiri, procesul se multiplică, oricât de extravagant poate apărea.

Omologarea saussuriană a unor personaje cu un semn, întrucât născute din jocul combinatoriu de unități mai mici, e valabilă fără îndoială pentru unele personaje arhetipuri, care, după spusa lui Șklovski,<sup>6</sup> "se găsesc în memoria unui om precum instrumentele în fierărie". Faptul ne face să ne gândim la ceea ce spune Borges în *Manualul de zoologie fantastică* pentru zmeu: "Există ceva, în înfățișarea sa, care se potrivește cu imaginația oamenilor; și astfel apare prin epoci și prin diferite locuri; este, spre a spune astfel, un monstru necesar". Poate ceva asemănător e valabil și pentru



frecventul recurs al fanteziei la figurile cavalerilor și ale marchizelor din care, consultând *Dicționarul de personaje* de la Bompiani, găsim multiplicări în diferite genuri literare.

Nu se știe care este cel mai vechi cavaler imaginar, nici dacă cel care l-a creat putea să știe că inaugura astfel o serie atât de lungă. Fapt e că găsim acel *Chevalier au lion*, *Chevalier au cygne*, cavalerul cu piele de leopard și, dacă descindem în evul mediu nordic,<sup>7</sup> cavalerul Gadon, care, în cea de-a doua jumătate a secolului al VIII-lea, după spusa lui Varvavo, are aproape caracteristicile unui cavaler rătăcitor sau ale cavalerului breton în contact cu o poveste de fantasmă. Cu toții puțin rătăcitori și într-un anume fel predestinați, chiar dacă deseori sugerați de un extra-text istoric în care se discuta despre problema Nobleței și a Cavaleriei. Dar cavalerii survin în literatură în toate veacurile și au totdeauna o funcție de prim plan, totdeauna caracterizabili, până la *Rosenkavalier* al lui Hugo von Hofmannsthal, pus pe muzică de Richard Strauss, ca și până la foarte modernul *Cavaler inexistent* al lui Italo Calvino, de fapt personaj mai fantastic decât cel din câmpul imaginarului.

Cercetarea *identității* personajului "cavaler" semnifică în definitiv, dincolo de variantele contextuale, o descindere în structurile subterane ale imaginarului, dincolo de cele de suprafață, o întrebuintare și psihologico-psihanalitică a fazelor avanttextuale și nu numai intertextuale, adică a unei cercetări de statut al personajului.

O discuție asemănătoare e valabilă și pentru marchize, cărora le aparține un *habitus* inteligent satanic (vezi citatul din *Dicționarul Bompiani* pentru o amplă exemplificare). Sunt perfide, nu prea tinere, animatoare de perverse aventuri, o contaminare cu figura vrăjitoarei<sup>8</sup> și, puțin mai în a monte, cu arhetipurile ale suprapunerii Satanei-feminine; excepțional exemplar rămâne Marchiza de Morteuil din *Les Liaisons dangereuses* a lui Laclos, în timp ce cu personaje precum marchiza de Travasa ne aflăm cu totul la periferia imaginarului; rolul iconic de imagine caricaturală al unei clase în declin o situează pe această marchiză în sectorul special pe care l-am numi al imaginarului satiric, căruia i se alătură parodicul, care mizează pe niște personaje ce sunt deja imagine și a căror parodie o face.

Dintre marchizele hrănite cu condimente de surprinzătoare inocențe dicționarul nostru dă ca exemplu numai una, *Marchiza de O.*,



protagonistă a nuvelei lui Heinrich von Kleist, frumoasă văduvă lombardă, sedusă cu contribuția unui leșin de către un oficial rus, până la urmă fericitul său soț, după spusele scriitorului. Nici cu marchizii nu-i de glumit în genul romanesc: abundă asasinii (și rămâne ilustrativ pentru toți cazul *Marchizului de Roccaverdina* al lui Capuana), purtătorii unei vrăji funeste (*Marchizul de Priola* al lui Henry Lovedan), dongiovanii cu neștiute disponibilități (*Marchizul de Fumerol* al lui Guy de Maupassant), falșii marchizi (valabil pentru toți este *Marchizul von Keith* al lui Wedekind). Câteva excepții există desigur (*Marchizul de Posa*, al lui Schiller, sau *Marchizul de Villemer* de George Sand), dar rare. Pe plan semiotic, e valabil ceea ce s-a spus despre "cavaler"; sumei de invariante generale și variante contextuale, jocului lor combinatoriu de unități minore li se datorează fericita posibilitate a atâtor diverse versiuni, rezerva incalculabilă de substituiri.

La un nivel tipologic diferit se situează personajul ale cărui iterații în cadrul literaturii nu sunt datorate codificării sale ca personaj, ci, dimpotrivă, identității sale specifice. Ne limităm la un exemplu: Iacobul biblic devine protagonist al romanului *Iacob și frații săi* al lui Thomas Mann, după ce i-a ispitit și pe Goethe și Tolstoi; în legătură cu aceasta trimit din nou la pp. 124-125 ale volumului lui Șklovski, *Asemănător și neasemănător*, deja citat, unde se arată cum în aceste tipuri de operații se repetă doar întâmplările, al căror personaj e actant, dar extra-textualitatea istorică este atât de diferită încât din personajul primar rămâne ceva mai puțin decât numele; cu alte cuvinte, personajul devine în același timp arheologic și modern, nu ajunge prin identitatea sa specifică la serializare, la intertextualitatea.

Ajung în schimb foarte bine la o atare operație ceea ce aș numi *personaje-ogindă* întrucât, ogindind în sine nuclee fundamentale ale microcosmosului uman, se configurează drept simbolice, de-a dreptul emblematice: spre exemplu, Don Giovanni sau alte personaje care sunt variante al unei constanțe umane, firește alese după un criteriu selectiv. Despre personaje atât de distins simbolice ceea ce contează este ca literatura să creeze un mesaj de portanță generală, să întemeieze un anumit tip de cunoaștere.

Să luăm, spre exemplu, personajul Don Giovanni, despre care există o literatură creatoare, critică și filosofică de invidiat din partea

personajelor istoriei "reale": de la Kierkegaard, care i-a dedicat pagini memorabile asupra erotismului în *Stadiile erotice imediate sau mai bine zis muzicalul-erotic*,<sup>9</sup> la Jean Rousset, în recentul volum *Le mythe de Don Juan*<sup>10</sup>. Recitând eseul lui Kierkegaard suntem uimiți de faptul că filosoful manifestă o continuă credință în personaj, ca și cum ar fi vorba despre un prieten de familie, pe punctul de a-și construi despre el teoria sa asupra erotismului, o teorie care, spre a fi întemeiată și dovedită, cu tot ce presupune aceasta, are nevoie de trupuri făcute din carne și sânge. Și, de fapt, Kierkegaard definește pe Don Giovanni "încarnarea cărnii" pentru a ajunge să descopere până la urmă în el arta seducției ca formă de genialitate senzuală vecină cu diabolicul. Și nu vorbim despre insistențele filosofului asupra autobiograficului cu momentane identificări în personaj, care îi servește și pentru a se înțelege pe sine însuși, în același fel în care eul său îi servește să înțeleagă personajul.

Alt aspect sugestiv: întrebându-se când poate apărea ideea unui atare personaj în cultură, Kierkegaard notează: "Nu se știe când a apărut ideea de Don Giovanni; sigur e doar că aparține creștinismului și că, prin creștinism, la rândul său aparține Evului Mediu" (p. 155). Dar de ce? Răspunsul este atât de semiotic încât pare al lui Lotman: fiindcă în cultura medievală individul valorează întrucât devine "reprezentare" a unei serii de indivizi, "simbolul" lor. Și nu e de ajuns; Kierkegaard ajunge să-și pună și problema personajului arhetip, căruia îi revin ca decor infinite variante textuale, de unde concluzia importantă că personajul Don Giovanni este "un individ care este continuu alcătuit, dar niciodată nu este împlinit" (p. 16). Și aici caracter iterativ, deci, dar de un fel și de o semnificație foarte diferite de acelea ale personajelor tip examinate mai sus ("cavaler" etc.), cum se va vedea puțin mai încolo.

Cercetarea lui Jean Rousset, aplicată asupra multor texte și mulți ani cu o excepțională acribie, se desfășoară în două direcții principale. Pe de o parte, Rousset studiază de fapt nașterea și creșterea, spre a spune astfel, a lui Don Giovanni ca personaj teatral: născut pe scene în teatrul lui Tirso de Molina (*El burlador de Sevilla y Convidado de piedra*), Don Giovanni sporește mult în acela al lui Molière (*Don Juan*) spre a se transfera în teatrul liric cu Mozart; Rousset pătrunde și în viața următoare a personajului, atunci când trece la alte genuri ale

literaturii, precum romanele, nuvelele, textele poetice (de Byron, Musset, Baudelaire, Trakl, Jouve). Cu toate acestea, Rousset știe foarte bine că adevărata problemă nu este de genuri literare, ci de statut al personajului; și aici îl atrage, cum l-a atras și pe Kierkegaard, problema originii lui Don Giovanni, personaj într-un anume fel mitic întrucât strâns legat de noțiunea de moarte și de imaginea sa, de piatră sau de foc, dar îl atrage și problema încă neabordată în vremea lui Kierkegaard, anume cum a sfârșit acest personaj uimitor, cum a avut loc degradarea sa de la nivelul mitic la cel al fazelor din sec. al XVIII-lea și al sec. al XIX-lea ale așa-zisului dongiovannism. În obișnuitul joc combinatoriu de invariante ale personajului imaginar și de variante legate de situațiile istorico-culturale, în care personajul însuși s-a reîncarnat, au avut loc procese de o imperceptibilă sau perceptibilă contaminare cu modele comportamentale burgheze până la maximum de degradare odată cu mediteraneana *latin lover*.

Am dori să încheiem acest lanț de reflecții asupra unuia dintre cele mai ilustre personaje-oglină, personaje emblematice ale imaginarului, cu o întoarcere la cele trei faimoase texte teatrale ale lui Tirso de Molina, Molière și Mozart; fiecare din ele redefinesc rolul actanțial al lui Don Giovanni prin propriile strategii particulare, fapt din care se deduce că diverșii Don Giovanni sunt pe de o parte emblematice pentru o realitate extra-textuală, socio-culturală, iar, pe de altă parte, fiecare din ele nu există mai înainte textului care i-a dat viață; o viață imaginară, prin urmare, dar care nu conținește niciodată prin a proiecta în afara sa niște structuri modale, niște modele comportamentale. Ne apropiem încet de chestiunea fundamentală a statutului personajelor imaginare, rolul lor de întemeietori de cunoaștere.

Există totuși o serie de personaje care postulează, în funcția lor de oglinzi, o realitate de oglindit mult mai complexă, până la a deveni irepetibile pentru universalitatea funcției lor simbolice, personaje cărora ani și veacuri le dăruiesc, nu caracter de variante, ci un ansamblu sau cumul de posibile semnificate coexistente și valide prin diverse civilizații, prin diverse epoci. Sunt regii și reginele universului imaginar, teofaniile lor: don Quijote, iată, sau Hamlet ori Faust. Nu există nici un muritor care să fi avut o asemenea putere, nici măcar acela care i-a creat, fiindcă visurile și gândurile acestor personaje se



reproduc întocmai sau diferit în mințile ospitaliere ale oamenilor în orice punct din spațiu și timp, chiar dacă ceva din mesajul lor continuă să rămână de neatins; dimpotrivă, cu cât mai mult se extinde, sporește, devine polisemic, cu atât mai mult devine indefinibil. Cu alte cuvinte, caracterul lor întemeietor de cunoaștere, care este apoi și mesajul lor de "adevăr", este în mod potențial inepuizabil în istorie, în decodificare. Aici și numai aici începe adevărata chestiune, capătă importanță adevărata problemă, pe care am încercat s-o tratăm la Termenul nr. 4, *Lumi posibile*.

Cealaltă serie indicată la început este cea în care personajele au o identitate care se leagă de regulile fantasticului. Să fie foarte clar faptul că imaginarul și fantasticul sunt ambele dependente de real prin construcțiile lor,<sup>11</sup> ca alterități complementare. Există adică, așa cum a scris Roland Barthes, o suprapunere necesară a verosimilului cu neverosimilul pe care Barthes o numește "efect de realitate", iar Rosalba Campra "adeverire fantastică".<sup>12</sup>

Iată cum calul din faimoasa povestire a lui Tolstoi sau nasul din la fel de faimoasa povestire a lui Gogol sugerează o supraimpresie umană: spre exemplu, nasul maiorului Kovalev se plimbă în uniformă de-a lungul Nevei și, întâlnindu-l pe maior, îi aduce la cunoștință că uniformele lor au petlițele diferite; calul lui Tolstoi îi pune cititorului problema simțului proprietății private. Tehnica transgresiunii, a stranieții aduce creației personaje pe de-a-ntregul fantastice și grotești cărora le revine totuși, ca și altora, un caracter întemeietor de cunoaștere. Aceasta înseamnă că în orice operă inventivă care se respectă fantasticul dă loc unei "construcții" care corespunde, cu toate consecințele, unui proces de investigare și de descoperire a realului, cu ceva mai puțină retorică decât în versiunea realistă. S-a arătat deja la Termenul nr. 4, *Lumi posibile*, cum Carroll construiește, à propos de personajul Alice, un clasic al *non-sense*-ului pe opoziția organizată față de realitate, deci pe o specifică organizare structural-opozițională. Așa cum bine evidențiază Fabbrini<sup>13</sup>, iepurele din *Alice în țara minunilor*, alergând ca un nebun și rămânând mereu în același loc, a dat un nou avânt conceptului de "lume limită" din fizică, concept definit tocmai "grupul lui Carroll" drept "fenomenul pe o scară în care viteza luminii este nulă". Deseori fantasticul se referă la literatura



pentru copii, povești și povestiri tipice, chiar când copiii iau povestirea fantastică ca și când ar fi reală, întrucât la ei nu există distincția dintre real și fantastic deoarece mecanismul referențial nu e solicitat către o "comunicare a simbolicului", cum se întâmplă la adult<sup>14</sup>. Potrivit lui Bagatti, mecanismul infantil este alegoric în loc de simbolic.

Edificatoare e cartea lui Rafael Sánchez Ferlosio, "Isprăvi și rătăcirii ale lui Alfanhuí,<sup>15</sup> un clasic al literaturii spaniole. O carte pentru copii? În măsura în care pot fi considerate cărți pentru copii și *Alice în țara minunilor* și *Pinocchio*, adică întrucât cele trei texte au în comun un protagonist de o vârstă foarte tânără și încă în măsura în care aventurile protagonistului aparțin universului fantastic, în care cei trei copii își fac culcuș, ca într-o formă privilegiată, dintr-un recipient de semne, visuri și aventuri ciudate.

În *Alfanhuí*, Ferlosio imaginează momentul alcătuirii unei gramatici a imaginarului destinată să treacă odată cu scurgerea anilor de la orice copil la orice adult, care o va norma cu ajutorul unui canon estetic. Alfanhuí se disociază în mod hotărât de Pinocchio, creat de Collodi înăuntrul unui filon moralist, impregnat la rândul său cu o morală de secol al XIX-lea și de etică religioasă, evocând o ordine socială constituită și, nici în cea mai mică măsură, netransgresivă, cum a semnalat deja același Ferlosio într-un prolog la Pinocchio destul de critic<sup>16</sup>. E însă recunoscut și semnalat un foarte cunoscut ilustrator al nostru, Roberto Innocenti care, în 1987, a gândit și realizat pe povestea lui Pinocchio niște foarte frumoase mese în care irumpe în peisajul toscan fantasticul în sens apăsător modern. Și ca să violenteze pe Pinocchio cel tradițional, și-a dat, așa cum se știe, toată străduința scriitorul Giorgio Manganelli.

Cât îl privește pe Ferlosio, zona prelevărilor este cea a suprarealismului și a unei ideologii a libertății infantile experimentale. Suprareale și fabuloase sunt aventurile narate de către maestru, ca îmbălsămător de viezi, ori cele trăite de el cu copilul, ambii dedați unor ciudate experimente, printre care nașterea păsărilor din plante. Acolo unde, prin urmare, uimitorul se află în simbioză cu umorismul; și numai copilul, care nu are prejudecăți antropocentrice, poate pătrunde în regnul necunoscut al naturii, spre exemplu în sufletul vântului, beneficiind și de "cealaltă memorie", în comun cu animalele și plantele. Cu alte cuvinte, percepția infantilă depășește cu multe

grade, potrivit lui Ferlosio, pe cea a adulților, pătrunde în fantastic, iluminantă pentru o lectură a lumii.

Există în cultură și în literatură și personaje fantastice, nu subiecte cu efect de realitate, născute ca niște figurări ale unei idei, ale unui concept, care violentează categoriile modale ale realului. Spre exemplu, în jurul ideii de ființă invizibilă deja antichitatea clasică a creat dublurile fantomatice (al Elenei, soția lui Menalos, spre exemplu) și la fel a făcut și cultura șamanică, spre exemplu cu perechea de soți invizibili, sau lumea medievală prin scriitori precum Chrétien de Troyes sau Wilhelm al IX-lea de Aquitania, creatori ai unei uimitoare tipologii a nimicului.<sup>17</sup>

În jurul ideii unei ființe invizibile, Wells a inventat textul narativ intitulat întocmai *Omul invizibil*, construit pe împrejurări net ireale, dar care se organizează în mod narativ după logica realului: personajul trebuie să circule gol, altminteri ceilalți ar zări circulând un pardesiu sau niște pantofi și s-ar alarma de acest lucru; trebuie să recurgă la sute de epuizante subterfugii ca oamenii să nu bage de seamă că el e invizibil. Se povestește că despre narațiunile lui Wells, întemeiate pe întâmplări fantastice și, deci, nu subiecte cu așa-zis efect de realitate, Jules Verne ar fi spus cu indignare: *Născocitorul!*

Dar noi știm că împrejurările ireale ale cărților lui Wells se organizează după o fericită coerență internă, de unde părerea lui Borges pentru care povestirile fantastice ale lui Wells au importanța lor, fiindcă ceea ce povestesc nu numai că este genial, dar face aluzie la procese care, într-un anumit fel, se referă la toate destinele umane. Nu-i o întâmplare faptul că Borges l-a definit "tată pentru toți, mai puțin pentru sine însuși, al fantasticului argentinian"<sup>18</sup>. Ei bine, chiar împotriva romanului realist și psihologic se arată Borges, atunci când susține superioritatea și coerența de mare importanță ale romanului fantastic, întrucât textul literar este un obiect artificial care nu tolerează nici o transcriere oarecare a realității<sup>19</sup>.

Foarte apropiat lui Borges ne apare suedezul Lars Gustafson care, în *Poveste cu câine*,<sup>20</sup> consideră "peregrinările sau călătoriile în altundeva" o formă de limbaj comunicativ necesară naturii umane.

Mult mai departe a mers Baumgarten în *Meditationes*,<sup>21</sup> editate deja de Croce în 1936, unde putem citi că acele *phantasmata* ale imaginarului și ale fantasticului (cele două serii sunt legate) produc

sau *figmenta vera*, adică reprezentări posibile ale lumii reale, sau *figmenta heterocosmica*, reprezentări fantastice posibile numai în universuri diferite de al nostru, de aceea absolut imposibile în al nostru, sau *figmenta utopica*. Pentru Baumgarten, *figmenta heterocosmica* sunt imagini onirice, suprareale, magice, adică ceea ce noi considerăm universul fantasticului. Baumgarten gândește o a treia categorie, *figmenta utopica*,<sup>22</sup> *absolute impossibilia*, construite adică pe considerații pentru care *ens fictum* ar da în *non ens*.

Rareori candidă, deci, geneza de personaje imaginare și fantastice, rareori extravagantă și foarte necesară pentru a potoli insuficiențele lecturii noastre asupra realului; aceasta prin intervenția unei serii de lumi posibile, minunatele ieșiri în afara legii care acompaniază existența noastră.

## Note

<sup>1</sup> M. Corti, *Percorsi*, cit., pp. 6-7.

<sup>2</sup> D. S. Avalle, *L'ontologia del segno*, Torino, Giappichelli, 1973.

<sup>3</sup> Vol. 11 din *Dizionario delle opere e dei personaggi*, Milano, Bompiani, 1983-84; cf., acum *L'Abencerraje e la bella Sharifa*, în îngrijirea lui A. D'Agostino, Venezia, Marsilio, 1997.

<sup>4</sup> Veselovski-Sade, *La fanciulla perseguitata*, în îngrijirea lui S. D. Avalle, Milano, Bompiani, 1977, în "Nuova Corona", nr. 7.

<sup>5</sup> Bologna, Patron, 1979.

<sup>6</sup> V. B. Șklovski, *Simile e dissimile*, Milano, Mursia, 1982, p. 123.

<sup>7</sup> A. Varvaro, *Apparizioni fantastiche*, "Tradizioni folcloriche e letteratura nel Medioevo", Bologna, Il Mulino, 1994, pp. 48-53, 72-73 și cap. IV, *Storie di fantasmi*.

<sup>8</sup> B. Bonadiman, "Ogni vecchia è una strega". *Origine storica della magia in area slava*, în AA. VV., *Geografia, storia e poetiche del fantastico*, în îngrijirea Monicăi Farnetti, Firenze, Olschki, 1995 (se va cita de-aici încolo *Geografia*), pp. 61-71.

<sup>9</sup> În *Enten-Eller*, Milano, Adelphi, 1976, pp. 105-112.

<sup>10</sup> Paris, Colin, 1978.

<sup>11</sup> F. Secchieri, *Il coltello di Lichtenberg. Fantastico e teoria letteraria*, în AA. VV., *Geografia*, cit., pp. 145-64, la pp. 158-59. Foarte

didactică opera lui G. Guadalupi-A. Manguel, *Manuale dei luoghi fantastici*, Milano, Rizzoli, 1996.

<sup>12</sup> R. Campra, *Il fantastico: una storia della trasgressione*, "Strumenti critici", XV, 45, 1981, pp. 199-231; id., *Los silencios del texto en la literatura fantástica*, în AA. VV., *El relato fantástico en España e Hispanoamérica*, în îngrijirea lui E. Morillas Ventura, Madrid, Quinto Centenario, 1991.

<sup>13</sup> A. Fabbrini, *Un coniglio al limite. Osservazioni sul fantastico tra scienza e letteratura*, în AA. VV., *Geografia*, cit., pp. 177-91, la p. 184.

<sup>14</sup> F. Bagatti, *Reale e immaginario nella letteratura per l'infanzia*, în AA. VV., *Geografia*, cit., pp. 207-15, la p. 213.

<sup>15</sup> Tipărit în Spania în 1951, editat în Italia în îngrijirea lui D. Manera, Roma, Theoria, 1991.

<sup>16</sup> În "Linea d'ombra", 19, iulie-august 1987.

<sup>17</sup> F. Zambon, "Neant tinet, a neant parole". *Il sogno erotico nel «Cligès» di Chrétien de Troyes*, în AA. VV., *Geografia*, cit., pp. 75-82.

<sup>18</sup> E. Perassi, *Paradigmi e deviazioni del fantastico ispanoamericano. Il caso di Silvina Ocampo*, în AA. VV., *Geografia*, cit., pp. 49-59, la p. 49.

<sup>19</sup> J. L. Borges, *Prologo la Byos Casares, L'invenzione di Morel* (1940), Milano, Bompiani, 1994. Mereu lămuritoare pentru creația fantastică G. Rodari, *Grammatica della fantasia*, Torino, Einaudi, 1973 (I).

<sup>20</sup> Milano, Iperborea, 1995, p. 97.

<sup>21</sup> A. G. Baumgarten, *Riflessioni sul testo poetico*, în îngrijirea lui Fr. Piselli, Palermo, Aesthetica Edizioni, 1985, par. LXX. Ediția oferă textul latin alături și aparatul de note filosofice ale îngrijitorului.

<sup>22</sup> Maria Corti, *Percorsi*, cit., p. 24.





## REAL ȘI REALISME

Logicianul J. K. Hintikka a scris în *Logica percepției*<sup>1</sup> că deseori noi "reușim să spunem ceva despre lumea reală numai corelând-o, spre a spune astfel, pe o hartă topografică a tuturor diverselor lumi posibile"; adică, în timp ce credem că ne ocupăm de lumea "care din întâmplare se înfăptuiește", în realitate spunem lucruri care pot fi explicate numai în logica lumilor posibile.

Dacă acesta este procesul nostru cognitiv, nu-l putem ignora atunci când ne ocupăm de acea mișcare literară multiformă care se numește realism. Atunci este poate util să revedem parametrii înșiși ai individualizării realului în cadrul raportului particular care se creează între scriitor și real.

Un *surplus* de reflecții, pe pragul sfârșitului de Mileniu, conduce la limitarea discuției la literatura italiană din secolul al XX-lea cu scopul de a individualiza anumite trăsături specifice ale mișcării. Vrem adică să evităm cele trei posibile expansiuni ale folosirii termenului "realism": în alte activități ale spiritului, care să nu fie proză de tip narativ, în artele plastice și, în sfârșit, în epici anterioare secolului al XX-lea. Această a treia limitare apare oportună într-o epocă de viziune sintetică, de încheiere de conturi, care este a noastră, de sfârșit de Mileniu, perioadă de tranziție căreia devine urgent a i se prevedea viitorul și în care se anunță în stare potențială multe eventualități pentru un atare viitor, prin urmare perioadă într-un anumit sens și psihologic atemporală, în care, spre exemplu, s-a ajuns cu Beckett și cu beckettienii până la texte în jurul nimicului ca unic real de conceput.

În epoci precum a noastră, ne place aplecarea asupra memoriei istorice, revederea drumurilor parcurse, reformularea și poate resemantizarea problemelor. Firește, este cu totul nepotrivit a arunca cu pietre în realisme, neorealisme și pseudorealisme; în schimb, trebuie reflectat în mod sintetic asupra parcursului literar al secolului care a deschis mai multe drumuri realiste, deja deseori descrise unul câte unul în Istoria ale literaturii. Memoria are sarcină de cronică, dar

în același timp de reflecție asupra divergențelor punctelor de vedere istoriografice.

O tipologie a realismelor cere în primul rând să se țină seama de cheștiunea felurilor de raport dintre autorul unui text realist și real. Scriitorul rus Osip Mandelștam, transferând într-o povestire sugestivă raportul dintre scriitor și real, l-a descris ca pe o călătorie la bordul unei nave, unde se găsesc două tipuri de îmbarcați: cei ce rezistă bine la bord, dar numai dacă nava face un mic cabotaj. Atunci când nava sosește în larg, în marea realului, aceștia, care se credeau scriitori autentici, sunt apucați de un teribil rău de mare și nu mai vor să rămână la bord. Ceilalți, foarte puțini, rezistă bine în largul mării.

A pătrunde în mecanismul acestui raport al scriitorului cu marea largă a realului înseamnă a răspunde un pic la o întrebare presantă și chiar provocatoare, aceea pusă de logicianul Hintikka: ce reprezintă realul pentru scriitor? Ce anume i se configurează în el ca substanțial, informativ, adică producător de sens, și ce anume accidental, inesențial? Desigur, răspunsul se schimbă și după context, după epocă ("anii Treizeci", spre exemplu, la italieni, sau anii Cincizeci, cu un război la mijloc). Din comoditate mentală, mereu cu presupusul respect al datelor istorice, putem hazarda o schemă tipologică asupra modului de înțelegere a realului din partea scriitorului. S-ar ajunge la a indica cel puțin cinci tipuri de real:

1) Real ca ansamblu de lucruri și situații sociale înfăptuite, dependente de raporturile istorice de cauză și efect; adică lucruri întâmplare. Se poate naște de aici un realism pur, fără adjective, dar nu trebuie uitată judecata romancierului Lars Gustafsson pentru care romanul realist "are ceva din redundanța *retorică* care de obicei acompaniază numai *Realitatea*" (în *Povestea unui câine*, Milano, Iperborea, 1995, p. 144).

2) Real ca ansamblu de lucruri orientate spre viitor, fuziune de previzibil și imprevizibil, care nu se știe pe ce drum va merge, cu o ipotetică densitate informativă, dar și o ipotetică putere a întâmplării, ceea ce Robbe-Grillet numea *un pointilisme du pur hasard*. În fața acestui tip de real, destul de înrudit cu cel al nostru de azi, există o legalitate conceptuală de neignorat. E necesar ca scriitorul observator să se disciplineze conceptual, evitând orice formă de reduționism al

realității, riscând să piardă viziunea autentică, desigur dramatică, a existenței umane.

3) Real înțeles ca model; adică o realitate inexistentă propusă totuși în operă ca model. În unele momente istorice, cultura creează un model de autodescriere, care poate fi transferat de către scriitor într-un text realist, dând naștere unui realism fără îndoială ideologic, oricare ar fi ideologia.

4) Real produs de o viziune nu atât modelatoare, ca în tipul precedent, ci înlocuitoare a legilor realului; încarnări ale fantasticului, dar tratate în mod realist; așa-zisul realism magic, mai mult în modul de operare al lui Buzzati decât în cel al lui Bontempelli.

5) Real violent condiționat de o situație istorică de excepție; diversele neorealisme definite după război nu întâmplător "curent involuntar".

Cu toate acestea, în problema raportului dintre autor și real luat ca obiect este pertinent un punct de vedere teoretic, rafinat estetic. Cum bine se știe, scriitorul, dacă este adevărat artist, nu reproduce realul, nu-l fotografiază, ci creează o "realitate secundă", purtătoare a unui limbaj secund; adică o creează la nivel fie tematic, fie formal. Va fi vorba într-un fel de a vedea într-un roman realist ce anume se conservă din realitatea primă în cea secundă în procesul de transformare artistică; prin analogie, s-ar putea stabili ce anume rămâne fotografic în tabloul de autor.

Trebuie reliefat faptul că scriitura făcută din semne verbale este mai legată de semnificații decât muzica, spre exemplu. Totuși, semnele verbale sunt și ele, în realismul de înalt nivel, legate de o re-creare. Se întâmplă atunci că cu cât scriitorul este mai bun cu atât mai mult scriitura sa ne oferă, în modul de diferențiere, iluzia identității cu realul: cu alte cuvinte, el transformă diferitul creat de el într-un nou real. S-ar putea spune că îndepărtarea artistului de o reproducere directă a realului îl apropie de sensul adevărat al realului însuși. Există un vechi proverb prin Alpii noștri Lepontini: "Cu cât de duci mai departe, cu atât te apropii mai mult". Este procesul investigat deja de Aristotel din punct de vedere psihologic pentru care depărtarea spațială sau temporală – sau ambele – devine iluminantă în memorie, cuprinde printr-un halou specific lucrurile realității. Astfel descifrată



de către cititorul romanului, aceasta îl uimește, îi schimbă gramatica sa uzuală asupra viziunii lucrurilor înseși; faptul e tipic pentru orice artă, dar nu trebuie ignorat în ambianța realistă.

Spre exemplu, limitele neorealismului, în atâtea realizări ale sale din Italia între 1943 și cca. 1950, se datorează tocmai faptului că oamenii, cititorii căutau și găseau în romane ceea ce cunoșteau deja din relatările orale, tradiții ale rezistenței și poate chiar le trăiseră nemijlocit. Iată cum Calvino poate scrie în *Introducerea la Cărarea cuiburilor de păianjen*: "Mai mult decât ca pe o operă a mea, o citești ca pe o carte născută anonim din clima generală a epocii".

Acest lucru este tocmai contrariul marii arte realiste, fiindcă nu schimbă gramatica viziunii cititorului, nu creează o tensiune către celălalt care s-află în afara punctului de vedere al cititorului, care ar fi exterior.

Se vorbea mai sus de realitate secundă creată de artist și care schimbă gramatica noastră despre viziunea asupra lucrurilor. Când se întâmplă aceasta, nu doar conținuturile particulare ale obiectului realitate se schimbă, ci și recipientul lor, adică opera construită sub aspect tematic și formal. Această construcție are puterea de a transmite un conținut generalizat, ori mai exact unul din posibilele conținuturi generalizate, pe care publicul îl ia ca pe niște reguli de lectură a lumii oferite de acea anumită carte.

Ca într-un balet clasic, mișcarea devine imagine a ceea ce este mișcare, astfel că, într-o operă realistă foarte reușită, stilul devine imaginea artistică a ceea ce sunt cuvintele spuse despre lucruri; puterea operării pozitiv retorice este cea care face insolită imaginea construită de cuvinte.

Istoriile literare din secolul al XX-lea vorbesc aproape mereu de realism cu adjectiv: ideologic-clasicist, magic, psihologic-burghez, țărănesc, memorialistic. Marea tradiție a realismului fără adjective, precum cea a verismului, cel puțin în Italia, este din secolul al XIX-lea.

Să ne oprim foarte succint la literatura italiană din secolul al XX-lea și la realismele sale cu adjectiv, puse acolo de nevoie într-o ordine un pic cam morbidă. La acest punct devine pertinent să ne folosim de

distincția pe care Lotman o face, în volumul *A căuta drumul*,<sup>2</sup> între realisme pseudo-noi și realisme noi.

Cele pseudo-noi ar fi acelea în care sfera creativității, orientată în sens tradițional, odată desăvârșit ciclul său, sfârșește prin a ne readuce în punctul de plecare printr-un fel de proces care este sau circular sau simetric față de realitatea descrisă. Să ne gândim la un anumit realism din secolul al XX-lea care își ia ca temă viața țărănească și ciclurile sale naturale: de exemplu, *Oameni în Aspramonte* de Corrado Alvaro, ale cărui rădăcini se afundă într-un anumit verism italian din a doua jumătate a secolului al XIX-lea și într-un anumit regionalism contemporan verismului și foarte diferit de naturalismul francez.

În această operă din 1936, de o notorietate aparte, se întâlnește o prezență mitică a ambientului popular și arhaic care, pe de o parte, dă într-o esențialitate statică, pe de alta, într-o realitate conflictuală: aceea care ar reprezenta superioritatea vieții țărănești la nivel natural, care se confruntă cu cruzimea rasei stăpânitoare, iar acesteia i se adaugă conflictul civilizație țărănești din Sud / realitate industrială în Nord. Capătă importanță sfidarea ideologică în fața optimismului climatului fascist, fapt ce îl transformă pe protagonist în bandit.

Un tip de realism de acest fel poate fi pseudo-nou, deoarece constanta conflictuală dintre cele două societăți se prezintă într-un spațiu narativ de previzibilitate, aproape într-o structură ciclică ce poate trece de la verismul lui Capuana, deja încărcat de evaziuni mitice, la realismul lui Alvaro. Într-un anumit sens, se revine în punctul de plecare, pentru care el există ca un fir roșu care traversează literatura trecând prin acest tip de realism popular-mitic, bogat în constante și previzibilități. O discuție nu foarte diferită se poate face despre *Tărâmurile ale jurământului* de Francesco Jovine, roman, ei bine, apreciat atât de Cecchi, cât și de Muscetta.<sup>3</sup>

Atenție totuși: foarte diferit este comportamentul lui Alvaro în publicația "Mercurio", un număr de la sfârșitul anului 1944. Aici se citește un *Jurnal* de o conduită seacă, deja de tip neorealist; noul context istoric generează nou realism.

Se poate aminti și un realism clasic, proletar cu fundal ideologic, atunci când în anii Treizeci a apărut *Fantomara* de Silone sau *Trei muncitori* (1932) de Carlo Bernari. Intriga, se știe, este mereu ideologică, ținută să poate fi emoțională.

Cu totul aparte poate fi situat Carlo Levi cu *Cristos s-a oprit la Eboli* (1945), în ciuda tematicii țărănești și a epocii puțin preneorealiste și prememorialiste, (dar se știe că opera a fost scrisă în Lucania câțiva ani mai înainte). O particularitate a cărții: autorul nu pleacă de la o descriere a realității, ci de la o descoperire a sa. Om din Nord, piemontez, el este un observator extern al realității lucaniene, al comportamentului cotidian al unei colectivități din sud.

De unde orizontul antropologic nou întrevăzut "în imobilitatea seculară a lumii țărănești, sub ochiul fix al caprei". Cu alte cuvinte, Levi a descoperit Istoria în afara Istoriei și a timpului. Astfel că punctul de vedere al lui Levi e aproape antitetic celui al realiștilor, în ciuda afinităților cu varii câmpuri tematice în ce privește colectivitatea populară. În conștiința lui Levi se suprapun două diverse aspecte ale lucrurilor: unul asociat ritualului arhaic, plin de supoziții magice, căroră le descoperă regulile și rolurile, celălalt produs de stilizarea pe care o face el ca scriitor unui atare ritual. Prin urmare, numai la un al doilea nivel de lectură intervine semnificatul simbolic și liric. Punctând asupra semnificatelor subterane ale culturii primitive, el a creat un fel de bibliotecă a unei colectivități analfabete.

Pentru a concluziona asupra lui Levi, el produce o puternică straniețate în lăuntrul literaturii realiste: aparent încorporată în cultura italiană, cartea lui Levi se sprijină pe o lume care este anistorică și atemporală.

Să revenim la realismele cu adjectiv, într-un anumit sens mai moderne decât cele pseudo-noi. S-a vorbit de realism magic, specie de oximoron, atât pentru Massimo Bontempelli, care tinde să topească, printr-un proces asimetric, detaliul realist cu atmosfera magică, cât și pentru Dino Buzzati, asupra căruia merită să ne oprim o clipă.

Ceea ce s-a numit realitate secundă, creată de adevăratul scriitor, nu se produce la primul nivel tematic al cărților lui Buzzati, unde realitatea pare normală, descrisă într-o limba curentă, ci la un al doilea nivel de lectură: aici se întâmplă că realul este recreat prin semnale misterioase al unei dramaticități altoite în ea. Paginile lui Buzzati emană astfel un fel de ciudată radiație: sunt acolo oferte de întâmplări, dar așteptarea nu va avea loc. Tipic este *Deșertul tătarilor*; neliniștitoare, se știe, este cifra fantasticului<sup>4</sup> și Sartre spunea à propos



de Kafka și de Blanchot: omul normal este cu precizie ființă fantastică. Buzzati este unul dintre scriitorii în care se surprinde mai bine operația unei "realități secunde".

La acest punct se impune luarea în considerare a unui alt gen de realism, mai autonom față de tradiție și mai nou, prezentând cel puțin două trăsături specifice: realul e văzut printr-o structură memorială, iar conflictele apar legate mai degrabă de o confruntare psihologică între diversele individualități pe fundal social burghez. Este tipul de roman realist cu fundal psihologic atacat de Borges în prefața la Bioy Casares, *La invención de Morel*, roman considerat negativ tocmai întrucât este "realist", epitet depreciativ, acolo unde noutatea inventivă ar sta în destituirea canonului psihologic; cu cuvintele lui Borges, "romanul nu vrea să fie o transcriere a realității", ci un "obiect artificial".<sup>5</sup>

În Italia, exemplare pentru romanul psihologic ar putea fi primele cărți ale lui Alberto Moravia, cu rezerve exprimate de Antonio Porta pentru operele succesive în cunoscutul eseu *Cazul Moravia*.<sup>6</sup> În el, poetul, acuzându-l pe Moravia de a fi devenit "o mașină narativă simplificatoare, adecvată unui gust de masă", observă cum Moravia, cu expresia realismului italian, utilizată și de Paolo Milano în «Espresso» (din 28-2-1982), produce, cu ajutorul unei acostări neașteptate la "realism" și de "italian", un efect pervers: o poetică complexă și bogată în implicații precum cea a realismului, devenind "italiană", după spusele lui Porta, se transformă în oportunism, fructificare în scopuri comerciale a oricărei ideologii.

Cu totul altfel, față de realismul lui Moravia, este cel al lui Romano Bilenchi, în ale cărui cărți memoria, structură portantă, recuperează fie neliniștea copilăriei autorului într-o lume burgheză a unei familii din provincia toscană, fie o realitate socială pasibilă de conotații simbolice: să ne gândim la *Uscăciune* (1941), *Mizeria* (1941), *Gerul* (1982). Realismul lui Bilenchi, cu încărcătura lingvistică oscilând între conotație toscană și denotație națională italiană, se înrudește în anumite scrieri cu produsele celei mai înalte memorialistici a perioadei neorealiste de după război (vezi *Prieteni, Rosai și alte întâlniri*). Bilenchi poate să ni-l amintească pe Coleridge care, în 1817, definește "realism" voința de a ține seama de real printr-



o acută observație, fapt care împiedică să fie idealizat și, în același timp, îi surprinde caracterul indescifrabil.

Un scurt popas merită neorealității de după război, chiar dacă distincția lotmaniană dintre realisme pseudo-noi și noi devine un joc de cuvinte a numi neorealismul drept pseudo-nou. Termen care, se știe, urcă până la germanul *Neue Sachlichkeit* din anii Douăzeci, recuperat în lumea cinematografului de către monteurul Mario Serandrei în 1942 pentru filmul *Obsesie* al lui Luchino Visconti. 1943 a fost data *post quem* a extinderii etichetei în ambianța literară, chiar dacă în anii Treizeci se făcea din ea un uz literar autonom. În volumul meu publicat la Einaudi, *Călătorie textuală*, sunt studiate constantele și originea lor, ideea unei virtualități narative noi, forța unei tradiții orale legate de război și de Rezistență. Există ceva din care să se facă o epică, dar numai Fenoglio s-a apropiat de ea.<sup>7</sup>

În privința raportului dintre scriitor și real, el numai parțial a reușit în mișcare, din cauza a două piedici, ori mai bine zis, obstacole ideologice: primul, încrederea în lucrurile care vorbesc de la sine, ca referenți ai realului, de unde un inevitabil caracter de cronică, până și în anumite titluri de roman, ori mai curând identificarea textului creativ cu un text documentar. Tipic pentru primul caz este protestul lui Cesare Pavese în *Eseuri literare*: “Noi suntem convingși că una e a face cronică, alta a face romane” și, la fel de tipică pentru cel de-al doilea, declarația lui Pietro Chiodi în *Nota introductivă la Tâlhari* “prima ediție din 1946): “Această carte nu este un roman, nici o istorie romanțată. Este un documentar istoric în sensul că personaje, fapte și emoții au existat în mod efectiv”. Se adaugă diversele jurnale (al lui Nuto Revelli, al lui Oreste del Buono etc.); se înregistrează un fel de coaxială deplasare a unor diverse genuri literare spre neorealism.

Cel de-al doilea obstacol ideologic stă în valoarea de exemplaritate dată experienței personale ce vine mai de sus, adică din cultura tradițională. Cu îndreptățire a afirmat Asor Rosa în *Scriitorii și poporul*:<sup>8</sup> “Populismul literaturii de rezistență apare tulburat, mai mult decât de o frecventare directă a straturilor populare interesate de procesul de reînnoire, de un puternic impuls moralist și ideologic: intelectualul se îndreaptă spre popor, dar de cele mai multe ori, mai înainte de a-l atinge în mod concret și serios, îl transformă în mit, în imagine răsturnată de sine”. Avem, adică, un real anterior adevăratului

real: puținele modele de acțiune populară colectivă oferite de realismul și verismul nostru, dacă sunt surprinse, îl pot conduce pe scriitor mai degrabă spre mimesis-ul trecutului decât spre construcția viitorului.

Mișcarea neorealistă are drept fond original modul de a ilustra regionalismul: regiunea devine oglindă cu care e privit un real popular colectiv, preluând o limbă vorbită regional-populară. În proza neorealistă, conviețuiesc patru coduri de comunicare: italiana comună medie, italiana regională, dialectul, limba literară. Poate numai în perspectivă lingvistică, neorealismul oferă un bogat raport între scriitor și real de contrapus expresionismului eversiv de marcă gaddiană, combătut de câțiva lukácsieni.

Câteva reflecții finale: realismul ca produs istorico-literar este modest în literatura noastră din secolul al XX-lea, pare chiar că nu este congenial. În operă, l-au traversat cu adevărat numai doi scriitori, ca Pavese (în *Tovarășul*) și Vittorini (în *Oameni și neoameni*). Marile figuri ale acestor ultime trei decenii de la Gadda la Calvino nu îl practică, sunt transgresivi față de el și tocmai de aceea au devenit în ultimii ani modele literare eficiente.

Ne vine atunci în minte comparația ludică, dar nu foarte, a lui Lotman în citata *Căutare a drumului*: "Dacă se pun laolaltă mai multe biftecuri nu se obține un vițel, în timp ce, tăind un vițel, se pot obține biftecuri". Cu alte cuvinte, numai existența unei viziuni complexe originale și coerente a realității se identifică cu acel mare realism în care evenimente individuale și lucruri sunt elemente constitutive ale unui real nou. Fapt e că azi, la acest sfârșit de Mileniu, scriitorul este într-o situație diferită în fața realului: așa-zisa normalitate a realului îi apare anormală și incoerentă, cu consecința că nimic din ceea ce poate fi imaginat nu este de considerat în sine ca inexistent. Prin urmare, orice noțiune tradițională de realism devine din punct de vedere istoric echivocă.

De mare utilitate este și o reflecție teoretică deja avansată de Filippo Secchieri în *Cușitul lui Lichtenberg. Fantastic și teorie literară*,<sup>9</sup> pe urmele lui Roger Caillois, ale Irènei Bessière și ale lui Scarano,<sup>10</sup> autorul susține à propos de aceasta că "în actul literar de consum, fantastic și real se presupun reciproc în virtutea unei contextualități ce umbrește implicația lor consubstanțială de

complementare și interacționale categorii ontologice ale reprezentării”.

Mai mult, ne aflăm astăzi într-un moment științific-cultural în care conceptele de imaginație și de iluminatie devin operative și în cercetarea științifică a realului, potrivit unui punct de vedere care a fost deja al poetului și savantului Leonardo Sinisgalli, care, în *Furor mathematicus*, a scris: “Sămânța imaginarului, odată găsită, face nemaipomenit de fertilă gândirea științifică”.<sup>11</sup> Printre tinerii scriitori, realismul din secolul al XX-lea italian nu mai există, ochii lor aparțin unei alte epoci. Poate, așa cum zicea Canetti, tinerii sunt mai înțelepți decât cei bătrâni, fiindcă sunt mai aproape de sfârșitul lumii.

Aș vrea să închei cu o acută reflecție a lui Italo Calvino, dintr-un interviu dat revistei române «Il Punto» din 16 noiembrie 1957: “Marele scriitor realist este unul care, după ce va fi acumulat minuțioase detalii și după ce va fi construit un tablou de un adevăr perfect, ne dă un bobârnac pe frunte și ne arată că dedesubt e golul, că tot ceea ce se întâmplă nu înseamnă nimic. Faptul înfricoșător al acelui mare roman care este *Educația sentimentală* aici se află în întregime: pe sute de pagini desfășori viața privată a personajelor și pe cea publică a Franței, până ce simți risipindu-se totul sub degete precum scrumul [...]. Cine însă crede în lucrurile lumii și ține la ele, cine se încapățânează să explice viața, cine are un război al său de dus – fie ea o mare bătălie pentru un motiv chiar realist, adică neabstract, nu în mod gol optimist, ca Swift sau Voltaire, sau mai curând spre a fi avertizați asupra a ceva care amenință să ne sfărâme rațiunea, precum Gogol sau Kafka sau Picasso – iată că acestea sunt mereu recursuri la mijloace de invenție fantastică, la simplificări și organizări violente și paradoxale ale datelor realității. Pentru nimic în lume poezia populară nu este niciodată fantastică: marile explicații ale lumii au apărut totdeauna ca povești sau ca utopii”.

<sup>1</sup> AA. VV., *Universali linguistici*, în îngrijirea Flaviei Ravazzoli, Milano, Feltrinelli, 1978.

<sup>2</sup> J. M. Lotman, *Cercare la strada. Modelli della cultura*, introdusere de Maria Corti, Venezia, Marsilio, 1994, la pp. 89-97.

<sup>3</sup> C. Muscetta, *L'ultimo libro di Jovine*, în *Realismo, neorealismo, contorealismo*, Milano, Garzanti, 1976, la p. 312-316.

<sup>4</sup> B. Maj, *Das Un-heimliche. Il fantastico nella letteratura tedesca*, în AA. VV., *Geografia*, cit., pp. 11-25, la p. 12.

<sup>5</sup> E. Perassi, *Paradigmi e deviazioni del fantastico ispanoamericano. Il caso di Silvina Ocampo*. În AA. VV., *Geografia*, cit., pp. 45-59, la p. 52.

<sup>6</sup> "Alfabeta", 35, 1982, acum reproduș în volumul din *Grandi Tascabili Bompiani*, dedicat revistei "Alfabeta", 1996.

<sup>7</sup> M. Corti, *Il viaggio testuale*, Torino, Einaudi, 1978 (a 1-a), pp. 25-110.

<sup>8</sup> Roma, Samonà și Savelli, 1995, pp. 160-161.

<sup>9</sup> În AA. VV., *Geografia*, cit., pp. 145-164.

<sup>10</sup> R. Caillois, *Au Coeur du fantastique*, Paris, Gallimard, 1975; J. Bessière, *Le récit fantastique. La poétique de l'incertain*, Paris, Larousse, 1974; E. Scarano, *I nodi dell'autenticazione*, în AA. VV., *La narrazione fantastica*, Pisa, Nistri-Lischi, 1983, pp. 355-396.

<sup>11</sup> A. Fabbrini, *Un coniglio al limite*, cit., în AA. VV., *Geografia*, cit., pp. 177-191, la p. 183.





## CUPRINS

Avertisment .....	5
-------------------	---

## PRINCIPII ALE COMUNICĂRII LITERARE..... 7

Premisă .....	11
---------------	----

Cap. I	
<b>Literatură și comunicare .....</b>	<b>15</b>
Literatura ca sistem .....	17
Sistem informativ și comunicativ.....	20
Câmp de tensiuni. Locul operei .....	22
Abordare sociologică .....	26
Abordare semiologică .....	32

Cap. II	
<b>Emitent și destinatar .....</b>	<b>37</b>
<b>IIa. Emitent .....</b>	<b>39</b>
Autocomunicare .....	39
Indici extratextuali .....	40
Autor implicit.....	42
Aria competenței .....	51
<b>IIb. Destinatar .....</b>	<b>55</b>
Destinatar intern și extern al operei .....	55
Raporturi destinatar-emitent.....	56
Raporturi destinatar-opera.....	59
Dinamica lecturilor .....	64
Relații între destinatari .....	69

Cap. III	
<b>Spațiul lingvistic .....</b>	<b>73</b>
<b>IIIa. Limba și limba literară .....</b>	<b>75</b>
Diferența calitativă.....	75

Limbajul în perspectiva poezilor .....	78
Comunicare literară și limbă .....	79
Coduri și registre sau "scriituri" .....	83
Analiza sincronică și diacronică a limbii literare .....	89
Inovația lingvistică a scriitorului .....	92
<b>IIIb. "Specificul" limbajului poetic.....</b>	<b>96</b>
Poezie și proză .....	96
Avantextul poetic și dubla intrare în joc .....	97
Hiperfuncția semnică a textului poetic.....	105
Gramatica competenței poetice .....	107
Limbaj ce se comunică pe sine.....	110
Text poetic în fază de proiect. Statutul variantelor .....	111

#### Cap. IV

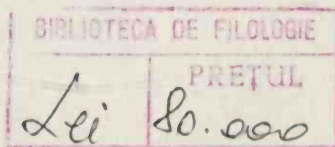
<b>Hipersemnul.....</b>	<b>117</b>
Procesul constructiv sau voința operei .....	119
Nivele ale textului .....	123
Tensiune polară și unitate transfrastică .....	128
Semantica în mai multe trepte .....	132
Forma conținutului și forma expresiei .....	136
Funcționalitate și unicitate .....	139
Macrotext .....	142
Sistemul comunicativ al scriitorului.....	143

#### Cap. V

<b>Genuri literare și codificări .....</b>	<b>145</b>
Definiții posibile. Genuri literare și straturi sociale .....	147
Condiții ale codificării .....	152
Genul literar ca program .....	154
Principii ale codificării unui gen.....	157
Procese de transformare. Funcția minorilor și a majorilor .....	164
Reinstaurări și recuperări .....	170
Concluzie .....	176
Bibliografie generală.....	178

# **PENTRU O ENCICLOPEDIE A COMUNICĂRII LITERARE .....195**

Cap. 1		
	Avantext .....	197
	Note .....	206
Cap. 2		
	Intertextualitate .....	209
	Note .....	223
Cap. 3		
	Locuri mentale .....	227
	Note .....	242
Cap. 4		
	Lumi posibile .....	245
	Note .....	251
Cap. 5		
	Oralitate / scriitură .....	
	Trei momente istorice diferite .....	253
	Note .....	272
Cap. 6		
	Personaje ale imaginarului și ale fantasticului .....	275
	Note .....	286
Cap. 7		
	Real și realisme .....	289
	Note .....	299





**Lector: Marin Mincu**

**Apărut: 2000**

**Tipar:**

**S.C. REDUTA COM S.R.L.**

**Craiova, Al. Electroputere 2,**

**Tel./fax: (051) 14 42 89**



În cadrul semioticii literare italiene, Maria Corti continuă preocupările unor cunoscuți cercetători ai limbii (Schiaffini, Terracini, Migliorini, Devoto) care trasaseră deja, în lucrările lor, jaloanele abordării formale a limbii literare. Se știe că această direcție inaugurează în Italia **critica stilistică** pe urmele lui L. Spitzer și Ch. Bally. Chiar structuralismul continian se dezvoltă tot ca o prelungire a criticii stilistice spitzeriene.

Maria Corti face parte, alături de Cesare Segre, D'Arco Silvio Avalle, Gian Luigi Beccaria, din școala de cercetători și critici de formație lingvistică și filologică. Prin **Principii ale comunicării literare**, Maria Corti precizează instrumentele cele mai utile pentru uzul manipulatorilor de texte (atât pentru emitent cât și pentru receptor), iar prin **Pentru o enciclopedie a comunicării literare** fixează definitiv conceptele și terminologia cercetării interdisciplinare.

Marin Mincu

